

Школьная Лига



Информационно-публицистическое издание
отдела образования администрации
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

УЧЕНИКАМ • РОДИТЕЛЯМ • УЧИТЕЛЯМ

№ 3(7). Июнь 2009

Читайте в номере:

ПОБЕДИТЕЛИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ



Лучший учитель
России



2

ВСЕМ РЕБЯТАМ ПРИМЕР



Ученица года



3

ГРАД ЧУДЕС



До новых встреч,
фестиваль



4

◆◆◆ ПОЗДРАВЛЯЕМ!



◆◆◆ УМНИКИ И УМНИЦЫ

ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ

В этом году в районных турах различных предметных олимпиад приняли участие 986 учащихся образовательных учреждений района и Кадетского корпуса. Из них 191 - признаны призерами и победителями районного и муниципального этапов олимпиады. 19 школьников получили право участвовать в региональном туре олимпиад.

По итогам регионального этапа призерами стали: Юлия Королева (425 шк., 9 кл.) – олимпиада по биологии; Павел Слизов (418 шк., 9 кл.) – медико-биологическая олимпиада; Моника Кузинайте (423 шк., 10 кл.) – по физической культуре; Егор Климин (418 шк., 8 кл.) – по математике; Виктор Онищенко (425 шк., 6 кл.) и Дарья Кошелева (425 шк., 4 кл.) – по экономике; Анна Старунова (427 шк., 11 кл.) – по обществознанию.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 2 человека: Оксана Семенюк по физической культуре (422 шк., 11 кл., как призер прошлой олимпиады) и Анна Старунова по обществознанию (427 шк., 11 кл.). Итогом участия стала победа Анны Старуновой на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. В результате она получила воз-

можность продолжить обучение на бюджетном отделении юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. Учащийся 9 класса 418-й школы Павел Слизов теперь будет учиться в химико-биологическом классе Санкт-Петербургской гимназии № 56.

18 мая в ДДТ «Град чудес» состоялся праздник, на котором были подведены итоги олимпиадного движения и награждены призеры и победители, а также школы, занявшие призовые места в олимпиадном движении. В этом году I место сохранила за собой 427-я школа, II место заняла 418-я, III место у 425-й школы. Благодарственными письмами главы администрации были поощрены учителя, подготовившие призеров регионального этапа олимпиад: В.А. Ткачева, В.В. Ермакова, Н.В. Ткаченко, Т.В. Мироненко. Грамотами были награжден 31

педагог, подготовивший победителей и призеров муниципального этапа.

В течение года кронштадтские школьники стали участниками, дипломантами, призерами и победителями в 34-х конкурсах. Наиболее значимы победа ученицы 11 класса 418-й школы Кристины Романовой в Межрегиональном конкурсе исследовательских работ по военно-исторической тематике, призовые места учащихся школ №№ 418, 423, 427 в городских конкурсах исследовательских работ по истории России.

Необходимо отметить большую работу и огромный вклад в патриотическое воспитание молодежи ДМЦ «Юный моряк». В этом учебном году коллективом ДМЦ проводились командные конкурсы по истории Кронштадта, военно-морского флота России, историко-краеведческая олимпиада «На румбах воинской славы» среди учащихся 5-10 классов. Активное участие в этих мероприятиях приняли ребята из школ №№ 418, 422, 423, 425, 427.

О.Ю. Донченко,
методист НМЦ

ПУСТЬ ВЕРЫ И ЛЮБВИ РОДНИК ВАШ БЕСКОНЕЧНЫЙ НЕ ЗАСОРИТ НЕЛЕГКОЙ ЖИЗНИ СУТЬ

Выпускной вечер – это заключительный праздник для ребят-выпускников, самый яркий, незабываемый. Он – словно логическое завершение школьной жизни.

Пусть же в этот вечер, уважаемые выпускники, слова благодарности услышат ваши учителя и родители: за колоссальный труд, доброту, терпение и любовь. Не забывайте, что жизнь – это самый серьезный предмет. И ее будущие оценки наверняка окажутся строже и важнее школьных. Пусть память выпускного бала и свет юности пройдут с вами по трудным и радостным дорогам судьбы!

Пусть школа, как и дом, где родился, останется с каждым из вас навсегда! В добрый путь! Будьте счастливы!

Редакция газеты «Школьная лига»

ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!

