12+

Школьная Лига

Информационно-публицистическое издание отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

УЧЕНИКАМ • РОДИТЕЛЯМ • УЧИТЕЛЯМ

№1(32) АВГУСТ 2017

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Ими гордится Кронштадт

Наши победы

стр. 3, 7

Наставники

Учительница первая моя

стр. 6

Летние каникулы

Где отдыхали наши дети

стр. 8

С праздником!

Уважаемые преподаватели, учащиеся и воспитанники образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга!

Поздравляю вас с началом нового учебного года.

В истории нашей страны всегда делалась ставка на людей, которые не боялись брать на себя ответственность. Среди них было и немало молодых, дерзких, самостоятельных. Таким был и Пётр I, и его единомышленники, которые определили новый вектор развития России, а в 1704 году основали наш Кронштадт. Такими были знаменитые физик Пётр Капица и поэт Николай Гумилёв, родившиеся в Кронштадте и посвятившие свою жизнь науке, искусству и служению Родине. Такими были и сотни других молодых кронштадтцев, ставших известными учеными, первооткрывателями, воинами, художниками и поэтами.

Россия всегда становилась сильнее благодаря тем, кто стремился вести её вперёд, преумножать достижения предков. Наука, образование, культура, литература, наш великий русский язык создают тот прочный фундамент, на котором строится по-настоящему сильное государство.

Учиться всегда трудно, но очень интересно, ведь для того, чтобы уверенно войти во взрослую жизнь, нужен огромный багаж знаний, навыков и умений, которые станут вашей надёжной опорой в самых разных ситуациях, а от вашего успеха будет зависеть успех страны.

Убежден, что вы приложите все усилия, чтобы добиться отличных оценок и результатов. А значит – стать грамотными и образованными людьми, достойными гражданами нашего Отечества.

Отдельные слова поздравления хочу адресовать нашим учителям и всем работникам образовательной сферы. Сегодня как никогда важно научить детей самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свой выбор. Наша задача – помочь им стать достойными гражданами России. Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в учительском сердце, не погаснет огонь искренней преданности своему делу. Желаю вам, дорогие педагоги, доброго здоровья и благополучия, терпения и оптимизма, успехов в вашем нелегком, но таком важном труде.

С праздником дорогие друзья, с Днем знаний!

Глава администрации Кронштадтского района
Олег Анатольевич Довганюк

Дорогие ребята, уважаемые педагоги, родители!

Сердечно поздравляю вас с праздником – Днем знаний, началом нового учебного года!

Первое сентября - это не только начало нового учебного года, всеми любимый праздник, объединяющий поколения. Это - символ начинаний, перспектив и новых возможностей. Для одних ребят он станет первым шагом в мир увлекательных открытий, для других – финальной ступенью освоения школьной программы. И для всех без исключения – интересным этапом в жизни, временем, когда закладываются основы знаний, появляются способности, раскрываются таланты.

Мы с вами живем в замечательном городе. Все его улицы, памятники и музеи - это история российского флота, героических подвигов и выдающихся научных открытий, но чтобы искренне любить и гордиться им, чтобы сберечь наследие предков и строить будущее, надо знать его прошлое и настоящее. Любовь к Родине, к месту, где ты родился и вырос, воспитание патриотизма начинается с детства. Каждый день наши учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования выполняют важнейшую работу - дают знания юным кронштадтцам, способствуют формированию их мировоззрения, воспитывают настоящих патриотов Отечества, и это заслуживает большого уважения. Спасибо вам, уважаемые коллеги за терпение, мудрость и преданность своему делу!

Желаю всем вам - ученикам и родителям, учителям и воспитателям - здоровья, бодрости, оптимизма! Пусть вам всегда сопутствуют уверенность в собственных силах, неизменные успехи в учебе и в труде!

Начальник отдела образования и молодежной политики
Елена Евстафиевна Рыкина

Дорогие кронштадтцы!

От всей души поздравляем вас с Днем знаний и началом нового учебного года!

1 сентября – это замечательный день в жизни наших детей, особенно первоклассников и первокурсников, для которых наступает новый важный этап, полный удивительных открытий, новых впечатлений, важных достижений и побед. Уверены, что ребятам будет легко и интересно в учении, а их успехи станут предметом гордости родителей и учителей. Надеемся, что полученные знания помогут им в дальнейшем осуществить намеченные жизненные планы и воплотить заветные мечты.

Кронштадт – город тех, кто стремится к новым высотам! Многие важные изобретения и первые открытия совершались его жителями на протяжении всей его истории. И именно тем, кто сегодня получает знания в школе, предстоит сделать наш город ещё лучше и прогрессивнее.

Удачи Вам и успехов в учебе.

Глава муниципального образования
Наталия Федоровна Чашина,
депутаты Муниципального Совета
г.Кронштадт

Официально

О подготовке образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга к новому 2017-2018 учебному году

На начало учебного года сеть образовательных учреждений составляет 20 единиц: 7 школ, 9 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования детей и Информационно-методический центр. Следует отметить, что на протяжении последних лет сеть образовательных учреждений района отличается стабильностью и сбалансированностью.

Комплектование образовательных учреждений проходило в плановом порядке.

1 сентября 2017 года в 1-е классы школ придут 490 первоклассников, что на 70 человек больше, чем в прошлом году. Всего за парты школ в этом учебном году сядут 3710 учеников.

Всем гражданам, подавшим заявления в Комиссию по комплектованию дошкольных образовательных учреждений района (далее – ДОУ) до 30 июня 2017 года, выданы направления в детские сады, уведомления о предоставлении свободного места в соответствующей возрастной группе другого ДОУ, либо предложены вариативные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания) временно с сохранением даты подачи заявления о постановке ребенка на учет.

В 2017 году в ДОУ направлен 661 ребенок, из них 69 человек переведены из одного детского сада в другой, в том числе в группы компенсирующей направленности на основании заключений территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

На 1 января 2017 года количество воспитанников дошкольных учреждений составляло 2215 человек, что на 57 детей больше, чем на соответствующую дату прошлого года (на 01.01.2016 – 2158 человек). Плановая численность воспитанников на 1 сентября 2017 года составит 2266 человек, что на 180 детей больше, чем на соответствующий период прошлого года (на 01.09.2016 – 2086 человек). Таким образом, всем заявителям обеспечено право на получение образования.

В ходе подготовки к новому учебному году особое внимание уделялось продолжению работ, связанных с обеспечением безопасности объектов образования. Прежде всего – это установка камер внутреннего видеонаблюдения в школах и дошкольных учреждениях. До конца текущего года данные работы будут завершены на объектах 425-й и 676-й школ, в детских садах №4 и №13. Таким образом, к концу 2017 года в 5-и из 9-и детских садов будет функционировать внутреннее и внешнее видеонаблюдение, а также в 6-и из 7-и школ района.

В настоящее время завершается разработка проектно-сметной документации по видеонаблюдению в детских садах №8, №2, в 427 школе, детском морском центре, что позволит в 2018 году установить камеры видеонаблюдения.

С 2017 года обязательным требованием для всех учреждений при планировании капитального ремонта стало получение положительного заключения государственной экспертизы на сметное обоснование стоимости работ. В настоящее время такое заключение получено на продолжение работ по капитальному ремонту детского сада №6, что позволит в текущем году продолжить выполнение ремонтных работ. Планируется, что детский сад по адресу: ул. Флотская, д.10, - примет своих воспитанников 1 сентября 2018 года.

К новому учебному году школами приобретено учебников и книг для школьных библиотек более чем на 8 млн. рублей.

Информация предоставлена пресс-службой администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Новости образования

Что год грядущий нам готовит: нововведения 2017-2018 года

В новом учебном году участникам образовательного процесса нужно подготовиться к некоторым нововведениям. Сегодня мы предлагаем детальнее рассмотреть наиболее значимые нововведения из тех, которые уже анонсированы профильным ведомством.

