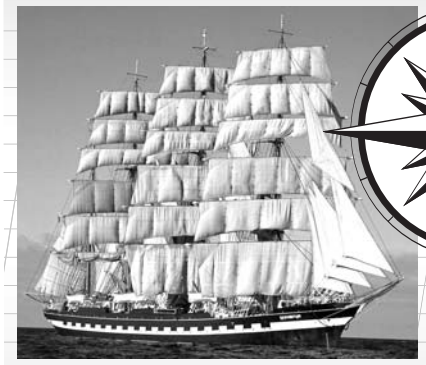


Школьная Лига

Информационно-публицистическое издание отдела образования администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

УЧЕНИКАМ ● РОДИТЕЛЯМ ● УЧИТЕЛЯМ **№ 4(15). ИЮНЬ 2010**

Читайте в номере:

НАША ПОЧТА



Учителя – они как свет в пути! ➡ 2

ГОРДИСЬ, КРОНШТАДТ!



Ученица года 2010! ➡ 3

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Международные связи



➡ 4



И вот снова июнь, снова класс выпускной…

Прошедший май - один из самых богатых на события месяцев в ярком калейдоскопе школьной жизни. В День города на Якорной площади назван «Ученик года-2010», выпускные вечера прошли в детских дошкольных учреждениях, праздник «Последнего звонка», который прозвенел для 265-ти выпускников из 12 выпускных классов кронштадтских школ - всего не перечислить! И вот уже позади тревожная и ответственная пора государственных экзаменов. Выпускных и вступительных одновременно. С горечью поражений и радостью побед, а впереди – последний в жизни выпускников школьный праздник – выпускной бал. Волшебный, незабываемый! К искрящемуся веселью примешиваются трепет и волнение. Здесь звучат фанфары, гремят салюты и взлетают ввысь фейерверки! Удивительный, красочный праздник, на котором загораются новые звезды!

◆◆◆ ДЕТСКИЙ МИР

СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ

17 мая в КРК «Бастион» прошел фестиваль детского творчества «Солнечные лучики». В фестивале приняли участие дети из дошкольных образовательных учреждений Кронштадта, которые выступили перед зрителями с яркими концертными номерами, подготовленными музыкальными руководителями ДОУ.

Дошколята пели, танцевали, читали стихотворения, играли на музыкальных инструментах. Фестиваль – это своего рода отчет воспитателей и музыкальных руководителей о достижениях по формированию творческих способностей детей дошкольного возраста, а для родителей и гостей – замечательный, красочный и трогательный праздник, который подарили им маленькие кронштадтцы.

Е.А. Ермолаева, методист НМЦ
Фото автора



Уважаемые выпускники!

От души поздравляю вас, ваших учителей и родителей с окончанием вами школы.

Закончилась счастливая и беззаботная школьная пора. Все эти годы ваши педагоги терпеливо, изо дня в день делились своими знаниями, помогали мудрыми советами и добрым словом раскрыть таланты и способности, учили преодолевать трудности.

А теперь настало время выпускных вечеров, время поздравлений и прощания со школой.

Выпускной вечер оставляет за порогом привычную жизнь, открывая двери в жизнь новую, самостоятельную и взрослую. Вы молоды, полны сил, энергии, больших планов на будущее. Искренне хочу, чтобы все ваши самые заветные мечты осуществились.

Желаю вам успехов, веры в свои силы и таланты, душевной щедрости, трудолюбия и ответственного отношения к собственной судьбе.

Всего вам самого доброго! С праздником!

Е.Е. Рыкина, начальник отдела образования
администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Дорогие друзья!

Вот и наступило это прекрасное, такое долгожданное событие в жизни многих людей, так или иначе связанных со школой: выпускников, их родителей, учителей и классных руководителей – окончание школы. Прозвенел последний звонок, сданы все трудные экзамены, куплены воздушные платья и строгие костюмы, подготовлены и подписаны документы….Впереди – выпускные вечера.