Вы покидаете родную школу. Позади остались лучшие годы – беззаботное детство, а впереди вас ожидает самая счастливая пора – юность, дальнейшая учеба, работа. От души желаем вам стать студентами тех учебных заведений, которые вы выбрали, найти работу, которая была бы вам по душе. Жизнь не всегда будет приносить вам лишь приятные сюрпризы. Но все препятствия на вашем жизненном пути проходите с достоинством.

Не забывайте школу. Она ваша первая пристань. Будьте благодарны ей за это. За свои первые успехи и первые ошибки. За оценки, которые выставляли вам в дневниках, за друзей, которых она подарила. Когда-нибудь, листая выпускной альбом со своими школьными фотографиями, вы вспомните учителей, которые одиннадцать лет были рядом с вами. Приходите к ним за советом, приходите, когда тяжело на душе, приходите, чтобы поделиться своими радостями и печалью. И знайте, что мы всегда рады вас видеть!

С праздником!

Е.Е. Рыкина, начальник отдела образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ЛАРИСА ПЕТРОВНА СОТОВА – ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОССИИ-2009

В этом году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» победителем конкурса «Лучший учитель России» стала Лариса Петровна Сотова, учитель физики 425-й школы. Те, кто знают Ларису Петровну как талантливого педагога, замечательного классного руководителя, обаятельного человека, вряд ли удивились этой победе, скорее, искренне порадовались. Коллеги прозвали ее «Энерджайзер» за необыкновенную работоспособность и неугомонный характер.

В конкурсе на звание «Лучший учитель России-2009» от Санкт-Петербурга принимали участие 500 педагогов, и стать самым лучшим из них, видимо, было не так-то просто. В чем же секрет успеха нашей кронштадтской учительницы физики? Как дается победа в таком серьезном и престижном конкурсе? Слово – победителю!



– В отличие от конкурса педагогических достижений, в этом конкурсе личного присутствия педагога не требуется. Конкурсной комиссии предоставляются пакеты документов, в которых представлена работа по различным направлениям. В течение месяца эксперты, а среди них не только учителя и сотрудники Комитета по образованию, но и библиотекари, журналисты, представители общественных организаций города, рассматривают и оценивают работу конкурсантов и принимают решение. Затем на сайте Комитета по образованию размещается информация о том, кто победил. Я узнала о своей победе 26 апреля в Санкт-Петербурге из 500 претендентов «Лучшими учителями России» были признаны 195 педагогов.

– Как восприняли это известие коллеги, ученики, ваши родные?

– Дети, когда узнали, очень обрадовались и их родители тоже. Дочка, я слышала, звонила по телефону и с гордостью сообщала эту новость своим друзьям. Коллеги поздравляли от души, хотя я никакой «помпы» не делала, ведь это не только моя, это наша общая победа. Я бесконечно благодарна всем, кто мне помогал и поддерживал: учителям информатики за техническое обеспечение подготовки документов, администрации школы, своим ученикам из 9-В и их родителям, всем, кто подготовил отзывы о моей работе для участия в конкурсе, своей семье, особенно мужу – за терпение, хотя мы оба трудоголики и поэтому прекрасно понимаем друг друга. Вообще, одной мне было бы не справиться...

– И какие материалы обычно представляются на суд экспертам?

– Сведения о достижениях обучающихся за три года, в том числе, об их участии в конкурсах и олимпиадах, внеурочная деятельность, какие педагог ведет факультативы, какие экскур-

сии проводит, оцениваются результаты деятельности педагога как классного руководителя, количество его воспитанников, участвующих в мероприятиях различных уровней и так далее. За эти годы мы с моими ребятами, где только не побывали и в Кронштадте, и в Питере, и даже за рубежом. Конечно, все экскурсии, так или иначе, связаны с предметом, который я преподаю. Мы посетили музей Попова, хлебозавод, форты Кронштадта, Кунсткамеру, провели выездные занятия в Планетарии, Музее воды, в Центре технических возможностей округа Оулу в Фин-

Наше досье:

Лариса Петровна Сотова – 35 лет, окончила Поморский государственный университет. Переехала в Кронштадт вместе с семьей в 2004 году. В этом же году устроилась на работу в 425-ю школу, где трудится по сей день. Педагогический стаж 19 лет. Муж работает в сфере юриспруденции. Сыну 8 лет, дочери 16. Оба учатся в 425-й школе.

ляндии. Всего не перечислить. Я думаю, в оценке моей внеурочной работы основным стало создание школьного проекта «История Отечества», в котором ребята работают по нескольким направлениям: «История моего города», «История Санкт-Петербурга и пригородов», «Города России». В рамках этого про-



екта мы с ребятами много путешествуем, а по возвращению устраиваем презентации, на которых рассказываем о том, где побывали и что нового узнали. Благодаря этим поездкам наши ребята – участники исторической игры «Золотое руно» – в этом году победили на всероссийском уровне.

