МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ –
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям высших
органов государственной власти
субъектов Российской Федерации

20 сентября 2018 № ДЗ-202/02

О национальном проекте «Образование»
Протокол заседания Правительственной
комиссии от 5 сентября 2018 г. № 3,
раздел III, пункт 5

В соответствии с протоколом заседания Правительственной комиссии по бюджетным проектировкам на очередной финансовый год и плановый период Минпросвещения России направляет итоговую редакцию паспорта национального проекта «Образование» (далее – национальный проект), утвержденную на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (далее – президиум Совета) 3 сентября 2018 года. Протокол президиума Совета с реквизитами паспорта национального проекта будет направлен дополнительно.

Приложение: на 83 л. в 1 экз.

П.С. Зенькович

С.В. Дуквиц
(495) 629-46-78

О национальном проекте «Образование» - 02

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания
президиума Совета при Президенте
Российской Федерации
по стратегическому развитию
и приоритетным проектам
от августа 2018 г. №

П А С П О Р Т

национального проекта «Образование»[1]

1. Основные положения

Краткое наименование национального проекта	Образование	Срок начала и окончания	01.11.2018 – 31.12.2024
Куратор национального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель национального проекта	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Администратор национального проекта	будет дополнено		

[1] Далее – национальный проект

2. Цели, целевые и дополнительные показатели национального проекта

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	**Цель**: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования	Совет									
1.1.	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)	Президиум совета	14,5[2]	12.2015	14[3]	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10
1.2.	Позиция Российской Федерации в международном соревновательном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям в совокупном балльном исчислении	Президиум совета	1 *(5 в медальном зачете)*	06.2018	Не ниже 3						
1.3.	Место России в мире по	Президиум	17	12.2017	17	17	15	13	13	12	10

[2] По результатам международных исследований: охват дошкольным образованием; охват программами раннего развития (дошкольное образование является составной частью общего образования); результаты TIMSS (4 и 8 классы) по математическому и естественнонаучному направлениям; результаты PISA по направлениям математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и читательская грамотность; выпуск по программам среднего общего образования в рейтинге «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся»

[3] Основное исследование PISA проведено в апреле 2018 года, поэтому все показатели 2018 года, а также устанавливаемые на их основе плановые показатели до 2024 года, должны быть обновлены с учетом результатов основного исследования PISA 2018 года, которые будут определены в 2019 году.

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов[4]	совета									
2.	**Цель**: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Совет									
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Президиум совета	71	12.2017	71,5	73	75	76	77	78,5	80
2.2.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом	Президиум совета	1,61	12.2017	1,8	2,8	4,0	5,2	6,4	7,6	8,8

[4] Значение показателя является средним арифметическим от мест Российской Федерации по количеству образовательных организаций высшего образования, вошедших в ТОП-500 мировых рейтингов QS, THE, ARWU. Место Российской Федерации в каждом из мировых рейтингов считается отдельно. Предметные рейтинги не учитываются.

3. Структура национального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта	Сроки реализации	Куратор федерального проекта	Руководитель федерального проекта[5]
1.	Современная школа	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	*будет дополнено (Минпросвещения России)*
2.	Успех каждого ребенка	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	*будет дополнено (Минпросвещения России)*
3.	Поддержка семей, имеющих детей	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	*будет дополнено (Минпросвещения России)*
4.	Цифровая образовательная среда	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	*будет дополнено (Минпросвещения России)*
5.	Учитель будущего	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	*будет дополнено (Минпросвещения России)*
6.	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	*будет дополнено (Минпросвещения России)* М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
7.	Новые возможности для каждого	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

[5] Информация будет уточнена после проведения реорганизационных мероприятий

№ п/п	Наименование федерального проекта	Сроки реализации	Куратор федерального проекта	Руководитель федерального проекта[5]
8.	Социальная активность	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	Бугаев А.В. Руководитель Федерального агентства по делам молодежи
9.	Экспорт образования	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
10	Социальные лифты для каждого	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	*будет дополнено (Минпросвещения России)*

4. Задачи и результаты национального проекта

4.1. Федеральный проект «Современная школа»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204**: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»		
1.1	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места[6], в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.2	Не менее чем в 130[7] организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

[6] Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11

[7] Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

1.3	Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.4	Разработана методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5	Не менее 1,6 тыс[8]. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6	На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в не менее чем 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

