

«ПРИНЯТА»
решением Совета развития системы
образования Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

Протокол №__ от «__» _____ 2016 г
Председатель Совета развития
 Е.Е Рыкина

«УТВЕРЖДЕНА»
решением коллегии администрации
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
Первый заместитель главы
администрации
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Самохина
_____ 2016 г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2017 - 2020 годы**

**Санкт-Петербург
2016**



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

Оглавление

ПАСПОРТ программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы	3
Итоги реализации Программы развития системы образования Кронштадтского района в 2011-2016 гг.	6
Цель и задачи Программы	17
Объем финансирования Программы	18
Содержание и механизм реализации Программы	18
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	20
1.1. Паспорт подпрограммы "Развитие дошкольного образования"	20
1.2. Характеристика текущего состояния сферы реализации	20
1.3. Описание целей и задач подпрограммы	23
1.4. Сроки реализации подпрограммы	24
1.5. Индикаторы подпрограммы	24
1.6. Перечень мероприятий подпрограммы с указанием сроков	24
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	27
2.1. Паспорт подпрограммы "Развитие общего образования"	27
2.2. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы с указанием основных проблем и прогноз ее развития	28
2.3. Описание целей и задач подпрограммы	31
2.4. Сроки реализации подпрограммы	32
2.5. Индикаторы подпрограммы	32
2.6. Перечень мероприятий подпрограммы с указанием сроков	33
Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей»	35
3.1. Паспорт подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей"	35
3.2. Характеристика текущего состояния сферы реализации	36
3.3. Описание целей и задач подпрограммы	37
3.4. Сроки реализации подпрограммы	38
3.5. Индикаторы подпрограммы	38
3.6. Перечень мероприятий подпрограммы с указанием сроков	39
Подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей и молодежи"	39
4.1. Паспорт подпрограммы "Отдых и оздоровление детей и молодежи"	39
4.2. Характеристика текущего состояния сферы реализации	41
4.3. Описание целей и задач подпрограммы	42
4.4. Сроки реализации подпрограммы	42
4.5. Индикаторы подпрограммы	42
4.6. Перечень мероприятий подпрограммы "Отдых и оздоровление детей и молодежи"	43
Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы "	43
5.1. Паспорт подпрограммы "Обеспечение реализации «Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы» "	43
5.2. Характеристика текущего состояния сферы реализации	44
5.3. Описание целей и задач подпрограммы	46
5.4. Сроки реализации подпрограммы	46
5.5. Индикаторы подпрограммы	46
5.6. Перечень мероприятий подпрограммы с указанием сроков	46



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

**ПАСПОРТ
программы развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы
(далее – программа)**

1.	Исполнители программы	Отдел образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Образовательные организации Кронштадтского района Санкт-Петербурга
2.	Цели программы	Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга
3.	Задачи программы	1. Повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Кронштадтского района Санкт-Петербурга на основе повышения эффективности образовательной деятельности районной системы образования 2. Повышение уровня квалификации и условий труда руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга. 3. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга. 4. Развитие районной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
4.	Целевые показатели программы	1. Доступность дошкольного, общего и дополнительного образования (100 %) 2. Удовлетворенность населения Кронштадтского района Санкт-Петербурга качеством образования (до 90%) 3. Доля общеобразовательных учреждений, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса (до 95%) 4. Доля дошкольных учреждений, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса (100%) 5. Доля обеспеченных дистанционными формами обучения нуждающихся в данном виде образования детей с ограниченными возможностями здоровья (100%) 6. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (не менее 85%)
5.	Основания разработки государственной программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

		Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (далее - Стратегия Санкт-Петербурга-2030), разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года» План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 – 2018 г.г.» (распоряжение Правительства СПб от 23 апреля 2013 г. №32 – рп) Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453
6.	Перечень подпрограмм	- Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» - Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» - Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей» - Подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей и молодежи" - Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации Программы развития системы образования Кронштадтского района



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы "		
7.	Сроки реализации программы	2017-2020 гг.
8.	Ожидаемые результаты реализации программы	1. Создание во всех образовательных организациях Кронштадтского района Санкт-Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Рост удовлетворенности населения Кронштадтского района Санкт-Петербурга качеством образовательных услуг. 3. Создание условий для активной жизнедеятельности детей и подростков, их гражданского самоопределения, участия в мероприятиях духовно-культурной, патриотической и спортивной направленности. 4. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей. 5. Внедрение в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг
9.	Источники финансирования	Финансирование программы осуществляется в пределах финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга.
10.	Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением районной целевой программы развития образования осуществляет администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Отдел образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам реализации программы отдел образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района представляет публичный отчет об итогах выполнения районной целевой программы и результатах развития районной образовательной системы.



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

Итоги реализации Программы развития системы образования Кронштадтского района в 2011-2016 гг.

Развитие районной системы образования Кронштадта в 2011-2016 гг. осуществлялось на основе **Программы развития системы образования до 2016 года**, миссия которой состояла в обеспечении становления районной системы образования как ведущего института социальной деятельности района.

Реализация программы развития осуществлялась по направлениям, объединенным общей целью: создание организационно-педагогических условий для развития и повышения уровня целостности районной системы образования на основе внутренней интеграции ее компонентов, обеспечивающих доступность и качество образования, адекватного социальным потребностям жителей района. Эта задача решалась на каждом временном этапе по-разному. Однако можно констатировать, что в целом программа развития системы образования Кронштадта 2011-2016 гг. выполнена.

Современная система образования Кронштадта представляет собой сеть учреждений различных типов и видов. С 2011 года произошли серьезные изменения в системе образования:

Образовательные учреждения	2010 г.	2016г.
Государственные общеобразовательные учреждения:	8	7
общеобразовательные школы	6	6
коррекционные	1	
начальная школа-детский сад	1	1
Государственные дошкольные образовательные учреждения	9	9
Учреждения дополнительного образования детей:	2	2
ДДТ «Град чудес»	1	1
ДМЦ «Юный моряк»	1	1
Другие:	3	4
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи сопровождения	1	1
Информационно—методический центр	1	1
Кронштадтский лицей	1	1
Кронштадтский дворец молодежи	-	1

За прошедший период сеть учреждений была оптимизирована в соответствии с изменяющимися социально-экономическими условиями, социальным заказом и запросами населения.

В 2014 году в целях улучшения качества образования и повышения эффективности расходования бюджетных средств проведена реорганизация ГБОУ СОШ № 424 в форме присоединения к ГБОУ СОШ № 425. Учебное здание было передано ГБОУ СОШ № 425, и в нем разместились начальные классы. Обучающиеся средних и старших классов переведены в основное здание 425 школы.



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

В 2015 году администрацией района принято управленческое решение о включении сектора молодежной политики в состав отдела образования. В результате этой реорганизации расширились возможности образовательных учреждений по организации воспитательной работы и развитию различных форм детского самоуправления.

Все образовательные учреждения имеют лицензии на право образовательной деятельности, своевременно проходят государственную аккредитацию и имеют соответствующие свидетельства.

Общая численность учащихся в общеобразовательных учреждениях составляет 3407 (в 2010 – 3232).

В свою очередь, численность детей дошкольного возраста, посещающих ДООУ, постоянно увеличивается. В 2005 году она составляла 1425 человек, а в 2010 году – 1842, а в 2016 – 2177.

Анализ кадрового потенциала системы образования Кронштадта показывает, что за время реализации программы изменилось качество педагогического состава. Так, на 1 сентября 2011 года из 570 педагогов, работающих в системе образования Кронштадтского района, 67,4% имели высшее образование. На 1 июня 2016 года – из 585 человек – 68,4%. Прирост количества педагогов с высшим образованием происходит, в том числе, за счет воспитателей детских садов, которые все чаще ощущают потребность в получении высшего образования и учатся без отрыва от работы. Увеличивается количество школьных учителей, имеющих два высших образования. Все это положительные тенденции, работающие на повышение социального статуса учителя.

С 2013 года изменился порядок аттестации педагогов. На 1 июня 2016 года 72,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2006 году в стране стартовал Приоритетный национальный проект «Образование». В рамках этого проекта премиями Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» и «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в период с 2011 по 2016 год награждены 24 педагога.

Педагоги ежегодно участвуют в конкурсе педагогических достижений. Администрацией Кронштадта учреждена денежная премия для поощрения победителей и лауреатов районного конкурса. С 2011 года в конкурсе приняли участие 105 человек, из них премией администрации района награждены 68 человек.