Еще одно направление работы, которое рассматривается экспертами, это использование педагогом современных информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе. Будучи теоретически подкованной, я стала применять элементы таких технологий на своих уроках. Например, решение проблемной задачи в группах, в парах. Использовала

игровые технологии, исследовательское обучение. Учитывается членами конкурсной комиссии и то, как учитель обобщает и распространяет свой опыт: открытые уроки, выступления на семинарах, конференциях, методических объединениях. Большое значение имеет участие в профессиональных кон-

курсах различных уровней. За 5 лет у меня накопилось большое количество такого материала. Я участвовала в конкурсе педагогических достижений районного и городского уровней, в федеральном конкурсе «Современный классный руководитель», в конкурсе видеосюжетов «Из опыта работы». Повышение квалификации тоже важный критерий. За эти годы я окончила семь различных курсов.

– По условиям конкурса, помимо почетного звания еще полагается денежная премия в 100 тысяч. Если не секрет, как собираетесь распорядиться деньгами?

– Грамота Министерства образования и сертификат на получение премии вручается в торжественной обстановке в Смольном накануне профессионального праздника День учителя. Часть денег я потрачу на оборудование кабинета, а оставшуюся – на отдых. Поедем с семьей в Анапу.

– Примите наши поздравления от читателей газеты «Школьная лига» и спасибо за беседу.

Вела интервью
Елена Политова
Фото из архива школы

ПРАЗДНИК ПЕРВОГО ЭКЗАМЕНА

22 мая стал последним учебным днем для девятиклассников и одиннадцатиклассников в средней школе № 425 имени академика П.Л.Капицы. Впереди их ожидала трудная и незнакомая пора государственной итоговой аттестации, и мы решили устроить для учащихся трёх девятого классов особенный праздник – праздник Первого экзамена!

10 часов утра. Звучат фанфары. Ведущие – Тычкин Иван, Порошина Александра и Егорова Екатерина объявляют о начале праздника. Под аплодисменты учителей, работников школы, родителей, гостей в зал входят 56 выпускников в сопровождении своих классных руководителей Казаковой Надежды Михайловны, Подгорной Ольги Ивановны, Сотовой Ларисы Петровны.

Эти полтора часа прошли на одном дыхании. Всё начинается со сценки-диалога выпускников. «Пройдут экзамены, получим аттестаты и разойдёмся в разные стороны – кто будет учиться дальше, в 10-м классе, а кто-то и уйдёт, и не вспомним, наверное, друг друга», – говорит выпускница. «Нет, мы будем встречаться, обязательно вспомним и перемены, и уроки, и школьный звонок», – отвечает ей выпуск-

ник. Затем на сцене появляется семейный дуэт. Он – Бидюк Антон, девятиклассник, она – Бидюк Лина, первоклассница, брат и сестра. Песня в их исполнении вызывает у присутствующих бурю оваций...

Олейник Евгений, Семякин Тимофей, Никонов Михаил замечательно входят в образ сказочных персонажей – Джафара, Яго и Джинна. Трогательные песни и стихотворения для любимых педагогов, классных руководителей, первых учителей – Сергиенко Светланы Константиновны, Субарновой Ольги Ивановны – звучат в исполнении девятиклассников. Выпускница Маргарита Доросс и ее папа Андрей Аркадьевич посвящают всем учителям песню о школе. На наш праздник в гости пришли и восьмиклассники со своими музыкальными подарками. Особенно понравились зрителям соло в исполнении Синицына Евгения и выступление Пикаловой Анастасии. И главное, что создавало праздничную атмосферу – это огромное количество цветов. Их аромат распространяется по всему залу, школьным коридорам. Без цветов в этот день не ушёл ни один учитель девятиклассников, ни один работник школы.

На празднике сумел проявить



себя каждый выпускник: кто-то играл в сценке, кто-то рассказывал стихи, кто-то пел. Очень здорово был исполнен школьный вальс, авторами и исполнителями которого стали Гавриш Андрей и Джалилова Дарина. И родители не остались в стороне. Мама выпускников под руководством Молодовой Ольги Викторовны исполнили песню-напутствие своим сыновьям и дочерям. Праздник завершился песней «Маленькая страна». Ребята пели, и у некоторых наворачивались на глаза слёзы. Прощай, детство!

