ИНФОРМАЦИЯ
о выполнении плана в сфере образования
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ НА 2018-2022 ГОДЫ
Принятого постановлением Правительства Санкт-Петербурга №1185 от 29.12.2017

Пункт плана	Содержание пункта	Проделанная работа
10.1	Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному образованию в подведомственных КО и АР образовательных организациях в части, касающейся содействия включению в программы, реализуемые в указанных организациях, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня антикоррупционного сознания обучающихся	Реализация модулей антикоррупционной направленности осуществляется через включение соответствующих тем в тематическое планирование учебных дисциплин. В рамках антикоррупционного образования модульная надпредметная программа «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации» (программа откорректирована в 2017 году) внедрена в образовательный процесс учреждений общего и среднего профессионального образования (модульно или в качестве отдельных тем) на предметах «История», «Обществознание», «Основы права» в рамках изучения тем, связанных с вопросами государственного управления: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы поиска работы», «Экономика», «Коммерческое право», «Литература» (коррупция в произведениях русской литературы), этико-правового курса «Я и мой мир», элективных курсах «Этика», в начальной школе и др.). Успешно включаются в образовательный процесс элективные курсы в 9-11 классах социально-экономического или социально-гуманитарного профиля, обеспечивающие повышенный уровень изучения права и экономики (например, «Защита прав человека в России», «Бизнес: игра по правилам», «Роль СМИ в профилактике коррупции», «Цена коррупции» и др.). В целом охвачено 100% обучающихся. Всего 3572 ученика. В 2017-2018 году было открыто 2 клуба Юных друзей правопорядка на занятиях которых так же рассматриваются антикоррупционные вопросы.
10.5	Организация проведения анализа эффективности внедрения антикоррупционного образования в деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных ИОГВ	В практику работы общеобразовательных организаций внедряется методика анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся, разработанная СПб АППО. СПб АППО организована методическая поддержка, консультирование по вопросам внедрения в деятельность образовательных организаций методик анализа эффективности и методик организации антикоррупционного образования - в соответствии с графиком индивидуальных и тематических консультаций. Для оценки эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся общеобразовательных учреждений

		города проводятся социологические исследования (анкетирование обучающихся и интервьюирование учителей). Тестирование, проведенное в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2009 №1448 «О Порядке проведения антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге», показало, что обучающиеся ознакомлены с основными положениями законодательства по противодействию коррупции и видами юридической ответственности за совершение преступлений, связанных с коррупцией, последствиях этого явления; считают борьбу с коррупцией обязательным условием успешного экономического развития государства. В 2017 году в тестировании приняло участие 4, учебных заведения: 418, 423,427 и 676 школы. Всего 355 учеников или 10% от количество обучаемых в ОУ района. Результаты тестирования обучающихся ОО по формированию антикоррупционного мировоззрения (ИМ): Учащиеся демонстрируют понимание значимости проблемы, готовы к ее обсуждению, к поиску решения, настроены на правовой, антикоррупционный образ жизни. По данным анкетирования среди причин коррупции 60% учащихся указали низкую заработную плату и отсутствие общественного контроля. 22% - указали на ненадлежащее применение мер административного и уголовного воздействия к коррупционерам. По мнению 90% учащихся, коррупцию можно ограничить только применяя меры уголовной и административной ответственности. К основным негативным последствиям коррупции практически все отнесли материальный и моральный ущерб гражданам и государству. Наиболее эффективными мерами в борьбе с данными правонарушениями может стать строгий и честный контроль со стороны гос. органов, наделенных данными полномочиями. 95 % отвечающих указали, что в случае вымогательства у них взятки, они обратятся в полицию. 75% детей заявили, что никогда сами не возьмут взятку.