Конечно, всё это – только начало большого жизненного пути, открывающегося перед каждым из вас, дорогие ребята. Конечно, впереди ещё много других, не менее важных и ответственных экзаменов, и среди них – самый важный экзамен – быть Человеком. Впереди – выбор профессии, дальнейшая учёба, работа. Но сейчас так хочется, чтобы вокруг звенел радостный смех, а ваши глаза сияли от счастья! Помните этот день, помните вашу родную школу и строгий, но такой любящий взгляд вашего учителя…

Поздравляю с окончанием школы выпускников 2010 года! Счастья вам, дорогие ребята! Счастья и огромной удачи на вашем долгом пути!

О.Б. Коханова, председатель райкома
профсоюза работников образования

◆◆◆ ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

УСПЕШНАЯ ШКОЛА ГЛАЗАМИ ПЕТЕРБУРЖЦЕВ

Успех учебного заведения делает его уникальным, и именно в такой школе интересно и комфортно учиться. Какие инновационные идеи следует поддерживать и развивать, чтобы каждая школа стала успешной? Для получения ответов на эти вопросы Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» организовала общегородской конкурс письменных творческих работ «Успешная школа глазами петербуржцев».



Проведенный анализ содержания конкурсных работ, представленных в двух предыдущих конкурсах, позволил выявить наиболее значимые для разных поколений петербуржцев слагаемые успешной школы, например, такие, как активность школьного коллектива; необходимая поддержка со стороны государства; продуманная политика в области образования.

В этом году в конкурсе «Успешная школа глазами петербуржцев» приняла участие выпускница 11-Б класса 422-й школы Дапшевич Анна (под руководством учителя русского языка и литературы Л.А. Кирейшиной). По итогам конкурса Анна получила сертификат участника и была награждена ценным подарком.

Для наших читателей мы публикуем конкурсное сочинение Анны на тему

В какую школу я поведу своих детей?

«Если бы этот вопрос мне задали в классе пятом, я бы ответила так: в ней должно быть интересно. В такой школе работают добрые и весёлые учителя, нет домашних заданий, много развлечений, «вкусностей» в столовой, нет чучел животных, а есть школьный парк, где живут всеобщие любимцы, а пони развозят всех по домам! Но это тогда, а сейчас я понимаю, что этого недостаточно для успешной учёбы.

Наша школа обычная, средняя, таких, я думаю, много по стране. Её строили в советское время, а тогда избегали всяческих излишеств. Строгие кабинеты, спортивные залы, библиотека, «пристанище» медицинских работников… Наши самоотверженные учителя всеми силами стараются воспитать нас разносторонне развитыми, достойными людьми с активной жизненной позицией и делают это успешно. Но это так трудно! Им нужна поддержка общества, государства, надо, чтобы изменилось отношение к школе во всей стране. Сейчас многие ребята понимают, что без знаний нет движения вперёд, нет уверенности в завтрашнем дне. От того, кто, как и в каких школах будет учить наших детей, зависит будущее страны.

Что же я хотела бы изменить в нынешней школе?

За какой срок? Сейчас я выпускница. Затем пять-семь лет обучения в университете, два-три года - освоение полученной профессии и становление молодой семьи, рождение ребёнка, семь лет его воспитания… Получается, что мой первенец пойдёт в школу примерно через пятнадцать-семнадцать лет.

Школа будущего в моём представлении - это целый комплекс построек, объединенных парком, где есть и различные деревья, и цветы, и корты, вело- и беговые дорожки, и бассейн, и оборудованный центр медицинских услуг, зимний сад и изостудия, где преподают художники, а музыку должны преподавать музыканты. Я думаю, все дети мечтают об отмене домашних заданий, но это не оправдано, просто надо проводить их в форме логических игр или творческих заданий по темам.