[8] Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

1.7	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.8	Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

1.9	Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
1.10	Не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.11	Не менее чем в 5 тыс.[9] школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 250 тыс. детей	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

[9] Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

1.12	Не менее 8,1 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.13	Не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.14	Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.09.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.15	Не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.16	Не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.17	Не менее 14,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.18	Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерные основные общеобразовательные программы	31.12.2019 - 31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.19	В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену	31.12.2019 - 31.12.2021 далее - ежегодно[10]	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.20	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

[10] Строительство новых мест в общеобразовательных организациях с учетом демографического роста числа обучающихся в общеобразовательных организациях

1.21	Не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	29.04.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.22	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.23	Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

1.24	Не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.25	Не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 550 тыс. детей	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.26	Не менее 17,8 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.27	Не менее чем в 75 % общеобразовательных организаций Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	28.04.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

1.28	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.29	Не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.30	Не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.31	Не менее 21 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.32	В 100 % общеобразовательных организаций проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации	30.04.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.33	Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.34	Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации	31.12.2022-31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.35	Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

1.36	Не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2020 - 31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.37	Не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	01.01.2019 - 31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.38	Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.39	Не менее 24 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.40	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	31.12.2021 - 31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», субъекты Российской Федерации
1.41	Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования	31.12.2022 - 31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

4.2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204**: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
1.1	Создано 300 тыс.[11] новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.2	Не менее чем 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», субъекты Российской Федерации
1.3	Не менее 200 тыс. детей[12] [13] получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации,

[11] Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

	профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.4	Для 330 тыс. детей[14] не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110[15] детских технопарков «Кванториум» и 15[16] мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 385 тыс. детей	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», субъекты Российской Федерации
1.6	Разработана методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования

[12] Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2017 году
[13] Далее по аналогичным мероприятиям количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки

[14] Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году
[15] Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году
[16] Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году

	обучающимися		Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	Не менее 34 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9	Создано не менее 15 центров,[17] реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «Российская венчурная компания»

[17] Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

1.10	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	31.12.2019-31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.11	Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге	01.10.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Правительство Санкт-Петербурга
1.12	Создано 600 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.13	Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», субъекты Российской Федерации

1.14	Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.15	Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.16	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 детских технопарков «Кванториум» и 50 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», субъекты Российской Федерации
1.17	Не менее 2 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации

1.18	Не менее 46 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.19	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.20	Создано не менее 30 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «РВК»

1.21	Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
1.22	Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.23	Не менее 5 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.24	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации,

	направленных на раннюю профориентацию.		Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», субъекты Российской Федерации
1.25	Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.26	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских технопарков «Кванториум» и 115 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.27	Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.28	Не менее 52 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.29	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.30	Создано не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «РВК»
1.31	Не менее 8 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования

			Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.32	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», субъекты Российской Федерации
1.33	Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской

			Федерации
1.34	Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.35	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 детских технопарков «Кванториум» и 180 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», субъекты Российской Федерации
1.36	Не менее 58 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.37	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.38	Создано не менее 60 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования

	образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год		Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «РВК»
1.39	Не менее 12 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.40	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.41	Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.42	Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.43	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 детских технопарков «Кванториум» и 250 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», субъекты Российской Федерации
1.44	Не менее 64 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.45	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.46	Создано не менее 75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «РВК»

1.47	Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.48	Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.49	Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.50	Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», субъекты Российской Федерации
1.51	Не менее 5 % обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

	успех»		субъекты Российской Федерации
1.52	Создано не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «РВК»
1.53	Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.54	Не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.55	Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2020 - 31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования

			Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.56	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

4.3. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204**: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье		
1.1	Функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей	01.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.2	Оказано не менее 2 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.3	Оказано не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.4	Оказано не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5	Разработана и внедрена во всех субъектах Российской Федерации целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	01.01.2019-31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6	Оказано не менее 10 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	Оказано не менее 15 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.8	Оказано не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

4.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204**: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
1.1	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования	01.05.2019	Министерство просвещения Российской Федерации
1.2	Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды	01.06.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

1.3	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.4	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.5	Не менее чем 20 % образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.6	Не менее 65 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком [18]	31.12.2019	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения [19]	31.12.2019	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации
1.8	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 20[20] центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 8 тыс. детей	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений[21]	31.12.2019	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации

[18] Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»
[19] Данный результат будет являться перекрестным с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого».
[20] Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году
[21] Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы (модернизация высшего образования)»

1.10	Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	01.04.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
1.11	Для не менее 5000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.12	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

1.13	Функционирует платформа-навигатор и набор сервисов непрерывного образования [22]	31.12.2020	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.14	Не менее 5000 человек, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения (накопительным итогом)	31.12.2020	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации
1.15	Не менее чем 40 % образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

[22] Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого»

1.16	Не менее 70 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком [23]	31.12.2020	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.17	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 28 тыс. детей	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.18	Для не менее 12 тыс. детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

[23] Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

1.19	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.20	Не менее чем 40 % образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
1.21	Не менее 75 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком [24]	31.12.2021	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

[24] Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

1.22	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 50 тыс. детей	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.23	Для не менее 60 тыс. детей в 15 % общеобразовательных организаций 45 субъектах Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.24	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.25	Все образовательные организации обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.26	Не менее 85 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком [25]	31.12.2022	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.27	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 76 тыс. детей	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.28	Для не менее 350 тыс. детей в 20 % общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

[25] Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

1.29	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.30	Не менее 95 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком [26]	31.12.2023	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.31	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 104 тыс. детей	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

[26] Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

1.32	Для не менее 500 тыс. детей в 25 % общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.33	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.34	100 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком [27]	31.12.2024	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

[27] Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

1.35	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 136 тыс. детей	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.36	Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	01.03.2019-31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.37	Во всех образовательных организациях внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	31.12.2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

4.5. Федеральный проект «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций		
1.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	31.12.2020	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.3	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.4	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.5	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.8	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2019-31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.10	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2020-31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

4.6. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ		
1.	**Модернизация среднего профессионального образования**		
1.1	Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани	27.08.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Правительство Республики Татарстан, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.2	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации

1.3	Функционируют 10 центров опережающей профессиональной подготовки и 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31.12.2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.4	Разработана методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	01.07.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5	Обновлен перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и среднее профессиональное образование. Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования	01.07.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,

1.6	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.7	Функционируют 22 центра опережающей профессиональной подготовки и 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации

1.8	Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	31.12.2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
1.9	Обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра «Смена»	31.09.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.10	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации

1.11	Функционируют 34 центра опережающей профессиональной подготовки и 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31.12.2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.12	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
1.13	Функционирует 51 центр опережающей профессиональной подготовки и 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31.12.2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации

1.14	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
1.15	Функционируют 68 центров опережающей профессиональной подготовки и 4120 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.16	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	31.12.2019 - 31.12.2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации

1.17	Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.18	Не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	01.01.2020 - 31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.19	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

1.20	Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2019 - 31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
1.21	Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	31.12.2021 - 31.12.2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», субъекты Российской Федерации
2.	**Глобальная конкурентоспособность высшего образования**		
2.1.	Проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-	31.12.2019	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской

	образовательных центров (далее соответственно – ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектов Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития («дорожные карты») с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года.		Федерации
2.2.	На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 международных рейтингов, которым предоставляются гранты для: - разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным[28] направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов; - тиражирования данных образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ; - повышения квалификации и стажировку научно-педагогических работников не менее чем 30 российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента).	31.12.2019-31.12.2024	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
2.3.	К 2024 году каждый ведущий университет, получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной	31.12.2019-31.12.2024	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего

[28] Перечень приоритетных направлений подготовки, специальностей будет определен дополнительно.

	конкурентоспособности, обеспечивает достижение следующих показателей: - вхождение не менее двух лет подряд в топ-1000 международных рейтингов; - вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого международного рейтинга; - размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования с общим числом слушателей не менее 5000 слушателей из не менее чем 5 стран; - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников; - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд. рублей; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и участие в обновлении образовательных программ.		образования Российской Федерации
2.4.	Проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет». Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40	31.12.2019	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

	субъектов Российской Федерации, обеспечивающий подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки		
2.5.	К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей: - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности; - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли; - не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся; - наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройства выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); - не менее 10% обучающихся трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей	31.12.2020 - 31.12.2024	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

	работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и участие в обновлении образовательных программ.		
2.6.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений[29]	31.12.2019	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
2.7.	К 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню	31.12.2020 - 31.12.2024	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
2.8.	К 2024 году не менее 15 % научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 международных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов	31.12.2020 - 31.12.2024	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
2.9.	Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая	31.12.2022	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской

[29] Результат является «перекрестным» с соответствующим результатом федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

	удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости		Федерации

4.7. Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:** формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими		
1.1.	Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность	31.12.2019	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.2.	Разработана и внедрена система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями.	31.12.2019	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

1.3.	Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 15 тыс. человек).	31.12.2019	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.4.	Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 15 тыс. человек).	31.12.2020	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.5.	Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения).	31.12.2021	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.6.	К 2024 году не менее 3 млн. граждан ежегодно проходят обучение по программам непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования.	31.12.2021 – 31.12.2024	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

4.8. Федеральный проект «Социальная активность»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации проекта	Ответственный исполнитель
1.	**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:** создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)		
1.1	Созданы и функционируют 318 центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений, в том числе: – 8 окружных ресурсных центров; – 300 кабинетов волонтерских центров на базе общеобразовательных	01.01.2019-21.12.2024	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциация волонтерских центров, ВОД «Волонтеры

	организаций; – 10 ресурсных центров по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и ЧС		Победы», ВОД «Волонтеры-медики», Всероссийский студенческий корпус спасателей.
1.2	Не менее 350 тыс. человек использует единую информационную платформу, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества (ежегодное увеличение числа пользователей не менее 150 тыс. человек в год)	31.12.2019	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциация волонтерских центров.
1.3	В соответствии с разработанными образовательными программами осуществлена подготовка (переподготовка) не менее 25 тыс. специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества	01.01.2019 - 31.12.2024	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциация волонтерских центров.
1.4	Проведен конкурсный отбор на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства), реализуемым в субъектах Российской Федерации	31.12.2019, далее – ежегодно (в том числе за пределами 2024 года)	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр».
1.5	В 85 субъектах Российской Федерации создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, в том числе повышение уровня мобильности в целях участия в волонтерских мероприятиях, проводимых в субъектах Российской Федерации, учреждение наград и званий, стипендиальная поддержка (для обучающихся), льготы и преференции компаниям, финансирующим в своем составе добровольческие центры, предоставление «сертификатов развития	01.01.2019 - 31.12.2024	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

	карьеры», трудовые льготы (по аналогии с поддержкой донорства и т.д.)		субъекты Российской Федерации.
1.6	В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе размещено не менее 1000 рекламных материалов на наружных поверхностях, создана и обеспечена трансляция на ТВ и радио не менее 2 роликов, создано и размещено в СМИ, а также в сети «Интернет» и социальных сетях не менее 100 информационных материалов	31.12.2019 - 31.12.2021	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр».
1.7	Реализовано не менее 3 всероссийских, 8 окружных и 85 региональных молодежных проектов и мероприятий по различным направлениям добровольчества	31.12.2019, далее – ежегодно	Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциация волонтерских центров, ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Волонтеры-медики», Всероссийский студенческий корпус спасателей.

4.9. Федеральный проект «Экспорт образования»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:** увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации		
1.1.	Сформирован механизм государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом, в том числе через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций,	31.05.2019	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской

	находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан с целью последующего приема на обучение по программам высшего образования, в том числе посредством представления информации и программ о российском образовании в не менее чем 10 ведущих мировых СМИ		Федерации
1.2.	Сформирована модель современных многофункциональных студенческих городков, обеспечивающих комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом	31.08.2019	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.3.	Сформирована модель поддержки экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики	31.12.2019	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.4.	Реализован план мероприятий по обеспечению системного подхода к решению миграционных проблем и замещения «провалов» на рынке труда, формирующий в том числе для иностранных обучающихся и выпускников благоприятный миграционный режим.	31.12.2019	Минэкономразвития России
1.5.	Все университеты[30] имеют регулярно обновляемые версии официального сайта в сети «Интернет» на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов	31.12.2019	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.6.	Проведена информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения	31.12.2019, далее – ежегодно	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.7.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика,	31.12.2019	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего

[30] Исключения будут установлены для отдельных университетов

	биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 5 ресурсных центров		образования Российской Федерации
1.8.	Разработана целевая модель привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом	31.12.2020	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.9.	Не менее 15 тысяч иностранных граждан ежегодно проходят обучение в летних и зимних школах, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей	31.12.2019 – 31.12.2024	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.10.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 7,9 тыс. мест	31.12.2019	Н.А. Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.11.	Не менее 5 % преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, реализуют учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке	31.12.2020	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.12.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 15 ресурсных центров (нарастающим итогом)	31.12.2020	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.13.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция	31.12.2020	Н.А. Бочарова, заместитель

	студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 11,6 тыс. мест		Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.14.	По итогам международных и российских олимпиад и конкурсов отобрано не менее 20% иностранных граждан от общего числа иностранных граждан, принятых на первый курс в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, специальностям	31.12.2020, далее – ежегодно	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.15.	Разработаны не менее 10 специализированных сайтов в сети «Интернет» для привлечения на обучение иностранных граждан, ориентированных на конкретную аудиторию с учетом референтных групп стран-партнеров	31.12.2021	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.16.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 25 ресурсных центров (нарастающим итогом)	31.12.2021	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.17.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 16,5 тыс. мест	31.12.2021	Н.А. Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.18.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 35	31.12.2022	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

	ресурсных центров		
1.19.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 14,5 тыс. мест	31.12.2022	Н.А. Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.20.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 40 ресурсных центров	31.12.2023	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.21.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,9 тыс. мест	31.12.2023	Н.А. Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.22.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 50 ресурсных центров	31.12.2024	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.23	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,2 тыс. мест	31.12.2024	Н.А. Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.24.	Увеличено не менее чем в два раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по программам высшего образования	31.12.2024	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

1.25.	Из числа иностранных обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, не менее 5 % трудоустроено в российских компаниях, в том числе для работы за рубежом	31.12.2024	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.26.	К 2024 году не менее 60 университетов реализуют не менее 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию[31]	31.12.2020 31.12.2024	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

4.10. Федеральный проект «Социальные лифты»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:** формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста		
1.1.	Создана и функционирует онлайн-платформа системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	31.12.2019	АНО «Россия – страна возможностей»
1.2.	Обеспечено проведение 12 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 300 тыс. граждан	31.12.2019	АНО «Россия – страна возможностей», Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

[31] Перечень организаций, осуществляющих международную аккредитацию будет определен дополнительно.

1.3.	Обеспечено проведение 15 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 500 тыс. граждан	31.12.2020	АНО «Россия – страна возможностей», Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
1.4.	Обеспечено проведение 20 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 800 тыс. граждан	31.12.2021	АНО «Россия – страна возможностей», Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
1.5.	Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан	31.12.2022	АНО «Россия – страна возможностей», Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
1.6.	Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан	31.12.2023	АНО «Россия – страна возможностей», Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

1.7.	Обеспечено проведение 35 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,7 млн. граждан	31.12.2024	АНО «Россия – страна возможностей», Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

5. Дополнительная информация

Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до _____ года (утверждены Правительством Российской Федерации ___ ___ 2018 г.).
Проект будет реализован в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и других государственных программ Российской Федерации, включая отраслевые государственные программы субъектов Российской Федерации.
Мероприятия приоритетного проекта «Образование» прежде всего направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.
Федеральный проект **«Современная школа»** направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования основой реализации федерального проекта станет обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.
В рамках федерального проекта будут решены задачи обновления содержания и создания необходимых инфраструктурных условий, в том числе в целях обеспечения условий для внедрения обновленных образовательных программ и методов обучения планируются следующие результаты (задача развития кадров для системы общего образования будет решаться в рамках федерального проекта «Учитель будущего»):
- будут созданы новые места в общеобразовательных организациях, а также полностью ликвидировано обучение в 3-ю смену;
- будет создано 24,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;
- в 800 отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, будет внедрена современная образовательная и безбарьерная среда;
- в 16 тыс. школ в сельской местности и малых городах будет создана материально-техническая база центров коллективного

пользования для реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- будут разработаны новые государственно-частные механизмы развития инфраструктуры системы образования, в том числе будут созданы 25 пилотных школ нового типа с привлечением негосударственных средств;
- не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. В наставники обучающихся будут привлечены преподаватели вузов, работники научных организаций, представители предприятий реального сектора экономики, деятели культуры, искусства, спортсмены, что будет способствовать развитию талантов школьников, их личностному и профессиональному самоопределению.

