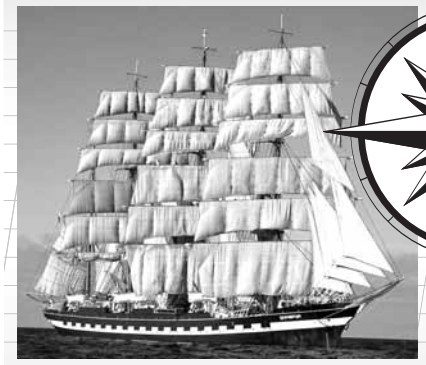


Школьная Лига

Информационно-публицистическое издание отдела образования администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

УЧЕНИКАМ ● РОДИТЕЛЯМ ● УЧИТЕЛЯМ **№ 5(16). АВГУСТ 2010**

Читайте в номере:

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ



Как отдохнули наши дети ➡ 2

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ



Учебный год начинается! ➡ 3

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Как помочь первокласснику



➡ 4



Прощай, лето! Здравствуй, школа!

◆◆◆ ВНИМАНИЕ! ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

30 АВГУСТА, В 10.00, В ШКОЛЕ № 423 СОСТОИТСЯ РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ – ВЕДУЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ КРОНШТАДТСКОГО СОЦИУМА».

Участники: руководители, заместители руководителей методических объединений, работники службы психолого-педагогического сопровождения, специалисты Отдела образования, представители администрации Кронштадтского района, здравоохранения, СМИ, представители СПб АППО.



План проведения районной педагогической конференции:

10.00 – 10.15 – Регистрация участников.

10.15 – 10.50 – Экскурсия по школе (С.А.Рыкина, директор ГОУ СОШ № 423).

11.00 – 11.10 – «Основные направления социально-экономического развития Кронштадта» (А.М. Горошко, глава администрации Кронштадтского района).

11.10 – 11.30 – «Модернизация системы образования – ведущее направление развития кронштадтского социума» (Е.Е. Рыкина, начальник отдела образования администрации Кронштадтского района).

11.30 – 11.40 – «Взаимодействие семьи и школы в достижении новых результатов образования» (выступление представителя от родительской общественности).

11.40 – 11.50 – «Развитие районной образовательной системы – потенциал педагога» – (С.Н. Пятанова, заместитель директора по УВР ГОУ СОШ №422).

11.50 – 12.00 – «Духовно-нравственное воспитание в системе формирования гражданской идентичности» – (Т.В.Шаповалова, заместитель директора по УВР ГОУ СОШ № 427).

12.00 – 12.10 – «Взаимодействие системы образования и здравоохранения в решении проблем сохранения и укрепления здоровья детей и подростков» – (Е.В. Братчиков, начальник отдела здравоохранения Кронштадтского района).

10.00 – 11.00 – Работа книжного киоска.

◆◆◆ ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Уважаемые кронштадтцы!

Поздравляю вас с первым осенним праздником – Днем знаний!

1 сентября вступает в свои законные права новый учебный год. Так приятно видеть нарядных первоклассников, спешащих на свой первый в жизни урок. Когда-то все мы были учениками. И, по сути, остаемся ими всю свою жизнь.

Этот День – яркое и волнующее событие для большой и дружной семьи учеников и учителей, студентов и преподавателей, педагогов и родителей. В новом учебном году школы и учреждения дополнительного образования Кронштадта гостеприимно распахнут свои двери, встречая тысячи мальчишек и девчонок. Много сил было приложено для того, чтобы школы и детские сады, в которые придут наши дети, стали современными, комфортными и красивыми. Отремонтированы, в том числе – капитально, сами школы, классы, появляются новые спортивные площадки, современная компьютерная техника и новая мебель.

Сердечно поздравляя всех вас с началом нового учебного года, от всей души желаем вам крепкого здоровья, счастья, благополучия, успехов в труде и творчестве, новых достижений на благо родного Кронштадта и нашего великого Отечества!

Особые поздравления и добрые слова напутствия хочу передать первоклассникам и первокурсникам, тем, кто впервые услышит трель школьного звонка или продолжит тернистый путь по стране знаний. Удачи вам и больше хороших и отличных отметок!

Глава администрации Кронштадтского района
Санкт-Петербурга **А.М. Горошко**

Уважаемые коллеги и родители! Дорогие ребята!

