

Школьная лига



№2 (2) Октябрь 2008 г.

• Ученикам • Родителям • Учителям

Информационно-публицистическое издание отдела образования администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Читайте в номере:

Юные эрудиты
Все цвета радуги
Как рисуют осень стр. 2
У работников образования –
новый профсоюзный лидер
Посвящение в ученики стр.3
Ориентируемся на местности
Международное партнерство
Сад Беллинсгаузена стр. 4

В дни школьных каникул

ДДТ «Град чудес»:
3 ноября, в 12-00, конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов «Мы рисуем осень», в 12-30 – игровая программа «Осенние старты».
5 ноября, в 10-30 и 12-30, спектакль для учащихся 1-6 классов «Незнайка учится».
6 ноября, в 12-00, для учащихся 4-6 классов «Карaoke на каникулах». В 12-30 игровая программа «Осенние старты».
7 ноября, в 10-30 и 12-30, спектакль «Незнайка учится».
Клуб «Юный моряк»:
1, 5 и 6 ноября – личные соревнования по морскому многоборью среди воспитанников клуба.
6 ноября – экскурсия для воспитанников в «Музей-заповедник Исаакиевский собор».
7 ноября, в 11-00, для воспитанников и их родителей игра «Морская семья».

4 ноября – День народного единства

Справка: День согласия и примирения — официальное название праздника, отмечающегося в России 7 ноября. В СССР дни 7 и 8 ноября праздновались как годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. Празднование 7 ноября как одного из важнейших государственных праздников сохранялось в России до 2004, при этом с 1992 года праздничным днём считался только один день — 7 ноября, а указом президента России «О Дне согласия и примирения» от 7 ноября 1996 года «в целях смягчения противостояния и примирения различных слоев российского общества» прежнее название праздника — «Годовщина Великой Октябрьской социалистической революции» — было изменено на современное. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2004 № 201-ФЗ, начиная с 2005 года, день 7 ноября перестал быть выходным днём. Вместо него выходным днём стал День народного единства, празднующийся 4 ноября.



Осенняя палитра

Осень на улицах нашего города... Не случайно ее называют художником, так мастерики она раскрашивает всё вокруг. И, действительно, нет лучшего художника, чем природа. Великолепное разнообразие, буйство красок часто напоминают нам калейдоскоп событий школьной жизни.

Конец октября, а это значит, что вот-вот в наших школах начнутся первые в этом учебном году каникулы. А пока все не разошлись по домам набираться сил для

новых педагогических подвигов и ученических свершений, мы предложили образовательным учреждениям Кронштадта написать в редакцию газеты «Школьная лига» о самом запоминающемся событии первой учебной четверти. Получилась яркая, красочная палитра интересных и полезных школьных дел, о которых вы непременно должны узнать, уважаемые читатели! К сожалению, не все ОУ откликнулись на нашу просьбу и надеемся, что очень скоро

«обратная связь» заработает как надо.

Уважаемые педагоги, учащиеся, воспитанники и их родители! Эта газета для вас! Здесь вы можете рассказать о том, что вас радует или огорчает в нашем бурном море событий, поведать о собственных достижениях и достижениях коллег, открыть новую рубрику, попробовать свои силы в качестве внештатного сотрудника редакции.

Уважаемые ребята, нам бы очень хотелось, чтобы в созда-

нии следующего номера газеты вы приняли самое активное участие. «Школьной лиге» необходим ваш свежий взглядом, креатив и молодой задор. Расскажите о себе и своих друзьях!

Мы ждем вас, талантливые, веселые, смелые и находчивые! Пишите, звоните ежедневно, с 14-00 до 18-00, по телефонам: 311-40-55, 311-39-04. Контактное лицо: Политова Елена Александровна, редактор газеты «Школьная лига».

«Осень золотая краски разводила, по листе тихонько кистью проводила...»



22 октября в школе № 427 преподаватель изобразительного искусства Римма Хамитовна Ремишевская провела открытый урок в 3 классе на тему «Осень на улицах нашего города. Парки, скверы, бульвары».