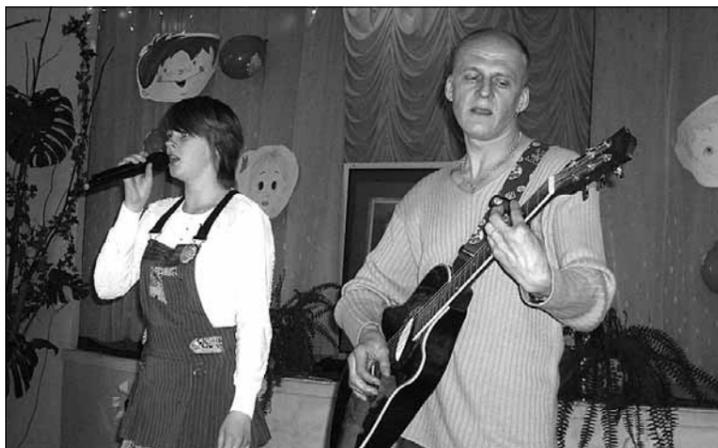
Кто-то мысленно прощался со школой, кто-то со своим девятым классом. Пройдёт лето, и в нашей школе вместо трёх девятого классов будет уже только два десятых. Каждый ученик теперь стоит перед выбором: в какой класс ему пойти, какой профиль

будет ему нужен для продолжения образования. Но мы надеемся, что свой девятый класс они не забудут. Дружбу с одноклассниками и память о празднике Первого экзамена ребята сохранят на долгие годы. В нашей школе зарождается новая традиция!

В заключение хочется сказать огромное спасибо родителям за помощь и поддержку в организации этого мероприятия, особенно Погожевой Юлии Борисовне и Стеценко Елене Юрьевне. Им говорят спасибо все учащиеся 9-Б и 9-В классов нашей школы.

Прощай, девятый класс!

Лариса Петровна Сотова,
учитель 425-й школы
Сотова Юлия,
выпускница 9-В класса
425-й школы
Фото авторов



◆◆◆ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

ПОСЛЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ

22 мая для 216 кронштадтских одиннадцатиклассников и 300 девятиклассников стало днём особенным – днём прощания со школой. По традиции, во всех общеобразовательных учреждениях города прошли торжественные линейки и праздничные мероприятия, посвященные последнему школьному дню. Выпускников поздравили и пожелали успешно сдать выпускные экзамены руководители и учителя ОУ, родители, представители администрации города и Муниципального совета.

Вечером в КРК «Бастион» для выпускников состоялся праздник «Последнего звонка», на котором лучшим учащимся школ – отличникам, активистам, победителям конкурсов и олимпиад различных уровней – были вручены грамоты и ценные подарки: Полине Ивановой (418 шк.); Алёне Шифановой (422 шк.); Лилии Гордеевой (423 шк.); Марине Гусевой (424 шк.); Сергею Самборскому (425 шк.).

Самые высокие результаты в учебе показала Старунова Анна (427 шк.), которая стала «Уче-

ником 2009 года». Анну Старунову поздравили с этим замечательным званием учителя и одноклассники. Представители администрации и Муниципального совета вручили ценные подарки (ноутбук и сотовый телефон). Выпускников приветствовали и пожелали им успешной сдачи экзаменов глава администрации А.М. Горошко и начальник отдела образования Е.Е. Рыкина.

Елена Политова
Фото автора



◆◆◆ ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МАТЕМАТИКА – ЧАСТЬ НАШЕЙ ЖИЗНИ

Наверное, вам не раз приходилось слышать высказывание о том, что математика – страна без границ. И не случайно – математика в жизни человека занимает особое место. Однако подчас мы этого попросту не замечаем.

А ведь с математики начинается всё. Ребёнок только родился, а первые цифры в его жизни уже звучат: рост, вес. Малыш растёт, ещё не может выговорить слова «математика», а уже занимается ею, решает небольшие задачи: считает игрушки, кубики. Да и родители о математике не забывают. Готовя ребёнку пищу, взвешивая его, подсчитывая, сколько еды надо приготовить малышу с учетом его веса, им приходится использовать математику.

В школе математических задач приходится решать очень много, и сложность их с каждым годом растёт. Математические задачи развивают мышление, логику, комплекс умений: умение группировать предметы, раскрывать закономерности, определять связи между явлениями, принимать решения. Человек, обладающий математическим складом ума, обладает аналитическими способностями, пространственным воображением, способен системно решать возникающие проблемы.