Поздравляю вас с началом нового учебного года, с Днем знаний!

Первое сентября – день радостный, праздничный и очень волнующий, как для детей и их родителей, так и для педагогов. Этого события с нетерпением ждут будущие первоклассники: для них школьный звонок прозвучит впервые. Ученики выпускных классов с волнением встречают 1 сентября, когда в стенах школы, где они учились и взрослели, начнется их последний учебный год. Какими бы ни были школьники, в какой бы класс они ни переходили, День знаний воспринимается ими как праздник. Белые банты на головах девочек, строгие нарядные костюмы мальчиков и море цветов, которые дети несут в подарок своим учителям – для них каждое 1 сентября тоже одно из важных событий в жизни.

В этот день я от всей души желаю кронштадтским педагогам и родителям большого терпения, мудрости и всепрощающей любви к детям! А школьникам - отличных оценок, интеллектуальных и спортивных побед, интересной жизни в новом учебном году!

Е.Е. Рыкина, начальник отдела образования
администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

◆◆◆ ДЕТСКИЙ ОТДЫХ

ВОТ ЭТО ЛЕТО!

Лето – самая беззаботная и увлекательная пора, и сделать так, чтобы дети и подростки провели ее с максимальной пользой для души и тела – долг всех взрослых. С 1 по 30 июня в Кронштадте работали организованные при школах лагеря дневного пребывания. Для детей с 1 по 6 класс на базе 424-й школы традиционно открылся городской лагерь «Маяк». Здесь отдохнули 175 кронштадтских ребятишек и еще 75 – на базе 418-й школы в 19 квартале, где после некоторого перерыва вновь заработал городской лагерь «Парус».



Отличительная черта летнего отдыха в «Маяке» – увлекательная и познавательная программа развлечений: огромное количество разнообразных экскурсий, ярких, запоминающихся культурно-досуговых и спортивных мероприятий. Ребята побывали на костюмированном балу в Елагином Дворце, в Музее истории милиции, посмотрели музыкальную фольклорную сказку «Конек-Горунок» в Детской филармонии, принимали у себя в гостях «Смешариков» (артистов из СПб), мастерили из картона старинные замки – «город Детства», совершали водные экскурсии «Форты Кронштадта». Всего не перечислить! Для детей было организовано трехразовое сбалансированное горячее питание. Ребята из детского дома, который является структурным подразделением 424-й школы, отдыхали и набирались сил в детских оздоровительных лагерях «Бригантина» (Херсонская область) и «Звездный» (Ленинградская область). Часть детей гостили в американских семьях в рамках международной благотворительной программы «Мир».

Конечно, главные хлопоты по организации летней оздоровительной кампании в 424-й школе легли на плечи директора Татьяны Валерьевны Ухановой. Благодаря ее управленческим талантам, неиссякаемой энергии и креативному подходу к делу отдых детей удался на славу. В конце смены родители и дети оставили свои отзывы на память о замечательно проведенном времени в этом лагере: «Благодарим вас за интересный месяц в «Маяке». За это время дети в познавательном плане узнали больше, чем за весь год», «Спасибо за насыщенную программу. Моя дочь нашла здесь много друзей, ходила в лагерь с большим удовольствием. Жаль, что месяц пролетел очень быстро!», «Было весело с отрядом ездить на экскурсии!», «Еще хочу в ваш лагерь!»

Со своей стороны Татьяна Валерьевна Уханова попросила поблагодарить весь коллектив летнего лагеря за высокую ответственность, четкую организацию бытовых вопросов жизни лагеря и творческое отношение к проведению культурно-досуговых мероприятий, а также ДДТ «Град чудес», детскую районную библиотеку, сотрудники которых проводили с ребятами большую кружковую работу, всех, кто помогал в организации детского отдыха.

К словам благодарности присоединяется и директор 418-й школы, но уже в адрес своего коллектива, который работал в городском лагере «Парус», открытом на базе этой школы. Здесь отдыхали дети в возрасте от 7 до 10 лет. Программа мероприятий также была весьма насыщенной. Ребята побывали на Дворцовой площади, где приняли участие в празднике, посвященном Дню защиты детей, в Автограде на практике закрепили навыки, полученные в кружке по правилам дорожного движения, посетили зоопарк, приняли участие в разнообразных викторинах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д. Лагерь, вопреки опасениям, оказался очень востребован жителями 19 квартала и можно надеется, что в будущем году он продолжит свою работу.