Замечательно, если в школе в каждом кабинете будет комплект учебников для учащихся, а дома у учеников - другой, чтобы не носить тяжёлые сумки и портфели туда-сюда. Пусть в фойе и рекреациях свободно стоит спортивное оборудование, чтобы на перемене можно было размяться, подвигаться, посоревноваться, а не подпирать голые стены и не смотреть на одноклассников, которые от безделья играют в «Слоника» или… «Кто дальше плюнет?» Культура поведения, скажете вы? Да! А в школе она особенно хорошо видна в столовой! Вот где культура и воспитание проявляются сразу… Считаю, что необходимо достойное бесплатное (для всех!) и разнообразное питание в чистой и сервированной столовой, без толкотни и очередей. А ещё хочется, чтобы был свой телецентр, где дети готовили бы репортажи о жизни школы «изнутри», с уроков, с перемен… Чтобы работало радио и всех учеников и учителей поздравляли с Днём рождения и с их каждодневными победами в «борьбе за успеваемость». Хочу, чтобы каждую субботу в школе проводились дискотеки, где ди-джеи обучали бы современным танцам.

Пусть можно будет рисовать хотя бы на одной стене! А на других - играть в магнитные шашки и шахматы, логические игры.

Мои одноклассники и я часто забываем сменную обувь или физкультурную форму дома, пусть у каждого будут личные шкафчики, как в Америке. И в раздевалке спортзала тоже!

В детском саду нас приучали к здоровому образу жизни: соблюдать режим, делать зарядку, двигаться, гулять на свежем воздухе, а в школе… На это просто нет времени. Утром мне всегда хочется спать. Может, лучше ходить в школу к 10 часам и начинать занятия с весёлой разминки, а уроки объединять в пары, как в институте, а то готовить по шесть разных уроков за один вечер почти нереально. Ни на отдых, ни на прогулки времени не остаётся, не говоря о чтении, кино или хобби. Да и учителям проще – можно проводить нетрадиционные уроки.

Через семнадцать лет наука шагнёт вперёд, даже трудно предсказать, как далеко. И в школе появятся новые технологии. Конечно, есть разница: писать мелом на доске или использовать новые технологии. Но это не существенно, ведь душа школы - учителя. Они - пример во всём: в манере поведения, в речи, в поступках, в юморе, в благородстве, в любви! У моих детей должны быть счастливые учителя, потому что только счастливый человек может сделать счастливым других.



Петербург всегда считался культурной столицей, городом просвещения, творчества. Так и будет, потому что здесь живут неравнодушные, образованные и современные люди. Хочется, чтобы школы XXI-го века были не только в Петербурге, но и по всей стране, чтобы дети из глубинки и из культурной столицы имели одинаковые возможности в образовании. Нам, сегодняшним выпускникам, тоже предстоит принять участие в преобразовании российской школы. Значит, и мы должны приложить много сил к тому, чтобы наши дети были счастливы в ней».

Анна ДАПШЕВИЧ,
выпускница школы № 422

◆◆◆ УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ

ПРОСИМ ВАС ОТ ДУШИ – ПРОДОЛЖАЙТЕ УРОК!



Год учителя, он навеял нам воспоминания о детстве, о школе и, конечно, о первой учительнице, которую мы вспоминаем с особым чувством. Ведь именно она открыла нам огромный, волшебный мир знаний.

Для автора нашей сегодняшней публикации первая учительница – воплощение всего самого доброго и прекрасного на земле.

Хочу рассказать вам об удивительном человеке – нашей первой учительнице Розалии Германовне Лесниковой, которая и по сей день трудится в общеобразовательной школе № 424. Розалия Германовна – уникальный, талантливый педагог, учитель от Бога!

Кто будет первым учителем ребёнка? Этот вопрос задаёт себе каждый родитель, когда впервые приводит ребёнка в школу. Страх перед неизвестностью всегда пугает. В чьи руки мы отдадим воспитание своего малыша на несколько часов в день? Появится ли у него желание посещать школу, получать новые знания, желание общаться со сверстниками, насколько быстро он адаптируется к новым условиям? Вихрь мыслей…

Вот уже третье поколение в нашей семье начнёт путешествие в мир знаний вместе с Розалией Германовной! Розалия Германовна была моей первой учительницей, и вопрос, где учиться моей старшей дочери Анне как-то отпал сам собой. Я благодарна судьбе за то, что и мой младший сын Илья тоже будет учиться в классе Розалии Германовны!