Успешно представляют свой опыт на городском конкурсе педагогических достижений воспитатели района. С 2012 года по 2014 год кронштадтские педагоги были финалистами конкурса.

В 2013 году воспитатель ГБДОУ № 18 Наталья Николаевна Загер стала победителем городского конкурса и лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатель России».

В 2015 году Трифонова Анна Борисовна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 4 стала победителем регионального этапа конкурса.



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

«Воспитатели России», а в 2016 году победителем этого конкурса стала учитель – логопед ГБДОУ №4 Нефедова Ольга Сергеевна

В 2015 году педагог дополнительного образования ДМЦ «Юный моряк» Алексей Андреевич Романчук стал победителем городского этапа конкурса педагогических достижений, а в 2016 году – победителем Всероссийского педагогического конкурса «Дебют».

Кронштадтские педагоги ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», представляя уникальный опыт по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи. В 2012 году проект «Азбука добра» учителя русского языка ГБОУ СОШ № 425 И.В. Звонцевой признан лучшим в России, в 2014 году программа ДМЦ «Юный моряк» «Растим патриотов» стала лауреатом Всероссийского этапа конкурса.

За время реализации программы развития 2011-2016 были удостоены отраслевых наград:

Почетный работник общего образования – 17 человек

Почетная Грамота МО РФ – 27 человек

Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 8 человек

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек

Одной из проблем системы образования Кронштадта является старение педагогических кадров. 30 % педагогов, работающих в системе образования, являются пенсионерами. Однако наметилась тенденция к омоложению педагогического корпуса: среди учителей педагогов 35 лет и младше – уже 15%, а воспитателей детских садов – 25%. Это результат планомерной работы по повышению престижа педагогической профессии.

Средняя заработная плата:

Наименование категорий работников образовательных учреждений	Размер средней заработной платы 2012 год	Размер средней заработной платы 2016 год
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	19 070,15	42 696,54
Педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования	28 720,68	46 492,89
Учителя общеобразовательных учреждений	30 685,71	48 648,81
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	22 455,83	42 476,63

Направление 1. «Качество. Доступность. равенство».

Это направление подразумевало работу по созданию условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально ориентированного развития страны, а также - оптимизацию



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

образовательной деятельности, поиск новых форм обучения, направленных на достижение высокого уровня качества образования и его доступности.

К 2016-2017 учебному году в районе обучаются:

- 3407 человек – в общеобразовательных организациях;
- 2171 человек – дошкольных образовательных организациях.

В районе действует шесть общеобразовательных школ, одна начальная школа-детский сад, девять дошкольных образовательных организаций, два учреждения дополнительного образования детей, «Кронштадтский Лицей» а также два учреждения инфраструктурного дополняющего характера, влияющие на организационное, методическое, информационное обеспечение жизни ОО района и, в конечном итоге, на качество образования. Это центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и информационно-методический центр.

В 2015 году произошла реорганизация районной системы образования, в результате которой ГБОУ СОШ № 424 была присоединена к ГБОУ СОШ № 425 и перестала существовать как отдельная образовательная организация. Учебное здание было передано ГБОУ СОШ № 425, и в нем разместились начальные классы. Обучающиеся средних и старших классов переведены в основное здание 425 школы.

Вся работа в данном направлении проходила в условиях поэтапного (для разных уровней образования и групп обучающихся) введения ФГОС. Задача создания условий для обеспечения качества образования, соответствующего ФГОС, в целом, выполнена. Все школы района оснащены средствами ИКТ, (в том числе, для организации дистанционного домашнего обучения – ГБОУ СОШ № 418 и 676) произведена реконструкция спортивных площадок во всех школах района.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов проводится в соответствии с адресной программой повышения квалификации. В качестве базовых пилотных учреждений по введению ФГОС в основной школе работают 422 и 427 школы. На площадках этих ОУ проводятся обучающие семинары для педагогов по внедрению ФГОС.

Успешному внедрению ФГОС способствовала также работа районных экспериментальных площадок. С 2011 по 2014 год в режиме районных экспериментальных площадок работали:

ГБОУ СОШ № 425 Тема ОЭР «Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя»

ГБОУ СОШ № 427 Тема ОЭР «Внедрение свободного программного обеспечения в деятельность образовательного учреждения на базе оперативной системы LINUX.

ГБДОУ № 4 Тема ОЭР «Совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности»

ГБДОУ № 1 Тема ОЭР «Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных требований. Краеведческий компонент».

ГБОУ ИМЦ Тема ОЭР «Социально-образовательная сеть как ресурс, обеспечивающий реализацию вариативных моделей повышения квалификации педагогов».



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

Экспериментальную работу ОУ представляли на обучающих семинарах, а результаты – на городском конкурсе инновационных продуктов.

2012 год – ГБДОУ № 1

2013 год – ГБОУ СОШ № 427

2014 год – ГБДОУ № 4. Представленная ОУ модель реализации инклюзивного образования вошла в число финалистов конкурса.

Важная часть организации учебного процесса – проведение Государственной Итоговой Аттестации. ЕГЭ в районе проходит без замечаний. Результаты ЕГЭ, в целом, сохраняются на стабильном уровне среднего значения по Санкт-Петербургу. Также стабильно работают эксперты ЕГЭ и ОГЭ.

Большую часть работы в данном направлении определяла «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов».

С 2012 года в районе проводится научная конференция школьников. Цель данной конференции – создание условий для выявления и развития талантливой молодежи. В период с 2012 по 2016 учебный год в конференции приняли участие школьники из всех школ района.

Направление «Успешный старт - основа эффективного и качественного образования»

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

1. Доступность.

Востребованность услуг дошкольного образования в районе постоянно возрастает. Это обусловлено рядом причин: ростом рождаемости; ростом спроса жителей района на дошкольные образовательные услуги; исполнением федерального законодательства по обеспечению услугами дошкольного образования детей из регионов Российской Федерации, детей трудовых мигрантов из стран Содружества Независимых Государств, законно проживающих в Санкт-Петербурге. С целью наиболее полного удовлетворения потребностей жителей в дошкольном образовании проводится серьезная работа по расширению сети дошкольных образовательных организаций.

За период с 2010 по 2016 год лет отмечается рост охвата детей услугами образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с 1 842 человек (2010 год) до 1 880 человек (2016 год). То есть, за последние 5 лет численность детей, посещающих учреждения, увеличилась на 36 человек.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 7 лет – 59%:

- ☐ с 1 до 3 - 27 %
- ☐ с 3 до 7 - 91%

С 2010 по 2016 год отмечается рост количества детей с 3 до 7 лет, посещающих детские сады.

В систему дошкольного образования района входит 10 учреждений: 9 детских садов и начальная школа – детский сад №662.



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

Численность детского населения:

В возрасте от 1г. до 3- лет – 1880 чел.

С 3-х до 7 лет - 1871 чел.

Расчётная мощность функционирующих учреждений образования, реализующих программу дошкольного образования, составляет 2118 мест. По состоянию на 01.09.2016 детские сады посещают 2215 детей. Все заявки граждан на 2016 год обеспечены.

Всего развёрнуто 110 групп, из них:

- 30 групп (511 детей) – с 1г. до 3-х лет, из них: 9 групп (98чел.) – неполного дня и 1 группа (12 детей) – для детей с ОВЗ (с иными ограниченными возможностями здоровья);

- 80 групп (1704 чел.) - с 3-х до 7 лет, из данного количества групп – 27 (291 чел.) группы компенсирующей направленности:

группы компенсирующей направленности:

направленность	Кол-во групп	Кол-во детей
С тяжёлым недоразвитием речи	10	112
С задержкой психического развития	10	113
С нарушением зрения	4	44
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1	9
С умственной отсталостью средней и тяжёлой степени	1	8
Со сложным дефектом развития	1	5
Итого групп компенсирующей направленности	27	291

3. Конкурсное движение:

Отработана система подготовки конкурсантов к участию в конкурсах в рамках ПНПО. Ежегодно имеются победители, проходят презентации передового педагогического опыта.

4. Инновационная и экспериментальная деятельность:

Из 9 дошкольных учреждений – два являются «пилотными» городскими площадками, одно (ГБДОУ № 4) – городской инновационной экспериментальной площадкой.

Повысилась профессиональная компетенция педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности, за счет районных курсов, практической деятельности научных руководителей ОУ (семинары, практики на базе самих ОУ для своего коллектива), самообразования.