Для детей и молодежи также были выделены 85 путевок в загородный ДОЛ «Дружных» и 638 путевок в ДОЛ «Юность».

В спортивно-оздоровительном лагере «Старт» (ДЮСШ) с пользой для здоровья отдохнули 300 учащихся. На городском стадионе и пляже работала «Летняя школа спорта».

Елена Политова

Фото из архива учреждений

◆◆◆ ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ

НЕ СТРАШНЫ НАМ ТАЙФУНЫ, ЭЙ, МОРЯК, ПОДНИМАЙ ПАРУСА!

Не так давно уже отзвучали громкие аккорды «Новой волны» на гостеприимном побережье солнечной Юрмалы, а Кронштадт, как и подобает настоящему городу морской славы, не расстаётся с энергией прибоя ни на миг. Волна за волной в нём бушует неукротимая радость молодого морского задора в деле воспитания юных моряков. Терпением, методичностью, целеустремлённостью, свойственными приливной волне, оставляющей свой след на песке времени, отличается традиционная летняя плавательная практика в ДМЦ «Юный моряк». Эта уникальная возможность погружения в невыдуманный мир морских испытаний, приключений и романтики неизменно вызывает прилив энергии и шторм восторга у воспитанников учреждения и их родителей.



Лето в ДМЦ – это маленькая, даже мимолётная по времени жизнь, но жизнь большая и насыщенная по содержанию. А тон ей задаётся, как правило, на старте. Именно юные спортсменки – воспитанницы объединения «Художественная гимнастика» и их боевой испытанный тренер Т.П. Барабанова – и были в первом походе на учебном судне «А. Маринеско». Кстати, сама Татьяна Петровна была педагогом-организатором в походе впервые за свою богатую трудовую биографию. Быть может, поэтому она решила ознаменовать свой дебют небывало высокой планкой, в смысле содержательности воспитательной работы с детьми.

На форту «Обручев» она организовала и провела ряд незабываемых мероприятий, где главными героями выступали сами дети. «Морская стихия» и «Морская звезда» – такие названия дали девочки своим командам, в составе которых они прожили эти пять суток, вырабатывая дружбу и взаимовыручку. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!», мозговой штурм «Третий лишний», игра «Угадай меня», «Сказки форта Обручев» с настоящим цыганским табором, «Верёвочный курс», конкурс рисунков «Люблю тебя, Россия!», конкурс «Мисс-морячка 2010», а в завершении – призы и букеты полевых фортовых цветов – это что-то!.. Капитаны команд Кристина Мосензова и Яна Ивасенко надолго запомнят свои роли в этой прекрасной маленькой летней жизни.



Под стать первому походу, запомнились ребятам 2-й и 8-й походы, где в качестве педагога-организатора также «дебютировала» А.Г. Гармаш. Антонина Геннадьевна работает в детском морском центре недавно, хотя прежний опыт работы с детьми достаточно богат. В этих походах особенно впечатлили нескончаемые купания, как способ спасения от жары, соревнования по надеванию спасательных жилетов на качество и скорость, конкурс на знание устройства судна, игры «Остров сокровищ» и «Шарады», весёлая эстафета «Мир нужен детям всей земли», театрализованная постановка «У форта на опушке».

В первом походе началась патриотическая эстафета дней памяти и скорби, которая была подхвачена участниками и педагогами всех последующих морских походов. Участники 3-го похода (педагог-организатор М.А. Сазонова) узнали о существовании до 1918 го года на форту «Обручев» Святотроицкой церкви и решили напомнить об этом всем, кто бывает на форту. Ребята принесли плакат, ламинированные изображения икон, которые были размещены в бывшей церкви.

Находясь на форту «Тотлебен», в 8-ом и 10-м походах, участники провели акцию по благоустройству территории братской могилы – памятника защитникам Ленинграда и вахту памяти.

«Здесь моряки - и стар и молод,
Отец твой может быть
иль брат –
Погибли, защищая город.
Их чтит и помнит Ленинград»

И кронштадтские были юные моряки в том же ряду чтивших и помнящих героев.

