|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Начальник отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга | Директор ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е. Рыкина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Токарева |
| «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |
|  |  |

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ** |
| Директор ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю.Черникова |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |
|  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

«Об организации проектной и исследовательской деятельности школьников Кронштадтского района Санкт-Петербурга»

1. **Общие положения.**

1.1. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования Центром повышения квалификации специалистов Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» ( далее – ИМЦ) совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» ( далее- ДДТ «Град чудес») в соответствии с задачами, определенными Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной 3 апреля 2012 года Президентом РФ.

1.2 Цель - **через вовлечение педагогов** в деятельность по совершенствованию интеллектуального и творческого развития обучающихся посредством их включения в процесс исследования в разных областях науки и искусства обеспечить повышение квалификации педагогов на компетентностном уровне, а также активное участие школьников в проектной и научно-исследовательской работе.

 1. 3. Задачи:

* совершенствование профессиональных компетентностей педагогов путем вовлечения в работу по формированию благоприятных условий для создания системы по развитию учебной и социальной активности учеников;
* обеспечение методической поддержки педагога в условиях стандартизации образования;
* создание условий для формирования устойчивой мотивации школьников на ведение исследовательской деятельности;
* социализация школьников, формирование их гражданской позиции;
* формирование у школьников представления о структуре и логике исследовательской работы, а также навыков и умений самостоятельной исследовательской работы;
* совершенствование работы по профессиональной ориентации;
* повышение интереса к исследовательской деятельности школьников со стороны педагогов и родителей;
* развитие методической базы исследовательской деятельности школьников в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга (далее – район);
* обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях создания благоприятной среды для развития одаренности детей.
1. **Участники проектной и научно-исследовательской деятельности**
	1. Учащиеся 3 – 11 классов образовательных учреждений района.
	2. Возрастные группы участников:

1-я группа «Маленькие умники Кронштадта» (МУКи) - ученики 3-5 классов,

 2-я группа «Любознательность. Энергия. Польза» (ЛЭПы) – ученики 6-8 классов

 3-я группа «Науки юношей питают» (НЮПы) – ученики 9-11 классов

* 1. Педагоги общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

2.4. Каждое образовательное учреждение обеспечивает участие своих представителей в каждой из трех возрастных групп. **Минимальная квота для одного образовательного учреждения – 5 работ. (Например, 2 проекта и 3 исследования)**

**2.5. Количество работ, представленных образовательным учреждением сверх минимальной квоты, не ограничивается.**

1. **Организация проектной и научно-исследовательской деятельности**
	1. Исследовательская и проектная деятельность учащихся реализуется в течение учебного года:
* Сентябрь – январь реализация проектов и проведение научных исследований, промежуточные экспертизы на школьном уровне,
* Январь - февраль – проведение школьных мероприятий по представлению результатов проектной и научно-исследовательской деятельности школьников.
* Февраль - март – представление итогов работы на районном уровне.
	1. Проектная и научно-исследовательская
	2. деятельность учащихся в районе реализуется в соответствии с «Положением о районном Форуме социально ориентированных проектов» (Приложение 1) и «Положением о научно-практической конференции школьников» (Приложение 2)

3.3. Для организации мероприятий и проведения экспертизы ИМЦ формирует оргкомитет, в состав которого входят педагоги, ответственные за организацию проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

 Для экспертизы научных работ привлекаются районные методисты по учебным предметам.

4. Подведение итогов проектной и исследовательской деятельности школьников Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

4.1. Форум социально ориентированных проектов проводится на базе ДДТ «Град чудес».

4.2. Научно-практическая конференция школьников проводится на базе ГБОУ СОШ № 422.

4.3. Итоговая ассамблея проводится на базе ГБОУ СОШ № 422.

4.4. Победители Форума социально ориентированных проектов получают Дипломы ИМЦ, участники – Грамоты ИМЦ.

4.5. Победители научно-практической конференции получают переходящую Мудрую сову (в соответствии с возрастом), участники – Грамоты ИМЦ.

4.6.Все педагоги, принимавшие участие в организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся получают Благодарности ИМЦ.

Приложение № 1

К ПОЛОЖЕНИЮ

«Об организации проектной

 и исследовательской

 деятельности школьников

 Кронштадтского района

 Санкт-Петербурга»

**Положение**

**о Форуме социально ориентированных проектов школьников Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сегодня».**

1. Общие положения.