Инновационные ОУ принимают участие в ПНП «Образование», городских и районных конкурсах, связан с инновационной деятельностью. Опыт обобщается на уровне района и города (семинары, выставки, конференции, в том числе, и международные), в различных публикациях. Инновационная деятельность ОУ освещается на сайтах ОУ и ИМЦ. Итоги инновационной деятельности ОУ подводятся на районных научно- практических конференциях.



5. Взаимодействие с социальными партнерами и родителями воспитанников.

Все дошкольные образовательные учреждения района ведут активную постоянную просветительскую работу с родителями, используя традиционные формы взаимодействия.

Удовлетворенность услугами дошкольного образования по данным анкетирования в ДООУ Кронштадтского района на сентябрь 2016 года составляет 87%.

ПРОБЛЕМЫ

1. Контингент, формирующий спрос на места в дошкольных образовательных учреждениях, учитывает возраст от года до семи лет. Согласно прогнозу, спрос на места в 2017-2020гг. в дошкольные образовательные организации составит минимум 60% от общего количества детей соответствующего возраста.

Учитывая перспективы развития района, а также соотношение статистических данных по численности детского населения и численностью детей посещающих детские сады отмечается дефицит мест.

2. Достижение качественных результатов в соответствии с ФГОС ДО требует разработки нормативно-правовой базы и аналитического сопровождения ее внедрения, соответственно нового уровня организации информационно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников.

3. Требуется модернизация технологий и содержания обучения в ДООУ Кронштадтского района в соответствии с ФГОС ДО, за счет создания базы и внедрения инновационного успешного опыта учреждений района по реализации конкретных образовательных областей, организации сетевого взаимодействия.

4. Необходимо соотнесение тем ОЭР с современными тенденциями развития образования. Администрация ОУ не имеет финансовых возможностей материально поддержать педагогов экспериментаторов. Не проработаны механизмы общественной экспертизы продуктов инновационной деятельности. Отсутствует финансирование выпуска сборников с обобщением опыта ОЭР.

5. Требуется развитие инновационной инфраструктуры взаимодействия, создание новых механизмов вовлеченности родителей в образование, в общественное участие в управлении образованием.

Направление «Здоровьесберегающая образовательная среда» - это организация деятельности, направленной на создание в ОУ условий, способствующих формированию здорового образа жизни, обязательному сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Разработана и выполнена скоординированная программа «Здоровьесозидающая среда – залог доступного и качественного образования». Во всех ОУ района действуют «службы здоровья». Можно говорить о существовании в каждом ОУ



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

системы деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников

В 2015 году вступила в действие новая районная программа «Остров здорового детства», согласно которой здоровьесозидающая деятельность ОУ строится с учетом требований ФГОС.

Начальная школа-детский сад № 662 являлась базовой для проведения районных и городских мероприятий по здоровому образу жизни. В 2013, 2014, 2015 учителя этой школы становились призерами городского конкурса «Учитель здоровья».

На данный момент в районе: разработан цикл открытых мероприятий для родителей и коллег «Здоровье – ценность нашей жизни»;

постоянно действует семинар «Технология обучения и воспитания здорового образа жизни»;

разработана система групповых и классных мероприятий «Здоровый праздник»;

разработана система классных часов и бесед для учащихся и воспитанников по пропаганде и профилактике здорового образа жизни (согласно тематическому планированию 1 раз в неделю), а также в ОУ разработаны и реализуются индивидуальные и групповые профилактические и коррекционные оздоровительные и валеологические программы.

- «Учись здоровью» (по оздоровительной технологии «БОС – здоровье»);
- «Здоровье в твоих руках!» (здоровьесберегающие технологии ТИСА);
- «Лечебно-оздоровительное сопровождение» (ЛФК);
- «Танцы на мячах» (фитбол – гимнастика).

С 2016 года базовой площадкой для проведения районных мероприятий по этому направлению является 676 школа.

Направление «Жизнетворческая образовательная среда»

На данном этапе развития системы образования в районе работают два учреждения дополнительного образования детей – ДМЦ «Юный моряк» и ДДТ «Град чудес». Общая численность воспитанников этих учреждений

Справка о контингенте ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»+ ДДТ «Град чудес»

Общее количество обучающихся - 659 человек+2086

По направлениям деятельности:

Техническая – 303 чел+354

Социально- педагогическая – 145 чел+296

Художественная – 92 чел+1085

Физкультурно – спортивная – 65 чел+136

Туристско- краеведческая – 54 чел.+90

На основании этих цифр можно сделать вывод о разнообразии направлений дополнительного образования. Учитывая существование в районе детских музыкальной, художественной и спортивной школ, можно говорить о недостаточном развитии в районе туристско-краеведческой деятельности. По сравнению с 2011 годом произошло существенное увеличение технической составляющей в учреждениях дополнительного образования.



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

Одной из задач, поставленных программой развития, было создание в ДДТ «Град чудес» центра по работе с одаренными детьми. Начало этой работе положено. С 2013 года проводится районная игра «Умники и умницы», содержание которой определяется краеведческой составляющей образовательного процесса.

Ежегодный конкурс «Ученик года Кронштадта» также направлен на повышение образовательной мотивации и призван стимулировать интерес учеников к отличной учебе.

Отделения дополнительного образования созданы также во всех ОУ района. В соответствии с требованиями ФГОС каждое ОУ организует внеурочную деятельность.

Концепция духовно-нравственного развития подрастающего поколения реализовывалась в том числе через проектную деятельность. В районе ежегодно проходит Форум социально ориентированных проектов.

Во всех ОУ созданы органы ученического самоуправления. Расширились возможности в этом направлении и в связи с включением сектора молодежной политики в состав отдела образования.

Направление «Профессиональный рост и развитие кадрового потенциала»

Содержание деятельности в этом направлении во многом определялось требованиями, предъявляемыми к педагогам стандартизацией образования.

Ежегодно на традиционных педагогических чтениях:

Дата	Тема
2011	«Модернизация районной системы образования: опыт методической рефлексии»
2012	«Развитие образовательной системы района в условиях системных изменений»
2013	«Работаем по новым стандартам: организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
2014	«Образование как социокультурный феномен», 2014 г.
2015	«От качества обучения и воспитания – к качеству образования»
2016	«Районная образовательная система в условиях стандартизации образования».

подводились промежуточные итоги инновационной деятельности педагогов. Таким образом, в инновационную педагогическую деятельность, понимаемую как осознанное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, оказались вовлечены более половины педагогов района.

В ГБОУ СОШ № 425 в течение 3-х лет проводилась опытно-экспериментальная работа по теме «Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя».



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

Профессиональному росту педагогов призван помогать и районный педагогический конкурс «Нравственный подвиг», целью которого является систематизация и обобщение накопленного в учреждении (или лично педагогом) опыта по нравственному воспитанию детей и подростков. Так, с 2012 по 2016 учебный год в конкурсе приняли участие 200 педагогов, представлено около ста методических разработок. Для диссеминации в ОУ района рекомендованы рабочие тетради по краеведению для детского сада и выпущенный ИМЦ сборник «Кронштадтский компонент в уроке». Кроме того научная конференция школьников Кронштадта также направлена на вовлечение педагогов в данный вид деятельности и помогает освоению учителями требований ФГОС.

В 2013-2015 учебном году в ИМЦ проводятся курсы повышения компьютерной грамотности педагогов. К началу 2017 года в районе нет педагогов, незнакомых с ИТ. ИМЦ также является организатором и координатором сетевых проектов для школьников и учителей. К 2017 году создана «Фабрика проектов» - сетевой портал повышения квалификации педагогов - тьюторское сопровождение базовых школ в опережающем режиме основного общего образования.

В 2015 году стартовал районный проект для учителей «Молодой педагог». Цель проекта – осуществление идеи тьюторства на районном уровне.

За период 2010-2016 гг. в районе отработана и успешно реализуется система методического сопровождения молодых педагогов дошкольных учреждений («Школа начинающего воспитателя», индивидуальные и групповые консультации, взаимопосещение занятий, посещение занятий опытных коллег, проведение мониторинга сопровождения молодых специалистов).

Дорожная карта по внедрению ФГОС ДО выполнена в полном объеме. 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по проблеме внедрения ФГОС ДО.