Этот педагог может найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, а также к родителям. Выявляет, раскрывает и развивает таланты наших детей, о которых мы даже не подозреваем. Розалия Германовна не только превосходный учитель, но и замечательный, чуткий, внимательный и добрый человек! Хочется сказать ей огромное спасибо за её нелёгкий труд и поблагодарить за её терпение, выдержку, тактичность и чуткость к каждому ученику!

Наверное, каждый человек на всю жизнь запоминает своего первого учителя. Он закладывает фундамент, на котором строится учёба в старших классах, да и вся дальнейшая жизнь в целом. И моим детям, я считаю, очень повезло! Мы с дочерью часто вспоминаем нашу любимую учительницу! А Илья с нетерпением ждёт этого важного и радостного события: «Мамочка, ну когда же я пойду в школу?!»

Оксана ГАЛКИНА,
выпускница 424 школы
1987 года

«Вот и снова весна, снова класс выпускной,
как частичку себя, провожаете в путь!
Благодарность и низкий поклон Вам земной,
потому что душе не давали заснуть!
Будут новые классы и новые дни,
круговерть школьных будней закружит Вас вновь.
Но мы знаем, Вам помнится, будут они,
в них есть Ваша душа, в них есть Ваша любовь!
Вам желаем здоровья на тысячу лет,
легких классов, зарплаты побольше и в срок!
Вам терпенья во всём, да поменьше чтоб бед,
просим Вас от души – продолжайте урок!»

СОФИЯ ХАУСТОВА – «УЧЕНИК ГОДА-2010»

22 мая на Якорной площади состоялась церемония награждения победителей районного конкурса «Ученик года-2010». В Кронштадте есть замечательная традиция – поощрять лучших выпускников 11-х классов общеобразовательных школ. Самому талантливому и успешному ученику присуждается почетное звание «Ученик года».

В соответствии с условиями одноименного конкурса, каждая школа может выдвинуть одного претендента. «Умники и умницы» из образовательных учреждений Кронштадта многолетним кропотливым трудом завоевали почетное право участвовать в этом престижном конкурсе. За плечами ребят победы на предметных олимпиадах и конкурсах, интересные выступления на научно-практических конференциях, успешная защита творческих проектов, спортивные достижения.

Поддержка талантливой молодежи продолжает оставаться одним из приоритетных направлений государственной политики. Его цель – создание условий для развития и самореализации творческой молодежи.



В этом году на звание «Ученик года – 2010» были выдвинуты четыре выпускника 11-х классов:

Савочкин Денис, ученик 11 «Б» класса школы № 418,

Нелюбов Алексей, ученик 11 «М» класса школы 422,

Хаустова София, ученица 11 «А» класса школы № 423,

Воробьев Кирилл, ученик 11 класса школы № 424.

Разумеется, высоких результатов в учебе и общественной жизни наши выпускники достигли благодаря неустанной поддержке родителей и целенаправленному сопровождению педагогов. Чтобы определить победителя районного конкурса «Ученик года – 2010», компетентному жюри, в составе которого опытные педагоги с многолетней практикой, пришлось изрядно потрудиться. Но конкурс есть конкурс, и победителем может стать только один! Вскрыв конверт с именем победителя, заместитель главы администрации Кронштадта Н.Г. Самохина объявила: «Учеником года-2010 стала София Хаустова, ученица 11 «А» класса школы № 423!»

Наш корр.
Фото Елены Политовой







Наталья Васильевна Гавшина:

«НАДО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СИСТЕМУ СДАЧИ ЕГЭ!»

Этот разговор с главным специалистом отдела образования Натальей Васильевной Гавшиной состоялся 11 июня, когда нашим выпускникам еще предстояло сдать ЕГЭ по четырем предметам: истории и обществознанию, географии и физике. Так что о результатах итоговой аттестации было говорить преждевременно. Но российская общественность настолько бурно обсуждает сейчас проблемы ЕГЭ, а также проект закона о платных образовательных услугах, который рано или поздно вступит в силу, что возникла настоятельная необходимость безотлагательно узнать, как проходит итоговая аттестация в нашем районе и к чему нам готовиться в будущем учебном году, если бесплатное среднее образование станет не таким уж бесплатным.

