

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования администрации  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

  
Е.Е. Рыкина

«31» августа 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ИМЦ Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

  
В.А. Токарева

«31» августа 2018 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в 2019 году**

#### **1. Общие положения**

1.1 Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса методических разработок **«Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»** (далее - Конкурс) для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга, его ресурсное и информационное обеспечение.

1.2 Организатор Конкурса - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Кронштадтского района Санкт-Петербурга

1.3 Для проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (Оргкомитет) и Жюри Конкурса (в составе, согласно п.5 Положения).

1.4 Информационная поддержка осуществляется на сайте *ГБУ ИМЦ Кронштадтского района СПб*: [www.kronnmc.ru](http://www.kronnmc.ru); раздел «Дошкольное образование», вкладка «Новости»

1.5. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет организационную работу по подготовке и проведению Конкурса;
- организует прием заявок на участие в Конкурсе;
- утверждает решение Жюри Конкурса;
- подводит итоги Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса в соответствующих номинациях;
- организует награждение победителей и призеров Конкурса.

1.6. Жюри Конкурса:

- осуществляет оценку конкурсных работ, представленных на Конкурс в соответствии с критериями оценки;
- определяет победителей и призеров Конкурса, определяя рейтинг конкурсных работ;
- обеспечивает гласное проведение Конкурса;
- соблюдает конфиденциальность сведений о промежуточных и окончательных результатах конкурса до даты официального объявления результатов.

1.7. Для проведения оценки конкурсных работ в каждой номинации формируется экспертная группа из состава членов Жюри Конкурса. Экспертная группа в установленные сроки проводит оценивание конкурсных работ в баллах на предмет их соответствия критериям оценки.

Члены экспертной группы работают индивидуально, заносят результаты оценивания конкурсных работ в индивидуальные оценочные листы. Каждую конкурсную работу оценивают три члена

экспертной группы. Результатом оценки конкурсной работы является сумма баллов, выставленных тремя членами экспертной группы.

Член экспертной группы не может проводить оценивание конкурсной работы, представленной педагогическим работником дошкольной образовательной организации, в которой работает член экспертной группы.

## **2. Цели и задачи:**

**2.1 Цель конкурса:** повышение качества дошкольного образования, выявление лучших инновационных практик реализации ФГОС дошкольного образования и их диссеминация в системе дошкольного образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**2.2 Задачи конкурса:**

- выявление талантливых педагогов и руководителей образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- формирование инновационного образовательного ресурса по реализации ФГОС дошкольного образования в Кронштадтском районе Санкт-Петербурге.

## **3. Порядок проведения Конкурса**

**3.1.** В Конкурсе могут принять участие работники, реализующие (участвующие в реализации) образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Кронштадтского района Санкт-Петербурга (в том числе воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, заведующие дошкольными образовательными организациями).

Участие в Конкурсе – индивидуальное или коллективное.

При участии в Конкурсе педагогического коллектива им определяется представитель, передающий заявку и формирующий необходимый комплект документов.

Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

Для участия в Конкурсе участник готовит и представляет конкурсную работу. Участник может представить конкурсную работу только в одной номинации.

**3.2.** Конкурс проводится по следующим номинациям:

### **3.2.1. Номинация 1 «Инновационные практики реализации ФГОС ДО».**

Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу в виде: авторской разработки; наглядного пособия; образовательного проекта; материалов по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; конспекта; сценария мероприятия, проводимого участником Конкурса; мультимедийного проекта с краткой аннотацией образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе «режимных моментов», самостоятельной деятельности детей и т.п.). К конкурсной работе могут прилагаться видео и фотоматериалы.

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующего по учебно-воспитательной работе.

### **3.2.2. Номинация 2 «Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия».**

Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу раскрывающую осуществление в ДОО системной поддержки семейных традиций и инноваций. В конкурсной работе могут раскрываться различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО в контексте ФГОС ДО через социальное партнерство разного уровня в системе непрерыв-

ного образования. Для участия в Конкурсе могут быть представлены авторские материалы, сценарии, образовательные проекты, сетевые образовательные проекты. К конкурсной работе могут прилагаться фотоколлажи, видеоматериалы с краткой аннотацией по организации работы с семьями воспитанников.