Особое внимание администрацией района стало уделяться повышению квалификации руководящих работников системы образования района – помимо традиционных учреждений повышения квалификации (СПБАППО, РГПУ им. А.И.Герцена) руководители проходят обучение в Высшей школе менеджмента (СПбГУ), Северо-западной академии государственной службы.

Направление «Открытость. Самостоятельность. Эффективность»

В центре работы по этому направлению оказалась работа по совершенствованию управления образовательным процессом, в том числе расширение образовательного, социального и культурного пространства ОУ как основы взаимодействия участников образовательного процесса.

Все ОУ района имеют собственные сайты. Это способствует созданию положительного имиджа учреждения и, самое главное, обеспечивает открытость и образовательного процесса, и школьного уклада.



Выводы:

Основные задачи программы развития системы образования на 2011-2016 гг. выполнены.

Проведенный анализ качества и эффективности работы районной системы образования Кронштадтского района показывает, что к настоящему времени в районном образовании сложилась образовательная инфраструктура, дающая возможность обеспечить в полном объеме реализацию права ребенка на качественное образование. Районная система образования способна:

- обеспечить общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования в соответствии с законодательством РФ;
 - обеспечить условия для достижения уровня образования, определенного государственным образовательным стандартом и подтвержденного результатами ГИА;
 - обеспечить условия для реализации предпрофильного и профильного обучения на основе выбора учащимися образовательного учреждения и образовательных программ;
 - обеспечить качественное дополнительное образование и широкий спектр дополнительных образовательных услуг, включающих оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи;
 - обеспечить условия обучения учащихся, позволяющие сохранить его здоровье и гарантировать его безопасность;
 - обеспечить высокий социальный статус педагога в образовании.
- Элементами внутреннего потенциала выступают:
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
 - личностная ответственность руководителей образовательных учреждений за обеспечение качества образования;
 - сетевая модель интеграции имеющихся ресурсов отдельных образовательных учреждений;
 - открытый характер деятельности системы образования, обеспечивающий социальное партнерство.



Цель и задачи Программы

Целью Программы является обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Это значит, что развитие районной системы образования будет направлено:

- на внедрение системы контроля обеспечения соответствия результатов и условий образовательной деятельности поставленным целям и нормативам государственного образовательного стандарта и требованиям перечня образовательных услуг регионального и районного уровней;
- на опережающую подготовку системы образования к внедрению образовательных инноваций, обеспечивающих формирование человеческого капитала конкурентоспособной личности в интересах инновационной экономики, личности и общества;
- на более полное удовлетворение в образовательной деятельности районной системы образования индивидуальных потребностей учащихся, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с особыми потребностями;
- на обеспечение соответствия уровня материально-технической базы и инфраструктуры системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга современным требованиям;
- на создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для достижения поставленной стратегической цели на период до 2020 года в рамках районной программы планируется выполнить следующие задачи:

- Повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
- Обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях.
- Развитие системы непрерывной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций, в том числе для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
- Развитие системы оценки качества образовательных услуг.
- Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды для всех субъектов образовательной деятельности и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования и в различных типах учреждений.



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

Объем финансирования Программы

(тыс. руб.)

Наименование главного распорядителя бюджетных средств Санкт-Петербурга	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	ИТОГО
Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга	895 376,3	975 075,0	1 092 305,4	1 179 882,9	4 142 640,0

Содержание и механизм реализации Программы

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. Это означает, что выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации подпрограмм по отдельным сферам образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Содержание районной программы развития до 2020 года укладывается в четыре подпрограммы, соответствующих направлениям реализации Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453:

1. Развитие дошкольного образования;
2. Развитие общего образования;
3. Развитие дополнительного образования детей;
4. "Отдых и оздоровление детей и молодежи";
- 5.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить создание в период действия государственной программы условий для повышения доступности дошкольного образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

Подпрограмма «Развитие общего образования» направлена на совершенствование условий для обеспечения высокого качества образования обучающихся Кронштадтского района Санкт-Петербурга в соответствии с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга, развитие кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, повышение прозрачности работы образовательных организаций общего образования для населения Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» направлена на создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи, сохранение лидерских позиций Санкт-Петербурга как российской «столицы» дополнительного образования.



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

Подпрограмма «Развитие социализации детей и молодежи» призвана создать условия для обеспечения общественного согласия и позитивного настроения детей, подростков и молодежи, проживающих в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга, через реализацию совокупности мер и факторов, способных обеспечить позитивное общественное мнение и положительный идеологический настрой населения Кронштадтского района Санкт-Петербурга.



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

1.1. Паспорт подпрограммы "Развитие дошкольного образования"

Цели подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга. 2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций с учетом прогноза демографического развития Санкт-Петербурга. 3. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования Санкт-Петербурга. 4. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе дошкольного образования
Индикаторы подпрограммы	1. Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей) 2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга
Сроки реализации подпрограммы	2017-2020 гг.
Общий объем финансирования подпрограммы из средств бюджета Санкт-Петербурга	в том числе:
	2017 г. - 348812,0 тыс. руб.;
	2018 г. - 388222,3 тыс. руб.;
	2019 г. - 394699,7 тыс. руб.;
	2020 г. - 425148,6 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования. 2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования. 3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

1.2. Характеристика текущего состояния сферы реализации



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

подпрограммы с указанием основных проблем и прогноз развития
сферы реализации подпрограммы

1.2.1 Доступность.

Востребованность услуг дошкольного образования в районе постоянно возрастает. Это обусловлено рядом причин: ростом рождаемости; ростом спроса жителей района на дошкольные образовательные услуги; исполнением федерального законодательства по обеспечению услугами дошкольного образования детей из регионов Российской Федерации, детей трудовых мигрантов из стран Содружества Независимых Государств, законно проживающих в Санкт-Петербурге. С целью наиболее полного удовлетворения потребностей жителей в дошкольном образовании проводится серьезная работа по расширению сети дошкольных образовательных организаций.

За период с 2010 по 2016 год лет отмечается рост охвата детей услугами образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с 1 842 человек (2010 год) до 1 880 человек (2016 год). То есть, за последние 5 лет численность детей, посещающих учреждения, увеличилась на 36 человек.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 7 лет – 59%:

- с 1 до 3 - 27 %
- с 3 до 7 - 91%

С 2010 по 2016 год отмечается рост количества детей с 3 до 7 лет, посещающих детские сады.

В систему дошкольного образования района входит 10 учреждений: 9 детских садов и начальная школа – детский сад №662.

Численность детского населения:

В возрасте от 1г. до 3- лет – 1880 чел.

С 3-х до 7 лет - 1871 чел.

Расчётная мощность функционирующих учреждений образования, реализующих программу дошкольного образования, составляет 2118 мест. По состоянию на 01.09.2016 детские сады посещают 2215 детей. Все заявки граждан на 2016 год обеспечены.

Всего развёрнуто 110 групп, из них:

- 30 групп (511 детей) – с 1г. до 3-х лет, из них: 9 групп (98чел.) – неполного дня и 1 группа (12 детей) – для детей с ОВЗ (с иными ограниченными возможностями здоровья);

- 80 групп (1704 чел.) - с 3-х до 7 лет, из данного количества групп – 27 (291 чел.) группы компенсирующей направленности:

направленность	Кол-во групп	Кол-во детей
С тяжёлым недоразвитием речи	10	112
С задержкой психического развития	10	113
С нарушением зрения	4	44
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1	9
С умственной отсталостью средней и тяжёлой степени	1	8



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

Со сложным дефектом развития	1	5
Итого групп компенсирующей направленности	27	291

1.2.2. Кадры:

За период 2010-2016 гг. в районе отработана и успешно реализуется система методического сопровождения молодых педагогов («Школа начинающего воспитателя», индивидуальные и групповые консультации, взаимопосещение занятий, посещение занятий опытных коллег, проведение мониторинга сопровождения молодых специалистов). Дорожная карта по внедрению ФГОС ДО выполнена в полном объеме. 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по проблеме внедрения ФГОС ДО. Особое внимание администрацией района стало уделяться повышению квалификации руководящих работников системы образования района – помимо традиционных учреждений повышения квалификации (СПБАППО, РГПУ им. А.И.Герцена) руководители проходят обучение в Высшей школе менеджмента (СПбГУ), Северо-западной академии государственной службы.

1.2.3. Конкурсное движение:

Отработана система подготовки конкурсантов к участию в конкурсах в рамках ПНПО. Ежегодно имеются победители, проходят презентации передового педагогического опыта.