Форум социально ориентированных проектов

* проводится для расширения представлений школьников о проектной деятельности, а также способствует их социализации.
* способствует развитию профессиональных компетентностей педагогов.
* позволяет выявить лучший педагогический опыт по организации проектной деятельности учащихся.
* Работа, представленная на Форум должна носить практико-ориентированный характер и быть реализованной до представления на Форуме.
1. Организация форума
	1. Номинации:
* «Служение Отечеству»
* «Это мой выбор»
* «С этим надо что-то делать…»

2.2. Форум проводится в ТРИ тура. ПЕРВЫЙ и ВТОРОЙ ТУР – заочные.

2.3. Для участия в ПЕРВОМ – отборочном - туре форума необходимо представить в оргкомитет в сроки, указанные в приложении к настоящему Положению ЗАЯВКУ по форме согласно приложению 1 к настоящему положению **ТОЛЬКО в электронном виде на эл почту ИМЦ с пометкой ФОРУМ.**

Отбор происходит на основании соответствия заявок требованиям.

Итоги первого тура публикуются на сайте ИМЦ

2.4. Для участников, прошедших во ВТОРОЙ тур – представить в бумажном (ИМЦ, каб 413) и эл. виде (эл. почта ИМЦ или диск) полное описание проекта **с рецензией руководителя проекта**

 Критерии оценки проектов:

* Актуальность темы, новизна ее (для автора, школы, района и т.д.)
* Практическая значимость предлагаемого проекта (личная, для города. района и т.д.)
* Целостность, законченность выполненной работы
* Оригинальность методов реализации проекта
* Готовность проекта к распространению

(Каждый критерий – 2 балла)

 Итоги второго заочного тура публикуются на сайте ИМЦ

2.5. На ТРЕТЬЕМ этапе участники публично представляют свои проекты. Автор проекта или его публичного представления свободен в выборе формы предъявления работы. Использование ИКТ ОБЯЗАТЕЛЬНО.

 Критерии оценки публичной презентации проекта

* Качество ИКТ сопровождения публичной презентации (оправданность выбора приложения, дизайнерское соответствие задачам публичной презентации)
* Четкость, логичность и последовательность устного сообщения
* Объем и глубина знаний по теме проекта
* Практическая значимость предлагаемого проекта
* Грамматическая компетентность выступающих
* Культура речи, манера подачи материала, чувство времени, оригинальность изложения
* Готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность , умение убедительно представить свою позицию и ответить на вопросы

(Каждый критерий – 2 балла)

 2.6. По окончании Форума подводятся итоги по возрастным группам

Победители в каждой возрастной группе получают право представления проекта на заключительной Ассамблее.

**Приложение 1**

 к Положению о районном Форуме социально ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня» 2017-2018 уч. года

**Заявка на участие в Форуме социально ориентированных проектов школьников «Будущее начинается сегодня»**

1.Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Фамилия, имя, отчество автора(ов) (не более трех). (В случае, когда проект реализует весь класс или несколько классов, указывается название коллектива: 7 «А» или др. – без имен.)

3.Место учебы автора(-ов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательное учреждение, класс, контактная информация

3.Руководитель проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО (полностью), место работы, должность, контактный телефон

4.Аннотация проекта.

 **Аннотацию пишет участник проекта (школьник),** подпись автора(-ов) аннотации обязательна. В случае коллективной заявки аннотацию подписывает первым тот, кто будет защищать проект.

4.1.Объем аннотации -1 1,5 листа формата А4, поля: верхнее-2 см, нижнее-2 см, левое-3 см, правое-1,5 см, шрифт Times New Roman, размер-12, интервал - одинарный

4.2.Аннотация должна содержать:

* Тема проекта
* Цель проекта
* Основная идея проекта
* Этапы реализации проекта
* Методы реализации проекта
* Краткое представление конечного результата («продукта») и возможностей его использования.
* Перечень вспомогательных источников

**Приложение 2**

к Положению о районном Форуме социально ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня» 2017-2018 уч. года

Календарный план мероприятий Форума

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Время | Место проведения |
| Публикация положения  | Сентябрь 2018 |  | Сайт ИМЦ, электронная почта |
| Консультации для руководителей проектной деятельности | по вторникам | (предварительная договоренность) | ИМЦ |
| Подача заявок | 25.01.2019-26.01.2019(до 00.00 часов мск) | Постоянно | Эл почта ИМЦ |
| **1 (отборочный) тур****Экспертиза заявок** | 28.01.2019 – 30.01.2019 |  | ИМЦ |
| Публикация состава участников 2 тура | 31.01.2019 |  | Сайт ИМЦ |
| Прием работ участников 2 тура | 02.02.2019  | 12.00 – 17.00 | ИМЦ, тел 311-46-30Эл почта ИМЦ |
| **2 (заочный) тур****Экспертиза проектов** | 03.02.2019 – 13.02.2019 |  | ИМЦ |
| Публикация итогов 2 тура | 15.02.2019 |  | Сайт ИМЦ |
| **3 тур. Публичная защита проектов.** | **21.02. 2019** | Время проведения мероприятия будет уточнено | ГБОУ ДДТ « Град чудес» |
| **Итоговая ассамблея**.**Награждение победителей.** | 15. 03.2019 | 15.00 | ГБОУ СОШ № 422 |

Приложение № 2.

