

Критерии и показатели инновационного потенциала педагогического коллектива



Критерии	Показатели
Инициатива	- Добровольное участие в коллективном обсуждении и планировании предстоящих инноваций. - Участие педагогов школы в деловых играх, семинарах, исследовательской деятельности.
Отношение к инновации	- Неудовлетворенность современным состоянием учебно-воспитательного процесса (УВП); - Желание и инициатива изменить организацию и содержание (УВП) - Активное обсуждение характера будущей инновации.
Сформированность собственных потребностей к инновационной деятельности	- Предложение типов и форм предстоящих инноваций - Определение своего места в них - Участие в выработке нормативных актов, регулирующих инновации
Восприимчивость и отношение к новшествам	- Стремление учителей к внедрению передового педагогического опыта с учетом изменяющихся потребностей населения и общества - Самообразование педагогов - Наличие чувства перспективы, прогноз педагогами своей деятельности
Подготовленность к освоению новшеств	- Информированность педагогов о новшествах - Наличие потребностей в изменении и обновлении педагогического процесса - Мотивированность педагогов на разработку и освоение новшеств
Степень новаторства учителей в коллективе	Пять групп педагогов по оценке степени их новаторства: новатор, передовик, умеренный, предпоследний, последний.