1.2.4. Инновационная и экспериментальная деятельность:

Из 9 дошкольных учреждений – два являются «пилотными» городскими площадками, одно (ГБДОУ № 4) – городской инновационной экспериментальной площадкой.

Повысилась профессиональная компетенция педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности, за счет районных курсов, практической деятельности научных руководителей ОУ (семинары, практики на базе самих ОУ для своего коллектива), самообразования.

Инновационные ОУ принимают участие в ПНП «Образование», городских и районных конкурсах, связан с инновационной деятельностью. Опыт обобщается на уровне района и города (семинары, выставки, конференции, в том числе, и международные), в различных публикациях. Инновационная деятельность ОУ освещается на сайтах ОУ и НМЦ. Итоги инновационной деятельности ОУ подводятся на районных научно-практических конференциях.

1.2.5. Взаимодействие с социальными партнерами и родителями воспитанников.

Все дошкольные образовательные учреждения района ведут активную постоянную просветительскую работу с родителями, используя традиционные формы взаимодействия.

Удовлетворенность услугами дошкольного образования по данным анкетирования в ДОУ Кронштадтского района на сентябрь 2016 года составляет 87%.

1.2.6. ПРОБЛЕМЫ



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

2. Контингент, формирующий спрос на места в дошкольных образовательных учреждениях, учитывает возраст от года до семи лет. Согласно прогнозу, спрос на места в 2017-2020гг. в дошкольные образовательные организации составит минимум 60% от общего количества детей соответствующего возраста. Учитывая перспективы развития района, а также соотношение статистических данных по численности детского населения и численностью детей посещающих детские сады отмечается дефицит мест.
3. Достижение качественных результатов в соответствии с ФГОС ДО требует разработки нормативно-правовой базы и аналитического сопровождения ее внедрения, соответственно нового уровня организации информационно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников.
4. Требуется модернизация технологий и содержания обучения в ДОУ Кронштадтского района в соответствии с ФГОС ДО, за счет создания базы и внедрения инновационного успешного опыта учреждений района по реализации конкретных образовательных областей, организации сетевого взаимодействия.
5. Необходимо соотнесение тем ОЭР с современными тенденциями развития образования. Администрация ОУ не имеет финансовых возможностей материально поддержать педагогов экспериментаторов. Не проработаны механизмы общественной экспертизы продуктов инновационной деятельности. Отсутствует финансирование выпуска сборников с обобщением опыта ОЭР.
6. Требуется развитие инновационной инфраструктуры взаимодействия, создание новых механизмов вовлеченности родителей в образование, в общественное участие в управлении образованием.

Обеспеченность услугами дошкольного образования
(отношение потребности в числе мест к фактически
имеющемуся числу мест), %

Район Санкт-Петербурга	2010 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Кронштадтский	112	110	110	110	110	108	110	110	108	108

1.3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель: обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования Санкт-Петербурга;



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

- развитие сети дошкольных образовательных организаций с учетом прогноза демографического развития Санкт-Петербурга;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе дошкольного образования.

1.4. Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" - 2017-2020 годы.

1.5. Индикаторы подпрограммы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)	мест/1000 жителей	40	41	42	43	44	45
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга	%	100	100	100	100	100	100

1.6. Перечень мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, объемов финансирования и исполнителей мероприятий

Реализация мероприятий подпрограммы "Развитие дошкольного образования" в 2017-2020 годах включает три направления:

- Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования.
- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
- Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании.



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

Направление 1. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования

Направление 2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

1. Расширение отраслевого перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) дошкольными образовательными организациями, и технологических регламентов.

2. Развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

3. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников с доведением средств на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций.

4. Реализация мероприятий по оценке качества дошкольного образования и внесение необходимых изменений на основе "обратной связи" от участников образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

5. Организация и проведение районного этапа конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший детский сад Санкт-Петербурга".

Направление 3. Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании

1. Повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Реализация мероприятий по повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.6.1. Перечень мероприятий подпрограммы "Развитие дошкольного образования", связанных с текущими расходами

N п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования по годам, тыс. руб.			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям дошкольным образовательным учреждениям финансовое обеспечение на	Бюджет Санкт-Петербурга	348812,0	388222,3	394699,7	425148,6



Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы

выполнения государственного задания					
---	--	--	--	--	--

Мероприятия по расширению сети групп	Финансирование
За счёт выкупа помещений: до конца 2016 года состоится (в настоящее время подготовлен проект постановления Правительства Санкт-Петербурга) выкуп нежилых помещений у ООО «КВС – Юг» общей площадью 776,4 кв.м, расположенных по адресам: г. Кронштадт, ул. Зосимова, д.46, лит.А, пом. 5-Н, 8-Н, 9-Н, ул. Посадская, д.49, Лит.Б, пом. 1-Н, что позволит создать для функционирующего детского сада №1 (Кронштадт, ул. Посадская, д.43) 110 единиц дополнительных мест. . Территория детского сада №1 непосредственно примыкает к вышеуказанным помещениям, что позволит объединить два имущественных комплекса. При этом не требуется устройство дополнительного пищеблока для приготовления пищи в приобретаемых помещениях, тем самым значительно экономится полезная площадь и бюджетные средства. Планируемый срок ввода объекта – конец 2018 года. В мероприятия включены разделы по обследованию, ремонту помещений и приобретению немонтируемого оборудования.	82 млн.руб.
За счёт передачи нежилых помещений детским садам. Так, в текущем году завершено закрепление нежилых помещений за детским садом №13, поступивших в казну Санкт-Петербурга от Министерства обороны, для открытия дополнительных групп. Планируем в 2017 году выполнить обследование объекта, в 2018 году разработать ПСД, провести её экспертизу. В 2019 – 2020 годах – выполнить капитальный ремонт помещений. Дополнительно получаем 210 единиц мест. В мероприятия включены разделы по обследованию, ремонту помещений и приобретению немонтируемого оборудования.	132 млн.руб.



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

За счёт нового строительства детского сада на 220 мест. проект планировки и проект межевания территории, ограниченной ул. Литке, Цитадельским шоссе, границей функциональной зоны «РЗ», береговой линией Невской Губы, границами базисных кварталов 10236 и 10218, Кронштадтским шоссе (18 квартал). В рамках данной территории предусмотрено строительство ДОУ на 220 мест. В мероприятия включены разделы по проектированию, строительству и приобретению немонтируемого оборудования.	245 млн.руб.
--	--------------

Ожидаемый результат: увеличение количества мест на 540 единиц

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

2.1. Паспорт подпрограммы "Развитие общего образования"

3.	Цели подпрограммы	Обеспечение высокого качества образования обучающихся в Санкт-Петербурге в соответствии с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга
4.	Задачи подпрограммы	1. Достижение новых качественных образовательных результатов. 2. Обеспечение доступности качественного образования для детей, подростков, юношей и девушек. 3. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе общего образования
5.	Индикаторы подпрограммы	1. Обеспеченность местами в образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей). 2. Число новых мест в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга. 3. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга. 5. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на два



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

		обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ. 6. Отношение количества выявленных нарушений порядка проведения ЕГЭ к общему количеству пунктов проведения экзаменов, задействованных при проведении ЕГЭ по всем предметам. 7. Доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в общем количестве образовательных учреждений общего образования
6.	<i>Сроки реализации подпрограммы</i>	2017-2020 гг.
	Общий объем финансирования подпрограммы из средств бюджета Санкт-Петербурга	в том числе по годам реализации
		2017 г. - 428958,2 тыс. руб.;
		2018 г. - 460434,9 тыс. руб.;
		2019 г. - 548191,3 тыс. руб.;
		2020 г. - 594789,3 тыс. руб.
9.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Обеспечение к 2018 году условий для введения ФГОС в образовательных организациях общего образования на ступенях начального общего и основного общего образования. 2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы общего образования Санкт-Петербурга. 3. Развитие региональной системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки. 4. Повышение прозрачности деятельности образовательной системы для населения Санкт-Петербурга и увеличение роли общественности в управлении образованием

2.2. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы с указанием основных проблем и прогноз ее развития

К 2016-2017 учебному году в районе в общеобразовательных организациях обучаются 3407 человек;

В системе образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга функционируют 7 государственных образовательных организаций общего образования:



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад №662 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

В каждом образовательном учреждении разработана собственная Программа развития, отвечающая задачам поставленным Правительством РФ и Правительством Санкт-Петербурга перед образовательными учреждениями.