Четвёртый поход в составе компьютерного объединения (педагог-организатор Л.Б. Нестерова) отличился дополнительной морской романтикой. В ста метрах от учебного судна «А. Маринеско» расположился палаточный лагерь… Причём, это не единственный элемент бытового дискомфорта: «туристы» готовили еду не на комфортабельном судовом камбузе с персональным коком, а на костре. Такова истинно спартанская походная жизнь «шлюпарей». Одним словом, незваными гостями компьютерщиков оказались воспитанники объединений «Морское многоборье» и «Старшины шлюпок» на своих ялах с прекрасными именами на транцевой доске – «Россы» и «Морская душа». Вскоре состояние этих душ было передано участникам морского похода, и они, забыв о судовом комфорте, уже покоряли волны и укрощали стихию Финского залива на шлюпках-шестёрках на вёслах и под парусом. А на руле сидел их капитан, привыкший больше к штурвалу – И.Ф. Копосов. Пригодился прежний юнморовский опыт!

Не зря педагог С.М. Дмитриев является лауреатом губернаторского знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». Это настоящий большой Учитель, Друг детей, их Любимец. Изобретательность мероприятий 7-го похода под его началом не поддаётся простому рассказу и анализу, потому что здесь было всё: мистика, загадка и в тоже время романтика. Одна только игра «Твистер» чего стоит! Куда вам до неё - краеведы, следопыты, ролевики! Сам бы Стивенсон позавидовал бы, привстав он на минуту и увидев всё это. И это благодаря организаторскому таланту Сергея Михайловича.

И ещё об одном заметном дебюте. Впервые морской поход (9-й) возглавил «доморощенец» – выпускник КЮМа А.А. Романчук. Алексей, ныне студент СЗТУ, достойно продолжил устойчивую традицию подключения к работе с нынешними юнморами бывших воспитанников. Немало таких примеров: Мария Сазонова, Андрей Кондылев, Виктор Беляков, Дмитрий Лысенко, Иван Копосов. Отрадно то, что наши выпускники прошли путь становления от юнг до педагогов-организаторов морских походов, продолжив тем самым традиции нашего учреждения.

10-й и 12-й морские походы возглавил Дмитрий Лысенко. Участниками этих походов была проведена акция «Чистый форт», вахта памяти, соревнования по морскому многоборью, конкурсы, викторины…

Педагогом-организатором 11-го похода стала молодой специалист А.Г. Павленко. Тонкая душа Алины Геннадьевны отразилась на содержании программы похода. Конкурс рисунков «Наш флаг», игра «Морячка», творческие вечера «Струны фортов» (сама руководитель – участница и лауреат нескольких песенных конкурсов), вечер поэзии по творчеству поэта Бориса Орлова.

Юные моряки, уходя в поход, не только отрабатывают навыки по морскому многоборью, но и узнают ещё что-то для себя. «Лето 2010» стало для 138 кронштадтских детей незабываемой «маленькой жизнью».

В.Н. Носиков
педагог дополнительного образования.
Фото из архива ДМЦ «Лето 2010»

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ ГОТОВЫ!

Близится 1 сентября – День знаний, праздник первого звонка в школах, время, когда после длительных каникул начинается новый учебный год во всех образовательных учреждениях.

Все лето в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования, как всегда, кипели ремонтные работы: красили, убирали, благоустраивали - чтобы первый учебный день для всех, кто имеет отношение к образованию, прошел в особой, праздничной атмосфере. Тем более – в Год учителя, когда внимание горожан приковано ко всему, что происходит в наших ОУ.

Как же подготовились кронштадтские образовательные учреждения к 1 сентября? Какие изменения произойдут в системе общего образования в связи с продолжением реализации национальной инициативы «Наша новая школа»? С этими вопросам мы по традиции перед началом нового учебного года обратились к начальнику отдела районного образования Елене Евстафьевне Рыкиной.



– Подготовка к новому учебному году – вопрос многоаспектный. В этом году все работы проводились в плановом порядке. Это заключение договоров, устранение замечаний контролирующих органов и надзорных служб, необходимые ремонтные работы, программы по энергосбережению. Также велась работа по обеспечению кадрами ОУ, по комплектованию классов, групп дошкольных учреждений и так далее. Что касается работ по укреплению материально-технической базы, то общая сумма затрат в этом году составила 137,5 миллионов рублей. 20 августа на заседании межведомственной комиссии администрации по приему готовности районных ОУ к новому учебному году будут подведены окончательные итоги.