Дополнительное образование

На сегодняшний день в отечественном образовании реализуются пять приоритетных проектов, таких как: развитие образовательной среды, цифровое образование, университеты как центры инноваций, подготовка рабочих кадров для передовых технологий и модернизация дополнительного образования.

Что касается последнего, то речь идет о радикальном изменении акцентов в российском образовании. В этой области произойдут большие преобразования, связанные с информационным, методическим, материальным и финансовым обеспечением дополнительного образования, с переходом на нормативно-подушевое финансирование, с разработкой современных дополнительных общеобразовательных программ, с обучением и переподготовкой педагогических кадров, способных работать в современных условиях.

Если раньше перед системой образования стояла задача «удовлетворения базовых потребностей человека» (т.е. задача обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования), то к настоящему времени она в целом решена. Сегодня на первый план выдвигаются иные ценности, иные задачи: обеспечить человеку условия для самовыражения, саморазвития, самореализации, постоянного личностного роста. Именно в этих вопросах – социально-позитивного индивидуального развития личности; формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту; поиска и обретения человеком самого себя – дополнительное образование выступает настоящим кладезем позитивного опыта и непревзойденным генератором идей.

В апреле этого года Министр образования и науки РФ Ольга Васильева, выступая на брифинге, назвала модернизацию дополнительного образования архиважным проектом. В целях формирования системы сопровождения и развития одарённых детей, при поддержке Образовательного центра для талантливых ребят «Сириус», фонда «Талант и успех», власти намерены во всех регионах страны создать модельные центры дополнительного образования, детские технопарки. Они должны стать ядром новой системы дополнительного образования, которая будет основана на индивидуальном подходе к развитию каждого ребёнка, выстраиванию для него собственной творческой или научной траектории. Сейчас, по словам министра, в этом направлении проделана большая работа: создано 17 технопарков и в следующем году их будет еще 17. В соответствии с задачами, стоящими перед экономикой страны, основной упор делается на естественно-техническое развитие наших детей. «При этом мы не забываем про художественное творчество, эстетическое воспитание наших детей – достаточно сказать, что только в прошлом году различных конкурсов эстетической направленности было 360», – сказала Ольга Васильева

Ожидается, что до 2020 года к дополнительному образованию удастся привлечь 75% учащихся.

Количество секций и кружков в общеобразовательных учреждениях станет максимально разнообразным. По мнению Ольги Васильевой, идеальный вариант – наличие не менее пяти бесплатных кружков в каждой школе.

Во многих школах появятся детские хоры. Такие планы были озвучены Министерством культуры РФ, с подачи которого общеобразовательные учреждения смогут официально брать на работу руководителей хора и концертмейстеров. Тем временем на базе педагогических университетов будут проводиться курсы, которые помогут будущим педагогам научиться мотивировать детей к увлечению музыкой.

На базе центров дополнительного образования планируется создание детских технопарков. Целью создания технопарков является предоставление детям больших возможностей для занятия творчеством, спортом, искусством и музыкой.

Что касается нашего района, то в Кронштадте сложилась стабильная система дополнительного образования детей. Всего у нас пять учреждений допобразования.

О работе и достижениях некоторых из них мы расскажем в этом номере газеты.

Августовский педсовет

29 августа 2017 года, в 422-й школе состоялся районный педагогический совет.

Тема обсуждения - «Система образования Кронштадтского района: создаем возможности - развиваем таланты». На конференции были подведены итоги прошедшего учебного года и названы векторы развития районной образовательной системы в наступающем учебном году, в частности - модернизация дополнительного образования. Участники конференции: представители Комитета по образованию, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, администрации Кронштадтского района, руководители и педагоги образовательных учреждений.

Знай наших!

«Робоморяки» на «Турнире двух столиц»

Наука идет вперед, точнее, она стремительно летит – практически каждый день приносит новые открытия, в том числе, и в области робототехники. Более того, именно эта область науки становится все более популярной, во всем мире, и в России, в том числе. Начиная от дронов, и заканчивая высокотехнологичными протезами, роботами для особо сложных и опасных работ, роботизированными автомобилями – в мире появляется все больше роботов, и создавать более совершенные, более «умные» машины стремятся многие. Не только ученые, но и обычные люди, которым интересна робототехника. И дети тоже.

В соответствии с современными тенденциями в Детском морском центре «Юный моряк» реализуется дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника». Юные робоконструкторы из объединения «Робототехника» ДМЦ под руководством педагога дополнительного образования Алексея Андреевича Романчука не перестают удивлять и радовать своими достижениями.

Так, в середине мая 2017 года обучающиеся ДМЦ Арсений Шалашов и Сергей Медведев вместе со своим преподавателем приняли участие в финальном туре соревнований по детской робототехнике «Турнир двух столиц», который проходил в Москве. Это новый формат образовательных соревнований, способствующий развитию робототехники и обмену опытом, повышению значимости инженерных профессий среди школьников. Мероприятие организовано Московским Центром педагогического мастерства и Санкт-Петербургским университетом ИТМО.

В этом году турнир проходил впервые, а в дальнейшем его планируют проводить два раза в год - осенью в Санкт-Петербурге, весной в Москве. О том, как проходили соревнования, рассказывает А.А. Романчук:

- Соревнования проводились по четырем заранее известным категориям. О пятом, командном виде соревнований, участники узнали только на самом турнире.

Турнир завершился грандиозной эстафетой роботов – финальным испытанием, которое объединило все конкурсные категории состязания. В напряженной борьбе кубок завоевала сборная команда Санкт-Петербурга. И в этой победе есть и наш вклад.

Перед тем как попасть на финал в Москву, нашей команде необходимо было пройти отборочный этап соревнований, который проходил в Санкт-Петербурге. В течение месяца мы с ребятами усердно готовились к отборочному этапу состязаний. Команду решили назвать «Робоморяки», чтобы совместить в названии и морские традиции детского морского центра, и новую техническую направленность. Для участия в категории «Царь горы» мы собрали робота, способного в течение 5 минут подняться на гору и удержаться на ней, победив всех соперников - как в детской игре, только все задачи должен выполнять робот, причем, самостоятельно, без какой-либо помощи человека.

Отборочный этап прошел в конце апреля в университете ИТМО. Наша команда «Робоморяки» заняла второе место среди 48-ми команд, тем самым обеспечив себе попадание в сборную команду Санкт-Петербурга.

На финал в Москву мы представили робота, который в ходе состязаний получил прозвище «Коробочка». Это были три дня напряженной работы всей команды. В первый день прошли соревнования в личных категориях. К сожалению, наше выступление в личном зачёте категории «Царь горы» были неуспешными. Но отчаиваться было рано, так как еще оставалась командная эстафета - Санкт-Петербург против Москвы. Эстафета, которую должны были пройти сборные команды двух городов, включала в себя элементы основных четырех дисциплин, известных ранее. Сначала робот должен был навести мосты через «реки» для робота-сумоиста. Сумоист, пройдя по двум мостам и не свалившись в пропасть, должен был забраться на гору и столкнуть строго определенное заграждение. После этого эстафета передавалась роботам-гонщикам, при этом трасса отличалась от той, что была на первом дне турнира. Когда гонщики достигали финиша, в дело вступали роботы на качелях. Пока один робот забирался по качелям на верхнюю площадку, другой робот поддерживал качели в наклонном состоянии. Верхний робот, забрав оттуда брусок, должен был скатиться вниз и поставить его в указанное разметкой место. И только тогда эстафета считалась законченной. От каждого города было сформировано пять команд, им давалось две попытки пройти эстафету. Затем баллы суммировались.

Наша задача была создать и запрограммировать робота-сумоиста. Времени на подготовку было отведено всего 4 часа. Но в итоге, нам с ребятами удалось модернизировать робота, и он выполнил свой этап эстафеты идеально, и внес вклад в победу нашей сборной.

