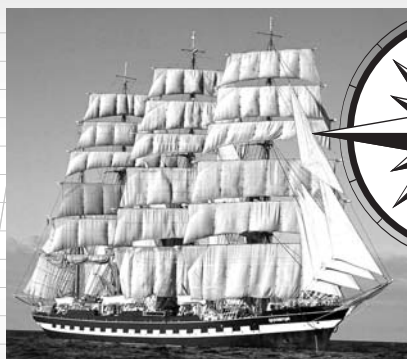




Школьная Лига



Информационно-публицистическое издание
отдела образования администрации
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

УЧЕНИКАМ • РОДИТЕЛЯМ • УЧИТЕЛЯМ

№ 2(13). МАРТ 2010

Читайте в номере:

КЛАССНЫЙ ЧАС



Семья:
«за» и
«против»

➡ 2

ПРИЗВАНИЕ

Из поколения в поколение



➡ 3

ШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА

Наши путешествия



➡ 4



2010 – год Учителя!

◆◆ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

В СТРАНЕ ДЕТСТВА

25 февраля 2010 года в ДДТ «Град чудес» состоялся ежегодный конкурс спортивного танца среди дошкольных образовательных учреждений Кронштадта. В этом году в конкурсе участвовали 11 детских садов.

Руководители физического воспитания и музыкальные руководители вместе со своими маленькими воспитанниками подготовили замечательные спортивные танцы. Особенностью детского спортивного танца является то, что он должен включать упражнения, способствующие развитию у детей двигательных навыков и умений, а также демонстрирующие уровень их сформированности. Это, в первую очередь, основные, общеразвивающие упражнения с различными предметами,

упражнения, развивающие гибкость и пластичность, красивую осанку, а также ловкость, точность, координацию движений. Задача постановщиков детских спортивных танцев – обыграть физические упражнения в понятном детям сюжете, сделать номер увлекательным и зрелищным. И с этой задачей они успешно справились. Определить победителей было достаточно сложно, потому что все ребята выступили на хорошем уровне. Жюри пришлось потрудиться, чтобы отобрать

лучших!

1 место заняли ребята из детского сада № 18 – руководитель Надежда Владимировна Иванова, танец «Барбарики».

2 место – дети из детского сада № 6 – руководитель Татьяна Евгеньевна Амбразас, «Танец с лентами».

3 место – детский сад № 2 – руководитель Татьяна Андреевна Мелентьева, танец «Чунга-Чанга».

Можно смело сказать, что конкурс доставил радость и детям, и родителям, и педагогам. Все участники получили грамоты и сладкие призы.

Команда победителей из ГДОУ № 18 представляла наш город на соревнованиях в Санкт-Петербурге, в которых участвовали команды из всех 18-ти районов города.

Е.А. Ермолаева,
методист НМЦ
по дошкольному образованию
Фото автора



◆◆ ГОД УЧИТЕЛЯ

ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ...



Войдя в третье тысячелетие, каждая школа пытается найти ответы на вопросы, которые являются актуальными на современном этапе образовательной деятельности. От чего зависит результативность работы школы? Как сделать школу привлекательной для учащихся и их родителей? Как привлечь к школе внимание общественности? Современная национальная образовательная стратегия, в соответствии с которой идет развитие отечественных образовательных учреждений, обозначена в президентской инициативе «Наша новая школа». Вопросы развития образования на сегодняшний день становятся актуальными не только в школьных стенах и педагогических сообществах. Это тема обсуждения в самых разных слоях общества, и вполне закономерно, что 2010 год объявлен в России Годом учителя.

В рамках проведения Года учителя в нашем районе разработан план мероприятий, создан координационный совет. Цель подобных мероприятий – привлечь внимание общественности к проблемам современной школы. В течение этого года кронштадтские школы откроют свои двери гостям: родителям, коллегам, представителям властных структур, общественных организаций – всем тем, кому безразлично будущее нашей новой школы.

Год учителя в Кронштадте

стартовал в начале марта. В ГОУ СОШ № 425 им. академика П.Л. Капицы прошла общественно-педагогическая акция, в ходе которой гостям и участникам был представлен публичный отчет об участии школы в ПНП «Образование». Всем известно, что 425-я дважды становилась победителем конкурса на лучшую школу, внедряющую инновационные программы развития, а ее педагоги неоднократно побеждали в различных конкурсах.

Продолжение на 2 стр.

ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ...