Главным подарком жителям к 1 сентября станет открытие после капитального ремонта 423-й школы. На полную реконструкцию школы по адресной программе комплексного капитального ремонта объектов образования было выделено 235 миллионов рублей. Теперь здесь созданы все условия для обучения и воспитания учащихся на более современном, качественном уровне. Весь коллектив принимал участие в обновлении своей школы. Учреждение получило самое новейшее оборудование: два мобильных компьютерных класса, кабинет, оснащенный техникой для проведения видеоконференций, интерактивные кабинеты химии, физики, лаборатории в формате 3-D, новую мебель, современный актовый зал. Начальная школа разместилась совершенно изолированно, на первом этаже, в уютных, комфортабельных классах. Сейчас оформляются правоустанавливающие документы на площадку, расположенную за кинотеатром «Бастион», где планируется установить пришкольный стадион, решается вопрос о возведении школьного бассейна в 2011-2012 годах. В результате наш район получил действительно новую «умную школу», о которой говорил президент Дмитрий Медведев.

Изменения коснутся работы нескольких ОУ, и связаны они с их укрупнением, что позволит более эффективно расходовать бюджетные средства, выделяемые на поддержку и развитие материальной базы учреждений образования. Например, ДДТ «Град чудес», в составе которого теперь функционирует центр развития способностей детей дошкольного возраста «Малышок». Такое решение было принято и в целях более рационального использования площадей данного образовательного учреждения. Теперь здесь можно будет расширить перечень дополнительных услуг, которые должны предоставляться желающим с 9 утра до 9 часов вечера в соответствии с существующими требованиями и возрастающими потребностями населения. На улице Мануильского, дом № 31 после ремонта (по плану – в начале 2011 года) разместится второе здание детского сада № 8. На улице Коммунистической, дом № 16 после завершения капитального ремонта заработает начальная школа, располагающаяся сейчас в здании 662-й школы-детского сада. А в освободившихся помещениях откроются 4 дополнительных группы для дошкольников.

Наряду с этим особое внимание постоянно уделяется улучшению условий пребывания юных кронштадтцев в наших учреждениях образования. В этом году завершается благоустройство территории второго здания ДОУ № 18, на производство работ выделено около 7 миллионов рублей. В начале сентября в ДОУ № 4 откроется группа неполного дня (4 часа с одноразовым питанием) для детей раннего возраста, а в 662-й – одна дополнительная группа для дошкольников. Таким образом, к 1 сентября общее количество мест в детских садах увеличится на 30, а с 1 января, за счет открытия ДОУ на улице Мануильского, № 1 – еще на 80 мест. В целом на сегодняшний день кронштадтские детские сады посещают 1819 малышей от 1,5 до 7 лет, что составляет 84 процента от общего количества детей дошкольного возраста.

Особенно нас радует увеличение количества первоклассников. В этом году за парты впервые сядут 385 ребятишек. Родители стали более требовательны при выборе образовательного учреждения для своего ребенка. Особое значение придается качеству образования и воспитания, которое может предоставить школа или детский сад и, безусловно, выбору первого учителя.

Новый учебный год станет годом начала серьезных изменений в системе общего образования, связанных с продолжением реализации национальной инициативы «Наша новая школа». Повсеместное внедрение с сентября 2011 года федеральных государственных стандартов начальной школы кардинально изменит требования к результатам обучения. Чтобы обеспечить соответствующий уровень, раскрыть способности и сформировать компетентности каждого ученика, необходимо объединить основное и дополнительное образование и шире использовать потенциал учреждений культуры и спорта.

– Какие проблемы районного образования сейчас являются наиболее острыми?

– Наши школы полностью укомплектованы, а вот старение педагогических кадров вызывает серьезную озабоченность. Нехватка квалифицированных специалистов в учреждениях дополнительного образования не дает в полной мере развивать кружковую деятельность, особенно работу детских кружков технической направленности. Некоторым учреждениям требуется улучшение материально-технической базы. Например, в ДМЦ «Юный моряк» работает замечательный кружок судомоделирования, но нет бассейна для испытания готовых моделей, что ограничивает возможности участия в престижных соревнованиях.