Казалось бы, что после школы математика нигде не пригодится. Ничего подобного! Тут приходится использовать математику ещё чаще. Во время учёбы в вузе, на работе и дома нужно постоянно решать задачи, и не только математические. Какова вероятность успешной сдачи экзамена по математике? Сколько денег нужно заработать, чтобы купить квартиру? Сколько строительных материалов потребуется для постройки дачи? И тут на помощь придёт математика. Она следует за человеком повсюду, делая его жизнь намного удобнее.

Некоторые выпускники школ сегодня нацелены на получение специальности по таким направлениям как социология, политология, менеджмент, психология и т.д. И заблуждается тот, кто думает, что математики в этих специальностях нет. Многие знают, что так называемая «теория катастроф», разработанная математиками во второй половине XX века и пос-

троенная на дифференциальных уравнениях, сегодня активно используется современными социологами, специалистами МЧС, экономистами, помогая определять вероятность наступления той или иной техногенной аварии. Даже обвальное падение курса национальной валюты специалисты предсказывают при помощи этой теории. Так, дефолт в нашей стране в 1998 году был предсказан при помощи теории катастроф.

В нашей 422-й школе профильные математические классы существуют уже давно – с 1988 года. Формируются математические классы на уровне 8 класса. В эти классы мы традиционно приглашаем ребят, желающих серьезно заниматься математикой и информатикой из любой школы Кронштадта. 2009 год не является исключением. За эти годы накоплен огромный опыт успешного обучения школьников в математических классах, сформирован коллектив прекрасных педагогов, учителей математики, информатики, физики, выпустивших в жизнь не одно поколение ребят. Это мастера своего дела математики А.М. Космачева – заслуженный учитель РФ, С.В. Земляных – Почетный работник образования РФ, Н.А. Громова, награжденная грамотой Министерства образования РФ, О.В. Сметанина – заместитель директора по УВР, С.Н. Пятанова – победитель районного конкурса педагогических достижений-2009 в номинации «Учитель года»,

И.Г. Метельченко, учитель информатики О.В. Ефимова – методист Научно-методического центра, преподаватели физики Л.М. Ильина, Н.В. Емельянова – Почетный работник образования РФ. Все наши педагоги имеют высшую квалификационную категорию. Школа много лет тесно сотрудничает с центром математического образования Академии постдипломного педагогического образования и методистом В.Б. Некрасовым, под руководством которого систематически организуются математические семинары-практикумы для педагогов и учащихся математических классов.

Системный подход к повышению методологического уровня подготовки учащихся по математике, оптимальное сочетание основного и дополнительного образования, применение разных форм обучения – все это дает свои результаты. Вот некоторые из них: среди участников и победителей предметных олимпиад, как правило, 90% – учащиеся математических классов. Выпускники математических классов успешно поступают на бюджетные места в вузы Санкт-Петербурга и Москвы, выдерживая высокие конкурсы на вступительных испытаниях. В 2008 году по результатам независимой государственной аттестации выпускников 9-х классов из 25 учащихся математического класса 11 человек получили оценку «отлично», 11 – «хорошо», 3 человека – «удовлетворительно», средний балл в данном классе –

16, что соответствует пятерке. В этом году по результатам независимой государственной аттестации выпускников 9-х классов из 30 учащихся математического класса 21 человек получили оценку «отлично», 9 – «хорошо», троек нет вообще, а четверо учащихся из этого класса набрали 30 баллов из максимально возможных 30 баллов.

«Как помогло вам обучение в математическом классе?» – спросили мы своих выпускников и учащихся старших классов, и вот какие ответы получили:

Сергей Морозов, выпускник 2004 года:

– Программа математических классов на несколько уровней выше обычной. В результате мы более конкурентоспособны по сравнению с другими абитуриентами. Ты чувствуешь себя комфортнее, так как знаешь уже ответы на многие вопросы, остальным же приходится вникать в эти тонкости буквально в течение недели-двух (это уже на курсах). Плюс, программа матклассов включает некоторые темы из высшей математики, которые проходят на первом курсе технических вузов. И снова плюс, и снова комфорт.

Анастасия Мохначева, выпускница 2006 года:

– Обучение в математическом классе способствовало поступлению и помогло в учебном процессе в институте. Помимо математики дало неплохие знания по программированию и физике, что тоже очень даже пригодилось!