В целях обеспечения мониторинга динамики значений целевого показателя национального проекта предусмотрено внедрение во всех общеобразовательных организациях системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
Для реализации возможности обучения детей по индивидуальным учебным планам на всей территории Российской Федерации планируется внесение изменений в отраслевое законодательство, в том числе в части права привлечения в общеобразовательные организации специалистов из других сфер, студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики.
Особое внимание будет уделено совершенствованию методов обучения предметной области «Технология». Так, во всех субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе высокооснащенных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум». Для учителей предметной области «Технология» будут реализованы инновационные программы повышения квалификации в детских технопарках «Кванториум», образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.
Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» национального проекта «Образование», а также способствует достижению целей других национальных проектов.

Федеральный проект **«Успех каждого ребенка»** направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Цель будет достигнута за счет реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, практику механизмов персонифицированного финансирования, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
Будут внедрены механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, предусматривающие снятие правовых и

административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме.

Федеральным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и «Проектория». Активное участие в реализации проекта примут представители реального сектора экономики, ведущие научные деятели, изобретатели и предприниматели. Обучающиеся смогут знакомиться с высокотехнологическими отраслями, попробовать себя в решении практических задач, выбрать наиболее интересную отрасль и профессию.

В рамках федерального проекта предусмотрена поддержка реализации региональных мероприятий по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности за счет создания к 2021 году 900 тыс. новых мест дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, а к 2024 году обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для 1480 тыс. детей. Развитие дистанционных форм дополнительного образования и реализация таких проектов, как мобильный детский технопарк «Кванториум», позволит к 2024 году охватить качественным дополнительным образованием 6 миллионов школьников, в том числе проживающих в сельской местности, малых городах и труднодоступных территориях.

Расширится практика использования дистанционных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, что позволит охватить не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей продолжится в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех». Подобные центры к 2024 году будут созданы во всех субъектах Российской Федерации.

В целях формирования ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны, в рамках федерального проекта предусмотрена поддержка в форме субсидий из федерального бюджета на создание в каждом населенном пункте численностью более 60 тыс. человек детских технопарков «Кванториум» (всего – 245 детских технопарков «Кванториум» в Российской Федерации в 2024 году). Также планируются гранты на создание не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы.

По итогам реализации федерального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда, предусматривающая опору на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей

национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также достижению целей других национальных проектов.

Федеральный проект **«Поддержка семей, имеющих детей»** направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Федеральный проект предусматривает создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом. Во всех субъектах Российской Федерации будет реализована целевая модель, предусматривающая создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, наряду с реализацией Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года, федеральный проект предусматривает предоставление грантов из федерального бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям для оказания услуг по психолого-педагогическому, методическому и консультативному сопровождению родителей обучающихся и образовательных организаций. К 2024 году во всех субъектах Российской Федерации будут функционировать центры помощи родителям; 20 миллионов граждан: родители (законные представители) детей, граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получат психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, в том числе через федеральный портал.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целей других федеральных проектов национального проекта «Образование», а также других национальных проектов.

Федеральный проект **«Цифровая образовательная среда»** направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках реализации федерального проекта планируется создать Центр цифровой трансформации образования, на базе которого будет осуществляться организационно-управленческая, методическая, аналитическая и экспертная деятельность, направленная на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации.

Также будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях

на территории Российской Федерации создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Будет обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.

Основой реализации проекта станет создание и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений. Платформа будет разработана с активным участием профессиональных сообществ и будет построена по «модульному» принципу; при этом непрерывное наполнение платформы образовательным контентом будет осуществляться как за счет федеральной поддержки, так и за счет частных средств, самими физическими и юридическими лицами, в том числе педагогами, учащимися и т.д.

В целях повышения уровня качества образования во всех субъектах Российской Федерации все образовательные организации будут обеспечены стабильным и быстрым интернет-соединением, разработана электронная платформа-навигатор по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам различных форм и сервисам трудоустройства и федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды. Образовательные организации всех типов обновят информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов.

В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта в Российской Федерации планируется использовать при реализации основных образовательных программ современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников», создать сеть из 340 центров цифрового образования для детей «IT-куб». «IT-куб» – это среда для формирования у ребенка базовых и углубленных знаний в области IT-технологий. Реализация проекта будет способствовать достижению лидирующей позиции Российской Федерации на рынке IT-технологий, обеспечению технологического прорыва.