Что касается итоговой аттестации, то здесь необходимо ускорить темпы внедрения и использования инновационных методик подготовки школьников к ЕГЭ, а также психологического сопровождения детей и родителей в этот период. Жизнь не стоит на месте, поэтому не позволительно довольствоваться имеющимися результатами и достижениями, особенно педагогам. В Год учителя перед нашей школой поставлены конкретные цели и в освоении новых образовательных стандартов, и в работе с талантливыми детьми, и в укреплении здоровья учеников. И разумеется, в развитии учительского потенциала.

Сегодня само время формирует общественный запрос на нового учителя. Творить на уроках, внедрять передовые методы, участвовать в конкурсах – все это должно быть не исключением, а правилом. Мы со своей стороны будем поддерживать творческий поиск педагогов, находки и достижения, работу с талантливыми детьми-победителями олимпиад. Ко Дню учителя и в Год учителя готовится к изданию книга «Педагогические династии Кронштадта», в которой будут увековечены имена наших замечательных педагогов, в семьях которых эта профессия передается из поколения в поколение. 2010 год проходит под знаком 65-летия Великой Победы. Этому событию будет посвящена еще одна книга, составленная из лучших конкурсных работ участников районной научно-практической ученической конференции «Кронштадт – огневой щит Ленинграда».

Все, кто сегодня трудятся в сфере образования, прекрасно понимают, что работать учителем, и особенно – в Год учителя – это особая ответственность. Впереди у нас, уважаемые коллеги, очень напряженная и, я уверена, плодотворная работа по каждому из пяти направлений президентской инициативы. Пусть дух творчества, дух инноваций сопутствует вам во всех делах и начинаниях!

Подготовила интервью
Елена Политова
Фото автора







◆◆◆ СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА



КАК ПОМОЧЬ ПЕРВОКЛАССНИКУ ИЛИ АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАДАЧИ АДАПТАЦИИ

Первый год обучения определяет порой всю последующую школьную жизнь ребенка. В этот период школьник под руководством взрослых совершает чрезвычайно важные шаги в своем развитии.

Начало школьного обучения является для каждого ребенка сильным стрессом. Поступление в школу вносит большие перемены в его жизнь. Все дети, наряду с переполняющими их чувствами радости, гордости или удивления по поводу всего происходящего в школе, испытывают тревогу, растерянность, напряжение.

Некоторые первоклассники могут быть очень шумными, крикливыми, они без удержу носятся по коридорам, отвлекаются на уроках, даже могут вести себя развязно с учителями: дерзить, капризничать. Другие очень скованны, робки, стараются держаться незаметно, не слушают, когда к ним обращаются с вопросом, при малейшей неудаче или замечании плачут.

У части детей нарушается сон, аппетит, появляется интерес к игрушкам, играм, книгам для очень маленьких детей.

У первоклассников в первые дни (недели) посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышаться температура, обостряться хронические заболевания.

Конечно, не у всех детей адаптация к школе протекает с подобными отклонениями, но есть и такие, у кого этот процесс сильно затягивается. Наблюдения за первоклассниками показали, что психосоциальная адаптация может проходить по-разному.

Значительная часть детей (50-60%) адаптируются в течение первых двух-трех месяцев обучения. Другим детям (примерно 30%) требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Они могут до конца первого полугодия предпочитать игровую деятельность учебной, не сразу соглашаются выполнить требования учителя, часто выясняют отношения со сверстниками неадекватными методами (дерутся, капризничают, жалуются, плачут). У этих детей могут быть трудности в усвоении учебных программ.

В каждом классе есть примерно 15% ребят, у которых к значительным трудностям в учебной работе прибавляются трудности болезненной и длительной (до одного года) адаптации. Они отличаются негативными формами поведения, устойчивыми отрицательными эмоциями, нежеланием учиться и посещать школу. Часто именно эти дети становятся в классе изгоями, что вызывает у них новую реакцию протеста, проявляющуюся в дезадаптивном поведении. Это, в свою очередь, ведет к серьезным последствиям для них, вплоть до невозможности получить полноценное образование и найти свое место в жизни.