Окончание. Начало на 1 стр.

сах на звание «Лучший», проводящихся в рамках ПНП «Образование».

Собравшихся приветствовали заместитель главы администрации Кронштадта Н.Г. Самохина, начальник отдела образования Е.Е. Рыкина. Директор школы Е.В. Горлатова в своем выступлении познакомила присутствующих с инновационными изменениями образовательной программы за счет внедрения проектной деятельности в учебно-воспитательный процесс.

— Проектный метод входит в жизнь как требование времени, — подчеркнула Елена Викторовна. — Это своего рода ответ на социальный заказ государства и родителей. В рамках работы над проектом подросток приобретает знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий. В данной технологии успешно сочетаются теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных задач. Проектная технология сочетается с любым учебником и другими учебными средствами. Наша задача — добиться освоения данной технологии всеми педагогами школы и официального включения ее в образовательную программу.

По словам руководителя школы, у подобных проектов достаточно широкая классификация. По предмету деятельности (исследовательские, творческие, информационные, прикладные, игровые); по количеству участников (групповые, парные, индивидуальные); по продолжительности (краткосрочные, долгосрочные); по результатам

(доклад, сборник, макет, диск с презентацией, видеофильм); проект может быть по одному предмету, а может быть межпредметный.

Воспитательная система школы тоже построена как один большой проект. Его название: «Вместе в будущее». Он включает в себя другие проекты, такие как «Мода на полезные привычки», «От сердца к сердцу», «Неформат». Именно за свой конкурсный проект 425-я школа получила свой второй миллионный грант. Первый миллион за победу в конкурсе ПНПО в 2007 году был потрачен на оснащение учебных кабинетов мультимедийными комплексами, а в этом году процесс был продолжен: закуплено еще 10 плазменных панелей, компьютеры, интерактивные доски, а также документ-камера.

Участники встречи побывали на 10-ти открытых уроках, увидели различные варианты применения приобретенной техники. Например, на уроке литературы И.В. Звонцовой учащиеся 9-А класса в своих проектах («Невский проспект», «Мойка, 12», «Летний сад», «Черная речка») постарались представить, каким видели Санкт-Петербург Александр Сергеевич Пушкин и герой его произведения Евгений Онегин. Проекты были выполнены в форме доклада, презентации и даже видеофильма.

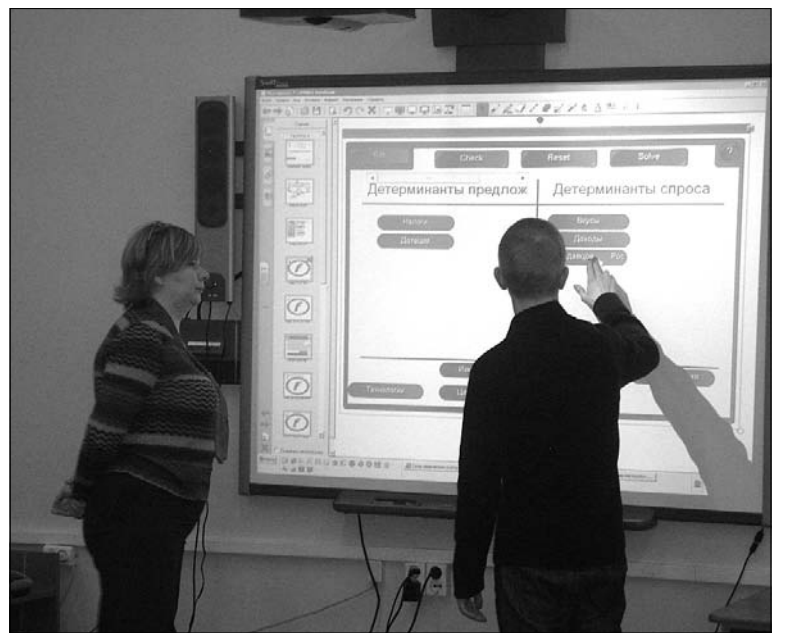
В заключительной части педагогической акции продолжился разговор о проблемах современной школы. Мы услышали живое слово учителя о болевых точках учительской профессии, выступление представителя КО о действенных шагах правительства Санкт-Петербурга по повышению престижа

учительской профессии и мерах социальной защиты педагогов, а также мнение родителей, которое озвучила С.А. Невикова. В частности, она сказала:

— Конечно, главное для родителей, чтобы ребенок окончил школу с необходимыми знаниями, успешно сдал ЕГЭ, поступил в институт или колледж. Мы приветствуем новые методики обучения, внедрение компьютерных технологий... Но при этом мы все хотим, чтобы наших детей любили, понимали, были с ними чуткими, добрыми, справедливыми и терпеливыми.