Проект носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», других федеральных проектов национального проекта «Образование», а также достижению целей федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика».

Федеральный проект **«Учитель будущего»** направлен на внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации.

В рамках реализации федерального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в

профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках федерального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе созданных федеральных сетей Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, Центров технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям естественнонаучного цикла с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также представителей профессорско-преподавательского состава вузов, что будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства и качества преподавания.

Кроме того, в рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будут разработаны и внедрены модели единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования. Будет введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. Введение системы позволит обеспечить условия для карьерного роста учителя, в том числе на основе учета достижений педагога. Во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

В результате повысится социальный статус российских педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества российского образования в целом.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также достижению целей других национальных проектов.

Федеральный проект **«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»** направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Модернизация среднего профессионального образования: в рамках реализации федерального проекта будут проведены мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани. Будут обновлены федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с разработанным и утвержденным перечнем приоритетных

направлений подготовки обучающихся, а также опытом Союза Ворлдскиллс России. С учетом опыта движения Ворлдскиллс будет также сформирована совместно с работодателями региональная целевая модель развития системы профессионального образования.

Для достижения показателей федерального проекта будет модернизирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра «Смена». Также к 31 декабря 2024 года будет создана сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки, в которых с использованием кадровых и материально-технических ресурсов всех профессиональных организаций в первую очередь реализуются программы в формате индивидуальных учебных планов, и 5000 мастерских, оснащенных в соответствии с современным требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, с охватом более 1500 тыс. обучающихся.

К концу 2024 года в 50 % профессиональных образовательных организаций государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс, что поможет существенно повысить уровень профессионального образования в Российской Федерации.

В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет создания методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.

Глобальная конкурентоспособность высшего образования: для повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе, а также для обеспечения условий достижения глобальной конкурентоспособности российского образования и повышения уровня представленности российских университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов будет проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Не менее 30 университетов получат государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектов Российской Федерации); будут сформированы (актуализированы) их программы развития («дорожные карты») с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года. Ежегодно не менее 30 научно-педагогическим работникам из университетов, входящих в топ-200 международных рейтингов, будут предоставляться гранты для разработки передовых образовательных программ высшего образования, тиражирования данных образовательных программ, повышения квалификации и стажировки.

Федеральный проект предусматривает к 2024 году каждым ведущим университетом, получающим государственную поддержку в целях повышения глобальной конкурентоспособности, достижение 10 показателей, включая вхождение университета не менее двух лет подряд в топ-1000 международных рейтингов и в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого международного рейтинга.

Запланирована ротация и дополнительный конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования, в отношении

которых установлена категория «национальный исследовательский университет». В 2019 году будет сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающий подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки.

Проектом предусмотрено достижение к 2024 году каждой образовательной организацией высшего образования, обеспечивающей подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достижение 9 показателей, свидетельствующих о переходе к реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения.

К 2019 году будет обеспечен доступ по принципу «одного окна» для всех категорий граждан к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями и образовательными платформами, возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся. К 2024 году не менее 20% обучающихся будут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню.

Повышение привлекательности, доступности, востребованности и качества высшего образования будет достигаться, в том числе, за счет грантовой поддержки выпускников, проявивших выдающиеся способности (ежегодно будет предоставляться не менее 2000 двухлетних грантов с условиями профессионального развития грантополучателя, его сопровождения со стороны специалистов-наставников). Проект предусматривает участие не менее 15% научно-педагогических работников вузов, входящих в топ-500 международных рейтингов, в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов. Это обеспечит повышение качества преподавания и подготовку высококлассных исследовательских кадров.

К 2022 г. планируется внедрение системы мониторинга трудоустройства выпускников, учитывающей удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе вузов и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости. Результаты мониторинга трудоустройства будут использоваться при определении и распределении контрольных цифр приема и формировании государственного задания по программам высшего образования.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», а также других национальных проектов.