Таким образом, кубок «Турнира» двух столиц отправился в Санкт-Петербург! Все участники получили сертификаты на дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в Университет ИТМО, а также в Московский технологический университет. Кубок будет храниться в городе на Неве до осени, где и состоится второй ответный турнир.

Своими впечатлениями с нами поделился еще один участник команды победителей Сергей Медведев:

- Робототехникой я занимаюсь второй год, потому что люблю математику и информатику, которые тесно связаны с робототехникой. Два – три раза в год я принимаю участие в соревнованиях. В Санкт-Петербурге есть регулярные соревнования по робототехнике, осенние и весенние, но они всегда как-то меняются, то требования к роботам, то параметры трасс и лабиринтов, поэтому участвовать всегда интересно.

Поездка на «Турнир двух столиц» была самой интересной. Мне все понравилось: и организация, и участники, и призы. Очень хорошо себя чувствую среди таких же, как я, увлеченных роботами. Познакомился и общаюсь с очень умными ребятами, многие из них старше меня. Вспоминаю, как все начиналось: мы ведь с Арсением Шалашовым, по началу, не понимали друг друга, но нас учитель определил в пару - сами бы мы не объединились, а потом оказалось, что мы - отличная команда. Теперь мечтаю поступить в ИТМО. Жалко, что дополнительные баллы к ЕГЭ, которые заработал, действительны только два года. Буду стараться еще раз попасть на такие соревнования!

Наш корр.

Фото из архива ДМЦ

Новости образования

«Робототехника» для 5-9 классов

Наука не стоит на месте, поэтому постепенно в школьной программе все больше внимания уделяется последним достижениями в области электроники. Новый предмет под названием «Робототехника» с 2017-2018 года должны будут изучать все ученики 5-9-х классов.

Школьники освоят компьютерную терминологию, виды и механизмы современного оборудования, принцип работы автоматизированных устройств.

Предполагается, что большинство школьных учреждений оснастят 3D-принтерами, благодаря чему процесс обучения на «Робототехнике» станет еще более интересным, увлекательным и наглядным.

Изменений в ЕГЭ не будет

Новости образования относительно ЕГЭ-2018 года располагают к спокойной подготовке для его сдачи. Отсутствие значительных изменений в формате и содержании данного экзамена подтвердили в Министерстве образования и науки.

Внесение третьего обязательного для сдачи предмета, которым должна стать история, пока откладывается на неопределенный срок. В списке дисциплин-претендентов на обязательное включение в ЕГЭ также значатся физика, обществознание, иностранный язык. Инициатива Министерства экономики о тесном внедрении в ЕГЭ компьютерных технологий пока также остается без внимания. По утверждению Ольги Васильевой, главы Минобрнауки, формат единого государственного экзамена может меняться только после широкого общественного и экспертного обсуждения.

Участники ЕГЭ-2017 вправе пересдать один из обязательных предметов в дополнительный период, установленный единым расписанием.

Еще одно важное изменение касается появления единой шкалы оценивания. Это означает, что результаты ЕГЭ будут влиять на оценки в аттестате. Например, если сдать госэкзамен по русскому языку на тройку, то в совокупности с годовой пятеркой в аттестат пойдет четверка.

Планируется полностью убрать тестовую составляющую ЕГЭ. Упор будет делаться на творческие задания и опросы.

В школьную программу возвращается астрономия

Новости школьного образования 2017-2018 года порадуют всех любителей звезд, комет и прочих космических объектов. В новом учебном году образовательный процесс пополнится еще одним предметом – астрономией. Переписанные учебники по астрономии постули в продажу летом 2017 года. Издательство «Просвещение» заявило о выпуске двух вариантов учебников по предмету – классического и современного. Над второй версией трудился профессор и кандидат астрономических наук В. Чаругин. По заверению создателя, учебник значительно расширит кругозор школьников, заставив их масштабно оценить необъятные просторы Вселенной и получить необходимые знания о звездах.

Уроки астрономии будут проводить учителя физики в рамках своих уроков. Это позволит избежать расширения школьной программы дополнительными часами.

Сетевой проект «Каждому овощу свое время»

Автор и координатор проекта:
Филатова Тамара Павловна, методист ГБОУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Участники проекта:
учащиеся 1-4 классов общеобразовательных школ (не менее 5 человек в команде) и 1-2 руководителя

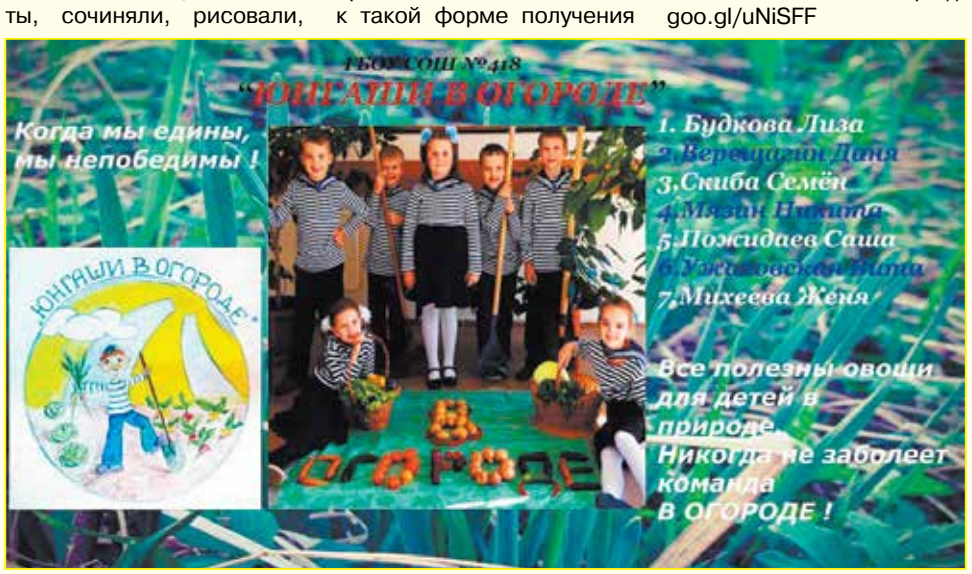
Сетевой проект «Всякому овощу свое время» стартовал осенью 2015 года. Авторы проекта постарались обеспечить деятельностное изучение темы «Культурные растения» в начальной школе с помощью Интернет-сервисов; развить у младших школьников информационно-коммуникационные компетентности, навыки проектной и учебно-исследовательской деятельности. Зарегистрировались для участия в проекте 20 команд младших школьников: 18 команд из Кронштадта, 1 команда из Санкт-Петербурга и 1 команда из г. Набережные Челны (Татарстан). Всего 140 учащихся и 29 руководителей, из которых третью часть составляли родители учеников. В ходе проекта команды ответили на непростые вопросы, например, как помогают овощи людям сохранять здоровье? Какова история происхождения овощей? Как отражены овощи в искусстве и литературе? Участники проекта учились пользоваться компьютером в учебных целях, изучали совместимость овощей при посадке в огороде, создавали картинки-пазлы знаменитых натюрмортов разных эпох, с помощью поисковой системы Интернет находили информацию о городах, в которых имеются памятники, поставленные тому или иному овощу, и обозначали его местоположение на карте, составляли коллажи, тематические кроссворды, синквейны, тексты-загадки о витаминах, готовили и рекламировали полезные овощные салаты, сочиняли, рисовали, фотографировали. Словом, получали новые знания в современной занимательной форме. Сколько труда, времени, фантазии, творчества вложили ребята в свои работы!