Кстати, в начале мероприятия присутствующим был показан видеофильм «Год учителя — 2010». Авторы сюжета задали своим респондентам-кронштадтцам разных профессий (медикам, военным, журналистам, сотрудникам учреждений культуры, учащимся школ) — несколько вопросов, один из которых: «Каким должен быть современный учитель?». Что интересно, во всех блиц-интервью прозвучали слова: «Учитель должен быть добрым». Получается, что одного профессионализма, умения обучать своему предмету недостаточно, получается, что в школу наши дети идут не только за знаниями, а значит, не такие уж мы прагматики, коли жаждем любви, чуткости и понимания в наше жесткое время информационных и прочих технологий.

В течение акции ее участники также заполнили анкету, ответив на вопрос «Какие профессиональные и личностные качества являются для вас особенно важными?» Все 14 предложенных профессиональных и 11 личностных качеств, по мнению опрошенных, просто необходимы современному учителю.



На первое место из этого списка родители поставили требовательность и умение доходчиво объяснять, а учителя — толерантность и умение владеть собой. Наверное, ни к одной из существующих профессий общество не предъявляет такого количества требований!

Ребята из 425-й школы в своей театрализованной песенной композиции «Что такое школа?» озвучили эти требования с разных позиций, выступив в роли учителя, родителя, представителей прокуратуры, санитарного врача, пожарного, милиционера и т.д. Выступление задело за живое. Сегодня ситуация в образовательных учреждениях такова, что руководителям — силе вдохновляющей и направляющей — приходится больше времени тратить не на разработку инновационных программ и проектов, не на общение с учащимися, воспитанниками и коллегами, а на обеспечение хозяйственной

жизнедеятельности учреждения и его соответствие многочисленным предписаниям различных надзорных структур. Обратная сторона хозяйственной самостоятельности!

В связи с этим особенно радует и вселяет оптимизм то, что еще на один вопрос анкеты: «Что, по вашему мнению, не хватает современной школе?» абсолютное большинство родителей и гостей ответили: «Понимания и поддержки общественности!» Люди наконец-то начинают осознавать, что педагог должен, прежде всего, учить и воспитывать, и что школа — не вещь в себе, а живой организм, которому не выжить без этого понимания и без этой поддержки.

Разговор о кронштадтской школе будет продолжаться. 14 апреля день открытых дверей пройдет в ГОУ СОШ № 427.

Елена ПОЛИТОВА

Фото из архива школы № 425

◆◆◆ КЛАССНЫЙ ЧАС

СЕМЬЯ: «ЗА» И «ПРОТИВ»

В последнее время в средствах массовой информации всё чаще появляются публикации о том, что люди, не создающие семьи, живут более полноценной, насыщенной жизнью, находятся в более выгодном положении по сравнению с семейными людьми. Учёные доказали, что одинокие люди здоровее женатых. В исследовании американских психологов приняли участие 1,5 тысячи американцев в возрасте от 40 до 74 лет. Холостые люди, по их данным, более эмоционально стабильны, успешны. У одиноких людей более здоровая нервная система. Каждому человеку для самореализации требуется личное пространство, а в браке его получить довольно сложно. Именно поэтому успешные, деловые люди часто предпочитают оставаться холостяками.

Разобраться в вопросе, создавать ли в будущем семью, решили мы, ученики 10-Б класса школы № 425, на одном из классных часов.

Проходил наш классный час в форме круглого стола. Судья, роль которого исполнял Илья Антонов, объявил тему заседания: «Семья: «за» и «против». Выступали учащиеся в роли прокурора (Григорьева Полина) и защитника (Лавренова Лидия). Они изложили две абсолютно противоположные точки зрения на проблему создания семьи.

С одной стороны, в качестве главного аргумента использовались данные американских психологов. А с другой стороны отстаивалась версия, что современное общество больше нацелено на институт брака. Ежегодно в мире с 15 мая 1993 года

отмечается Международный День семьи. Сейчас в нашем государстве многое делается для поддержания семей. У каждого человека семья — это свой отдельный мир, маленькая планета, где тебя любят, члены твоей семьи — это верные, преданные друзья. Во многих семьях виден свет добра и уважения, благо родства и взаимопонимания. Семья — это не только муж и жена, их дети. Это и родословные, и семейные традиции, и реликвии.