Таким образом, период адаптации к школе, связанный с приспособлением к ее основным требованиям, существует у всех первоклассников. Только у одних он длится один месяц, у других – одну четверть, у третьих – растягивается на весь первый учебный год. Многое зависит здесь от индивидуальных особенностей самого ребенка, от имеющихся у него предпосылок к овладению учебной деятельностью…

Общие рекомендации по адаптации первоклассников

В самом распространенном своем значении школьная адаптация понимается как приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму жизнедеятельности.

Однако, говоря об адаптации как процессе, нужно помнить о двух его сторонах.

С одной стороны, человек – это объект приспособления к условиям жизнедеятельности. Приспособить ребенка к школе – значит подвести его к пониманию необходимости выполнять учебные и социальные требования, принимать на себя ролевые обязательства школьника. Естественно, что такое приспособление происходит не только на внешнем, поведенческом уровне, но и на внутреннем, личностном; формируются определенные установки, личностные свойства, делающие ребенка хорошим учеником – послушным, старательным, неконфликтным.

С другой стороны, адаптация подразумевает не только приспособление, но и создание условий для последующего развития. Тогда получается, что адаптировать ребенка – это приспособить его к развитию. В этом случае ребенок ощущает себя в конкретной школьной среде автором своей жизни, у него сформированы психологические свойства и умения, позволяющие в нужной степени соответствовать требованиям и нормам, у него сформирована способность развиваться в этой среде, реализовать свои потребности, не входя в противоречие со средой. Школа и ребенок взаимно адаптируются друг к другу.

Поэтому педагоги и психологи, адаптируя ребенка к школьной жизни, должны помнить о создании условий для последующего полноценного развития младшего школьника. Классный руководитель реализует программу адаптации первоклассников к школьному обучению, учитывая результаты диагностики в процессе воспитания и обучения.

Для того, чтобы процесс вхождения детей в новую жизнь прошел плавно и безболезненно, необходимо:

– как можно скорее познакомить детей друг с другом, помочь им увидеть в каждом своем новом товарище по классу положительные стороны, показать, что каждый ребенок ценен и интересен чем-то своим: умеет что-то особенное делать, чем-то увлекается, в его жизни были какие-то интересные события и др.;

– начать сразу же формировать коллектив класса, создавать доброжелательную атмосферу в классе, организовывать взаимодействие между детьми;

– дать возможность детям проявить себя, самоутвердиться;

– обеспечить каждому ребенку сферу успеха, самореализации;

– использовать максимально щадящий оценочный режим в сферах неуспеха.

Ключевыми моментами успешности работы на начальном этапе обучения также являются:

– оказание помощи первоклассникам в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли учеников;

– приучение к режиму дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Для улучшения самочувствия детей в период адаптации к школе желательно, чтобы администрация учебного заведения обеспечила выполнение следующих условий:

1. Фиксированный объем домашних заданий.

2. Вынесение на дом только тех заданий, которые ребенок может выполнить самостоятельно.

3. Обязательные дополнительные прогулки на свежем воздухе в группе продленного дня.

4. Спортивные секции и кружки во второй половине дня, способствующие смене деятельности детей.

Эти и другие подобные меры, при полноценном (двух- или трехразовом) питании, будут способствовать хорошей адаптации детей к условиям школьного обучения.

Объективные критерии, характеризующие успешность адаптации первоклассников к обучению в школе, таковы:

- адекватность поведения;
- вовлеченность ребенка в жизнедеятельность класса;
- проявление способности к самоконтролю, к соблюдению порядка, к общению со сверстниками и взрослыми;
- терпимое, спокойное отношение к временным неудачам;
- способность к поиску конструктивного выхода из сложных ситуаций.

Нужно также постоянно контролировать состояние здоровья ребенка и изменение его показателей под влиянием учебной нагрузки – это один из основных критериев, характеризующих протекание адаптации к систематическому обучению.

С полным текстом данной публикации можно ознакомиться в Кронштадтском психологическом центре.

Наш корр.

◆◆◆ ИНФОРМАЦИЯ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗНАНИЙ 1 СЕНТЯБРЯ 2010 ГОДА

Торжественные линейки «Здравствуй, школа!», по графику с 9.00, в ОУ района.

День открытых дверей для родителей, 13.00 -15.00, в ОУ района.

Праздник «День знаний», 13.00, ДДТ «Град чудес» (пр. Ленина, д. 51).