Анастасия Бунькова, учащаяся 9 класса:

– Я считаю, что именно мне учеба в математическом классе пригодится в дальнейшем. Ведь я намерена связать свою жизнь с информационными технологиями, а именно с программиро-

ванием. Обучаясь в матклассе, мы изучаем не только то, что по программе дается, а гораздо больше.

Екатерина Барышева, выпускница 2006 года:

– Математический класс, конечно, мне помог: я училась с интересными, замечательными людьми у прекрасных, добрых и отзывчивых учителей. Думаю, во многом благодаря матклассу, я поступила туда, куда хотела. Вообще, маткласс поможет не только в математике, он настраивает на учебу в принципе.

Екатерина Дядю, выпускница 2008 года:

– Математический класс мне очень помог! Математику я лучше всех в институте знаю, зачеты и экзамен автоматом ставят. Нагрузка в матклассах хорошая, уровень образования лучше! Вообще, я не пожалела, что пошла в маткласс!

Анастасия Кузичкина, учащаяся 9 класса:

– В этом году я перешла в математический класс. Первый урок математики вспоминаю как кошмарный сон: не могла уловить, о чем говорит учитель, не успевала записывать. Домашнюю работу делали вместе с папой, который так же, как я «ломал голову» над задачами. Но прошло время, все мои труды и старания не прошли даром. Экзамен по геометрии я сдала на «5». И недаром говорила моя первая учительница: «Математика ум в порядок приводит».

Желающие продолжить обучение в математическом классе 422-й школы могут подать заявление на имя директора, с 09-00 до 16-00, по рабочим дням.

О.Н. Богданова,
директор 422-й школы

БОНУСЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

В конце мая 2009 года, в ДДТ «Град чудес», прошла конференция по вопросам профилактики наркомании среди молодежи. В качестве одной из превентивных мер в очередной раз было предложено организовать в Кронштадте SMART-клуб или начать применять контрактный метод профилактики по шведскому типу.

Почему мы снова возвращаемся к данной теме? Потому что эти методы успешно используются в разных странах, а теперь еще и в двух районах Санкт-Петербурга. В конце декабря 2008 года на международной конференции в Смольном речь шла о тех же SMART-клубах, только проект назывался «Контракт».

Напомню, что такое SMART-клубы. Мы узнали о них, участвуя в российско-шведском проекте «Город без наркотиков». С проектом ознакомились педагоги, психологи, журналисты, депутаты Муниципального совета, сотрудники Администрации, милиции и школьники. Об этом же была статья в городской газете под названием «Не курить по контракту». Опыт работы клубов изучался на встречах со шведскими и финскими специалистами, на международных семинарах и во время учебных поездок в Швецию.

Идея проекта очень проста. SMART – значит умный, толковый, выбирающий здоровый образ жизни и подписывающий по этому поводу контракт со взрослыми. Подписав контракт с обязательствами не курить, не пить, не употреблять наркотики, не крушить и не разрушать то, что принадлежит кому-то другому, не воровать, уважать окружающих, подросток становится членом SMART-клуба, получает клубную карточку со своей фотографией – ключ к некоторым

льготам, скидкам, привилегиям. Подросток может сам выйти из клуба, вернув карточку. Карточка также может быть изъята милицией или подростковой группой «Общественное управление», если ее владельцем нарушаются обязательства, прописанные в контракте.

Очень важен момент группового влияния, т.е. влияния самих ребят друг на друга, а также общественное мнение. Если курить, пить, принимать наркотики станет не модно, не престижно, то и желающих попробовать зелье станет меньше. Какова цель SMART-клубов? Подростков надо как можно дольше удерживать от вредных привычек, от того момента, когда им захочется впервые закурить или попробовать алкоголь. Контрактная система значительно уменьшает количество людей, которые курят, злоупотребляют алкоголем. Как следствие, уменьшается количество преступлений. SMART клубы действуют не только в Швеции, Финляндии, Литве, Латвии, они есть уже в нескольких городах России. Идея дошла до Санкт-Петербурга, и она реализуется в Приморском и Адмиралтейском районах. На конференции шведы и представители Приморского и Адмиралтейского районов поделились своим опытом. Работа в Санкт-Петербурге проходит на базе существующих клубов под руководством специалистов

администраций районов. В Адмиралтейском районе действуют клубы «Коломбина» (волонтеры, участники акций против наркотиков) и «Адмиралтеец» (КЮМ) – команда «Вал 49», а в Приморском – клубы «Заозерье», «Дом молодежи Приморского района» – команда 511.