Во-первых, при подготовке к классному часу мы составили древа наших семей до третьего поколения. Интересно, что для многих одноклассников было настоящим открытием узнать девичьи фамилии своих бабушек. На одной из встреч мы познакомились с семейным древом

Юли Сотовой, в её семье составлена родословная до XVIII века. Эту большую работу когда-то проделала её бабушка, Лариса Николаевна Сотова. Многие ученики заинтересовались этой работой. Надеемся, что в дальнейшем ребята вместе с родителями составят свои семейные древа.

Во-вторых, статист Юля Сотова провела социологический опрос 30 учащихся старших классов нашей школы. Вот какие интересные цифры мы получили: 84% учащихся не представляют свою будущую жизнь без семьи. На вопрос: «Счастливы ли вы в своей семье?» 81% ответили, что счастливы, 9% воздержались от ответа. На вопрос: «Кто, по-вашему, дольше живёт?» 88% ответили, что семейные люди. Нашим респон-

дентам было также предложено поставить на первое, второе, третье места такие понятия, как «богатство, здоровье, любовь, дружба, карьера, семья, активная жизнь». В результате опроса получилось, что большинство старшеклассников на 1 место поставили «семью и здоровье», на 2-е «любовь», на 3 место «дружбу». Примечательно, что лишь небольшое количество опрошенных на 3 место поставили «карьеру и активную жизнь», а богатство вообще осталось без внимания. 100% старшеклассников в будущем хотели бы создать семью. А на вопрос: «Что даёт человеку семья?» они ответили: «счастье, благополучие, любовь, продолжение рода».

Ангелина Малапура предложила одноклассникам вспомнить, какое значение имеют слова муж, жена, внуки, родители, шурин, деверь и т.д. Катя Федоровская прочитала стихотворение Эдуарда Асадова «Так уж устроено у людей...».

Обсуждая за круглым столом, надо или не надо создавать семью, мы вспомнили произведения классической литературы о семье и семейных взаимоотношениях, поговорили о народных пословицах, связанных с домом, семьей, воспитанием. Попробовали самостоятельно сфор-

мулировать определения таких понятий, как «семья», «традиции», «гражданский брак». Посмотрев кадры из семейных архивов наших ребят, мы исполнили замечательную песню «Дом», ставшую кульминацией нашего классного часа. В конце нашей встречи «судья» предложил учащимся нашего класса и нашим гостям (учителям школы, района) определить для себя, насколько важно для человека создание семьи. «За» создание семьи проголосовали все присутствующие.

Приятно, что ребята высказали пожелание на одном из следующих классных часов поговорить на темы: «Зачем люди вступают в брак?» «Как сделать свою семью счастливой?», «Как строить семейные отношения?».

Итог всему сказанному подвела наш классный руководитель: «Один пруттик легко ломается, — сказала Лариса Петровна. — Много прутьев, связанных вместе, сломать гораздо сложнее. И в семье так же: один всегда поможет другому. Я желаю, чтобы во всех ваших семьях было именно так!».

**Лидия Лавренова,
Ангелина Малапура,
Юлия Сотова,
10-Б класс, 425-я школа**

«ЧТОБЫ СТАТЬ НАСТОЯЩИМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ДЕТЕЙ, НАДО ОТДАТЬ ИМ СВОЕ СЕРДЦЕ»

В этом номере «ШЛ» мы продолжаем публикацию материалов, рассказывающих о педагогических династиях Кронштадта. Главные герои этих историй – те, без кого никак не обойтись, но о ком часто незаслуженно забывают. Из средств массовой информации мы знаем все о жизни популярных артистов, кинозвезд, спортсменов, политиков, а учителя нередко остаются в тени достижений своих учеников. Так почему бы в Год учителя не постараться оставить для истории память о тех, кто сегодня носит высокое и почетное звание – «Педагог» и передает любовь к этой нелегкой профессии своим детям.

Планом мероприятий по подготовке и проведению Года учителя в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга предусмотрена подготовка публикаций о педагогических династиях, лучшие из которых войдут в одноименный сборник, который должен увидеть свет к профессиональному празднику педагогов – Дню учителя 2010. Сегодня мы представляем вашему вниманию публикацию о педагогической династии воспитателей детского сада Лобзиных.

