Районный педагогический конкурс «Нравственный подвиг»

Методическая разработка урока ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

представленная

Сенкевич Еленой Валерьевной,

Учителем начальных классов

Государственного бюджетного образовательного учреждения

Средней общеобразовательной школы №422

Кронштадт 2022 год

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая Церковь» | **Тип:** Изучение нового материала. |
| **Цель:** показать значимость семьи в жизни человека, углубить представление учащихся о традициях и семейных ценностях православной семьи. |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные:** закрепить и расширить знания о семье, понимать важность сохранения семейных ценностей, осознание отличительных черт православной семьи. | **Метапредметные:** Познавательные: формулирование собственных суждений, грамотное построение устных высказываний, осмысление прочитанной или услышанной информации.Коммуникативные: развивать умение точно и правильно выражать свои мысли, сотрудничать, формировать готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь собственную.Регулятивные: контролировать и сравнивать результат с эталоном, ставить цели и задачи, составлять план своей деятельности на уроке. | **Личностные:**  формировать осознанное отношение к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека, уважительное и бережное отношение к своей семье, умение общаться в кругу семьи. |
| **Ресурсы урока:** Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В., Шапошникова Т.Д. Учебник « Основы православной культуры»- М; Дрофа, 2013: учебник 4 класс, презентация к уроку, мультимедийный проектор и интерактивная доска, карточки с заданием.**Виды деятельности:** беседа, «чтение с остановками», обсуждение прочитанного, «синквейн», работа в группах и парах.**Основные понятия:** семья, семейные ценности и традиции.**Применяемые технологии:** технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология.  |
| **ХОД УРОКА** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| Организационный момент |
| Здравствуйте, ребята. Начинаем урок.Поговорим?О чём?О разном и о прочем.О том, что хорошо, и что не очень.Что-то знаете вы, а что-то мне известно.Поговорим?Поговорим. Нам будет интересно.  |  |
|  Мотивация к | деятельности |
| Слайд № 2.Ребята, прочитайте, пожалуйста, высказывание персидского философа и поэта Омара Хайяма. Определите ,пожалуйста, ключевое слово урока.Сформулируйте тему урока. Определите цели урока.Сегодня на уроке мы будем говорить о семье. Мы расширим наше представление о понятии семья, увидим, что же она в себя включает и какие категории входят в понятие «Семья-малая Церковь» | Учащиеся читают высказывание.Ответы детей. |
| Актуализация необходимых знаний |
| Слайд № 3.Прочитайте стихотворение Как вы понимаете последние строки этого стихотворения?А что для вас значит семья?Слайд № 4.Какие праздники, посвященные членам семьи, вы знаете?Какой праздник является самым важным? Слайд № 5. Что вы знаете об этом празднике?* Символом семьи в России с 2008 года считается ромашка. Как вы думаете, почему именно этот цветок?
* Что символизируют лепестки цветка?
* На чём держатся лепестки?
* Что может случиться с лепестками, если повредить сердцевинку?
* Что же символизирует сердцевинка?
* Какие, по-вашему, ценности должны укреплять семью?