 К ПОЛОЖЕНИЮ

«Об организации проектной

 и исследовательской

 деятельности школьников

 Кронштадтского района

 Санкт-Петербурга»

**Положение**

**о научно-практической конференции школьников Кронштадтского района Санкт-Петербурга «…может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать»**

1. Общие положения
	1. Научно-практическая конференция школьников Кронштадтского района Санкт-Петербурга «…может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать» (далее – Конференция) проводится ежегодно.
	2. Конференция проводится для расширения представлений школьников о научно-исследовательской деятельности.
	3. Способствует углублению знаний и расширению научного кругозора школьников.
	4. Позволяет выявить лучший педагогический опыт по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
	5. Способствует формированию профессиональных педагогических компетентностей по организации данного вида деятельности и организации внеурочной деятельности учащихся.
2. Участники Конференции

2.1. Учащиеся 3 – 11 классов образовательных учреждений района.

 2.2. Возрастные группы участников:

 1-я группа «Маленькие умники Кронштадта» (МУКи) - ученики 3-5 классов,

 2-я группа «Любознательность. Энергия. Польза» (ЛЭПы) – ученики 6-8 классов

 3-я группа «Науки юношей питают» (НЮПы) – ученики 9-11 классов

2.3.Педагоги общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей

2.4. Каждое образовательное учреждение представляет не менее одной работы в каждой возрастной группе. Максимальное количество работ не ограничено.

1. Организация Конференции
	1. Области научных исследований:
* Языкознание и лингвистика
* Литература
* Социология и культурология.
* Математика
* Естественные науки
* История
* Краеведение
	1. Конференция проводится в ТРИ тура

1 тур – ОТБОРОЧНЫЙ

2 тур – ЗАОЧНЫЙ

3 тур – ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НА РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Для участия в ПЕРВОМ – отборочном - туре КОНФЕРЕНЦИИ необходимо представить в оргкомитет в сроки, указанные в приложении к настоящему Положению ЗАЯВКУ по форме согласно приложению 1 к настоящему положению ТОЛЬКО в электронном виде на эл почту ИМЦ с пометкой КОНФЕРЕНЦИЯ.

Отбор производится на основании **качества оформления заявок.**

Итоги первого тура публикуются на сайте ИМЦ

Для участников, прошедших во ВТОРОЙ тур – представить в бумажном (ИМЦ, каб 413) и эл. виде полную научно-исследовательскую работу объемом не более 20 страниц, оформленную следующим образом: формат А4, поля: верхнее-2 см, нижнее-2 см, левое-3 см, правое-1,5 см, шрифт Times New Roman, размер-12, интервал - одинарный.

К работе должна быть дополнительно приложена **рецензия, написанная руководителем работы.**

**Оргкомитет конференции проводит экспертизу представленных работ с помощью программы «Антиплагиат» ( минимальная степень оригинальности текста– 50%).**

**Работы передаются в жюри для оценивания по критериям только после экспертизы на «Антиплагиате».**

Критерии оценки работ:

* Обоснование актуальности темы и проблемы исследования
* Формулировка гипотезы исследования, его целей и задач
* Обоснованность выбранных методов исследования
* Целостность содержания: соответствие выбранных методов задачам исследования
* Целостность и логичность выводов
* Полнота базовой информации (наличие цитат, ссылок, приложений, обеспечивающих содержательность работы)

Каждый критерий – 2 балла

 Итоги второго тура публикуются на сайте ИМЦ

 ТРЕТИЙ тур конференции – ОЧНЫЙ - публичное представление научно – исследовательской работы. Продолжительность устного выступления не более 10 минут

Критерии оценки устного доклада:

* Качество ИКТ сопровождения публичной презентации (оправданность выбора приложения, дизайнерское соответствие задачам публичной презентации)
* Четкость, логичность и последовательность устного сообщения
* Объем и глубина знаний по теме работы
* Культура речи, манера подачи материала, чувство времени, оригинальность изложения
* Готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность, умение отвечать на вопросы.