На этом уроке юные кронштадтцы учились видеть проявления искусства в окружающей жизни; познакомились с историческим прошлым нашего города, планированием и созданием парков, скверов, особенностями профессии ландшафтного дизайнера; учились видеть, понимать и ценить не только красоту природы, но и труд архитекторов, дизайнеров, создававших неповторимый облик родного города на протяжении веков. В задачу педагога входило дать учащимся представление об эмоционально-образном характере парков разного назначения,

например, Петровского парка или скверика у мемориальной квартиры Иоанна Кронштадтского, ознакомить их с составляющими парка: дорожками, деревьями, газонами, клумбами, фонтанами, памятниками, ажурными оградами, а также продолжить овладение навыками работы в технике граттаж.

Совместный просмотр мультимедийной композиции в начале урока эмоционально объединил присутствующих на уроке и детей, и взрослых. Показ слайдов колоритной золотой осени в кронштадтских парках, скверах и бульварах под замечательную музыку «Вальс

Бостон» А. Розенбаума настроил учеников на творческий лад.

На уроках эстетического цикла (литература, музыка, изобразительное искусство) эмоции играют гораздо более значительную роль, чем логическое мышление. Здесь важны чувственное восприятие детей, светлая радость, с которой они творят. Взрослые увидели на уроке увлекательный процесс работы учеников в нетрадиционной технике «граттаж». Такие уроки изобразительного искусства в школе никого не оставляют равнодушными, ведь они открывают ребёнку дорожку к эмоционально-нравственному содержанию искусства — опыту веков в формировании отношения человека к миру.

Титова Г.Б., заместитель директора 427-й школы.

Праздник цвета

У каждого человека в жизни должна быть сказка, сколько бы ему ни было лет. Главное впустить её в сердце в раннем детстве, когда всё вокруг видится по-особому ярко, и пронести через всю свою жизнь, как частичку надежды на какое-то чудо, которое обязательно когда-то должно произойти, как веру в воплощение самой заветной мечты. И сказка эта может быть о цвете.

В процессе поиска эффективных путей овладения детьми на-

шего образовательного учреждения цветным богатством окружающего мира, основанном на сенсорном развитии, три года назад в школе родилась идея – устроить Праздник цвета. Мы были уверены, что организация и проведение такого события объединит всех героев школьного сообщества: детей, родителей и педагогов. И не ошиблись. Весной 2006 года в учреждении была устроена «Цветная Ярмарка». На празднике место нашлось всем семи цветам радуги. Вокруг каждой краски объеди-

нились разновозрастные творческие коллективы, которые готовили к ярмарке свои «товары»: частушки, песни, танцы. Самой запоминающейся, пожалуй, стала «Оранжевая песенка» в исполнении школьного хора. А очаровательный оранжевый верблюд долго в тот год гастролировал в Кронштадте. В декабре 2007 года мы отметили «День рождения Белой Краски». Праздник получился ярким и весёлым. И не только именинница осталась довольна творческими поздравлениями и сюрпризами, счастливы были все. А главным подарком стал долгожданный снег, выпавший накануне торжества.

В этом учебном году праздник цвета, который пройдет в ноябре, будет посвящен осенней палитре красок. Подготовка к празднику началась давно. В школе прошли конкурсы рисунков, творческих работ, чтецов и сочинителей стихов на тему «Осенняя палитра». И опять нет равнодушных. Каждый участник в творческом поиске. Дошколята превращаются в крепышей-боровичков и лисичек-сестричек. Мамы и бабушки шьют яркие осенние костюмы. Школьники пишут стихи. А осенние песни! Одна лучше другой. Педагоги создают неповторимые

презентации. А творческая группа «Детский праздник» кропотливо собирает все творческие находки и работает над созданием сценария.

Каждый праздник для нас – явление особое, восторженно-фантастическое. Неожиданная интрига, неповторимые герои, яркие костюмы, незабываемые сюрпризные моменты (но пока это все – большая тайна). А сколько радости, смеха, улыбок, музыки. Сколько минут приятного общения. Но, главное, праздник – это одна из возможностей раскрыть и показать таланты каждого, кто пришел учиться и учиться в нашу школу. Сегодня, в этом номере газеты «Школьная лига», мы представляем вниманию читателей стихотворные творения наших юных поэтов.

Ефимова Л.В.,
заместитель директора
начальной школы-д/с №662
Фото автора.