– На данный момент у наших выпускников идет горячая пора итоговой аттестации. Они уже сдали ЕГЭ по русскому языку и литературе, английскому языку, математике и информатике, биологии и химии. Если смотреть по среднему тестовому баллу, то наши результаты лучше, чем в прошлом году. А по литературе этот балл выше, чем в Санкт-Петербурге. По информатике и биологии – на том же уровне, что и в Питере. Один выпускник на экзаменах получил результат ниже порогового по русскому и два человека – по биологии. В аппеляционную комиссию была подана одна аппеляция по несогласию с результатами тестирования по биологии от воспитанника КМКК и еще одна – от выпускника одной из наших школ. Но комиссия подтвердила объективность выставленных баллов.

– Каково Ваше личное отношение к ЕГЭ?

– На мой взгляд, такая форма итоговой аттестации, и даже само название – единый государственный экзамен – оправдывает себя для выпускников, поступающих в вузы. Эти ребята знают, к чему стремиться, и потому добиваются своей цели кропотливым трудом. А для тех, кто не собирается никуда поступать, кому заведомо трудно справиться – целесообразно оставить традиционную форму экзамена. По крайней мере, они получат аттестат о среднем образовании и возможность построить свою жизнь так, как они считают нужным. А в дальнейшем, при смене жизненных ориентиров, у них всегда есть право попытать свои силы, сдав ЕГЭ. На сегодняшний день выпускники сдают экзамены так, как они к этим экзаменам подготовились. Кстати, один из наших выпускников сдал ЕГЭ по информатике на 99 баллов из 100!

– Но как при оценке знаний можно избежать личностного фактора, как можно гарантировать абсолютную объективность?

– А для этого надо совершенствовать систему сдачи ЕГЭ опытным путем. Не метаясь из стороны в сторону. Надо проработать два-три года, посмотреть, проанализировать, что получится, а что нет. В том числе, и в технологическом аспекте. И только тогда сделать выводы, прийти к единой системе, которая будет максимально объективна.

– Сколько в этом году у нас претендентов на золотую и серебряную медали?

– К сожалению, в этом году на золото у нас никто не претендует, а на серебряную медаль идут 5 выпускников. Пока эти ребята сдают экзамены хорошо. Надеюсь, что все у них пройдет успешно, и они найдут свой путь в жизни.

– А в какие вузы, если есть такие сведения, стремятся поступить наши выпускники? Какова современная кронштадтская тенденция – «физики» или «лирики»?

– Примерно 50 процентов на 50. В этом году у нас 265 выпускников, из них 187 сдают ЕГЭ по обществознанию и 119 – по физике.

– Еще один животрепещущий вопрос: набор в первые классы. Все родители мечтают, чтобы в этом образовательном учреждении их детей сделали, по меньшей мере, Пушкиными или Лобачевскими. Как посадить ребенка «в хороший класс», к «хорошей учительнице»?

– Существует лицензионная наполняемость классов, то есть каждая школа может принять определенное количество детей, и у нее нет возможности создавать дополнительные классы. Если родителям отказывают записать ребенка, ссылаясь на то, что классы уже укомплектованы, в отеле образования всегда подскажут, где малышу будут рады, с учетом нашего географического положения.

– И последний вопрос, касающийся грядущих платных образовательных услуг…

– Пока закон не вступил в силу, говорить об этом не имеет смысла. Однако все образовательные учреждения имеют право оказывать платные образовательные услуги сверх учебного плана.

И в заключение – наших выпускников я от души поздравляю с окончанием школы. Желаю им продолжить обучение в том учебном заведении, которое они выбрали или найти работу, которая им по душе! Будьте счастливы, здоровы и успешны!

