

КПК «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОО В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА»

(январь – ноябрь 2020)

дата	содержание	Продолжит ельность (ак. часов)	Педагог, место проведения, время
24.01.2020	<b><u>Тема 1. Качество образования как результат профессиональной компетентности педагога</u></b> 1.1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ (4 часа). <i>Основные вопросы темы:</i> нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность в РФ. Национальный проект «Образование», Указ Президента РФ №240 от 20.05.2017 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства», ФГОС ДО. Понятие «качество образования», независимая оценка качества образования.	6 часов	Саянина А.Н., ГБДОУ № 1, 13.00
31.01.2020	1.2. Современные требования к педагогу ДОО в рамках профессионального стандарта (2 часа). <i>Основные вопросы темы:</i> вопросы оценки профессиональной компетентности педагога ДОО в рамках требований профессионального стандарта «Педагог», презентация обобщенного педагогического опыта педагогами, обсуждение нескольких примерных основных образовательных программ, рекомендованных ФИРО.		
07.02.2020	<b><u>Тема 2. Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</u></b> 2.1. Педагогическая деятельность по разработке и проектированию образовательных программ (4 часа) <i>Основные вопросы темы:</i> участие в разработке программы развития учреждения, ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО, составление рабочих программ педагога. 2.2. Планирование образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО (2 часа) <i>Основные вопросы темы:</i> Современные требования к проектированию образовательного процесса в ДОО. Обсуждение и разработка современной модели подневного планирования образовательной деятельности.	6 часов	Саянина А.Н., ГБДОУ № 1, 13.00
14.02.2020	<b><u>Тема 3. Организация образовательного процесса</u></b> 3.1. Организация основных видов детской деятельности в дошкольном возрасте 1. Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ (2 часа) <i>Основные вопросы темы:</i> Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ. Особенности организации сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах	12 часов	Кравец Е.А., ГБДОУ№14, 13.00
21.02.2020	2. Педагогическое сопровождение театрализованной игры ДОУ <i>Основные вопросы темы:</i> Характеристика и классификация театрализованных игр. Роль педагога в организации театрализованной игры с детьми дошкольного возраста. Методика руководства театрализованными играми		
28.02.2020	3. Современные игры для современных детей дошкольного возраста. (семинар-практикум) <i>Основные вопросы темы:</i> Особенности восприятия современных детей. Обновление сюжетов игр в соответствии с потребностями современных детей. Решение педагогических ситуаций. Создание «Банка идей» для обогащения игровой деятельности в ДОУ		
06.03.2020	3.2. Организация и проектирование развивающей среды в группе детского сада <i>Основные вопросы темы:</i> принципы построения РППС, особенности проектирования РППС в соответствии с образовательной программой, создание авторских дидактических пособий	6 часов	Саянина А.Н., ГБДОУ № 1, 13.00
13.03.2020	3.3. Партнерское взаимодействие с родителями воспитанников и с социальными партнерами 1. Современные формы коммуникации при взаимодействии с семьей <i>Основные вопросы темы:</i> От проблемы к решению: Что мешает эффективному взаимодействию с родителями в образовании? (4 ч. лекция)	12 часов	Тренихина И.Е., ГБДОУ№4, 13.00
18.09.2020	2. Новые роли педагога в сопровождении семьи (лекция + практическая (4 ч.)) <i>Основные вопросы темы:</i> современные формы коммуникации с родителями воспитанников, информационно-образовательные ресурсы для взаимодействия с социальными партнерами и родителями.		
25.09.2020	3. Мастер-класс как современная форма вовлечения родителей в педагогический процесс с целью с целью создания единого образовательного пространства (4 ч.) <i>Основные вопросы темы:</i> «Логика здоровья» (использование приемов коррекции речи детей через двигательную активность)		

02.10.2020 09.10.2020 16.10.2020	<p>3.4. Современные педагогические технологии и их применение в профессиональной деятельности педагогов ДОО</p> <p>1. Современные образовательные технологии. <i>Основные вопросы темы:</i> сущность понятия, классификация современных образовательных технологий. Эффективность использования педагогических технологий в ДОУ. ( 4 часа)</p> <p>2. Игровые технологии в ДОУ. <i>Основные вопросы темы:</i> Понятие «игровые педагогические технологии», применение игровых технологий на практике ( 4 часа),</p> <p>3. Технологии развития критического мышления у детей дошкольного возраста <i>Основные вопросы темы:</i> Критическое мышление, развивающее обучение. Приемы развития критического мышления на практике. (4 часа)</p>	12 часов	Кошелева Ю.В., ГБДОУ №18, 13.00
23.10.2020 30.10.2020 06.11.2020	<p>3.5. Педагогическое обеспечение речевого развития</p> <p>1. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников и создание благоприятной речевой среды в ДОУ в свете требований ФГОС ДО (4 часа). <i>Основные вопросы темы:</i> цели и задачи речевого развития, содержание образовательной деятельности в области «речевое развитие», понятие речевая среда, культура речи педагога, формы и методы работы по развитию речи ребенка, роль РППС в познавательно-речевом развитии дошкольника.</p> <p>2.Эффективные технологии речевого развития (4 часа) <i>Основные вопросы темы:</i> инновационные и традиционные технологии развития речи, организация активной речевой практики ребенка в разных видах деятельности с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, речевое развитие дошкольника в процессе приобщения к художественной литературе.</p> <p>3. Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников. (практикум или мастер-классы -4 час) <i>Основные вопросы темы:</i> «Азбука общения» Л.Н.Шипицыной, «Развитие диалогического общения» А.Г.Арушановой, ТРИЗ, моделирование, мнемотехника, синквейн, технология обучения составлению сравнений, загадок, творческих рассказов.</p>	12 часов	Смирнова Н.Э., ГБОУ н.ш-д.с№662, 13.00
13.11.2020	<p><b><u>Тема 4. Технологии реализации образовательного мониторинга</u></b> <i>Основные вопросы темы:</i> показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста, осуществление педагогического мониторинга детского развития</p>	4 часа	Саянина А.Н., ГБДОУ № 1, 13.00
	<p>Итоговое занятие (2 часа) <i>Основные вопросы темы:</i> рефлексия, подведение итогов.</p>	2 часа	