- ГБОУ СОШ №418 реализует задачи, связанные с интеграцией в школьную среду детей – инвалидов
- ГБОУ СОШ №422 осуществляет развитие углубленного преподавания математики и информатики, является базовой площадкой для внедрения ФГОС основного общего образования
- ГБОУ СОШ №425 имени академика П.Л.Капицы осуществляет преподавание в рамках социально-экономического профиля
- ГБОУ СОШ №427 наряду с дневными классами, осуществляет преподавание в очно-заочной форме.

Предоставление образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Оптимизация сети образовательных организаций проводится в соответствии с Отраслевой схемой размещения объектов образования с перспективой до 2025 года с учетом демографической ситуации и современной моделью развития системы образования в Санкт-Петербурге. Для эффективного использования зданий образовательных организаций общего образования проводятся следующие мероприятия:

- реорганизация 2014 году ГБОУ СОШ № 424 в форме присоединения к ГБОУ СОШ № 425. Учебное здание было передано ГБОУ СОШ № 425, и в нем



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

разместились начальные классы. Обучающиеся средних и старших классов переведены в основное здание 425 школы.

- открытие на базе СОШ №418 отделения дошкольного образования детей;
- открытие на базе образовательных организаций отделений дополнительного образования детей;

Обеспеченность услугами общего образования (отношение потребности в числе мест к фактически имеющемуся числу мест) по районам, %

Район Санкт-Петербурга	2010 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Кронштадтский	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

С 2011 года в образовательных учреждениях района поэтапно вводится Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) начального общего образования. В образовательных учреждениях созданы необходимые условия для реализации ФГОС: учебные кабинеты оборудованы программно-техническими комплексами для учителей и учащихся, цифровыми естественно-научными лабораториями, комплектами оборудования для конструирования; учителя начальных классов прошли повышения квалификации. Особенности введения ФГОС являются:

- установление единых федеральных требований к структуре построения образовательной программы, условиям и результатам ее реализации;
- обязательная внеурочная деятельность учащихся не менее 10 часов в неделю;
- системно-деятельностный подход к организации обучения.

Окончание перехода всех образовательных организаций общего образования на ФГОС запланировано к 2022 году.

В каждой образовательной организации общего образования созданы условия для применения ИКТ в образовательном процессе. Практически все учителя используют в работе электронные образовательные ресурсы, многие активно экспериментируют на уроках и во внеурочной, проектной деятельности. Все организации имеют доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов проводится в соответствии с адресной программой повышения квалификации. В качестве базовых пилотных учреждений по введению ФГОС в основной школе работают 422 и 427 школы. На площадках этих ОУ проводятся обучающие семинары для педагогов по внедрению ФГОС.

Успешному внедрению ФГОС способствовала также работа районных экспериментальных площадок. С 2011 по 2014 год в режиме районных экспериментальных площадок работали:

ГБОУ СОШ № 425 Тема ОЭР «Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя»



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

ГБОУ СОШ № 427 Тема ОЭР «Внедрение свободного программного обеспечения в деятельность образовательного учреждения на базе оперативной системы LINUX.

Обеспеченность общеобразовательных учреждений средствами информатизации (по состоянию на декабрь 2016 г.):

№	Название средств информатизации	количество
1	Компьютеры	670
1.1	Стационарные	471
1.2	Ноутбуки	199
2	Мультимедийный проектор	139
3	Принтер	53
4	Множительная техника	127
4.1	МФУ	94
4.2	Копиры	33
5	Интерактивные доски	122
7.	Документ - камера	113

Важная часть организации учебного процесса – проведение Государственной Итоговой Аттестации. ЕГЭ в районе проходит без замечаний. Результаты ЕГЭ, в целом, сохраняются на стабильном уровне среднего значения по Санкт-Петербургу. Также стабильно работают эксперты ЕГЭ и ОГЭ.

Большую часть работы в данном направлении определяла «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов».

С 2012 года в районе проводится научная конференция школьников. Цель данной конференции – создание условий для выявления и развития талантливой молодежи. В период с 2012 по 2016 учебный год в конференции приняли участие школьники из всех школ района.

В районе сложилась диверсифицированная система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, развивается интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе со здоровыми сверстниками. В рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования реализуется проект по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий по учебным программам предметов учебного плана всех ступеней обучения и дополнительным образовательным программам. Учащимся-инвалидам бесплатно предоставлено специализированное оборудование для организации дистанционного домашнего обучения (ГБОУ СОШ № 418, №676).

2.3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель: обеспечение высокого качества общего образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга.

Задачи:

- достижение новых качественных образовательных результатов;



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе общего образования.

2.4. Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы "Развитие общего образования" - 2017-2020 годы.

2.5. Индикаторы подпрограммы

N п/п	Наименование индикатора подпрограммы	Единица измерения	Значение индикатора подпрограммы по годам					
			2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Обеспеченность местами в образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)	мест/1000 жителей	83	83	84	84	85	85
2	Число новых мест в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга	единиц	-	5100	3000	2000	1500	1500
3	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	-	100	100	100	100	100
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга	%	100	100	100	100	100	100
5	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на два		1,860	1,855	1,850	1,850	1,845	1,845



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

	обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ							
6	Отношение количества выявленных нарушений порядка проведения ЕГЭ к общему количеству пунктов проведения экзаменов, задействованных при проведении ЕГЭ по всем предметам	Ед.	0,073	0,072	0,071	0,070	0,069	0,068
7	Доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве образовательных учреждений общего образования	%	100	-	-	-	-	-

2.6. Перечень мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, объемов финансирования и исполнителей мероприятий

Реализация мероприятий подпрограммы "Развитие общего образования" в 2015-2020 годах включает три направления, в том числе:

- Достижение новых качественных образовательных результатов.
- Обеспечение доступности качественного образования.
- Введение "эффективного контракта" в общем образовании.

Направление 1. Достижение новых качественных образовательных результатов

Организация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования, в том числе: работа экспериментальных образовательных организаций общего образования по



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

отработке ФГОС, организация тьюторского сопровождения работы; организация тьюторской и методической поддержки перехода образовательных организаций общего образования на ФГОС.

Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего образования, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников с доведением средств на повышение квалификации до образовательных организаций.

Направление 2. Обеспечение доступности качественного образования

Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 N 63 "О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий" в части, касающейся утверждения отраслевого перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) образовательными организациями общего образования, и технологических регламентов.

Направление 3. Введение "эффективного контракта" в общем образовании

Планирование дополнительных расходов бюджета Санкт-Петербурга на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования по годам, тыс. руб.			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	424634,4	454358,8	546272,2	592772,8
Обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных	Бюджет Санкт-Петербурга	4323,8	6076,1	1909,1	2006,5



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

общеобразовательных учреждений					
Организация дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Бюджет Санкт-Петербурга	-	-	10,0	10,0

Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей»

3.1. Паспорт подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей"

Цели подпрограммы	Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи
Задачи подпрограммы	1. Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей и молодежи, общества, города и государства. 2. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей и молодежи независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья. 3. Обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей и молодежи. 4. Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей и молодежи. 5. Повышение качества услуг сферы образования детей и молодежи. 6. Обеспечение участия одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней. 7. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение. 8. Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи. 9. Реализация комплекса мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации детей и



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

	молодежи
Индикаторы подпрограммы	1. Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге. 2. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). 3. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям
Сроки реализации подпрограммы	2017-2020 гг.
Общий объем финансирования подпрограммы из средств бюджета Санкт-Петербурга	в том числе:
	2017 г. - 66394,9 тыс. руб.;
	2018 г. - 72370,4 тыс. руб.;
	2019 г. - 90571,7 тыс. руб.;
	2020 г. - 98101,2 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Сохранение до 2018 года доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми видами программ дополнительного образования, на уровне не менее 85% в условиях роста населения Санкт-Петербурга. 2. Расширение образовательных эффектов для детей, проживающих в Санкт-Петербурге, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования. 3. Опережающее развитие форматов дополнительного образования детей, в которых используются медиатехнологии. 4. Достижение к 2017 году 100% показателя соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге

4.2. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы с указанием основных проблем и прогноз развития



сферы реализации подпрограммы

В районе функционируют 5 учреждений дополнительного образования детей, в том числе 1 учреждение (ДЮСШ) - в ведении Комитета по физической культуре и спорту, 2 учреждения (ДХШ им. Аникушина, ДМШ им. Г. Вишневецкой) – в ведении Комитета по культуре. Система дополнительного образования развивается, сохранена бесплатность и доступность образовательных услуг. Более половины детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, из семей с достаточно низким достатком. Таким образом, система государственной поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет детям данной категории возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

Для увеличения доступности дополнительного образования для обучающихся на базе общеобразовательных учреждений открыто 4 отделения дополнительного образования детей.