Беседовала
Елена Политова
Фото автора

◆◆◆ МИНИ-ПРОЕКТ

«ИСКУССТВО В ОКРУЖАЮЩЕМ ПРОСТРАНСТВЕ» ИЛИ КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО

В середине мая в Кронштадт приезжала группа из Художественного лицея г. Хельсинки, давнего партнера наших образовательных учреждений. Учащиеся этого лицея всегда поражают креативным образом мышления. На этот раз они предложили международный мини-проект «Искусство в окружающем пространстве». Идея проекта оказалась очень удачной, легкой, увлекательной, зрелищной и, что не маловажно для данного момента, малозатратной.



Кронштадтские школьники, вовлеченные в проект, провели два дня с большой пользой для себя. Они участвовали в действе рождения идеи и ее воплощении.

10 мая, когда все участники – и финны, и русские – собрались в 424-й школе, любезно предоставившей свой зал для проектной работы, мало кто понимал, что будет происходить и что получится в результате. На столах лежали кучи обычных пластиковых пакетов. Они были разноцветные, но не вызывали никакого интереса у русских ребят, которые еще не знали, что задумали гости из Финляндии, хотя и у тех было очень смутное представление о том, что должно получиться в итоге.

Что же было дальше? Это был увлекательный процесс коллективного творчества. Происходило то, к чему давно привыкли ребята из художественного лицея города Хельсинки, который готовит вовсе не художников, а просто творческих людей, которые нужны в любых профессиях.

Разделившись на маленькие группы, человека по 3-4, наши ребята разошлись по залу. К каждой группе подошел представитель из финской школы, и началась работа. Общение проходило на английском языке, поэтому получилась своеобразная КИДовская встреча, совмещенная с творческой работой. Когда все пакеты были разрезаны на множество длинных лент, кому-то пришла в голову идея начать плести огромную паутину. Вначале появился маленький черный круг, который связали всего три человека. Остальные молча наблюдали.

Но вот паутина начала разрастаться, к черному цвету прибавился небесно-голубой, потом розовый. Затем появились все цвета радуги. Круг стал широким. В процесс плетения диковинной и легкой паутины включились все ребята, и было видно, что делали они это очень увлеченно.

Далее идеи сыпались, как из рога изобилия. Кому-то захотелось позировать, изобразив паутину дивным бальным платьем. После этого одна из девушек встала в центре паутины, а все участники изобразили для нее головокружительную карусель. И это действо сфотографировали. Фотографов было много. Финские школьники пользовались профессиональными камерами, так как они выполняли школьное задание по курсу фотографии. В завершение первого дня участники проекта захотели сфотографироваться всей группой, опутавшись цветным веселым плетеным каскадом.

На следующий день проектная группа бродила по городу, фотографируясь со своим творением в самых неожиданных местах. В тот день многие кронштадтцы видели эту необычную группу у школы № 424, около Итальянского дворца, у Петровского дока, в Петровском парке, на Якорной площади, у фонтана, и даже на пушках. На память осталось множество фотографий, которые можно посмотреть на сайте www.ostrovint.spb.ru, если открыть новости и кликнуть по фотографии.

Каков итог? Что делали два дня вместе русские и финские школьники?

На этот вопрос можно дать четкий ответ. Ребята на практике учились творческой работе в коллективе, используя международный английский язык для общения. А еще они устроили друг другу замечательный праздник в довольно дождливые майские дни!

Гонцова Л.В., методист НМЦ
Фото автора



◆◆◆ ПРОФЕССИЯ

СТУДЕНТЫ В ГОСТИ К НАМ СПЕШАТ

С 2005 года наше учреждение – начальная школа-детский сад № 662 - является постоянной базой практики студентов кафедры тифлопедагогики РГПУ им. Герцена. Школа организовывает три вида практики: ознакомительную, тифлопедагогическую и диагностическую. Во время проведения практики студенты на основе своих теоретических знаний получают от наших специалистов практические навыки и умения, которые будут применять в дальнейшей работе с детьми, имеющими нарушения зрения.