Почему нет в Кронштадте такого клуба? До сих пор причиной было отсутствие денежных средств. В 2005 году отделом образования был подготовлен проект по организации подобной клубной деятельности в нашем городе, были составлены сметы на организацию деятельности международного подросткового движения «SMART» в Кронштадтском районе, на изготовление атрибутики и проведение мероприятий. Документы были представлены в администрацию района и в Муниципальный совет. Проект всем нравился, но финансирование на проектную деятельность так и не было получено, а ведь сейчас мы сами могли бы уже делиться опытом, как это сделали Адмиралтейский и Приморский районы на конференции в Смольном.

Успех проекта в этих районах связан с тем, что научными руководителями реализации проекта являются профессора Университета имени А.И. Герцена. Это они обобщили опыт проектной работы в нашем регионе и написали две книги о технологии внедрения контрактного метода, с рекомендациями по формированию бюджета, с оценкой достоинств и недостатков данного вида профилактической работы с подростками. В результате были изданы книги «Контрактный

метод профилактики наркомании» и «Контракт-метод интенсивной профилактики наркомании» (с книгами можно ознакомиться в Научно-методическом центре). Ими же создан учебный фильм о контрактном методе. На конференции говорили о том, что с этого года все выпускники университета будут получать знания о контрактном методе, им расскажут о нем на кафедрах валеологии и ОБЖ. В названных клубах даны ответы на 12 вопросов, которые возникают при знакомстве с материалами проекта: возраст участников, количество участников, срок действия договора, основные пункты контракта, привилегии (материальные и моральные), что делать с нарушителями, определено участие школы, родителей, местного сообщества, кто должен быть инициатором метода и т.д.

В качестве привилегий, шведы предоставляют своим членам клуба существенные скидки (от 10 до 50 процентов) на одежду, обувь, велосипеды, пиццу, безалкогольные напитки, конфеты, мороженое, стрижку в парикмахерской, посещение кинотеатров, спортивных мероприятий и т. д. Они умеют считать свои деньги и знают, что подобное вложение оправдывается много раз! Шведы сумели добиться того, что у них только 5-6 процентов зависимых от общего количества жителей. Нам не нужно изобретать колесо. Нужно просто как можно больше взять из имеющегося опыта наших зарубежных коллег. SMART-клубы – это часть их системы.

Достойным поощрением для наших будущих членов клуба стала

бы, например, льготная путевка в летний оздоровительный лагерь. В этом году нашлись средства на бесплатные путевки для учащихся, а может, все-таки не стоит раздавать общественные блага просто так и воспитывать у детей иждивенческие наклонности? Контрактный метод в этом случае был бы очень уместен. Вот и ответ на вопрос начальника сектора молодежной политики Д.А. Веретельникова, прозвучавший на майской конференции: «Чем можно детей заинтересовать? И так почти все для них бесплатно!». Организация такой клубной работы объединила бы все службы и всех заинтересованных лиц. Подростки и их родители должны подписывать контракт с представителем администрации, директором школы и клуба, и это налагает ответственность на всех участников проекта и способствует их сотрудничеству.

Начальный критический возраст, когда подростки начинают курить и пробовать алкоголь и когда лучше всего начинать использовать контрактную систему, можно определить по статистическим исследованиям Психологического центра, которые делаются по шведской методике. Имеются также координаты научных руководителей программы из Университета имени А.И. Герцена. Их можно пригласить на одну из комиссий в администрации Кронштадта. Но сразу возникает много вопросов. На базе какого образовательного учреждения можно начать работу? Как получить дополнительное финансирование? Как заинтересовать спонсоров? И еще один: кто сможет ответить на все эти вопросы?

Л.В. Гонцова,
методист НМЦ

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ, ФЕСТИВАЛЬ!

В конце мая, в ДДТ «Град чудес» завершился ежегодный Фестиваль творчества юных, прошедший под девизом «Блокадных дней немеркнущая слава...» Из года в год юные дарования, участвующие в фестивале, радуют и восхищают нас своими талантами. В рамках Фестиваля существует множество творческих направлений и номинаций: «Юный музыкант», «Праздник песни», «Мода. Мода. Мода», «День поэзии», молодежная музыка «Мое поколение», «Праздник танца», «Театральная весна в Кронштадте» и, конечно, выставка декоративно-прикладного и технического творчества. Фестиваль по традиции завершился гала-концертом.

Без сомнения, многие кронштадтцы посещают эти замечательные концерты, с восторгом дарят аплодисменты юным виртуозам-музыкантам, танцорам, вокалистам, вслушиваются в проникновенные стихотворные строки юных поэтов и замечательных чтецов. Бурю эмоций всегда вызывают выставка и модный показ.