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующего по учебно-воспитательной работе.

### **3.2.3. Номинация 3 «Современные практики управления ДОО».**

Для участия в Конкурсе в данной номинации участник представляет конкурсную работу в виде презентации «Мое управленческое кредо», инновационного управленческого проекта, программы управленческого опыта «Формула профессионального успеха».

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие заведующие ДОО, заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, методисты ДОО, методисты по дошкольному образованию ИМЦ.

**3.2.4. Номинация 4 «Лучшие практики информатизации ДОО».** Для участия в Конкурсе в данной номинации участник представляет конкурсную работу в виде методической разработки педагогически целесообразного использования информационно-коммуникационных технологий в ДОО (информационно-образовательный ресурс для детей, электронное наглядное пособие для детей, электронное приложение, электронную развивающую игру-практикум, электронный тренажер, мультимедийную коллекцию, информационно-методическое пособие для родителей, педагогов, информационную образовательную среду).

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующие ДОО.

3.3. Конкурсные работы и приложенные к ним материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.4. Заявка на участие в конкурсе (по форме, содержащейся в Приложении №1 к Положению) и конкурсная работа направляется участником в Оргкомитет Конкурса в срок до **22 апреля 2019 года**.

Участник самостоятельно передает заявку и конкурсную работу в Оргкомитет Конкурса.

Конкурсная работа (с приложением соответствующих документов и материалов) подается в электронном виде в архивированном файле на e-mail - [annakron@mail.ru](mailto:annakron@mail.ru), с обязательной аннотацией, на которой указывается:

- 1) краткие сведения об участнике Конкурса (фамилия имя отчество, должность, краткое название образовательной организации);
- 2) номер и название номинации Конкурса;
- 3) название конкурсной работы (методической разработки, образовательного проекта, самопрезентации, конспекта и т.д.);
- 4) перечень представляемых на Конкурс документов, вложенных в конверт (конкурсная работа и прилагаемые документы, материалы).

3.5. Конкурсная работа, прилагаемые к ней документы и материалы должны отвечать требованиям к оформлению, указанным в Приложении №2 к Положению.

3.6. Каждую работу оценивает три эксперта на основании критериев оценки, содержащихся в Приложении № 3 к Положению. Оценивание конкурсных работ экспертными группами проводится до **01.05.2019 года**.

## **4. Подведение итогов Конкурса победителей**

5.1. Подведение итогов Конкурса проводится в каждой номинации отдельно.

5.2. Победителем Конкурса в соответствующей номинации является участник, набравший наибольший общий балл. Общий балл, набранный участником Конкурса, равен сумме баллов,

выставленных тремя членами экспертной группы, оценивавшими конкурсную работу участника. В случае равенства общих баллов у участников Конкурса, победитель Конкурса в соответствующей номинации, определяется Жюри Конкурса путем голосования.

Аналогичным образом определяются участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в каждой из номинаций. Участники конкурса, занявшие 2 и 3 место, являются лауреатами Конкурса.

Победители и лауреаты Конкурса награждаются Дипломами.

5.3. Работы победителей в каждой номинации направляются на городской этап конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования».

#### **5. Состав оргкомитета и экспертное жюри конкурса**

Организационный комитет	Токарева В.А. директор ГБУ ИМЦ Кронштадтского района СПб; Саянина А.Н.– методист ГБУ ИМЦ Кронштадтского района СПб.
Экспертное жюри	Председатель: <i>Саянина А.Н.</i> – методист ГБУ ИМЦ Кронштадтского района СПб. Члены жюри: <i>Гочакова А.З.</i> - заведующий ГБДОУ № 4 Кронштадтского района СПб <i>Фурменкова Т.В.</i> – музыкальный руководитель ГБДОУ № 13 Кронштадтского района СПб <i>Толстобова О.А.</i> - инструктор физ.воспитания ГБДОУ № 17 Кронштадтского района СПб <i>Кошелева Ю.В.</i> – старший воспитатель ГБДОУ № 18 Кронштадтского района СПб <i>Воронцова О.Б.</i> - воспитатель ГБДОУ № 18 Кронштадтского района СПб <i>Апполонова О.А.</i> – воспитатель ГБДОУ № 1 Кронштадтского района СПб