Вот и в этом году тифлопедагоги и воспитатели групп для детей с нарушением зрения принимали у себя студентов четвертого курса для прохождения тифлопедагогической практики. С первых же дней девушки-студентки стали не только наблюдателями, но и творчески активными, инициативными, самостоятельными участниками коррекционно-педагогического процесса. Под руководством тифлопедагогов Г.А. Герасимовой и Е.Ю. Бондаренко они провели с детьми младшего, старшего и подготовительного возраста коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия. Это занятия по ориентировке в пространстве, развитию предметных представлений, сенсорных эталонов. Дети с нарушением зрения учились выделять части предметов, их характерные признаки, зрительно дифференцировать цвет, форму и величину предметов и т.д. Занятия проходили в занимательной, игровой форме: к детям в гости приходили различные персонажи – «человек рассеянный», «кукла Маша», «умелый Карандаш», «доктор Айболит» и другие. Ребята слушали своих сказочных гостей и, выполняя задания, помогали им преодолеть трудности, возникающие по ходу действия





Студентки, проводя занятия с детьми, получили возможность на практике применить свои теоретические знания в работе с детьми, имеющими проблемы со зрением. Они правильно рассаживали их на занятиях, учитывали зрительные режимы, цвет, размер, контрастность, объемность используемых ими пособий. Практикантки с увлечением помогали воспитателям создавать атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр: яркие этикетки и баночки для игры в магазин, бинты разной длины и ширины, таблетки из бумаги разных оттенков для игры в больницу и т. д. А как интересно было детям, когда студентки предложили им поиграть в «Магазин», в «Семью», в «Больницу»! Юные воспитательницы вместе с ребятами обустраивали место для игры, помогали распределить роли, развивать сюжет, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.

В конце своей практики студентки преподнесли детям сюрприз – кукольный спектакль «У слоненка день рождения». За короткий период практики студентки многому научились и привнесли в жизнь детей много интересных, запоминающихся моментов. Прощаясь, студентки сфотографировались на память с педагогами и воспитанниками. В следующем году мы ждем их снова.

Г.А. Герасимова,
тифлопедагог школы № 662
Фото из архива учреждения

◆◆◆ ТУРНИР ПО ВОЛЕЙБОЛУ

ПРОФСОЮЗЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

20 мая 2010 года, по инициативе главы администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга А.М.Горошко, в Кронштадте проходил турнир по волейболу среди любительских команд, посвящённый Дню основания нашего города.

Соревнования проходили на базе школы № 422. В волейбольном турнире приняли участие сборные любительские команды администрации, отдела образования, УВД и штаба Ленинградской Военно-Морской базы.

Честь народного образования в этой спортивной борьбе защищала сборная команда образовательных учреждений района, куда вошли сильнейшие игроки волейбольных команд первичных профсоюзных организаций народного образования и науки. Наши спортсмены выступили очень достойно, заняв в суровой борьбе почетное 3-е место, получив грамоту администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга и восторг активных болельщиков. Команда выступала в красивой сине-белой форме, приобретённой райкомом профсоюза.

Мы верим, что впереди у наших спортсменов ещё немало побед!

Хочется надеяться, что подобные соревнования станут традиционными и послужат развитию идеи здорового образа жизни среди жителей нашего города.

О.Б. Коханова,
председатель райкома
профсоюза работников образования

Газета «Школьная Лига» зарегистрирована Управлением федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охране культурного наследия по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Свидетельство о регистрации:
ПИ №ТУ 78-00057 от 20 августа 2008 г.

Учредитель и издатель: Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Научно-методический центр Кронштадтского района.

Редактор: Е.А. Политова

Адрес редакции: 197762, Санкт-Петербург, Кронштадт, Якорная пл., корп. В.
Тел. \факс (812) 311-46-53. E-mail: kronnmc@ yandex.ru

Распространяется бесплатно.

Подписано в печать 09.06.10

Отпечатано в типографии

ООО «ЮПИ». СПб, В.О., 5-я линия, 54.