После выполнения каждого задания члены команды должны были в блоге ответить на вопросы. Вот вопрос к заданию о том, как правильно высадить рассаду на грядках: «Какие новые знания были приобретены тобой, и как будешь применять их на практике?»: «Я узнала, что некоторые овощи не дружат, а некоторые помогают друг другу, повышают урожай и избавляют от вредителей».(Елизавета Т., команда «Интернет винегрет» школы №425). «Я научу бабушку правильно сажать овощи. Я нарисую таблицу совместимости овощей и подарю бабушке на праздник 8 Марта, как раз перед посадкой овощей. А осенью мы с ней снимем чудесный урожай вкусных овощей!» (Владимир Л., команда «Развеселая семейка» школы № 662).

На вопрос «Знали ли вы до участия в проекте о возможности создавать кроссворд и ребус с помощью Интернет-сервисов?» подавляющее большинство детей ответили: «Нет, не знали, но будем теперь знать и пользоваться!».

Активными участниками проекта стали и родители наших учеников. Их поддержку, неподдельный интерес к каждому этапу чувствовали и ребята, и руководители команд, и организаторы проекта. Взрослые (55 человек) также приняли участие в анкетировании. На вопрос: «Как Вы относитесь к такой форме получения знаний?» руководители проекта получили только положительные ответы. Например, «Мне нравится такая форма получения знаний. Очень познавательно». «Необычно, но интересно». Еще один вопрос: «Изменилось ли Ваше мнение о возможностях использования Интернета для образования ребенка?». Все родители отметили, что возможности Интернета разнообразны, и без современных технологий образование невозможно, но нельзя забывать и о книгах. Некоторые ответы: «Первоклассник пользовался достойными ресурсами!!!». «В наше время Интернет - хороший помощник в учебе». «Моя дочь была в восторге от возможностей интернета, поскольку многие задания даже для меня самой были открытием». «Да, конечно изменилось. В интернете есть много ненужной информации, но благодаря работе в проекте, ребенок учится выбирать то, что действительно нужно и полезно».

Все 20 команд успешно выполнили все задания и дошли до финала. По итогам анкетирования среди учащихся на вопрос «Понравилось ли тебе участвовать в проекте?» из 127 ответивших только один затруднился с ответом. Остальные ответили: «Да». На вопрос «Будешь ли ты участвовать в сетевых проектах?» - трое ответили: «Не знаю», остальные сказали, что будут обязательно. С материалами проекта можно ознакомиться на сайте https://goo.gl/uNiSFF



Фабрика сетевых проектов

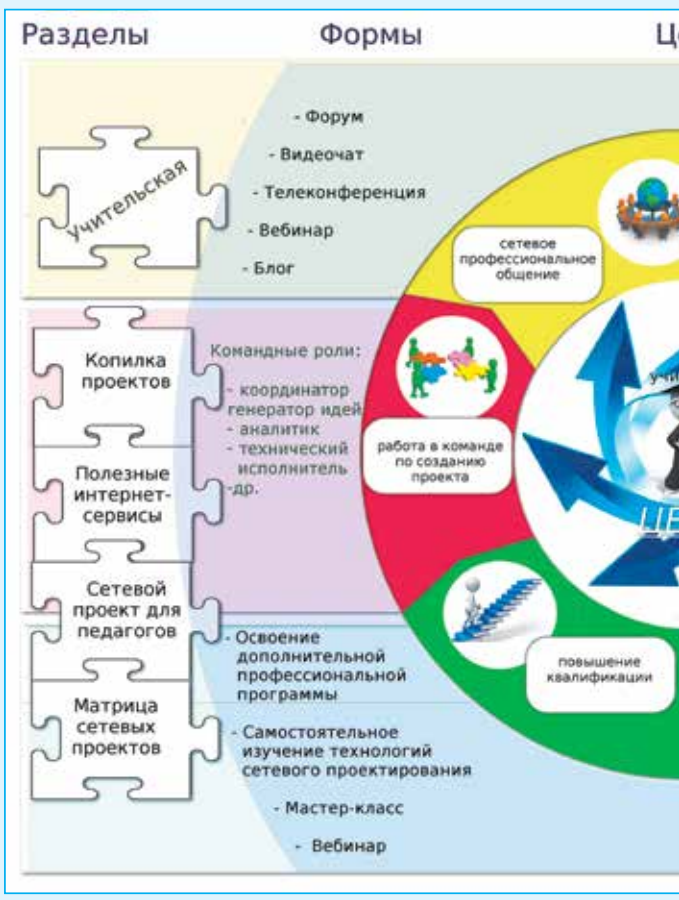
Чтобы уберечь ре его надо заинтере

В нашем стремительно меняющемся мире главное, что должен приобрести каждый выпускник, - это способность к самообразованию и умение самостоятельно и инициативно решать поставленные задачи. Именно поэтому современное образование сегодня ориентировано на системно-деятельностный подход в обучении, главная цель которого не только передача знаний, умений

«Можно привести коня к водопою, но заставить его пить нельзя», - гласит древняя мудрость. Да, можно усадить детей за парты, добиться идеальной дисциплины, но как сделать так, чтобы дети захотели «напиться» из источника знаний? Одним из путей повышения мотивации, эффективной учебной деятельности является включение учащихся во внеурочную проектную деятельность, в частности, в сетевые проекты. Сетевой проект – это образовательное пространство учебно-исследовательской деятельности, организованное посредством социального партнерства в сетевых сервисах Интернет. Работа в проекте позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Для ученика проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Задача учителя – увлечь и «заразить» детей, вселить уверенность, показать им значимость их работы, а также привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка. Реализация метода проектов и исследовательского метода на практике ведет к изменению позиции учителя. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора творческой, познавательной, исследовательской деятельности своих учеников.

Именно поэтому Информационно-методический центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга одним из направлений своей работы видит разработку инструментария сетевого проектирования в условиях перехода на ФГОС нового поколения. Результат этой работы - портал «Фабрика сетевых проектов» (интерактивная среда для сопровождения педагога и ученика). Авторский коллектив Информационно-методического центра поставил перед собой задачу создать такую интерактивную среду, которая комплексно подходит к реализации сетевых проектов в системе Педагог-Ученик-Проектная команда.Инновационность продукта заключается в том, что:

- педагогам предложены вариативные программы ПК по данной тематике, программы внеурочной деятельности, матрица (МСП) – технология-алгоритм создания проекта;
- учащимся предложены



Сетевой проект «Путешествие в страну Фразеологию»

Педагоги школы №662 Л.В. Ефимова и Е.В. Поварчук создали сетевой проект «Путешествие в страну Фразеологию» для учащихся 3-4-х классов школ Кронштадтского района. В проекте приняли участие 20 команд. Откуда пришли фразеологизмы в нашу речь? Как объяснить смысл фразеологизма? Существуют ли фразеологизмы-синонимы? Как «нарисовать» фразеологизм? На эти и другие вопросы участники ответили в ходе работы и представили результаты в различных Интернет-сервисах. Ребята научились создавать ребусы и викторины с помощью интернет-сервисов, узнали о фразеологизмах, пришедших из греческих мифов, создали интерактивную стенгазету. Самое трудное, но интересное задание, по оценке участников проекта, было создание видеоролика на этапе «Пещера историй». Непросто было придумать сюжет и сочинить рассказ, включающий в себя фразеологизмы. Многих ребят увлекло создание интернет-игры «В замке Засоринды» на этапе «Заросли «сорных» слов». С материалами проекта можно ознакомиться на сайте https://goo.gl/QZqgRi

Набить оскомину

Синонимы: *Надоесть,наскучить,навязнуть в зубах,прискучить,приестся, опостылеть,осатанеть,обрыднуть.Перестать интересовать,стать скучным,неприятным (обычно вследствие однообразия,повторяемости чего-либо).*

Предложение.

Пробившись попусту час целый,
Пошла и говорит с досадою:
" Ну что ж!
На взгляд-то он хорош,
Да зелен- ягодки нет зрелой;
Тотчас оскомину набьёшь!"
"Лисица и виноград" (И.А.Крылов)

ебенка от плохого, есовать хорошим

и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие его способностей самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат. Одной из особенностей нового образовательного стандарта является введение масштабной внеурочной проектной деятельности.