У каждого на парте лежит ромашка. Поработайте в парах и запишите на лепестках ценности семьи. Слайд № 6.8 июля православные верующие чтят память этих святых. В этот день тысячи людей приезжают в Муром, ставят свечи возле иконы святых, просят о счастье, любви, благополучии. О каких святых идёт речь?Что о них знаете?Слайд №7. Минутка смеха и отдыха под песню группы Непоседы «Моя семья»  | Обучающиеся читают стихотворение и отвечают на вопросы.Обучающиеся высказывают свои предположения.Обучающиеся называют праздники: Международный день семьи, День защиты детей, День матери, Всемирный день ребёнка, День семьи, любви и верности, День защитника Отечества и т.д.Лепестки цветка символизируют членов семьи. Держатся лепестки на сердцевинке. Она означает семейные ценности, на которых держится семья.Дети работают в парах. Дают ответ (любовь, верность, доверие, поддержка, взаимовыручка и т. д.) Заранее подготовленная ученица рассказывает историю о Петре и Февронии Муромских, которые стали примером большой и настоящей любви, образцом супружества. |
| Организация познавательной деятельности |
| Слайд № 8.Посмотрите на слайд и послушайте стихотворение О. Росса «Моя семья». А какая семья изображена на этом слайде?  А в православии семью называют малой  церковью.  Сегодня на уроке мы будем искать ответ на этот вопрос. Почему семья – это малая церковь? Работаем в группах, обсуждаем. Давайте проверим ваши предположения. А где мы можем искать ответы Почему семья – это малая церковь?  Давайте обратимся к нашему учебнику. Откройте с.92 и прочитайте 1 абзац.Слайд № 9.А сейчас давайте дополним предложения. Какие слова нужно вставить?Слайд № 10. Поговорим о ценностях православной семьи. Прочитайте в учебнике, что значит семья для православных христиан (стр.94-95 до 3 абзаца). Назовите, пожалуйста, три кита православной семьи.Как вы понимаете эти понятия?Что является важным служением для детей?Закон послушания старшим и более разумным дал Сам Бог. Он дал эту заповедь Адаму и Еве в Раю, когда повелел возделывать Рай и запретил срывать плоды с дерева познания и зла. Пока человек слушался заповедей Божьих, он жил в радости и счастье, а когда нарушил… смерть и горе вошли в мир. Подобное происходит и в нашей жизни. Когда мы слушаемся, например, родителей, в семье- мир и покой. А когда начинаются непослушания, то скорбь и печаль входят в нашу жизнь.Слайд № 11.Прочитайте, пожалуйста, высказывания мудрецов о воспитании.Подумайте и скажите, чему они учат?Слайд № 12.Что такое семейные традиции?Семейные традиции сближают всех близких родных, делает семью семьей. **Семейные традиции** - это духовная атмосфера дома, которую составляют:  распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки ее обитателейПостарайтесь определить семейные традиции православной семьи.Слайд № 13.Как называется эта картина? Кто её автор?Прочитайте притчу в учебнике на стр.95 3 абзац.А теперь давайте побеседуем по картине.Чьи фигуры изображены в центре картины?Какие детали показывают, что жизнь блудного сына была не из лёгких?Видно ли лицо сына? Что оно выражает?Что говорит о его раскаянии?Каким чувством проникнут отец?Что выражают руки и лицо старика?По каким признакам вы понимаете, что отец простил сына и готов с ним примириться?О чём заставляет задуматься картина?Какую заповедь уместно вспомнить в данном случае?Сын, осознав свою ошибку, пришёл к отцу с просьбой простить его заблудшего. Для отца это большая радость, что осознав недостойное своё поведение и покаявшись в этом, сын заслуживает прощения.Всепрощающая любовь существует не только на страницах Библии и картине художника, но и в жизни, в сегодняшнее непростое время. Помните об этом, дети! | Заранее подготовленный ученик читает стихотворение.Обучающиеся обсуждают этот вопрос в малых группах и высказывают свои мнения. В учебнике, в интернете, спросить родителей.Обучающиеся выполняют проверку по слайду.Проверка по слайду.Ответы учащихся: Служение. Послушание. Смирение. Ответы учащихся: Послушание.Ответы учащихся.Ответы учащихся.Ответы учащихся: Эта картина «Возвращение блудного сына». Написал её известный голландский художник Рембрандт.Учащиеся читают притчу.Учащиеся отвечают на вопросы учителя, высказывают свою точку зрения. |
| Рефлексия деятельности |
| Мы много сегодня говорили о семье, семейных ценностях и традициях. Подведём итог урока составлением синквейна.Приём «Синквейн»Работа в группах.Представление синквейна детьми.В заключении я хочу сказать вам.Любите своих родных.Помните, что и в ваших силах сделать семью счастливой!Ребята, вы замечательно работали. Благодарю за урок. | Обучающиеся составляют синквейн «Семья» в группах. Озвучивают синквейн. |
|  Домашнее  | задание |
| Учебник стр. 92 – 96 прочитайте и выполните задание № 4. Нарисуйте открытку ко Дню семьи, любви и верности. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительный материал.Стихотворение О.Росс «Семья»Семья, как малый Божий храм,Где есть священник и миряне,Где на молитву по утрамИдут детишки в келью к маме.Семья без Господа мертва,Заглушат радости плевелы,И пустит сорная траваКореньев сети, всходов стрелы.Не ублажайте милых чад,Даются дети нам на время.Семья – цветущий дивный сад,Где Божий плод приносит семя.Сказ о Петре и Февронии. | **Сказ о Петре и Февронии**В 13 веке жил в Муроме князь по имени Пётр и завладела им тяжёлая болезнь. Услышал он, что в земле Рязанской живёт девица, искусная во врачевании. Когда у неё спросили, какую награду она хочет за исцеление князя, она ответила: «Если я не стану супругой ему, то не подобает мне (девице) лечить его». Князь обещал жениться на ней после выздоровления. Но бояре были недовольны и потребовали, чтобы Пётр отказался от своей жены, или, выбрав Февронию, отказался от княжения. Тогда князь и Феврония покинули город. Наутро к ним пришли вельможи и стали уговаривать вернуться, так как много бояр погибло в распре за власть. Благоверные Пётр и княгиня Феврония возвратились, и в любви и согласии дожили до самой старости. Умерли супруги в один день. Только не стали хоронить их вместе, вопреки правилам монашеским. Положили каждого в гроб в разных церквях, но наутро обнаружили гробы пустыми. А тела их оказались в общем гробу. Решили люди, что кто-то перенес ночью тела, и вновь их разлучили, на сей раз крепко заперев. Но и на следующее утро тела супругов оказались вместе в одном гробу. Потому так и похоронили их, Петра и Февронию, вместе.  |