Где родился, там и пригодился – гласит народная мудрость. Так можно сказать и о педагогической династии семьи Лобзиных. Мама – Лобзина Людмила Васильевна и дочь – Широкова Светлана Борисовна. О них наш рассказ.

Общий педагогический стаж этой династии 76 лет. Обе они родились и выросли в замечательном городе Кронштадте. Учились в одной школе № 423 и обе связали свою судьбу с одной из самых благородных профессий.

Людмила Васильевна начала свою педагогическую работу 19 сентября 1956 года в детском саду № 7 (в/ч 09990). Одновременно она училась в Гатчинском педагогическом училище, затем продолжила учебу в Ленинградском педагогическом институте им. А.И. Герцена, после окончания которого ей неоднократно предлагались различные должности в образовательных учреждениях: заведующей детским садом, методистом... Но Людмила Васильевна не согласилась, говоря, что ее призвание – непосредственно заниматься детьми, их воспитанием и образованием. И это,

действительно, так: 50 лет своей трудовой деятельности она отдала кронштадтским дошколятам. Опытом своей работы Людмила Васильевна щедро делилась с коллегами. Часто проводила открытые мероприятия в районе, представляла опыт своей работы по обучению детей дошкольного возраста изобразительной деятельности. Преподавала методику ознакомления малышей с природой в педагогическом классе, который работал на базе 425-й школы в 1962–1964 годах. Ученики этого класса пошли по ее стопам, стали педагогами и по сей день работают в нашем городе. Это Заярная В.Г. – воспитатель ГДОУ № 13, Кувайкина С.М. – директор художественной школы, Петрова Т.И. – методист, а позже учитель-дефектолог детского сада № 5 и многие другие.

За успехи в педагогической работе Людмила Васильевна многократно награждалась грамотами и ценными подарками. Ее имя было занесено в Книгу почета в/ч 0990, так как ДОУ № 7 принадлежал военному ведомству. Ее портрет постоянно был на Доске почета

воинской части. Людмила Васильевна награждена знаком «Отличник народного просвещения». С 2006 года Людмила Васильевна на заслуженном отдыхе, но ее сердце по-прежнему принадлежит детям. Она не утратила связи с любимым делом. По приглашению коллег из ДОУ № 13 приходит к ребятам на праздники, в памятные дни и проводит с ними беседы, рассказывает о войне, блокаде. Дети с большим интересом смотрят видеокассеты из ее семейного архива, слушают стихотворения, которые она написала о военных годах. Своей любимой профессией она посвятила серию стихотворений: «Кем быть», «Дошкольный мир» и другие. Вот одно из четверостиший, посвященных профессии воспитателя:

*Своей профессией горжусь,
ей никогда не изменяла.
Ведь воспитатель
для детей –
вторая любящая мама.
Всегда спокойна и добра,
с улыбкой и лаской,
Встречала ребятшек я,
и было так приятно!*

Лобзина Людмила Васильевна – уважаемый человек в городе. Ее не забывают бывшие воспитанники, звонят ей, навещают, приглашают к себе в гости, делятся своими новостями и радостями.

За работой мамы с детства наблюдала ее дочь Светлана. Она любила играть в детский сад и всегда выбирала для себя роль воспитательницы. Поэтому после окончания школы вопрос о выборе профессии не обсуждался. Светлана поступила в Ленинградское педагогическое училище № 5 и, окончив его, стала воспитателем, как мама. Даже свою педагогическую деятельность она начала в том же детском саду № 7. Светлана часто бывала в группе, где работала Людмила Васильевна, присутствовала на ее занятиях и все лучшие приемы и методы старалась применить в своей работе. Будучи еще молодым воспитателем, Светлана Борисовна не раз награждалась грамотами и ценными подарками от в/ч 0990. Ее успехи заметило руководство района, и Светлана Борисовна была приглашена на работу в детский сад № 10, где она трудится уже много лет.

С 2009 года Светлана Борисовна перешла на новую должность – заместителем заведующей детского сада № 13. Светлана не останавливается на достигнутом. Сейчас она учится на факультете управления в РГПУ им. А.И. Герцена.