методики создания проектов по учебным предметам, программа внеурочной деятельности «Проект в Сети» (индивидуально, группами и целыми классами);

- командам предложены примеры сетевых проектов и методическое сопровождение сетевого взаимодействия учащихся и педагогов при создании сетевого проекта представителями разных образовательных организаций (педагоги и учащиеся).

Интерактивная среда «Фабрика сетевых проектов» включает в себя матрицу (теоретические вопросы проектирования и технологию создания проекта), сопровождение педагога в сетевом проекте (повышение квалификации в очно-дистанционной форме и программы внеурочной деятельности, направленной на приобретение учеником новых знаний и компетенций в пространстве внеурочной деятельности), методическую копилку - парад проектов (презентация проектов, созданных педагогами в ходе повышения квалификации).

В этом учебном году «Фабрика сетевых проектов» (интерактивная среда для сопровождения педагога и ученика) была представлена на городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020». Профессиональное жюри конкурса и представители независимых общественных организаций, в том числе эксперты ОСРОО «Новое электронное пространство в школе» высоко оценили работу наших коллег. По результатам заочного этапа «Фабрика сетевых проектов» заняла I место в номинации «Образовательная деятельность», а в финале получила приз общественного признания «Овация».

Идея создания «Фабрики» появилась неслучайно. Этому событию предшествовала большая экспериментальная работа. В течение 2-х лет были разработаны два сетевых проекта «Я шагаю по Кронштадту» (2014 г.) и «Каждому овощу свое время» (2015 г.).

В 2017 г. «Фабрика» приступила к «выпуску продукции». «С конвейера» вышли первые проекты, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации педагогами района. Это проекты «Путешествие в страну Фразеологию» и «Математика для экологии».

Сетевой проект «Я шагаю по Кронштадту»

В 2014 году 12 команд учащихся 2-4-х классов наших общеобразовательных школ приняли участие в сетевом проекте «Я шагаю по Кронштадту», который был создан для того, чтобы помочь юным кронштадтцам приобрести новые знания о родном городе, выразить свое отношение к малой родине и поделиться своими находками со сверстниками. Проект был приурочен к 310-летнему юбилею Кронштадта. Работая в проекте, ребята получили ответы на вопросы: «Почему город Кронштадт называют колыбелью русского флота?»,«Почему надо знать историю своего родного города?», «Какие исторические события в Кронштадте являются значимыми для истории России и мира?», «Какие открытия и изобретения были сделаны в Кронштадте?». Ребята научились искать информацию по истории города в различных источниках, проводить мини-исследования, представлять результаты работы в сети Интернет, работать в команде с друзьями, пользоваться полезными Интернет-сервисами (сервисы «Фабрика кроссвордов», сервис для создания музыкальной открытки, сервис «Создание пазлов» и пр.)

В ходе проекта ребята выполнили задания, связанные с историей родного города: изучили открытия и изобретения, сделанные в Кронштадте, познакомились с достопримечательностями, героическими страницами истории, жизнью замечательных людей. Итогом каждого выполненного задания становился определенный «продукт». Так, в мини-сочинениях,собранных в интерактивной книге «Это было впервые», ребята написали о знаменитых открытиях, которые были сделаны в нашем городе. Например, участники команды «Наша птица» 662-й школы рассказали о пароходе «Пайлот», который был признан прообразом первого ледокола. Школьники использовали приемы социологического исследования среди жителей города и выяснили, в чем, на их взгляд, заключается неповторимость Кронштадта, а по результатам опроса составили диаграммы и проанализировали полученные ответы. Они узнали, что горожане гордятся тем, что живут в неповторимом городе на острове Котлин и с радостью рассказывают о своём Кронштадте: «Наш город необыкновенен добрыми и героическими людьми. Здесь рождался флот России. Кронштадт привлекает красотой, множеством памятников первооткрывателям. Оказывается, Пётр I мечтал устроить столицу государства на острове Котлин, даже был составлен план».

Из фотографий участников команд, сделанных на фоне любимых уголков города, ребята создавали пазлы, интерактивные поздравительные открытки ко Дню рождения Кронштадта, сочиняли синквейны и акростихи. В конечном итоге в рамках проекта были созданы сборники: «Азбука родного города» (о достопримечательностях Кронштадта), «Это было впервые» (об открытиях и изобретениях), сборник интерактивных заданий «Знаешь ли ты родной город?», мини-исследование «В чем уникальность Кронштадта?», набор поздравительных открыток, сборник синквейнов и акростихов «Любимому городу посвящается”. С материалами проекта можно ознакомиться на сайте https://goo.gl/NbwEJ1

Сетевой проект «Математика для экологии»

Еще один сетевой проект, созданный и реализованный в 2017 году, «Математика для экологии». Его автор – учитель математики 425-й школы М.Р. Лобанова, а участники – школьники 6-7-х классов 425-й школы. Сетевой экологический проект является одним из способов формирования экологической культуры, выступающей ключевым фактором в улучшении современной экологической ситуации. Составляя и решая задачи, кроссворды, викторины, основанные на достоверных фактах по экологии, ребята попытались раскрыть проблемы загрязнения окружающей среды, сохранения ресурсов биосферы, нерационального природопользования. А решая задачи экологического содержания учащиеся получали знания об окружающем мире. Ребята узнали, почему нельзя изучать экологию без математики, выявили основные факторы влияния деятельности человека на экологию. Они научились находить необходимую информацию в интернете, получили навыки составления анкет, кроссвордов, пазлов, викторин по экологии с помощью сервисов гугла; заполнять гугл-карты; составлять и решать задачи с экологическим содержанием.

Успешная апробация «Фабрики сетевых проектов» в ИМЦ Кронштадтского района СПб позволила создать копилку сетевых проектов, которая будет пополняться новыми работами педагогов района.

Все материалы открыты для пользователей и позволяют педагогу как воспользоваться готовыми заданиями, так и предложить свои материалы для публикации.

Интерактивная среда «Фабрика сетевых проектов»- инструментарий сетевого проектирования в условиях перехода на ФГОС https://goo.gl/43TukW

Подготовила Елена Политова

Учитель, педагог, наставник

Говорят, что труд учителя - удел энтузиастов, которые с детства видели себя в роли наставника, мечтали сеять «разумное, доброе, вечное». От их профессионального мастерства во многом зависят успехи учеников, и не случайно ежегодно на районном празднике «Ученик года» вместе с лучшими выпускниками кронштадтских общеобразовательных школ мы чествуем педагогов, которых сами ученики назвали своими наставниками.

Так, в прошлом учебном году лучшие выпускники Андрей Рябоус и Анна Китаева объявили своими наставниками Ирину Геннадьевну Метельченко – учителя математики школы №422 и Наталью Викторовну Щемелеву – учителя физики школы №423, которая уже не один раз выступала в этом почетном качестве. А Максим Морозов своим наставником считает первую учительницу – Ольгу Эдуардовну Старунову, учителя начальных классов школы №427. Мы поинтересовались у Максима, что повлияло на его выбор? Вот что он ответил: «Когда перед "Учеником Года" зашла речь о выборе наставника - педагога и друга, который всегда будет готов выслушать и помочь советом, угостить чашкой чая, поддержать добрым словом в любой жизненной ситуации, у меня не было никаких сомнений, что в момент церемонии награждения со мной на сцене будет стоять именно Ольга Эдуардовна. В первую очередь потому, что именно у неё я учился не столько сухому восприятию предметов школьной программы, сколько внимал её безграничной жизненной мудрости, практически, материнской заботе. Это были бесценные уроки доброты, справедливости, чести, вежливости и порядочности. Именно с этой базой знаний и приоритетов я был полностью подготовлен к старшей школе. На протяжении всей школьной жизни вплоть до выпускных экзаменов, и даже после них, сейчас, она всегда находит возможность узнать, как мои успехи, каковы мои впечатления и, вообще, как мои дела. Я, в свою очередь, стараюсь как можно чаще заглядывать в её кабинет хотя бы на минутку, чтобы обменяться последними новостями, поделиться успехами или спросить совета в трудный момент. Наверное, поэтому я могу уверенно назвать Ольгу Эдуардовну своим наставником!»