Приложение № 1  
к Положению о районном конкурсе  
методических разработок «Диссеминация  
передового педагогического опыта  
ДОУ Санкт-Петербурга по реализации  
ФГОС дошкольного образования»

Образец

**ЗАЯВКА**

на участие в районном конкурсе методических разработок  
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга  
по реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Информация об участнике Конкурса: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(Фамилия имя отчество участника Конкурса, адрес электронной почты, телефон для связи (если участником Конкурса является педагогический коллектив – фамилия имя отчество указываются для всех педагогических работников, участвовавших в подготовке конкурсной работы, так же указывается представитель коллектива представляющий конкурсную работу и его контактные данные)*

2. Полное наименование образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (далее – образовательная организация): \_\_\_\_\_

3. Фамилия имя отчество руководителя образовательной организации: \_\_\_\_\_

4. Адрес, номер телефона/факса образовательной организации, адрес электронной почты образовательной организации: \_\_\_\_\_

5. Информация о конкурсной работе.

Наименование конкурсной работы: \_\_\_\_\_

Форма образовательного продукта *(отметка делается только в одном из представленных полей)*

Наглядное пособие	
Методическое пособие	
Информационно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	
Конспект образовательной деятельности	
Сценарий мероприятия	
Технология	
Образовательный проект	
Модель	
Сайт	
Программное обеспечение	
Диагностические материалы	
Иное (указать, что)	

Номинация Конкурса, для участия в которой представляется конкурсная работа (отметка делается только в одном из представленных полей)

Инновационные практики реализации ФГОС ДО	
Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия	
Современные практики управления ДОУ	
Лучшие практики информатизации ДОУ	

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что автор (авторы) конкурсной работы: согласны с условиями участия в данном Конкурсе; принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Участник Конкурса

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись      расшифровка подписи

Руководитель образовательной организации

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись      расшифровка подписи

М.П.

Дата \_\_\_\_\_

### **Требования к оформлению конкурсных работ и прилагаемых к ним материалов**

1. Конкурсные работы должны соответствовать следующим требованиям к их оформлению:

- набор текста выполнен в редакторе MS Word (расширение только .doc), используя стандартные шрифты Times New Roman, размер — 14, чёрного цвета, интервал — полтора. Поля со всех сторон — 25 мм, выравнивание текста «по ширине», «красная строка» (абзацный отступ) — 1,27 см. В тексте использована автоматическая расстановка переносов, между словами проставлен один пробел;

- все используемые буквенные обозначения и аббревиатуры расшифровываются в тексте;

- рисунки и графики оформляются в цветном изображении, должны быть четкими и не требовать перерисовки. Шрифт текста в иллюстративном материале Times New Roman, со строчных букв (кроме названий и имен). Если имеется несколько рисунков, используются слова «Рис.

1. Название» (под рисунком по центру);

- таблицы пронумерованы «Таблица 1.» (над таблицей по правому краю), имеют краткое наименование, межстрочный интервал в наименовании таблицы одинарный. Текст в таблице печатается со строчных букв, без полужирного начертания.

Авторы конкурсных работ (материалов) несут ответственность за полноту и достоверность цитируемой в них литературы, а также за публикацию заимствованного материала без ссылки на источник.

2. Видеозаписи, прилагаемые к конкурсным работам, должны соответствовать следующим требованиям: качественный звук и изображение, содержат видеофиксацию всего мероприятия (а не отдельных фрагментов мероприятия), предусматривают возможность просмотра на персональном компьютере и DVD-проигрывателе.