Девизом работы и мамы, и дочки всегда были слова выдающегося педагога Сухомлинского «Чтобы стать настоящим воспита-



телем детей, надо отдать им свое сердце». Труд воспитателя тем и сложен, что не сразу видны его плоды. Все родители хотят видеть своих детей образованными и воспитанными, но это – многолетний кропотливый труд многих и многих педагогов: от ясельной группы до выпускного класса. А в начале этого очень нелегкого и очень ответственного процесса всегда стоит воспитатель детского сада. Воспитанникам Людмилы Васильевны и Светланы Борисовны Лобзиных необыкновенно повезло: все они, такие разные, согреты теплом души замечательных педагогов!

Л.Д. СУХАРЕВА,
бывший методист
НМЦ РОНО Кронштадта,
Л.И. ЮКИНА,
старший воспитатель
ГДОУ № 13
Фото из архива
семьи Лобзиных



◆◆◆ К 65-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

«И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...»

В преддверии 65-летия великой Победы газета «Невское время» проводит конкурс «И помнит мир спасенный». 4 марта стартовал финальный этап конкурса, организованный по инициативе газеты Фондом поддержки СМИ при участии комитетов по печати и образованию администрации Санкт-Петербурга. Вплоть до 5 мая, когда состоится награждение победителей, газета «Невское время» будет публиковать отрывки из лучших школьных сочинений на тему Великой Отечественной войны.



Полный текст работ петербургских школьников можно прочесть на сайте «НВ» www.nvsrb.ru. Здесь же организаторы конкурса просят читателей голосовать за понравившиеся сочинения. Каждый голос будет также учитываться при выборе 10 лучших работ, авторы которых смогут не только увидеть свои сочинения на страницах «НВ», но и прочесть их в эфире городского телеканала «100 ТВ». Из этих

работ авторитетное жюри выберет три лучшие, которые получат денежные премии, а авторам остальных семи сочинений будут вручены ценные призы.

Следите за конкурсом на страницах «НВ» и на сайте www.nvsrb.ru, голосуйте за понравившиеся работы. Ежедневно «НВ» объявляет одного победителя каждого этапа конкурса. Ученица 11-б класса 422-й школы Ксения Волчек успешно прошла 2-й тур

конкурса. Сегодня мы публикуем отрывок из ее сочинения:

**«И продавали, как рабов,
за 10 марок...»**

«Недавно я познакомилась с Раисой Ивановной Ананчиковой, узником нацизма, услышала ее воспоминания. Сейчас этой пожилой женщине 84-й год, она не может ходить, но по-прежнему молода душой.

В августе 1943 года 17-лет-

няя Рая, жившая в белорусском Рогачеве, с такими же, как она, девочками оказалась в вагоне, уносящем их в далекий неведомый край – Германию. 37 человек в товарном вагоне-телятнике, посередине – деревянное ведро с водой, параша... И оказались они в городе Кельн, на пункте по продаже... рабов, где Рая и еще 15 девушек из Рогачева купили для немца-фабриканта на резиновую фабрику Франца Клода по 10 марок за каждую...

Труд нечеловеческий: работа у каландера. По нему шла резина, которую потом Рая и французский военнопленный наматывали в катушки (весом 90 килограммов) со штапельным полотном и

подвешивали на специальное устройство. И так 12 часов в день... Голод – кормили хуже скотины: пустая гнилая похлебка да пайка хлеба – только вечером, и то по 200 граммов продукта, только при хорошей фантазии напоминающего хлеб. Холод – барак, нары, из одежды выдали только спецовки, а на ноги – деревянные колодки, ни носков, ни чулок не было. Издевательства – фашисты ненавидели русских. И девочкам частенько в течение дня дубинками по спине напоминали об этом, а то и по головам доставалось. Но и в этом аду находили девушки мужество бороться, как могли».

Подготовила
Т.Ю. КУЗИЧКИНА,
зам. директора
по воспитательной работе
школы № 422
На фото: Ксения Волчек

ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ – МАКСИМ КОВАЛЁВ



Ковалев Максим – самый красивый и самый высокий парень в школе, предмет тайных вздыханий всех девочек. Как он хорош в своем белом кимоно, когда демонстрирует приемы карате! Мы восхищались им, когда он нес на плече первоклассницу на празднике первого звонка, и все завидовали его одноклассникам – ведь они могут даже за одной партой с ним посидеть.