Мы попытались разобраться, в чем же заключается секрет такой необыкновенной педагогической привлекательности Ольги Эдуардовны?

Наше досье:

Ольга Эдуардовна Старунова, учитель начальных классов школы №427. Почетный работник общего образования, «Лучший учитель Санкт-Петербурга» (2006 г.), стаж работы – 32 года, высшая квалификационная категория.

Окончила факультет педагогики и методики начального обучения института им. Герцена с красным дипломом. После окончания института вместе с мужем-военнослужащим жила и работала на Камчатке, после того как семья переехала в Кронштадт, устроилась на работу в 427-ю школу и с тех пор, вот уже 22 года, в этой школе учит кронштадтских малышей.

«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому...»

- Учитель для своих маленьких подопечных становится не только учителем, но и второй мамой. А через несколько лет неминуемо настает час расставания, ваши ребята повзрослели, начальная школа окончена. Любовь детей трудно завоевать, а удержать еще труднее, однако бывшие первоклашки, теперешние выпускники по-прежнему поддерживают с Вами теплые, доверительные отношения, называют своим наставником, то есть человеком, который всегда готов ответить на любые вопросы, помочь разрешить трудности, поддержать любые добрые начинания. Как Вам это удается?

- Я не теряю связь со своими учениками. Пока они учатся, интересуюсь, как идут дела, встречаюсь и с теми, кто уже окончил школу, дружу с родителями своих выпускников. С особой теплотой вспоминаю свой самый первый «набор» в 427-й школе. Это был 1995-й год, 1 «В» класс. В смысле учебы этот класс был не очень сильный, а дети очень хорошие, добрые. Меня всегда в большей степени интересовало не то, как ребенок учится, а его человеческие качества, его отношение к делу, которое он делает, к людям. Например, моя ученица Маша Хренова. Она жила здесь с бабушкой, а родители жили и работали в Севастополе. Меня всегда поражала необыкновенная ответственность в этом маленьком ребенке. Бабушка на работе, Маша сама вставала, в школу вовремя, уроки все сделаны. И школу закончила с золотой медалью. Сейчас мы реже стали встречаться, но поговорить всегда есть о чем. Из других выпусков дружу с Настей Быстровой, с ее семьей мы в очень хороших отношениях, с Аней Жиляковой (она завершает учебу в университете имени Герцена, будущий логопед), с Леной Сидоренко, которая теперь работает в 418-й школе тоже учителем начальных классов, с Лизой Бердюковой – она тоже логопед, окончила РГПУ им. Герцена, психологический факультет СПбГУ окончила еще одна моя ученица – Таня Короткая.

Мои ребята, которые в этом году окончили школу, частенько заходили ко мне после занятий: поговорить, чаю попить, новости рассказать. Антон Сухоруков, Женя Козлова, Вика Федоренко, Максим Морозов... Они такие современные, знающие! Я тоже могу у них чему-то научиться. Женя у нас окончила художественную школу и свою жизнь собирается связать с этим направлением. С ней интересно поговорить об искусстве, о живописи. С Викой Федоренко – об общественных делах. Она и училась достойно, и общественными делами успевала заниматься: участвовала во Всероссийском движении школьников, волонтерских движениях. У нее очень интересная жизнь, широкий круг общения, она окружена большим количеством людей, и это прекрасно. С Максимом Морозовым можно говорить о музыке, о конкурсах, в которых он участвовал, о делах домашних - про что угодно. Вика и Макс, на мой взгляд, из той категории людей, которым многое дано сделать. Им дано отлично учиться, а также заниматься чем-то еще и заниматься одинаково хорошо.

- Ваша дочь Анна в 2009 году стала победителем конкурса «Ученик года». Как сложилась ее судьба?

- Она окончила юридический факультет СПбГУ с красным дипломом. Этот факультет считается лучшим среди подобных факультетов в России, некоторое время работала в Петербурге (последнее место работы – Комитет по строительству), потом уехала в Москву. Сейчас она работает начальником юридического управления в большой строительной компании. Знаете, ей всегда было важно, чтобы любая работа была сделана качественно, как положено, на совесть. Я даже одно время переживала, ведь нелегко все абсолютно делать на пятерку... Так что у нее все нормально: карьера складывается, работа нравится, с друзьями, коллегами замечательные отношения.

- У Вас за плечами большой опыт работы, что бы Вы порекомендовали родителям первоклассников накануне нового учебного года?

- Прежде всего, избежать каких-либо запугиваний. Очень часто ребенок приходит в школу со страхом сделать ошибку. Ничего бояться не надо. Мы все приходим в школу, чтобы учиться и, разумеется, имеем право на ошибку. Другое дело, что надо стремиться эту ошибку исправить.

Не следует придерживаться такой позиции: «Вот в школу пойдешь, там тебя научат», потому что ребенком заниматься, прежде всего, должна семья, а потом уже все остальные. Я в этом убеждена, ведь как гласит народная мудрость: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому, родители пример тому!».

Не надо бояться, что ребенок чего-то не знает, было бы желание. Маленький ребенок еще не понимает, что его ждут недели, месяцы и годы работы. Первое сентября – это праздник, цветы, новая форма, ранец. Кажется, что этот праздник будет всегда, а на самом деле - будет работа. Хорошо, если родители смогут психологически подготовить своих детей к трудовым будням.

А вообще, самое главное, как нам в институте говорили: «Ребенок должен научиться смотреть учителю в рот», научиться не только слушать, но и слышать. В нашей среде в шутку говорят, что мы, учителя, «работаем телевизором», потому что дома у всех, как правило, телевизор работает, компьютер работает, телефон постоянно в руках. Вот и мы становимся неким голосовым фоном для учеников, поэтому слышать должны научиться как дети, так и взрослые.

И еще: учителя, как и все люди, бывают разные, но я уверена, что ни один учитель не хочет заведомо стать недругом своему ученику. Особенно если этот учитель стоит у доски не один десяток лет. Понятно, что делает это он не просто так, не за большую зарплату, а по призванию!

- Что Вы пожелаете будущим первоклассникам?

- Не разочароваться. Ведь школа – это такое взрослое слово! Чтобы у них появились новые друзья, чтобы учительница стала другом, чтобы потом пришли новые успехи. Причем, успехи могут быть разные: для кого-то это решить задачу в два действия, а для кого-то получить все пятерки в четверти. Хотя дело не в пятерках, дело в желании получать знания. Мы ходим в школу не за отметками, а для того чтобы развиваться, расширять кругозор, эрудицию и в конечном итоге стать интересными людьми!

Вела интервью Елена Политова
Фото их архива О.Э.Старуновой

Марафон «Добрых дел»

В современном многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Сегодня, как никогда, перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Наш Кронштадт и наша школа – самые добрые в России!

Ежегодно в России проводится «Марафон добрых дел», организованный Общественной палатой (РФ совместно с Российским фондом мира. В 2017 году всероссийскую акцию «Марафон добрых дел» организаторы решили посвятить Году экологии. Акция представляла собой всероссийский экологический квест. Его главная задача - не только вовлечь как можно больше россиян в волонтерскую деятельность, но и, что очень важно, повысить уровень экологической просвещенности, закрепить в обществе норму ответственного отношения к природе. Для участников были подготовлены 5 этапов: «Начни с себя», «Помогай», «Объединяй», «Просвещай» и «Меняй мир», свыше 40 заданий, которые публиковались на сайте организаторов. Среди заданий: сбор вторсырья, организация и проведение субботников, помощь бездомным животным, просвещение и много других интересных, креативных и главное – полезных для природы, заданий. Акция стартовала 1 марта и продлится до 4 ноября 2017 года.