Федеральный проект «Новые возможности для каждого» направлен на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Мероприятия федерального проекта ориентированы

на формирование у населения культуры непрерывного профессионального роста. Федеральным проектом предусмотрено внедрение интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение, дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и образовательных организаций. В целях стимулирования обновления работающими гражданами профессиональных компетенций федеральным проектом предусмотрено внедрение системы грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями. В целях подготовки научно-педагогических работников к реализации современных образовательных программ непрерывного образования, в том числе на иностранном языке, в 2019-2020 гг. будет обеспечено повышение квалификации не менее 30 тыс. человек.

Федеральным проектом предусмотрено включение не менее 20% научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования в реализацию программ непрерывного образования, обучение в образовательных организациях высшего образования по программам непрерывного образования не менее 3 млн. граждан.

Федеральный проект предусматривает мероприятия, которые связаны с мероприятиями федерального проекта «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования» национального проекта «Образование», а также с мероприятиями национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации».

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Целями федерального проекта являются развитие добровольчества путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих инновационных практик социальной деятельности. Основными задачами федерального проекта являются: создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих организаций и добровольцев в жизни российского общества, в решении социальных задач, поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих организаций, содействие повышению их потенциала; развитие инфраструктуры, методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности.

Так в рамках проекта будет сформирована сеть центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений по приоритетным направлениям добровольчества. К 2024 году не менее 1250 тыс. человек будут использовать единую информационную платформу, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества.

Будут разработаны образовательные программы и осуществлена подготовка (переподготовка) не менее 25000 специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества.
Будет организован ежегодный конкурсный отбор на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства), реализуемым в субъектах Российской Федерации.
В 85 субъектах Российской Федерации создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, в том числе учреждены награды и звания, стипендиальная поддержка (для обучающихся), льготы и преференции компаниям, финансирующим добровольческие центры, предоставлены «сертификаты развития карьеры», трудовые льготы (по аналогии с поддержкой донорства и т.д.).
В целях популяризации добровольчества (волонтерства) будет проведена информационная и рекламная кампания, а также реализованы всероссийские, окружные и региональные молодежные проекты и мероприятия по различным направлениям добровольчества.

Федеральный проект «Экспорт образования» направлен, с одной стороны, на решение новых задач, поставленных Президентом Российской Федерации, с другой – обеспечивает преемственность с успешно реализуемыми в течение последних двух лет в системе высшего образования приоритетными проектами: «Вузы как центры пространства создания инноваций» и «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».
Проект будет решать задачу по увеличению не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации. Для этого будут реализованы мероприятия по формированию механизма государственной поддержки продвижения единого бренда российского образования через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан (с 2021 г. не менее 20 тыс. иностранных граждан ежегодно будут участвовать в работе школ).
Проектом предусмотрено в 2019 году формирование модели современных многофункциональных студенческих городков, ориентированных на эргономику жизни обучающихся и преподавателей, включая комфортные условия быта и проживания, возможности проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом. В соответствии с моделью будут ежегодно осуществляться проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников.
В 2019 году будет сформирована модель поддержки экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики и Реализован план мероприятий по обеспечению системного

подхода к решению миграционных проблем и замещения «провалов» на рынке труда, формирующий в том числе для иностранных обучающихся и выпускников благоприятный миграционный режим.

К 2019 году все университеты будут иметь регулярно обновляемые версии официального сайта в сети «Интернет» на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов, ежегодно будет проводиться информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования.

К 2024 году будет создано не менее 50 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом.

Планируется к 2021 году разработать не менее 10 специализированных сайтов в сети «Интернет» для привлечения на обучение иностранных граждан, ориентированные на конкретную страновую аудиторию и учитывающие ее специфику, а также расширить систему международных олимпиад и конкурсов для иностранных граждан, что позволит отобрать для обучения в университетах не менее 20% иностранных граждан от общего числа иностранных граждан, принятых в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, на первый курс для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, а в дальнейшем трудоустроить по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки не менее 5% выпускников из числа иностранных граждан. Планируется создание условий для повышения уровня владения иностранными языками преподавателей, которые будут осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке (не менее 5% преподавателей). Это также будет способствовать привлечению иностранных граждан для обучения в российских образовательных и научных организациях.

Проект предусматривает расширение количества университетов и образовательных программ, прошедших международную аккредитацию (к 2024 г. не менее 60 университетов реализуют не менее 5 аккредитованных образовательных программ).