Ежегодно в концерте «Юный музыкант» принимают участие таланты из Санкт-Петербурга - Детской музыкальной школы № 8 и, конечно же, хозяйка праздника, учащиеся ДДТ «Град чудес» и их замечательные педагоги Т.А. Зубкова, Н.Я. Бабанова, Е.Н. Каримова.

Стройным хором голосов в творческую палитру Кронштадта вливается «Праздник песни». Легкий взмах талантливых четких рук хормейстера О.Б. Кузнецовой и концертмейстера Е.А. Бозвановой создают великолепное созвучие. Вокальный ансамбль «Лаудос» музыкальной школы «Лауда» (Санкт-Петербург) под руководством Н.Г. Щербаковой и концертмейстера

М.А. Лупинос является прекрасным примером яркости и слаженности звучания. В широком диапазоне, наряду с хоровыми коллективами, представлены и юные вокалисты. Студия «Фантазия» подросткового клуба «Ровесник» под руководством С.В. Юсупяновой, Кронштадтский Дом офицеров представляли воспитанники Н.М. Савиновой и И.В. Шиховой и, конечно же, педагоги, представители школ города со своими учениками: А.В. Трофимова – 422 школа, Н.Г. Щербакова – 423 школа.

Поэтический праздник из года в год выявляет новые таланты и имеет большую аудиторию слушателей. В празднике принимали участие коллективы всех образовательных учреждений города. И, конечно же – театр! Веселые, серьезные, задорные, вдумчивые – этими эпитетами мы награждаем не только юных актеров, но, в первую очередь, их взрослых коллег и педагогов! В Театральной неделе этого года участвовали: театральная студия «Арлекино» ДДТ «Град чудес»

(педагог Г.М. Клопова), театральное эстрадно-студия «Маска» (педагог О.Б. Безбородова), классные руководители школы № 423 Н.Е. Невзорова, А.А. Михеева.

Ни один концерт не обходится без зажигательных, ярких танцевальных номеров хореографического коллектива «Радость», коллектива бального танца «Гармония». Пока юные танцовщики весело отплясывали на сцене, за кулисами не могли унять волнения их бессменные хореографы Л.М. Бородавко и Н.В. Каневская. В ДДТ модный показ! На подиум выходят юные модельеры школ города вместе со своими наставниками, педагогами Т.С. Дорош (423 школа) и Л.В. Дербеновой (427 школа). По традиции завершает дефиле «Школа шитья» ДДТ «Град чудес»! Сколько фантазии и блеска в каждой их коллекции, а в этом году наши мастерицы под руководством своего педагога - генератора творческих идей Л.А. Ярошевич, представили коллекции «Белое золото», «Выскачки».



С 20 апреля по 14 мая в выставочном зале ДДТ демонстрировали свои творческие работы педагоги и учащиеся образовательных учреждений и подростково-молодежных клубов города. Разнообразие стилей и художественных приемов, несомненно, порадовали посетителя выставки. Юные рукодельницы и мастера демонстрируют не только свои умения и навыки. Глядя на их работы, любой увидит, что в них вложена частичка души и тепло добрых талантливых рук. Выставку посетили свыше пятисот человек.

И вот кульминация фестиваля – заключительный гала-концерт. Зрители еще раз увидели самые яркие и красивые номера фестивальных программ. Зал рукоплескал юным музыкантам, вокалистам, танцовщикам, а в финале – заслуженные награды победителям! Вручение дипломов сладких призов, предоставленных Муниципальным советом Кронштадта каждому участнику. Открылся яркий и запоминающийся калейдоскоп фестивальных дней! До свидания, Фестиваль! До новых встреч!

Т.А. Кудряшова,
Фото из архива ДДТ

Газета «Школьная Лига» зарегистрирована Управлением федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охране культурного наследия по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Свидетельство о регистрации:
П/И №ТУ 78-00057 от 20 августа 2008 г.

Учредитель: Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Научно-методический центр Кронштадтского района.

Редактор: Е.А. Политова

Адрес редакции: 197762, Санкт-Петербург, Кронштадт, Якорная пл., корп. В.
Тел. (812) 311-39-04, факс (812) 311-40-55. E-mail: kronnmc@yandex.ru

Распространяется бесплатно.

Подписано в печать 16.06.09

Отпечатано в типографии
«Полярная звезда».
Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, 55