В рамках реализации городской программы "Мой первый школьный стадион" во всех школах района функционируют пришкольные стадионы с искусственным всепогодным покрытием. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются спортивные залы.

В соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации N 597 от 07.05.2012 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" предполагается увеличить к 2018 году для выявления и поддержки юных талантов число детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, до 8% от общего числа детей. В настоящее время показатель в Санкт-Петербурге составляет 22%, в Кронштадтском районе 20 %.

В развитии системы дополнительного образования детей сохраняется потребность в решении ряда частных задач:

- выработка единых требований к программному и методическому обеспечению дополнительного образования детей в организациях разного уровня и ведомственной принадлежности;
- расширение использования новых образовательных технологий (проектные, исследовательские, профессионально ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук) и развитие дистанционных форм образования;
- развитие материально-технической базы организаций дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями;
- модернизация информационного и научно-методического сопровождения системы дополнительного образования детей;

3.3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель: создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи.

Задачи:



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей и молодежи, общества, города и государства;
- обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей и молодежи независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья;
- обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей и молодежи;
- развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей и молодежи;
- повышение качества услуг сферы образования детей и молодежи;
- обеспечение участия одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение;
- создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи;
- реализация комплекса мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации детей и молодежи.

3.4. Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей" - 2017-2020 годы.

3.5. Индикаторы подпрограммы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	88	88	88	88
2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к	%	100	100	100	100



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

	средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге				
--	--	--	--	--	--

3.6. Перечень мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, объемов финансирования и исполнителей мероприятий

Мероприятия подпрограммы направлены на увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, повышение качества услуг дополнительного образования детей, обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии со стратегическими задачами развития Санкт-Петербурга и России, интересами и потребностями детей (в том числе с особыми образовательными потребностями) и семей, развитие материально-технической базы организаций дополнительного образования детей. Реализация мероприятий подпрограммы позволит сформировать оптимальную систему выявления и поддержки талантливых детей и подростков, эффективную систему управления дополнительным образованием.

Развитие дополнительного образования рассматривается как вклад отрасли "Образование" в обеспечение социальной мобильности и общественной солидарности.

3.6.1. Перечень мероприятий подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей", связанных с текущими расходами (в ред. [Постановления](#) Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2016 N 177)

N п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования по годам, тыс. руб.			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - учреждениям дополнительного образования детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	66394,9	72370,4	90571,7	98101,2

Подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей и молодежи"

4.1. Паспорт подпрограммы "Отдых и оздоровление детей и молодежи"



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

3.	Цели подпрограммы	Повышение качества организации и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей и подростков Санкт-Петербурга. Создание современной инфраструктуры детского отдыха и оздоровления
4.	Задачи подпрограммы	1. Увеличение охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления. 2. Увеличение доли детей, получивших по итогам оздоровительной кампании выраженный оздоровительный эффект. 3. Обеспечение финансирования мероприятий летнего отдыха, удовлетворяющего потребности населения в путевках в организациях детского отдыха и оздоровления. 4. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летней оздоровительной кампании. 5. Развитие сети детских оздоровительных организаций
5.	Индикаторы подпрограммы	Доля детей и молодежи, охваченная мероприятиями по отдыху и оздоровлению, в течение года: - доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха, по отношению к количеству детей школьного возраста; - доля детей и молодежи, охваченных организованными формами отдыха в соответствии с поданными заявками
6.	Сроки реализации подпрограммы	2017-2020 гг.
8.	Общий объем финансирования подпрограммы из средств бюджета Санкт-Петербурга	в том числе: 2015 г. - 18724,2 тыс. руб.; 2016 г. - 20147,2 тыс. руб.; 2017 г. - 21799,3 тыс. руб.; 2018 г. - 23303,5 тыс. руб.; 2019 г. - 22171,1 тыс. руб.; 2020 г. - 23301,8 тыс. руб.
9.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Увеличение охвата количества детей от 6 до 18 лет, проживающих на территории Санкт-Петербурга, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, до 74%.



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

		2. Увеличение количества загородных оздоровительных баз, принимающих детей и молодежь Санкт-Петербурга круглогодично и в летний период. 3. Количество учреждений отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период, в 2019 году составит 100% от числа имеющихся в собственности Санкт-Петербурга
--	--	---

4.2. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы с указанием основных проблем и прогноз развития сферы реализации подпрограммы

Организация отдыха и оздоровления детей Кронштадтского района Санкт-Петербурга по целевой статье 0252037 «Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодёжи Санкт-Петербурга» осуществляется ежегодно в лагерях отдыха, расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области (ДОЛ «Радужный». ДОЛ «Ракета») для следующих категорий детей:

- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей из неполных и многодетных семей;
- детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- детей из семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге .

Для детей из спортивных и творческих коллективов, созданных в государственных образовательных учреждениях был организован отдых в детских лагерях в Южном направлении (на берегах Черного и Азовских морей):

- ДОЛ «Мир» (Ростовская обл., Неклиновский р-н, х.Красный Десант, ул. Октябрьская, д.1);
- ДОЛ «Бригантина» (Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Песчаное, ул. Набережная, 8);

По виду отдыха «Нестационарный отдых в организациях отдыха, осуществляющих спортивные мероприятия» традиционно проводились походы воспитанников творческих коллективов государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» (походы были приостановлены 27.06.2016 года из-за технического состояния учебного судна).

По виду отдыха «Отдых в лагерях дневного пребывания, создаваемых в период школьных каникул на базе государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, с пребыванием детей в дневное время и обязательной организацией их



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

питания» с компенсацией за счет средств бюджета были организованы лагеря дневного пребывания на площадках следующих образовательных учреждений:

- СОШ №418
- СОШ № 425 им. академика П. Л. Капицы
- Начальная школа-детский сад №662.

В соответствии с действующим Законом Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" 13 категорий детей получают социальную поддержку на отдых и оздоровление в виде оплаты части (полной) стоимости путевки в организации отдыха и оздоровления, 11 из них имеют право на бесплатные путевки (дети-сироты, дети-инвалиды, состоящие на учете в органах внутренних дел и т.д.).

4.3. Описание целей и задач подпрограммы

Цели:

- повышение качества организации и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей и подростков Санкт-Петербурга;
- создание современной инфраструктуры детского отдыха и оздоровления.

Задачи:

- увеличение охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления;
- увеличение доли детей, получивших по итогам оздоровительной кампании выраженный оздоровительный эффект;
- обеспечение финансирования мероприятий летнего отдыха, удовлетворяющего потребности населения в путевках в учреждения детского отдыха и оздоровления;
- обеспечение комплексной безопасности детей в период летней оздоровительной кампании;
- развитие сети детских оздоровительных учреждений.

4.4. Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы "Отдых и оздоровление детей и молодежи" - 2017-2020 годы.

4.5. Индикаторы подпрограммы

N п/п	Наименование индикатора подпрограммы	Единиц а измере ния	Значение индикатора подпрограммы по годам			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению в течение года:					
1.1	Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами	%	43,9	44,2	44,5	44,8



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

	отдыха, по отношению к количеству детей школьного возраста					
1.2	Доля детей и молодежи, охваченных организованными формами отдыха в соответствии с поданными заявками	%	100,0	100,0	100,0	100,0

4.6. Перечень мероприятий подпрограммы "Отдых и оздоровление детей и молодежи"

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования по годам, тыс. руб.			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	Бюджет Санкт-Петербурга	21799,3	23303,5	22171,1	23301,8

Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы "

5.1. Паспорт подпрограммы "Обеспечение реализации «Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы» "

Цели подпрограммы	Содействие реализации мероприятий «Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы» на принципах системного подхода
Задачи подпрограммы	1. Поддержка экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга. 2. Психолого-педагогическое, научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга. 3. Организация и проведение мероприятий по продвижению опыта образовательной системы Кронштадтского района Санкт-Петербурга. 4. Организация информационного сопровождения мероприятий Программы развития системы образования



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

	Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы"
Индикаторы подпрограммы	Специальные индикаторы не предусмотрены
Сроки реализации подпрограммы	2017-2020 гг.
Общий объем финансирования подпрограммы из средств бюджета Санкт-Петербурга	в том числе:
	2017 г. - 29411,9 тыс. руб.;
	2018 г. - 30743,9 тыс. руб.;
	2019 г. - 36671,6 тыс. руб.;
	2020 г. - 38542,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Повышение прозрачности образовательной системы для населения Кронштадтского района Санкт-Петербурга и увеличение роли общественности в управлении образованием. 2. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга. 3. Содействие развитию системе государственно-общественного управления в отрасли "Образование" Кронштадтского района Санкт-Петербурга

5.2. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы с указанием основных проблем и прогноз развития сферы реализации подпрограммы

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике образовательного процесса. Происходит смена образовательных парадигм: предлагаются новые правовые нормы, содержание обучения и подходы к организации школы.