Вдохновение

Листопад

Полобуйся! Полобуйся!
Звёзды падают с небес.
Это клён свои наряды
Обронил, усыпав лес.
А красавица осина
Зажигает фонари.
Полобуйся, как красиво
Светят красные огни.
Вот рябинка лист роняет
Разноцветный и резной,
А березка усыпает
Землю крошкой золотой.
Полобуйся! Полобуйся!
Удивительной порой
Лес багряный, жёлтый,
Красный, серебристый, золотой!
Егор Костышин,
ученик 3 класса.

Осень

Осень. Багряный румянец.
Крики гусей, журавлей.
Ветра загадочный танец.
Морось. Туманность полей.
Блещут кленовые звезды
В ярком осеннем саду,
По разноцветным тропинкам
Я потихоньку иду.
Падают листья с деревьев,
Медленно в вальсе кружа.
Скоро наступит стужа.
Скоро придут холода.

Татьяна Бальжисева,
ученица 3 класса.



УМНИКИ И УМНИЦЫ

А нужны ли нам интернет-олимпиады?

15 октября 2008 года в школе №425 имени академика П.Л.Капицы впервые стартовала 7-я Международная олимпиада студентов и школьников «Эрудиты планеты-2008».

В этой олимпиаде участвуют студенты и школьники из России, США, Чехии, Болгарии, Украины, Беларуси и других стран. Местом проведения Олимпиады для каждой команды является любое помещение, оснащённое компьютером, подключенным к сети интернет. Команда состоит из шести человек определённого возраста мальчиков или девочек.

Несмотря на то, что это мероприятие проводится не бесплатно (каждый её участник платит 100 рублей) в нашей школе было сформировано шесть различных команд. У каждой команды есть своё название, код и шифр. В определённое время один раз в неделю участники в течение 30 минут четыре недели подряд шаг за шагом будут проходить этапы первого тура. Помогает каждой группе пе-

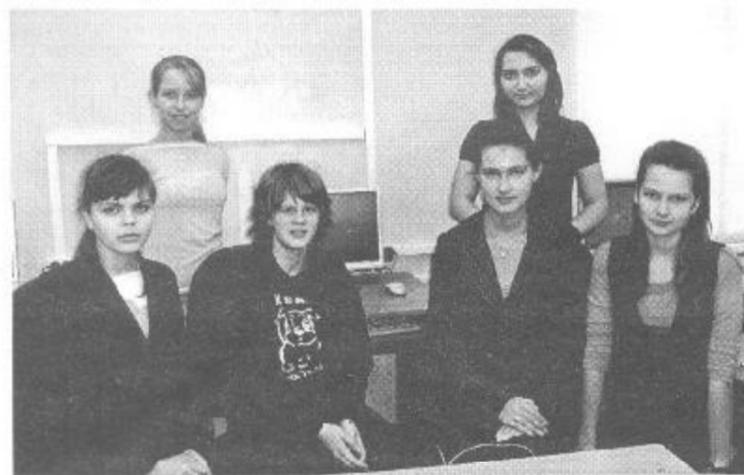
дагог-наставник, поддерживает их, руководит подготовкой к следующему этапу. Команда с каждым разом набирает всё больше очков. Самые лучшие команды попадут в Высшую лигу. Победители получают призы, награды, а все участники проекта – именные сертификаты. Игра неслучайно называется «Эрудит». За короткое время команде приходится отвечать на непростые, порой запутанные вопросы из разных областей науки, культуры, религии. Школьники порой чувствуют себя участниками чего-то важного, интересно. Для одних – это весёлое времяпрепровождение, для других – возможность проверить себя, узнать что-то новое. Даже дух захватывает, когда наблюдаешь, как ребята в процессе игры входят в азарт, как блещат их глаза, как они начинают воодушевленно отстаивать свою точку зрения. Эта игра командная, поэтому участникам приходится прислушиваться к мнению одноклассников, соперничать друг другу, порой надо

принять единственно правильное решение за очень короткий период времени.

Безусловно, олимпиада позволяет её участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации, вырабатывать умение работать в команде в условиях ограниченного времени. С одной стороны, олимпиада развивает у современных школьников творческие способности, раскрывает интеллектуальный потенциал, поддерживает интерес к образовательным предметам, прививает навыки общения с компьютером, выявляет юные таланты. С другой – наши дети становятся заложниками обстоятельств. В любой момент может быть прерван доступ к интернету, отключено электропитание компьютеров. Например, в нашей школе 40 компьютеров. Если все они одновременно подключены к сети интернета, то скорость обработки информации уменьшается, участники за отведённое время отвечают на меньшее количество вопросов.