Дни открытых дверей для учащихся ОУ района, с 1 сентября по 10 сентября, с 10.00 до 18.00 - ДМЦ «Юный моряк» (ул. Советская, д. 39).

Игровая программа «Здравствуй, школа!», 15.00, сквер у КРК «Бастион» (ул. Советская, д. 35).

Бесплатный кино-показ, 17.00, КРК «Бастион» (ул. Советская, д. 35).

Музыкально-развлекательная программа для старшеклассников, 20.00 - 23.00, КРК «Бастион» (ул. Советская, д. 35).

Акция «Бесплатный интернет!» (для школьников и студентов), 12.00 -19.00, центральная библиотека (ул. Советская, д. 49); детская библиотека (ул. Флотская, д. 5).

Литературно-музыкальный праздник «Школы первый звонок нас зовёт на урок» (для учащихся 1-х классов), 11.00, детская библиотека (ул. Флотская, д. 5).

Экскурсия по библиотеке «С Днём знаний, Россия!», 13.00, Филиал №2 «Библиотека семейного чтения» (ул. Гидростроителей, д. 6).

День открытых дверей, 17.00, отдел детской музыкальной школы № 8 (ул. Гидростроителей, д. 6).

Книжные выставки, посвященные Дню знаний, центральная библиотека (ул. Советская, д. 49).

Спортивный праздник, посвященный началу учебного года, 3 сентября, 16.00, ДЮСШ (Цитадельское шоссе, 31, стадион).

Семейный праздник «С новым учебным годом!», 4 сентября, 12.00, сквер у СПбГУ «Музей истории Кронштадта» (ул. Ленинградская, д. 2).

Турнир по шахматам, посвященный началу учебного года, 5 сентября, 12.00, шахматно-шашечный клуб «Белая ладья» (ул. Зосимова, д. 44).

Турнир по мини-футболу, посвященный началу учебного года, 11 сентября, 12.00, ул. Красная, д. 8, дворовая площадка.

Море начинается здесь!
Детский морской центр «Юный моряк»
ПРИГЛАШАЕТ
учащихся 1–11 классов в объединения:

- ЮНГИ
- МОРСКОЕ МНОГОБОРЬЕ
- СУДОВОЖДЕНИЕ
- СТАРШИНЫ ШЛЮПОК
- ИСТОРИЯ ФЛОТА
- НАЧАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
- АЗБУКА ФАНТАЗИИ
- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА
- КОМПЬЮТЕРНЫЙ
- РАДИОЭЛЕКТРОНИКА
- ТУРИСТИЧЕСКИЙ
- КРАЕВЕДЧЕСКИЙ
- ХИМИКИ-ЭКОЛОГИ
- МОРСКИЕ ЭКОЛОГИ
- РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ
- СУДОМОДЕЛЬНЫЙ
- РОСПИСЬ ПО ДЕРЕВУ
- ИЗО-СТУДИЯ
- ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ

ЖДЁМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ В ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
1 – 10 сентября 2010 г. С 10.00 ДО 18.00
По адресу: ул. Советская, д. 39. тел. 311–73–31

◆◆◆ ЭТО ИНТ ЕРЕСНО

Мало кто знает, что традиция начинать учебный год первого сентября зародилась ещё в 325 году, когда императором Константином Великим первый день осени был объявлен началом церковного нового года. А поскольку все школы тогда были организованы при церквях, дети начинали учиться именно 1 сентября. Даже после того, как в России Пётр I перенес празднование Нового года на 1 января, день начала учёбы остался прежним. А в 1984 году 1 сентября был официально объявлен Днём знаний.

Газета «Школьная Лига» зарегистрирована Управлением федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охране культурного наследия по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Свидетельство о регистрации:
ПИ №ТУ 78-00057 от 20 августа 2008 г.

Учредитель и издатель: Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Научно-методический центр Кронштадтского района.

Редактор: Е.А. Политова

Адрес редакции: 197762, Санкт-Петербург, Кронштадт, Якорная пл., корп. В.
Тел. \факс (812) 311-46-53. E-mail: kronnmc@ yandex.ru

Распространяется бесплатно.

Подписано в печать 27.08.10

Отпечатано в типографии

ООО «ЮПИ». СПб, В.О., 5-я линия, 54.