Этим летом Общественная палата подвела ее промежуточные итоги. В рейтинге «Самых добрых городов» Кронштадт занял III место (на первом – Санкт-Петербург), а в рейтинге «Самых добрых школ» I место заняла наша 422-я школа!

Как рассказала нам заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Юрьевна Кузичкина, в 422-й школе в «Марафоне добрых дел» принимали участие 180 команд - 388 человек - школьники вместе с учителями и родителями. Какие же добрые дела позволили нашим участникам прославить Кронштадт на всю страну?

На протяжении трёх месяцев ребята и взрослые участвовали в городских субботниках, расклеивали листовки, призывающие доносить мусор до контейнеров, отправляли книги в детские дома, шили экосумки. А еще организовывали раздельный сбор мусора, сбор книг для ветеранов и детей войны, которые поправляют своё здоровье в городской больнице, строили скворечники, помогали приюту для животных: носили еду в «Ковчег», жертвовали свои сбережения, а кто-то нашел там четвероного друга и помог ему обрести свой собственный дом.

Кроме того, были проведены и массовые мероприятия в школе. Одним из них стал сбор макулатуры под девизом «Сделаем вместе». Все средства от сданной макулатуры были направлены на создание одного из детских художественных короткометражных фильмов в рамках Всероссийского школьного проекта «Киноуроки в школах России». Сбор батареек прошёл под девизом «Создаём пункт сбора батареек и спасаем одного ежика». Объединившись с экологической акцией «Буккроссинг», учащиеся школы и педагоги организовали книгообмен среди детей, родителей и гостей школы, принесенные книги нашли своих новых читателей. В пожароопасный период в школе распространяли информационные материалы с телефонами экстренных служб, правилами поведения в лесу и действиях, которые необходимо предпринимать в случае возникновения лесных пожаров. Под девизом «Надо - возьми, не надо - принеси» прошла бесплатная ярмарка подарков «Дармарка».

По общему количеству баллов, заработанных в ходе акции, можно сказать, что наши дети вывели Кронштадт на призовое место.

Всем участникам огромное спасибо
и успехов в дальнейшем участии в марафоне!

Наш корр.
Фото из архива школы №422

Таланты и поклонники

«Союз прекрасный – музыка и дети!»

В последнее время актуальность и значимость вопросов выявления, развития талантливых детей и подростков выходит на первый план в системе дополнительного образования. Детская музыкальная школа имени Г.П. Вишневской занимает лидирующие позиции в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства в Кронштадтском районе. Это не досуговое учреждение, здесь реализовываются предпрофессиональные программы, обучающиеся соприкасаются с миром подлинного исполнительского искусства, учатся ориентироваться в общественно-культурных явлениях, по-настоящему соприкасаются с шедеврами мировой музыкальной классики. В результате мы получаем грамотных и образованных слушателей, заинтересованных зрителей и исполнителей. О важности и преимуществах развития музыкальных данных у юных кронштадтцев рассказывает директор ДМШ №8 Наталья Александровна Дубинецкая.

- В музыкальной школе детей учат применять саму систему музыкальных критериев и закономерностей, которые являются опорой в творческой деятельности каждого будущего музыканта. В первую очередь, мы выполняем важную социальную миссию: работаем над общеэстетическим воспитанием подрастающего поколения, обеспечивающим формирование культурно образованной части нашего общества. А во вторую - выявляем наиболее одаренных детей, способных в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства в средних и высших профессиональных учебных заведениях. Навыки, которые ребенок получает в музыкальной школе, важны особенно сегодня, в эпоху чрезвычайно агрессивной внешней среды. Сила музыкального воздействия на человека неоспорима.

Воспринимая музыку, ребенок глубже чувствует и осознает окружающий его мир. Музыка вносит в жизнь ребенка радостные переживания, развивает фантазию, творческие способности, поэтому в музыкальной школе преподаватели стараются привить ребенку тонкий вкус с его первых творческих шагов, здесь регулярно проводятся концертные выступления учеников, формирующие творческую среду в образовательном процессе детей.

В нашей музыкальной школе создан системный подход к выявлению, позиционированию и поддержке достижений одаренных детей. В течение 25-и лет в школе проходит фестиваль «Музыка и время», инструментальная палитра которого не ограничена регламентом, все участники распределяются только по возрастным группам и номинациям. По результатам фестивальных прослушиваний все участники награждаются грамотами, дипломами и подарками. В 2017 году фестиваль был посвящен 220-летию со Дня рождения Ф.Шуберта, юные музыканты продемонстрировали свое исполнительское мастерство на всех отделениях школы - а это 110 человек, из которых 73 учащихся завоевали звания лауреатов и дипломантов фестиваля. В марте 2017 года в концертном зале школы состоялся Хоровой фестиваль «Гармония звуков», посвященный 90-летию М.Л. Ростроповича, объединивший талантливых детей Кронштадта и Сестрорецка. На фестивале прозвучали сочинения И.Баха, С.Рахманинова, Э.Грига. В школе существуют детские инструментальные и вокальные коллективы: хоры младших и старших классов, оркестр и ансамбль русских народных инструментов, фортепианные и камерные ансамбли, эстрадно-джазовый ансамбль «Каникулы». Талантливые ребята, учащиеся инструментальных и вокального отделов школы, активно участвуют в мероприятиях, посвященных памятным историческим датам, музыкальных вечерах, лекциях-концертах на площадках Кронштадта и Санкт-Петербурга.

Знаковым событием для нас в прошедшем учебном году стало участие в спектакле проекта «Дети... в опере!». На сцене музыкальной школы прозвучала опера В.Моцарта «Свадьба Фигаро» в постановке руководителя проекта, итальянского оперного певца, Кавалера ордена «За заслуги перед Итальянской Республикой» в области культуры маэстро Алессандро Сваба. В спектакле приняли участие кронштадтские таланты, исполнив знаменитые арии на одной сцене с состоявшимися артистами, а сольные сцены исполнили Максим Морозов, Юрий Трамбачев и Екатерина Галкина – воспитанники ДМШ имени Г.П.Вишневской.

Безусловно, самыми значимыми достижениями наших талантливых ребят являются победы в Городских и Международных конкурсах. Это - Открытый областной конкурс «Юные дарования», Международный конкурс «Нарва зажигает огни», Региональный конкурс ансамблевой музыки, Открытый городской конкурс «Юный солист», Открытый фестиваль «Парад ансамблей на Обводном», Фестиваль современной музыки «Музыка над Невой», Международный конкурс «Метелица», Городской конкурс «Юный пианист», Международный вокальный фестиваль «Голос Юности», Конкурс исполнителей гитарной музыки имени Ф.Тарреги и многие другие. Каждый ученик музыкальной школы – это очень талантливая и яркая личность, среди которых есть такие, которые уже стали неповторимым явлением, жемчужинами исполнительского искусства: Максим Морозов, Юрий Трамбачев, Екатерина Галкина, Маргарита Багомедова, Роман Жуков, Кристина Зюнева, Екатерина Лебедева, Александра Герасимова, Анастасия Дегтярева, Оксана Гореликова, София Шакирова, Олег Коваль, Вероника Калганова, Валерия Захарченко, Анна Демина, Алена Демина, Максим Азаренков, Александр Шлейнюс, Анна Панаскина.

К слову, в этом году выпускник нашей школы, победитель районного конкурса «Ученик года» Максим Морозов поступил в Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А.Римского-Корсакова на отделение сольного пения! Максим хорошо известен у нас в Кронштадте и за его пределами. Являясь лауреатом многочисленных конкурсов, он достойно представлял нашу школу на городском, областном и международном уровне. Мы не прощаемся и ждем его новых выступлений как в нашей школе, так и на других концертных площадках города.