Никто не спорит, участие в различных интернет-проектах Министерства образования приносит пользу, но хочется, чтобы у их участников была бы возможность отвечать не в режиме он-лайн (в режиме реального времени), а в случае технического сбоя программы иметь возможность выполнить эти задания ещё раз в другое время с другого компьютера.

Сотова Л.П.,
учитель школы №425
На фото: команда девочек 9В
класса: Еланчина Маша, Королева Юлия, Сотова Юлия, Дорос Рита, Чубыкина Роксана, Васюшина Оля.



Люблю я осень

Люблю я осень, верите, с рожденья.
Сентябрьским днем я в эту жизнь пришла.
Когда в природе не весеннее цветенье.
А в позолоту одевается листва.
Когда любуетесь рыжеголовым кленом
И рдеющим осиновым листом,
Пылающей рябинкой возле дома,
Что ласково играет с ветерком.
Когда в лесах такое разноцветье:
Багрянец, пурпур, охра и гранат,
Поверьте, не жалеется о лете,
Поет душа и радуется взгляду.

Ефимова Л.В.,
заместитель директора
начальной школы-детского сада №662

Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд «Интеркультура» проводит конкурсы.

Это реальная возможность поехать на программу бесплатно!

Конкурс «Латинская Америка: стереотипы и реальность»
http://www.afs.ru/rus_ru/news/article/7366
1 место – полная стипендия Фонда «Интеркультура» (AFS Россия) для участия в программе «Академический год в Латинской Америке» с сентября 2009 г. по июль 2010 г.

2 место – поездка в Международный Зимний AFS лагерь. 3 место – памятный ценный подарок. Всех финалистов конкурса ждут грамоты и подарки. В конкурсе могут принять участие граждане РФ – учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте 15 – 17 лет (на сентябрь 2008).

Викторина «Мир, в котором ты живешь» http://www.afs.ru/rus_ru/news/article/7350

Главный приз – поездка в Международный Молодёжный Зимний Лагерь 2009. Всех финалистов, а также школы, принявшие участие в конкурсе, ждут грамоты и подарки. В конкурсе могут принять участие граждане РФ – учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте 13 – 16 лет.

Конкурс «Мост культур: Россия и Германия»
http://www.afs.ru/rus_ru/news/article/7351

1 место – полная стипендия Фонда «Интеркультура» (AFS Россия) для участия в программе «Академический год в Германии» с сентября 2009 г. по июль 2010 г. 2 место – полная стипендия для участия в языковых курсах Гёте-института в Германии в июле-августе 2009 г. 3 место – стипендия на обучение немецкому языку в течение семестра или сдачу экзамена на международный сертификат Гёте-института. Всех финалистов конкурса ждут грамоты и подарки. В конкурсе могут принять участие граждане РФ – учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте 15 -17 лет (на сентябрь 2008 г.), изучающие немецкий язык как второй иностранный.

За дополнительной информацией обращаться в НМЦ к Гонцовой Л.В., тел. 311 40 55.

Лес. Ночь. Октябрь...

И снова осень хозяйничает в нашем городе. Кто-то любит её за буйство красок, кто-то ругает за дожди и слякоть, а в 42-й школе её любят с нетерпением, особенно октябрь. Ведь именно в этом месяце, во вторые выходные, несмотря ни на какие погодные условия, состоятся очередные соревнования по ночному ориентированию памяти А. Окишница.



Уже 12 лет подряд команда школьников и выпускников принимает участие в этих соревнованиях. Многие спрашивают нас, что же нам не сидится дома в тепле и уюте, но разве можно объяснить словами, какую бурю эмоций мы при этом испытываем!

Вот, например, впечатления Алексея Ведякина, выпускника нашей школы: «Ночь. Лес. Темнота. Только пришли с дистанции: усталые, голодные, измученные жаждой...»

