**Аналитическая справка**

по результатам диагностической работы по биологии (пробный ЕГЭ), выполненной учащимися 11 классов, которые будут сдавать ЕГЭ по биологии в 2020 году

Дата проведения: 18 января 2020 года.

Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение диагностической работы по биологии было отведен 3,5 часа (210 минут).

Вариант диагностической работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

**Часть 1** содержит 21 задание:

* 6 – с множественным выбором с рисунком или без него;
* 6 – на установление соответствия с рисунком или без него;
* 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
* 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;
* 1 – на дополнение недостающей информации в схеме;
* 2 – на дополнение недостающей информации в таблице;
* 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

**Часть 2** содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление учащихся, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

Работу выполнили **36** учащихся из 5 образовательных учреждений района и КМКВК.

По результатам работы учащихся можно разделить на 4 группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учащиеся, которые не готовы к экзамену | Первичный балл 7 – 15 (тестовый балл 16 – 35) | 12 человек  4 чел.-418, 1 чел.-422, 3 чел.-423, 3 чел.-425, 1 чел.-427 |
| Учащиеся, показавшие удовлетворительный уровень подготовки | Первичный балл 16 – 34 (тестовый балл 36 – 60) | 16 человек  4 чел.-422, 6 чел.-425, 4 чел.-427, 2 чел.-КМКВК |
| Учащиеся, показавшие хороший уровень подготовки | Первичный балл 35 – 49 (тестовый балл 61 – 80) | 6 человек  4 чел.-422, 2 чел.-425 |
| Учащиеся, показавшие высокий уровень подготовки | Первичный балл 50 и выше (тестовый балл 81 и выше) | 2 человека  1 чел.-422, 1 чел.-427 |

Из диаграммы видно, что 33% обучающихся 11 классов, которые выбрали для сдачи ЕГЭ биологию, не набрали нужного количества баллов.

Результаты выполнения заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание 1 | Биологические термины и понятия. Дополнение схемы | выполнили 19 человек |
| Задание 2 | Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого | выполнили 23 человека |
| Задание 3 | Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи | выполнили 12 человек |
| Задание 4 | Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор | выполнили 32 человека, их них полностью 21 человек |
| Задание 5 | Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия | выполнили 19 человек, из них полностью 13 человек |
| Задание 6 | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи | выполнили 19 человек |
| Задание 7 | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор | выполнили 23 ученика, из них полностью 16 учеников |
| Задание 8 | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия | выполнили 14 учеников, из них полностью 5 учеников |
| Задание 9 | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор | выполнили 36 учеников, из них полностью 15 учеников |
| Задание 10 | Организм человека. Установление соответствия | выполнили 7 учеников полностью |
| Задание 11 | Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности | выполнили 24 ученика, из них полностью 9 учеников |
| Задание 12 | Организм человека. Гигиена человека. Множественный выбор | выполнили 34 ученика, из них полностью 16 учеников |
| Задание 13 | Организм человека. Установление соответствия | выполнили 10 учеников, из них полностью 7 учеников |
| Задание 14 | Организм человека. Установление последовательности | выполнили 10 учеников, из них полностью 2 ученика |
| Задание 15 | Эволюция живой природы. Множественный выбор | выполнили 34 ученика, из них полностью 26 учеников |
| Задание 16 | Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия | выполнили 13 человек, из них полностью 4 человек |
| Задание 17 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор | выполнили 22 человек, из них полностью 15 человек |
| Задание 18 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия | выполнили 27 человек, их них полностью 9 человек |
| Задание 19 | Общебиологические закономерности. Установление последовательности | выполнили 18 человек, из них полностью 8 человек |
| Задание 20 | Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей | выполнили 28 человек, из них полностью 16 человек |
| Задание 21 | Биологические системы и их закономерности. Анализ данных в графической форме | выполнили 32 человек, из них полностью 22 человек |
| Задание 22 | Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание | выполнил полностью 1 человек, частично (1 балл) 6 человек |
| Задание 23 | Задание с изображением биологического объекта) | выполнил полностью 1 человек, частично (2 балла) выполнили 8 человек, частично (1 балл) 5 человек |
| Задание 24 | Задание на анализ биологической информации | выполнили полностью 9 человек, частично (2 балла) 8 человек, частично (1 балл) выполнили 5 человек |
| Задание 25 | Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов | выполнили полностью 4 человека, выполнили частично (2 балла) 2 человек, частично (1 балл) выполнили 6 человек |
| Задание 26 | Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации | выполнили полностью 5 человек, выполнили частично (2 балла) 5 человек, выполнили частично (1 балл) 8 человек |
| Задание 27 | Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации | выполнили полностью 8 человек, выполнили частично (1 балл) 2 человека |
| Задание 28 | Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации | выполнили полностью 5 человек, выполнили частично (1 балл) 3 человека |

Наилучшие результаты учащиеся показали при выполнении заданий 2, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 15, , 18, 20, 21.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

* 3 - Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи
* 5 - Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия
* 8 - Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия
* 10 - Организм человека. Установление соответствия
* 13 - Организм человека. Установление соответствия
* 14 - Организм человека. Установление последовательности
* 16 - Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия

Очень плохо учащиеся выполнили задания 2 части с развернутым ответом (23 – 28).

**Рекомендации учителям биологии:**

1. Проанализировать результаты обучающихся.
2. Довести до сведения обучающихся и их родителей результаты районной предэкзаменационной работы.
3. Составить индивидуальный образовательный маршрут прохождения тем, по которым обучающийся получил низкий балл.
4. Проработать темы «Основы генетики и селекции», «Организм человека», «Эволюция живой природы» в соответствии с кодификатором ЕГЭ по биологии.
5. Повторить биологические термины и понятия.
6. Получить дополнительные консультации у районного методиста по решению заданий части 2.

Районный методист по биологии: Т.В.Мироненко