Наша школа с нетерпением ждет новых учеников, приходите к нам, здесь вы познаете удивительный мир музыки и гармонии!
Добро пожаловать!

Лето – 2017

Как отдыхали наши дети

Лето 2017 года прошло на «Ура!» и подарило нашим ребятам заряд бодрости, массу новых знакомств и море впечатлений!

Благодаря развитию в Санкт-Петербурге комплекса мер по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления, усилиям администрации района, а также плодотворной работе наших учреждений, кронштадтские ребята были обеспечены различными видами отдыха с 29 мая по 31 августа.

С 1 по 30 июня на базе школ №418, 425 и 662 работали лагеря дневного пребывания детей, которые посещали 396 кронштадтских школьников. Для ребят были разработаны программы мероприятий, направленные на организацию интересного и познавательного досуга, развитие индивидуального личностного потенциала. Дети получали сбалансированное 3-х разовое питание. Стоимость путевки на 21 день составила всего 8 тыс. 064 рубля. 140 детишек из семей, относящихся к льготным категориям, отдыхали бесплатно, а для остальных 256 ребят, была предоставлена компенсация в размере 60% от стоимости путевки, с учетом которой родительская плата составила 3 тыс. 225 рублей.

В течение всего периода летних каникул, с 29 мая по 26 августа, 280 детей льготных категорий могли отдохнуть совершенно бесплатно в оздоровительных лагерях Ленинградской области, которые победили в проведенном администрацией Кронштадтского района конкурсном подборе: ДОЛ «Фрегат», ДОЛ «Зеленый город» им. Т.Трушковской», ДОЛ «Радужный». Эти лагеря по праву можно назвать одними из лучших в области.

Наши дети проявили себя с лучших сторон, активно участвовали во множестве мероприятий – играх, концертах, соревнованиях, занимались в кружках и студиях, и все это, на лоне прекрасной природы Карельского перешейка, в окружении ароматного леса и живописных озер, – экологически чистой зоне Ленинградской области.

А еще, лето 2017 года подарило нашим детям теплое южное море! 287 детей (что почти в 2,5 раза больше, чем в предыдущие годы) из восьми спортивных и творческих коллективов, созданных на базе учреждений района, в сопровождении педагогов, отдыхали в детских лагерях на побережье Черного и Азовского морей.

84-м воспитанникам, относящимся к льготным категориям, путевки предоставлялись бесплатно - такую возможность район организовал впервые. Остальным была предоставлена компенсация в размере 15 447 рублей по сертификатам ГБУ СПб ЦОО «Молодежный».

Ознакомимся с географией и содержанием отдыха наших детских коллективов

В селе Витязево, под Анапой, в ДСОЛ «Огонек», 85 воспитанников спортивных коллективов СПб ГБУ «Кронштадтский оздоровительно-спортивный центр» стали победителями и призерами в лагерных мероприятиях, таких как «Олимпийские игры-2017», турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, испытания ГТО «Веселые старты». Наши ребята участвовали в Открытом Всероссийском турнире по плаванию «Кубок золотого кольца», VI этап которого проходил во Всероссийском Детском Центре «Смена» в Анапе, и также заняли призовые места.

В Анапе, в ДОЛ «Зори Анапы», провели свой отдых юные таланты ДДТ «Град чудес» (с 18 июля по 7 августа). Наши ребята активно участвовали в лагерных мероприятиях: завоевали «Гран-при» в «Танцевальном марафоне», заняли 2 место в конкурсе актерского мастерства, в День Нептуна наши девочки были признаны самыми красивыми, а мальчики достойно защищали честь отряда на спортивном поле лагеря, соревнуясь в футболе и пионерболе. Культурная программа ребят тоже была весьма насыщенной: экскурсии по Анапе и Новороссийску, крокодиловая ферма, дельфинарий, веревочный город, пейнтбол, аквапарк в Геленджике. Там же, в 4-ю смену (с 7 по 31 августа), отдыхают воспитанники ДМЦ «Юный моряк».

В селе Ольгинка Туапсинского района Краснодарского края, в КДОЛ СТ «Морское братство», отдыхали учащиеся спортивного коллектива школы № 425 имени академика П.Л.Капицы и учащиеся творческого коллектива начальной школы-детского сада № 662.

67 наших детишек стали участниками необычного проекта, где лагерь – это открытое море с кораблями (коттеджи) и экипажами (отрядами), проживанием в каютах и кубриках (комнатах по 2-6 человек). Во главе морского братства – Большой морской Совет с флагманами и штурманами. На камбузе (столовая) питание организовано на высоком уровне, что немаловажно для растущего организма. Главная цель всех экипажей – получение клотиков и Морских звезд. По итогам 2-й летней смены 10-й экипаж «Барракуда» воспитанников школы №425 стал Лучшим экипажем смены, 15-й экипаж «Фугу» коллектива школы №662 – стали победителями и призерами в различных номинациях.

В Крыму, в поселке Песчаное Бахчисарайского района, в ДОЛП «им.А.В.Казакевича», уже во второй раз отдыхала команда школы № 423. В лагере были отличные условия проживания и отменное питание. Ребята приобрели не только заряд бодрости и сил, но и много новых друзей, а так же впечатлений от экскурсий по самым красивым и известным местам Крыма: городу-герою Севастополю, Древнему Херсонесу, южному берегу Крыма, Форосу, Алупке, Ялте, Партените.

На берегу теплого, неглубоководного Азовского моря (Ростовская область, Некликовский район, хутор Красный десант), в ДСОЛ «Мир», отдыхала, оздоравливалась и тренировалась сборная из спортивных коллективов школ №422 и №425. Спортивные площадки, беговые дорожки, плавательные бассейны, двухуровневый веревочный парк для обучения основам туризма и альпинизма, тренажерный зал, лечебные процедуры - у нашей команды было все необходимое, для подготовки будущих олимпийских чемпионов!

Дети с ограниченными возможностями здоровья тоже имели возможность набраться сил и здоровья как на территории Ленинградской области – в Санаторно-оздоровительном комплексе «Зеленый огонек», Детском оздоровительном лагере «Голубое озеро», так и на территории Крыма (ГБУ РК «Санаторий для детей и детей с родителями «Чайка» им. Гелиловичей» МУП «Евпатория-Крым-Курорт»; ГБУ РК «Санаторий им. Н.К. Крупской. для детей и детей с родителями; ГБУ РК «Клинический санаторий для детей и детей с родителями «Здравница») и Краснодарского края (Санаторий «Радость», ДОЛ «Юбилейный). Всего, за летнюю кампанию 2017 года, для детей-инвалидов и лиц, их сопровождающих, в оздоровительные организации Южного направления было выдано 44 бесплатные путевки и 36 путевок – в организации Ленинградской области.

Ну что ж, лето 2017 года было ярким, впереди – новый учебный год! Пожелаем нашим ребятам направить все силы и приобретенные навыки на успешное обучение, рост и воспитание, чтобы когда-нибудь, обязательно прославить наш любимый город и страну своими добрыми и полезными делами, достижениями и открытиями!

Подготовила О.А.Гутман, специалист отдела образования и молодежной политики

Школьная Лига

Газета «Школьная Лига» зарегистрирована Управлением федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охране культурного наследия по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Свидетельство о регистрации: ПИ №ТУ 78-00057 от 20.08.08.
Учредитель и издатель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Редактор: Е.А.Политова. · Техническое обеспечение: ООО «Эксклюзив. Санкт-Петербург». Адрес редакции: 197760 Санкт-Петербург, Кронштадт, Цитадельское шоссе, 31. Тел./факс:(812) 311-46-65, E-mail: kronnmc@yandex.ru
Газета отпечатана в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз» 195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44. Заказ № ТД-4962/1
Подписано в печать 29.08.2017. Установленное время подписания в печать - 12.00. Фактическое время подписания в печать - 12.00 Тираж 5 000 экз. ***Распространяется бесплатно***