Каждый критерий – 2 балла

* 1. По окончании Конференции подводятся итоги по возрастным группам

Победители в каждой возрастной группе получают право выступления на заключительной Ассамблее.

Приложение 1

К Положению

о научно-практической

 конференции школьников

 «…может собственных Платонов и

быстрых разумом Невтонов

российская земля рождать»

Заявка на участие в научно- практической конференции школьников «…может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать»

1.Область научного исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Фамилия, имя, отчество автора(ов) научно-исследовательской работы ( не более трех)

3.Место учебы автора(ов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательное учреждение, класс, телефон

4.Руководитель исследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО (полностью), место работы, должность, контактный телефон

5.Участие автора в научных конференциях школьников (района, города, региона и тд.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Краткая аннотация научно-исследовательской работы, выполненная по следующему плану и написанная **АВТОРОМ** работы (автор – учащийся)

1.Тема работы.

3.Цель работы.

4.Описание главной идеи с указанием рабочей гипотезы. (до 10 предложений)

5. План работы (сложный)

6. Выводы, итоги

7. Перечень источников (от одного до трех для МУКов, не менее 3-х для ЛЭПов, не менее пяти для НЮПов + ссылки на использованные интернет ресурсы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

подпись автора

Объем аннотации 1-1,5 листа формата А4, поля: верхнее-2 см, нижнее-2 см, левое-3 см, правое-1,5 см, шрифт Times New Roman, размер-12, интервал - одинарный

Приложение 2

К Положению

о научно-практической

 конференции школьников

 «…может собственных Платонов и

быстрых разумом Невтонов

российская земля рождать»

Календарный план мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Дата | Время | Место проведения |
| Публикация положения  | Сентябрь 2018 |  | Сайт ИМЦ, электронная почта |
| Консультация для руководителей научных исследований | по вторникам | по договоренности | ИМЦ |
| Организация и проведение школьных научно-практических конференций | Январь - февраль 2019 | По плану ОУ | ОУ района |
| Подача заявок на районную конференцию | 15.02.2019 – 16.02.2019 | До 00.00. мск | Эл почта ИМЦ |
| **1 (отборочный) тур****Экспертиза заявок** | 19.02. – 20.02.2019 |  | ИМЦ |
|  |  |  |  |
| Публикация состава участников 2 тура | 21.02.2019 |  | Сайт ИМЦ |
| Формирование экспертного совета | 21.02.2019 |  | Сайт ИМЦ |
| Прием работ участников 2 тура | 26-27.02.2019 | 12.00 – 17.00 в ИМЦ | ИМЦ, тел 311-46-30Эл почта ИМЦ |
| **2 ( заочный) тур конференции****Экспертиза работ** | 1.03 -6.03 2019 |  |  |
| Публикация итогов 2 тура | 7.03.2019 |  | Сайт ИМЦ |
| **3 тур.** **Районная научно –практическая конференция.**  | **14.03.2019** |  | ГБОУ СОШ № 422 |
| **Итоговая ассамблея**.Награждение победителей | 15. 03.2019 | 15.00 | ГБОУ СОШ № 422 |

Приложение № 3

К ПОЛОЖЕНИЮ

«Об организации проектной

 и исследовательской

 деятельности школьников

 Кронштадтского района

 Санкт-Петербурга»

Состав Оргкомитета

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Токарева Виктория Алексеевна
 | - председатель оргкомитетадиректор ГБОУ ИМЦ |
| 1. Черникова Инна Юрьевна
 | -сопредседатель оргкомитета, директор ГБОУ ДОД «Град чудес» |
| 1. Елисеева Ольга Николаевна
 | - секретарь оргкомитета,методист ГБОУ ИМЦ |
|  Члены оргкомитета: |  |
| Бархатова Зоя Павловна | заместитель директора ГБОУ ДДТ «Град чудес» |
| Барышева Александра Станиславовна | - учитель физики ГБОУ СОШ № 418 |
| Земан Мария Федоровна | - учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 425 |
| Проневская Наталья Михайловна | - учитель английского языка ГБОУ СОШ № 423  |
| Найденова Ирина Павловна  | - учитель МХК ГБОУ СОШ № 427 |
| Пономарева Елена Владимировна  | учитель начальных классов ГБОУ НШ-ДС № 662 |
| Сотова Лариса Петровна  | - учитель физики ГБОУ СОШ № 425 |
| Федорова Мария Владимировна | - учитель английского языка ГБОУ СОШ № 422 |
| Шлапа Елена Николаевна | - учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 427 |