

СОГЛАСОВАНО
НАЧАЛЬНИК
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РЫКИНА Е.Е.

« 31 » 03 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБОУ ДПО
ИМЦ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ТОКАРЕВА В.А.

« 31 » 03 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Общие положения

1.1 Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (далее - Конкурс) для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга, его ресурсное и информационное обеспечение.

1.2 Организатор Конкурса -

1.3 Организацией Конкурса занимается Организационный комитет:

Токарева В.В. – директор ГБУ ИМЦ Кронштадтского района СПб

Саянина А.Н. – методист ГБУ ИМЦ Кронштадтского района СПб

1.4 Организационный комитет конкурса формирует состав жюри. (Приложение 1 к Положению).

1.5 Информационная поддержка осуществляется на сайте ГБУ ИМЦ Кронштадтского района СПб: www.kronnmc.ru; раздел «Дошкольное образование», вкладка «Новости»

1.6 Оргкомитет конкурса:

- объявляет с помощью информационного письма об условиях, порядке, времени и месте проведения Конкурса;
- организует проведение Конкурса;

- организует разработку и изготовление грамот и дипломов для лауреатов и победителей Конкурса;
- организует церемонию подведения итогов Конкурса и награждение призёров.

1. Цели и задачи:

2.1 Цель конкурса: повышение качества дошкольного образования, выявление лучших инновационных практик реализации ФГОС дошкольного образования и их диссеминация в системе дошкольного образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга

2.2 Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов и руководителей образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- формирование инновационного образовательного ресурса по реализации ФГОС дошкольного образования в Кронштадтском районе Санкт-Петербурге.

2. Требования к участникам Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги, руководители дошкольных образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

3.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается. Каждый участник может представить работу только в одной из **номинаций**:

3.2.1 Номинация №1.

«Лучшие практики введения и реализации ФГОС ДО» (авторские разработки, наглядные пособия, образовательные проекты, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, конспекты, сценарии мероприятий воспитателя, музыкального руководителя, инструктора физической культуры, видеоматериалы с краткой аннотацией (непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей).

3.2.2 Номинация №2.

«Вместе с семьёй» (различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО в рамках ФГОС дошкольного образования;

сценарии, образовательные проекты, видеоматериалы с краткой аннотацией по организации работы с семьями воспитанников).

3.3. Участие в Конкурсе – индивидуальное.

3.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Критерии оценки конкурсных материалов

4. 1. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям (Приложение 2 к Положению):

- актуальность образовательного продукта, направленность на реализацию требований ФГОС дошкольного образования;
- инновационность образовательного продукта;
- теоретическая значимость образовательного продукта;
- целостность содержания образовательного продукта;
- универсальность образовательного продукта;
- эффективность образовательного продукта;
- культура оформления образовательного продукта.

5. Качество оформления материалов, представленных на Конкурс:

- для печатных работ: объем публикации от 1 до 10 страниц, ориентация на листе бумаги книжная или альбомная (по выбору участника), размер шрифта не менее 12 пт., наличие приложения по усмотрению участника (но без превышения максимально допустимого объема работы), рукописные разработки не принимаются;
- аннотация не более 2 страниц в зависимости от номинации), содержащую следующие сведения:
 - содержит сведения об авторе (ФИО, должность, ДОУ);
 - название реализуемой методической разработки, адресат (контингент), - тема НОД/сценария мероприятия и т. п;
 - задачи, поставленные автором разработки;
 - эффективность, по мнению автора, представленного материала по сравнению с традиционными;
- для видеозаписей: качественный звук и изображение, видеозапись всего мероприятия, а не отдельных фрагментов, возможность просмотра видеозаписи на персональном компьютере и DVD-проигрывателе;
- для презентаций: *указание программы*, в которой выполнена презентация и технические рекомендации по её использованию;
- список литературы и источников (в конце материалов) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Участниками районного Конкурса являются педагоги, руководители дошкольных образовательных учреждений - победители предварительного этапа Конкурса, который проводится в ДООУ района, на основании критериев оценки конкурсных материалов (Приложение 2 к Положению).

6.2. Победителей предварительного этапа Конкурса направляют руководители ДООУ по одному из каждой номинации.

6.3. Конкурсные материалы, а именно: заявку (Приложение 3 к Положению), методические разработки, видеоматериалы и компьютерные презентации, каждый участник присылает по эл.почте – annakron@mail.ru

В теме письма обязательно указать «КОНКУРС - ГБДОУ № ...»