3. Презентации, прилагаемые к конкурсным работам, должны иметь указания на программы, в которых выполнены презентации, а так же технические рекомендации по их использованию.

4. Список литературы и источников, использованных при подготовке конкурсной работы (материалов к ней) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложение № 3  
к Положению о районном конкурсе  
методических разработок «Диссеминация  
передового педагогического опыта  
ДОУ Санкт-Петербурга по реализации  
ФГОС дошкольного образования»

Форма

**Экспертное заключение  
по результатам экспертизы конкурсной работы,  
представленной на городской конкурс методических разработок  
«Диссеминация передового педагогического опыта  
ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»**

Участник Конкурса \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации (в которой работает участник Конкурса)

\_\_\_\_\_

Наименование и форма конкурсной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии оценки		Показатели оценки		Оценка эксперта (кол. баллов)
1	Инновационный характер предлагаемого продукта (оценивается один показатель)	1.1	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	9
		1.2	Представлен продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	5
		1.3	Представлен продукт с частичными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п.	1
		1.4	Представлен известный продукт (не является инновационным)	0
2	Актуальность результатов, достигаемых при использовании образовательного продукта (оценивается один показатель)	2.1	Использование образовательного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций дошкольного образования города	9
		2.2	Использование образовательного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для группы образовательных организаций одного района	5
		2.3	Использование инновационного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации-разработчика этого образовательного продукта	1
		2.4	Использование образовательного продукта не приводит к достижению актуальных результатов в образовательной практике	0



3	Направленность образовательного продукта на решение актуальных задач развития образования в Санкт-Петербурге	3.1	Использование образовательного продукта позволяет комплексно решать задачи развития дошкольного образования	9
		3.2	Использование образовательного продукта направлено на частичное решение задач развития дошкольного образования	5
		3.3	Использование образовательного продукта возможно приведет к решению задач развития дошкольного образования (неявное, несущественное влияние, прогноз влияния)	1
		3.4	Использование образовательного продукта может оказать негативное влияние на решение задач развития дошкольного образования	0
4	Готовность образовательного продукта к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга (оценивается один показатель)	4.1	Образовательный продукт готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга	9
		4.2	Необходимо тиражирование образовательного продукта перед внедрением в систему образования Санкт-Петербурга	5
		4.3	Необходима доработка образовательного продукта перед внедрением в систему образования Санкт-Петербурга	1
		4.4	образовательного продукт не готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга	0
5	Оптимальность рисков внедрения предлагаемого образовательного продукта (оценивается один показатель)	5.1	Риски внедрения образовательного продукта оптимальны по сравнению с достигаемыми актуальными результатами	9
		5.2	Риски внедрения образовательного продукта равнозначны вероятности достижения актуальных результатов	5
		5.3	Риски внедрения образовательного продукта снижают вероятность достижения актуальных результатов	1
		5.4	Риски внедрения образовательного продукта превосходят по значимости достигаемые актуальные результаты	0

**Особое мнение эксперта (до 5 баллов):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Общая оценка инновационного продукта:** \_\_\_\_\_ (max 50 баллов)

Подпись эксперта

/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись      расшифровка подписи

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

Приложение № 4  
к Положению о районном конкурсе  
методических разработок «Диссеминация  
передового педагогического опыта  
ДОУ Санкт-Петербурга по реализации  
ФГОС дошкольного образования»

**График проведения конкурса образовательных продуктов**

№ п/п	Этапы Конкурса	Сроки
1	Предварительный отбор конкурсных материалов в ДОО	
2	Прием конкурсных материалов в СПб АППО	До 22.04.2019 года в электронном виде в архивированном файле на e-mail - <a href="mailto:annakron@mail.ru">annakron@mail.ru</a> , с обязательной аннотацией
3	Профессионально-общественная экспертиза образовательных продуктов	23.04.2019 - 01.05.2019
4	Объявление победителей Конкурса	06.05.2019