В этом году я ездил на эти соревнования в пятый раз. Убежден, чтобы понять, зачем столько мучиться в поисках «пункта назначения», бегать по ночному лесу, перелезать через наваленные деревья, продирались сквозь ельник, взбираться и спускаться с отвес-

ных склонов и, даже сойдя с дистанции, испытывать удовольствие, необходимо самому поучаствовать в ночном ориентировании. Лично я не знаю ни одного человека, пожалевшего об этом. Почувствовать эту мощнейшую встряску, выброс адреналина, а потом сидеть у костра, в кругу таких же чудачков - это дорогого стоит! Кстати, я вновь жду, пока пролетит год, и наступят новые соревнования по ночному ориентированию».

А началось всё с того, что у Ольги Петровны Зворыгиной, учителя русского языка и литературы, в классном руководстве был очень дружный, инициативный и спортивный класс, и она решила рискнуть принять вместе с ними участие

в этом мероприятии. Собрали команду и стали готовиться. Нужно было научиться ориентироваться по компасу на местности. Тут и пригодились знания, полученные на уроках географии. Нужно было хорошо рассчитать весь необходимый провиант, продумать меню и много всего, связанного с походной жизнью. Казалось бы, идут на одну ночь, но лес есть лес! Конечно, всё прошло прекрасно, а разговоров и обсуждений хватило на несколько недель. На следующий год снова решили поехать. Тут к команде присоединились и учителя, наслышанные о том, как было здорово и ещё не забывшие вкус романтики со студенческих лет. Так потянулась цепочка от класса к классу, которая не прерывается столько лет, и мы уже с нетерпением ждем следующего октября!

Щемелева Н.В.,
учитель физики 423 шк.



Моряк – Ученый – Романтик

Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен - человек неординарный, открыватель нового континента – Антарктиды, собиратель уникального этнографического и естественнонаучного материала, он мечтал превратить наш город в цветущий сад, и многое успел сделать для благоустройства Кронштадта при жизни, хотя это не входило в его обязанности как Главного командира Кронштадтского порта. После смерти Фаддея Фаддеевича на его рабочем столе нашли записку: «Кронштадт надо обсадить такими деревьями, которые цвели бы прежде, чем флот пойдет в море, дабы на далью матроса доставалась частица летнего древесного запаха». Вот почему проект, который стартовал в Доме детского творчества «Град Чудес» 18 октября 2008 года был назван «Сад Беллинсгаузена».

Совместными усилиями творческой мастерской «Древо» и Детского музейного центра был подготовлен небольшой участок территории во внутреннем дворике-сквере. Здесь ребята из коллективов ДДТ и Клуба Юный моряк под командованием настоящего капитана фрегата «Штандарт» Владимира Вячеславовича Мартуса посадили растение – рододендрон, которое зацветает в самом начале мая, когда еще нет



листья на деревьях и моряки не успели уйти в море. Свои творческие подарки гостям праздника преподнесли хоровая студия «Созвучие» и класс-студия «Древо», творческая мастерская «Клуб Общения» и Детский музейный центр. Праздник получился радостным и эмоциональным. Не испугал участников даже проливной дождь. После подъема Андреевского флага все дружно отправились в Петербург на борт фрегата «Штандарт».

Кронштадтцам была оказана особая честь – экскурсию для них проводил сам капитан. Как много ребята узнали о парусном судостроении в России, попробовали переключать штурвал, проложить маршрут на карте. Они спустились вниз на камбуз, поднимались на верхнюю палубу – одно осталось загадкой: как на таком небольшом судне (а ведь шлюпки «Восток» и «Мирный», на которых Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев совершили свое кругосветное путешествие, были незначительно больше «Штандарта») может длительное время находиться большое количество людей. Ответ на этот вопрос Владимир Мартус предложил найти, придя на занятия школы юнг «Штандарта».

Но это только начало... Проект продолжается! Всех любознательных, пытливых, неутомимых приглашаем принять участие в конкурсе творческих работ «МИР» (Море-Искусство-Растения), подготовке тематической выставки и закладке Зимнего сада. Условия участия и дополнительную информацию можно получить в Детском музейном центре Дома детского творчества «Град Чудес» (пр. Ленина, д.51, каб.2) у Арсеньевой Татьяны Васильевны.