6.4 Оценка конкурсных работ проводится экспертной группой.

6.5. График конкурсных мероприятий:

Прием заявок и конкурсных материалов – 01.04.2016 – 22.04.2016

Работа экспертной группы – 25.04.2016-26.04.2016

Подведение итогов и публикация результатов на сайте - 27.04.2016

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

7.1. По итогам конкурсных мероприятий определяются победители, занявшие I, II, III места по каждой из номинаций: «Лучшие практики введения и реализации ФГОС ДО»; «Вместе с семьёй».

Состав оргкомитета и экспертное жюри конкурса

<p>Организационный комитет</p>	<p><i>Токарева В.А.</i> директор ГБУ ИМЦ Кронштадтского района СПб; <i>Саянина А.Н.</i> – методист ГБУ ИМЦ Кронштадтского района СПб.</p>
<p>Экспертное жюри</p>	<p>Председатель: <i>Саянина А.Н.</i> – методист ГБУ ИМЦ Кронштадтского района СПб.</p> <p>Члены жюри: <i>Юнкина Л.И.</i> – старший воспитатель ГБДОУ № 13 <i>Сяткина О.Е.</i> – старший воспитатель ГБДОУ № 17 <i>Кошелева Ю.В.</i> – старший воспитатель ГБДОУ № 18</p>

Критерии профессионально-общественной экспертизы образовательных продуктов в рамках городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»

Дата _____

ФИО эксперта _____

Должность эксперта _____

Название образовательного продукта и номер номинации Конкурса

№ ГБДОУ (ФИО автора образовательного продукта) _____

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла	Баллы эксперта
1.	Актуальность	2	Образовательный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учётом требований ФГОС ДО; учитывает специфику местных условий и контингент воспитанников, их возрастные и психологические особенности, а также образовательные запросы родителей (законных представителей) воспитанников и специалистов ДОО.	
		1	Образовательный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации воспитания и обучения; не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения	

		0	Критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям участников образовательного процесса: воспитанников, их родителей (законных представителей, специалистов ДОО).	
2	Инновационность	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания образовательного продукта	
		1	Масштабы инновационности затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) образовательного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях	
		0	Критерий не представлен (образовательный продукт известен в массовой педагогической практике)	
3	Теоретическая значимость	2	Наличие теоретической значимости ключевых положений образовательного продукта	
		1	Недостаточный уровень теоретической значимости ключевых положений образовательного продукта	
		0	Критерий не представлен (отсутствует обоснование теоретической значимости)	
4	Целостность содержания продукта	2	Все компоненты образовательного продукта взаимосвязаны, определены: проблема, цель, задачи и способы их достижения (методики и технологии). Представлена содержательная и организационная модель образовательного продукта с ресурсным обеспечением. Высокая степень проработанности структурных элементов образовательного продукта.	
		1	Образовательный продукт носит фрагментарный характер (представлены отдельные составляющие образовательного продукта с участниками образовательных отношений; не все представленные элементы	

			образовательного продукта связаны между собой. Недостаточная степень проработанности структурных элементов образовательного продукта	
		0	Критерий не представлен	
5	Универсальность продукта	2	Использование образовательного продукта в различных организациях дошкольного образования	
		1	Использование образовательного продукта возможно лишь в подобных организациях дошкольного образования	
		0	Критерий не представлен	
6	Эффективность продукта	2	Реализация образовательного продукта не требует значительных затрат (ресурсов) от дошкольной образовательной организации	
		1	Реализация образовательного продукта требует значительных затрат (ресурсов) от дошкольной образовательной организации	
		0	Критерий не представлен	
7	Культура оформления материалов	2	Представленный образовательный продукт оформлен в соответствии с требованиями (титульный лист, паспорт, форматирование текста); лаконичность изложенного материала	
		1	Присутствуют незначительные замечания технического характера	
		0	Культура оформления образовательного продукта не соответствует требованиям	
ИТОГО БАЛЛОВ				

Подпись эксперта _____

Расшифровка подписи

ЗАЯВКА

на участие в районном этапе конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, район, адрес, телефон _____

Занимаемая должность _____

Номер номинации Конкурса _____

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения, телефон _____

Фамилия, имя, отчество руководителя(ей), осуществляющего(их) подготовку конкурсанта, место работы, телефон _____

Участник _____ / _____ /

Заведующий ГБДОУ № _____ / _____ / М.П.

Дата _____