Новый этап развития требует комплексной оценки образовательных результатов и эффектов. В систему оценки качества вовлечены дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования и профессиональные образовательные организации. При этом возрастает роль независимой системы оценки качества образования, которая комплексно оценивает результаты, процесс и условия обучения. Развитие форм государственно-общественного управления,



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

сотрудничество семьи и школы, активное взаимодействие с представителями внеобразовательных сфер, доступность информации о деятельности образовательных организаций - неотъемлемые составляющие современной системы образования.

Признанным и эффективным средством развития системы образования является инновационная деятельность.

Из 9 дошкольных учреждений – два являются «пилотными» городскими площадками, одно (ГБДОУ № 4) – городской инновационной экспериментальной площадкой.

Повысилась профессиональная компетенция педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности, за счет районных курсов, практической деятельности научных руководителей ОУ (семинары, практики на базе самих ОУ для своего коллектива), самообразования.

Инновационные ОУ принимают участие в ПНП «Образование», городских и районных конкурсах, связан с инновационной деятельностью. Опыт обобщается на уровне района и города (семинары, выставки, конференции, в том числе, и международные), в различных публикациях. Инновационная деятельность ОУ освещается на сайтах ОУ и ИМЦ. Продукты инновационной деятельности проходят общественно-профессиональную экспертизу и предъявляются педагогической общественности. Итоги инновационной деятельности ОУ подводятся на районных научно-практических конференциях.

В 2013-2015 учебном году в ИМЦ проводятся курсы повышения компьютерной грамотности педагогов. К началу 2017 года в районе нет педагогов, незнакомого с ИТ. ИМЦ также является организатором и координатором сетевых проектов для школьников и учителей. К 2017 году создана «Фабрика проектов» - сетевой портал повышения квалификации педагогов - тьюторское сопровождение базовых школ в опережающем режиме основного общего образования.

В 2015 году стартовал районный проект для учителей «Молодой педагог». Цель проекта – осуществление идеи тьюторства на районном уровне.

За период 2010-2016 гг. в районе отработана и успешно реализуется система методического сопровождения молодых педагогов дошкольных учреждений («Школа начинающего воспитателя», индивидуальные и групповые консультации, взаимопосещение занятий, посещение занятий опытных коллег, проведение мониторинга сопровождения молодых специалистов).

Одно из значимых условий развития системы образования Санкт-Петербурга - информационная открытость, которая обеспечивает прозрачность работы образовательных организаций и системы в целом.

Все ОУ района имеют собственные сайты. Это способствует созданию положительного имиджа учреждения и, самое главное, обеспечивает открытость и образовательного процесса, и школьного уклада.

Главными элементами системы информационной открытости являются ежегодные районные Педагогические чтения, районные Педагогические советы и Публичные доклады об итогах и перспективах развития системы образования. Поддержка экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций и информационная открытость - условия успешного решения задач



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017 - 2020 годы

5.3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель: Содействие реализации мероприятий Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы" на принципах системного подхода

Задачи:

- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
- психолого-педагогическое, научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
- организация и проведение мероприятий по продвижению опыта образовательной системы Кронштадтского района Санкт-Петербурга;

5.4. Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы "Обеспечение реализации Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы " - 2017-2020 годы.

5.5. Индикаторы подпрограммы

Специальные индикаторы по настоящей подпрограмме не предусмотрены.

5.6. Перечень мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, объемов финансирования и исполнителей мероприятий

Реализация мероприятий подпрограммы "Обеспечение реализации Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы " включает три направления, в том числе:

- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций, их психолого-педагогическое, научно-методическое и информационное сопровождение;
- организация и проведение мероприятий по популяризации образовательной системы Санкт-Петербурга;
- организация информационного сопровождения мероприятий «Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы»

Направление 1. Поддержка экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций, их психолого-педагогическое, научно-



Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы

методическое и информационное сопровождение

Мероприятия подпрограммы направлены на поддержку проектной деятельности образовательных организаций по разработке и внедрению инновационных образовательных программ, анализ и внедрение лучших проектов и программ в массовую практику. В качестве условия для активизации экспериментальной и инновационной деятельности рассматриваются закупки и поставки современного учебного оборудования в образовательные организации. Подпрограмма предусматривает совершенствование психолого-педагогического, научно-методического и информационного сопровождения деятельности образовательных организаций как условие, необходимое для достижения нового качества образования.

Направление 2. Организация и проведение мероприятий по популяризации образовательной системы Санкт-Петербурга

Мероприятия подпрограммы призваны способствовать широкому представлению опыта образовательной системы района педагогическому сообществу посредством организации и проведения ежегодного Городского педагогического совета, различных конкурсных мероприятий и публичных торжественных церемоний, конференций, семинаров и других, а также представления в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Проведение мероприятий сопровождается презентацией достижений образовательной системы современными технологическими средствами.

Направление 3. Организация информационного сопровождения мероприятий Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы "

Мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для информирования всех заинтересованных сторон о ходе и результатах осуществления мероприятий "Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы" через доступные способы распространения информации, включая основанные на использовании информационно-коммуникативных технологий. Предусматривается изучение общественного мнения о состоянии и перспективах развития отрасли "Образование", об удовлетворенности населения Кронштадтского района Санкт-Петербурга образовательными услугами.

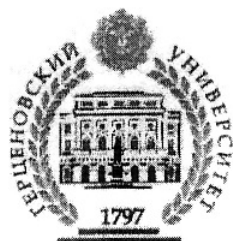
5.6.1. Перечень мероприятий подпрограммы "Обеспечение реализации Программы развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы", связанных с текущими расходами

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования по годам, тыс. руб.
--------------------------	-------------------------	--



**Программа развития системы образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2017-2020 годы**

		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям для детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	9355,9	10010,8	10120,1	10636,3
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - информационно-методическим центрам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	9464,5	10127,0	11018,7	11580,6
Капитальный и текущий ремонт учреждений образования	Бюджет Санкт-Петербурга	10300,0	10300,0	15220,8	15997,1
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Бюджет Санкт-Петербурга	291,5	306,1	312,0	328,0



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корпус 6, комн. 2
тел/факс: (812) 314-60, (812) 570-08-75
e-mail: management@herzen.spb.ru <http://www.manag.herzen.spb.ru>

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2017 - 2020 годы**

Цель экспертизы:

- установление соответствия изложенных в представленном на экспертизу документе целей основным принципам федеральных и региональных документов, отражающих государственную образовательную политику до 2020 года;
- установление внутренней согласованности документа.

Представленная программа является целостным стратегическим документом по форме и содержанию, отвечающим требованиям, предъявляемым к программам развития территориальных образовательных систем.

Программа содержит все необходимые структурные элементы: аналитико-прогностическое обоснование; концепцию, механизм реализации и управления реализацией программы, финансовое обеспечение, ожидаемые результаты и механизм оценки эффективности.

Все элементы программы являются логично взаимосвязанными и внутренне согласованными.

Содержание программы отражает, как основные направления и приоритеты государственной образовательной политики, так и специфику развития системы образования Кронштадтского района.

Ожидаемые результаты реализации программы развития представляются реалистичными и достижимыми, а предложенный механизм управления программой и оценки результатов адекватным поставленным целям и задачам.

Таким образом, представляется возможным дать положительное заключение по программе и рекомендовать ее к утверждению Коллегией Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Эксперт,
Заведующий кафедрой
управления образованием и
кадрового менеджмента
РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор педагогических
наук, профессор

С.Ю. Трапицын