Максим – гордость нашей школы, нашего города и страны. Он – чемпион Европы по карате. Заниматься начал с 6-ти лет. И вот теперь его тренер Анатолий Валентинович Иванюк убедился, что вырастил чемпиона. Это звание Максим заработал в Будапеште в январе 2010 года. А через месяц в Москве он участвовал в чемпионате России по армейскому рукопашному бою и снова добился

самой высокой победы! Этим серьезным видом спорта Максим занимается в Санкт-Петербурге под руководством Андрея Петровича Чумлякова.

Мы были уверены, что свое будущее Максим свяжет именно со спортом, а он, оказывается, собирается получить высшее образование в одном из Санкт-Петербургских вузов и работать по специальности. Уже выбрал пред-

меты, по которым будет сдавать ЕГЭ, и среди них есть даже химия. Нам даже сложно представить себе, что какой-либо вуз может отказать в зачислении нашему Максиму, но жизнь такая суровая штука...

Мы от души желаем, чтобы сбылись все ожидания и самого Максима, и его родителей – Елены Ивановны и Николая Ивановича. И чтобы в будущем в жизни Максима были еще самые разные победы и достижения.

**Екатерина ЕЛЬЧИЩЕВА
и Ксения ПЕТРОВА,**

8-Б класс, 425-я школа
На фото: Максим Ковалёв

◆◆◆ ЭТО ИНТЕРЕСНО

ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА

*В нем здоровье наше,
сила, в нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
охраняло, берегло.
В нем – земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки,
вырастай богатырем!*

Эти замечательные слова, конечно же, о хлебе. Мы все так привыкли к тому, что хлеб у нас всегда есть, и воспринимаем это, как должное. Благодаря игре «Большая регата» мы смогли посмотреть на хлеб другими глазами, посетив единственный в России Музей хлеба. А находится он в центре Санкт-Петербурга!

Наше путешествие было во многом неожиданным и очень интересным. Время пролетело незаметно. Мы даже немного растерялись, когда экскурсия подошла к концу: «И это все? Так быстро!». Что же нас так увлекло, что мы потеряли счет времени? Это истории, рассказанные нам о хлебе, кексах, куличах, блинах, пирогах, лепешках.

Первый хлеб, по версии археологов, был приготовлен из желудей. Злаки стали использовать в пищу около 15 тысяч лет до н.э. Хлеб прошел большой путь, чтобы стать таким, каким мы его привыкли видеть. Мы попробовали представить себе на минутку нашу жизнь, наш стол, нашу еду без хле-

ба. Все сразу же стало не так вкусно. Без него – черного или белого, сдобного или постного, круглого или формового, с тмином, маком, орехами, изюмом – никак нельзя!

В одном из залов музея воссоздана небольшая пекарня. Можно было представить себя пекарем, производящим и продающим хлеб. Профессия эта была всегда в почете. Еще 2 тысячи лет назад благодарные римляне воздвигли 13-метровый памятник-монумент Марку Вергилию Эврисаку – мастеру-пекарю, обеспечивавшему хлебом весь Рим. Барельефы, которые украшают этот монумент, представляют все стадии приготовления хлеба.

Еще мы узнали, что в каждой стране есть свои национальные рецепты хлеба. В Мексике – это маисовые лепешки. В Германии – претцель, фладен, сапельброт. В Ирландии – содовый хлеб, фадж (картофельный хлеб). В Швеции – лефсе. В Шотландии – овсяный хлеб-пирог. В Украине очень популярны паланицы и арнауты. А национальное еврейское блюдо – багели. Наша страна далеко не последняя в списке по количеству рецептов хлебных изделий. Чего стоят только калачи, ватрушки, знаменитый черный хлеб, булки с изюмом и так далее...

И у каждого хлеба тоже своя история. Вот, к примеру, булки с изюмом. Однажды генерал-гу-

бернатор Москвы А. Закревский, человек суровый, поедая за обедом булку, обнаружил в ней запеченного таракана. Вызвал он для объяснительного разговора булочника И. Филиппова, а тот, чтобы спасти свою репутацию, заявил, что это не таракан, а изюм, и с улыбкой на лице проглотил оставшийся кусок. Придя в свою пекарню, он распорядился с этого дня добавлять во все сдобные булки изюм. Вот так и родились современные булочки с изюмом. А известное всем печенье «Юбилейное» впервые выпекли в 1913 году ко дню 300-летия Дома Романовых на фабрике «А. Сиц и К» (впоследствии – «Большевик»).