Арсеньева Т.В.,
руководитель Детского музейного центра ДДТ

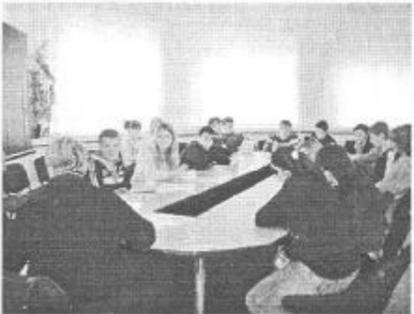
НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

Учим финский по-английски

22 сентября 2008, в 16.00, в помещении Научно-методического центра состоялась очередная КИДовская встреча. Активные участники КИДовских мероприятий - учителя английского языка 423-й школы Лубчук Галина Ивановна и Черепенникова Светлана Егоровна, а также учащиеся старших классов 422, 423 и 427-й школ принимали у себя давнего друга Кронштадта - финского учителя английского языка Ирму Пеллинен.

Ирма побывала в 54 странах мира и чрезвычайно интересно рассказывает о своих поездках, поэтому не случайно тема беседы участников встречи с Ирмой Пеллинен называлась - «Путешествие».

Понятно, что при изучении иностранного языка необходимо постоянное живое общение с его носителями. Более того, языка и языковой практики много не бывает. Это факт тоже общезвестный и здесь необходимо использовать любую возможность. Нашим ребятам и преподавателям удалось не только попрактиковаться в английском, но и выучить самые употребляемые финские слова, такие как «спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания, приятного аппетита» и т.д., особенно пригодятся учащимся и учителям 427 школы, которые скоро отправятся в финские города Оулу и Котка с ответным визитом. Урок финского Ирмы Пеллинен также провела на английском языке. В целом встреча прошла интересно и с пользой для обеих сторон. На следующих КИДовских



встречах хотелось бы видеть больше учителей английского языка из кронштадтских школ.

Фоторепортаж о КИДовской встрече и список самых употребляемых финских слов можно посмотреть в новостях сайта международного сотрудничества www.ostrovint.spb.ru

Стокгольмские встречи

8 по 13 октября 2008 года участники проекта «Шаг за шагом» побывали в Стокгольме по программе учебного тура, в которую входило представление результатов последнего социологического исследования, проведенного Психологическим центром Кронштадта по методике, предложенной Йорганом Ларссоном.

Встреча проходила в самом крупном центре Стокгольма по профилактике наркозависимости. Участникам российской группы было задано много вопросов о том, как организуется профилактическая работа на уровне города, школы, класса, дополнительного образования. Шведы заметили, что, если бы в Стокгольме было столько же винных магазинов, как в Кронштадте, то их подростки пили бы на много больше, чем русские. Программа поездки была очень насыщенной! Встречи в школе «Васа Реаль», в полиции, в семье, экскурсии по городу и в музеи. Шведские партнеры передали отчет Эвы Шерстранд, эксперта по мониторингу международных проектов, который она составила после беседы с участниками программы «Родительские шаги» в Кронштадте. Текст



отчета можно найти в новостях сайта международного сотрудничества образовательных учреждений города Кронштадта www.ostrovint.spb.ru

Для тех, кто хочет знать английский

27 сентября 2008 года все учителя английского языка, члены SPELTA, приглашались на очередную встречу в Санкт-Петербурге.

Очень интересные лекции и семинары! Очень полезная организация! Прекрасная практика языка! Все лекции и рабочие группы проводились на хорошем английском языке. Удивительно, что из Кронштадта был только один человек. 5 ноября 2008 Президент SPELTA и Джон Скаффиди, представитель Американского Совета из университета Нью-Йорка, согласились приехать в Кронштадт и встретиться с учителями английского языка. Встреча состоится в НМЦ, в 12-30. Приходите! Не пожалеете! Будет выдан интересный методический материал.

Программа продолжается

6 октября 2008 года на заседании Межведомственной комиссии в Администрации Кронштадта был заслушан отчет Гонцовой Л.В. о работе в международном проекте «Город без наркотиков».

Было решено продолжить работу с программой Йоргена Ларссона и Ингер Аксии «Шаг за шагом» для родителей подростков и отчитаться о проделанной работе через год. Еще было решено обратиться в Международную организацию ЕСАД «Европейские города против наркотиков» с просьбой принять Кронштадт в члены союза. Текст отчета можно найти в новостях сайта международного сотрудничества ОУ города Кронштадта www.ostrovint.spb.ru

Гонцова Л.В.,
методист по международным связям НМЦ
Фото автора