Неожиданные, занимательные истории (вместе с рецептами хлебобулочных изделий) сыпались на нас, как из рога изобилия. В Книге рекордов Гиннеса есть история о кексе. Он был испечен в Ист-Лондоне (Южная Африка). Его размеры мы в полной мере так и не смогли себе представить: 25 м. на 1,5 м. Его готовили четверо суток. В общей сложности было истрачено 50 литров воды, 150 килограммов муки, 1675 яиц, 70 кг маргарина и 100 кг сахарной глазури. Вот такой кекс-великан!

России традиции, связанные с хлебом, особенно святы. Издавна гостей встречали самым дорогим – «хлебом-солью», что было символом благополучия и гостеприимства. 29 августа у православных христиан праздник – Спас Нерукотворный, который иногда называли Спасом Хлебным, так как к этому времени уже заканчивался период сбора пшеницы и ржи. С этим праздником связана пословица: «Спас – хлеба припас». Традиционное блюдо на Руси – блины. Традиция печь блины появилась еще в языческие времена. И до сих пор Масленица у нас ассоциируется с блинами. А Пасха – с куличами.

Хлеб – святая пища, поэтому в каждой стране стремятся отдавать должное этому замечательному творению рук человеческих. Ежегодно в Москве проходит «Праздник Хлеба», в котором принимают участие предприятия со всей России. В рамках этого мероприятия



разыгрывается кубок России по хлебопечению, проходит конференция ведущих хлебопекарных комбинатов и заводов, мастер-классы, конкурсы и многое другое.

Коллекция музея насчитывает более 18 тыс. экспонатов. Одни из них заставляли нас облизнуться, так аппетитно они выглядели. Другие – улыбнуться, ведь выпечку делали умелые, но часто неграмотные люди, поэтому в надписях, например на пряниках, допускали курьезные ошибки. Третьи... а третьи занимают особое место среди экспонатов музея, они отражают трагические моменты истории Петербурга. Например, в разделе, посвященном блокаде Ленинграда во время Великой Отечественной войны, можно увидеть те самые 125 граммов хлеба, которые полагались каждому жителю города в день. Этот хлеб мало похож на тот, что мы едим сейчас, он испечен по рецепту военного времени и состоит из мучной пыли, гидроцеллюлозы, жмыхов и овсяной муки. История хлеба тесно связана с историей жизни людей. И нам захотелось узнать, почему хлеб называется «хлебом»? Ответ мы искали уже после экскурсии в словарях русского языка, а затем посидели в Интернете и выяснили, что имя хлебу дали пекари Древней Греции. Для выпечки хлеба использо-

вались глиняные горшки-формы, которые называли «клибанос». Именно от этих форм и возникло название «хлеб». В древности готовый хлеб называли «хлайфс», от которого в старонемецком языке образовалось слово «хлайб», трансформировавшееся затем в русский «хлеб», украинский «хлиб», эстонский «лейб».

Кстати, в Зеленогорске в 2003 году установлен памятник Хлебу. На гранитном постаменте высотой 80 см лежат бронзовые хлебобулочные изделия. Основная композиция это черный хлеб, 125 суточных граммов которого сохранил жизнь тысячам голодных блокадников. Кроме военной буханки, разрезанной напополам, присутствует и современная продукция – сухари, батон, булочки. Автор оказался человеком с юмором и привнес в скульптуру маленькую деталь, которая нисколько не умаляет значимости и серьезности замысла, – из-под корочки хлеба выглядывает маленькая мышка!

Видите, как много мы узнали, благодаря только одной поездке. Ребята, участвуйте в познавательных играх, путешествуйте, а учителя и ваши родители, я думаю, вас поддержат!

Даня ШАШКОВ,
8-Б класс 425 школы.
Фото из архива школы



Газета «Школьная Лига» зарегистрирована Управлением федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и о хране культурного наследия по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Свидетельство о регистрации:
ПИ №ТУ 78-00057 от 20 августа 2008 г.

Учредитель и изда тель: Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Научно-методический центр Кронштадтского района.

Редактор: Е.А. Политова

Адрес редакции: 197762, Санкт-Петербург, Кронштадт, Якорная пл., корп. В.
Тел. \факс (812) 311-46-53. E-mail: kronnmc@yandex.ru

Распространяется бесплатно.

Подписано в печать 28.03.10

Отпечатано в типографии
«Офсет-Принт».
Санкт-Петербург, ул. Полевая Сабировская, 44