



№ 5969/р

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе педагогических достижений Кронштадтского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогических достижений (далее - конкурс) проводится администрацией Кронштадтского района совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее - ИМЦ) при поддержке Территориальной организации Кронштадтского района профсоюза работников образования и науки РФ и внутригородского муниципального образования город Кронштадт.

Конкурс направлен на:

выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий рейтинг в образовательных организациях среди обучающихся, воспитанников, родителей и общественности;

поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;

вовлечение учителей района в конкурсное движение для обеспечения их профессионального развития;

консолидацию научно-педагогического потенциала Кронштадтского района Санкт-Петербурга, распространение практики реализации Федерального государственного образовательного стандарта;

предъявление образцов педагогической деятельности педагогов, осуществляющих научные эксперименты в целях модернизации образования.

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Педагогические надежды»;

«Учитель года Кронштадта»;

«Воспитание в школе»;

«Воспитатель года Кронштадта»;

«Педагог дополнительного образования Кронштадта» (для педагогов дополнительного образования ОУ и УДОД);

«Педагог-психолог Кронштадта».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель: повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии, популяризация эффективного педагогического опыта.

2.2. Задачи:

- выявление талантливых учителей, воспитателей, специалистов дополнительного образования, психологов и социальных педагогов Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона.

3. Участники конкурса.

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги, работающие в государственных образовательных организациях (далее – образовательные организации), подведомственных администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, а также преподаватели общеобразовательных дисциплин учреждений профессионального образования и педагоги, работающие в федеральном государственном образовательном учреждении «Кронштадтский морской кадетский корпус» Министерства обороны Российской Федерации (далее ФГОУ КМКК), в том числе, работающие по совместительству, **кроме победителей** конкурсов предыдущих трех лет в соответствующей номинации.

3.2. Основания для выдвижения участников конкурса:

- индивидуальный высокий уровень профессиональной деятельности;
- наличие творческих интересов;
- успешная апробация или обобщение результатов работы педагога в той или иной форме среди педагогического сообщества.

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Общее число педагогов от образовательного учреждения для участия в конкурсе не ограничено.

3.4. Выдвижение кандидатур для участия в конкурсе может осуществляться:

- посредством самовыдвижения,
- педагогическим советом/собранием коллектива образовательного учреждения.

3.5. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе конкурса обязательно.

3.6. В номинации «Педагогические надежды» могут участвовать учителя и воспитатели образовательных организаций, преподаватели общеобразовательных дисциплин учреждений профессионального образования, педагоги дополнительного образования, а также педагоги, работающие в ФГОУ КМКК, в возрасте до 30 лет и с педагогическим стажем работы до трех лет без учета квалификационной категории

3.7. В номинации «Учитель года Кронштадта», «Воспитание в школе», могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, классные руководители общеобразовательных организаций, воспитатели групп продленного дня, а также педагоги, работающие в ФГОУ КМКК, в том числе победители конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», преподаватели-организаторы ОБЖ и преподаватели общеобразовательных дисциплин учреждений профессионального

образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы свыше 5-и лет.

3.8. В номинации «Лучший педагог дополнительного образования» принимают участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы не менее 5 лет.

3.10. В номинации «Воспитатель года Кронштадта» принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

3.9. В номинации «Педагог-психолог Кронштадта» принимают участие педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных организаций

3.11. Конкурсные мероприятия в номинации проводятся в том случае, если на конкурс подано 2 и более заявок.

4. Порядок проведения конкурса.

4.1. Устанавливаются следующие этапы проведения конкурса:

1 этап - выдвижение участников районного конкурса и прием анкет-заявок (Приложение 1 к настоящему Положению) – октябрь.

2 этап - конкурсные испытания - ноябрь-декабрь.

3 этап – подведение итогов конкурса - январь-февраль.

4.2. Устанавливается следующий регламент проведения конкурсных испытаний:

Конкурсные испытания проводятся в два тура:

1 тур – представление опыта работы и учебное занятие (внеклассное мероприятие)

Цель первого тура – оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта.

По сумме баллов, полученных в первом туре конкурсных испытаний, определяются 3 финалиста в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

2 тур – публичная лекция «Я – педагог» и «Круглый стол» для финалистов номинаций «Педагогические надежды», «Учитель года Кронштадта», «Воспитание в школе» «Педагог дополнительного образования Кронштадта»

2 тур для номинации «Воспитатель года Кронштадта» - мастер класс и «Круглый стол»

Цель второго тура – определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта, оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство и выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности района.

4.3. Итоги конкурса подводятся по окончании всех туров конкурсных испытаний.

4.4. Конкурсные мероприятия первого тура по номинациям:

4.4.1. Номинация «Педагогические надежды»:

- Представление проекта «Моя педагогическая инициатива». Сопровождается мультимедийной презентацией или стендовым докладом (до 10 минут), ответы на вопросы комиссии (5 минут). Технические параметры презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы .mp3).

- Проведение урока по предмету (класс и предмет конкурсант указывает в анкете участника). Урок проводится в образовательной организации, которую Оргкомитет конкурса определил в качестве конкурсной площадки. Тема урока, сообщается за 3 дня до его проведения, она должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой. Продолжительность урока - 30 минут.

- 5 минут – для самоанализа урока, 5 минут – вопросы жюри

4.4.2. Номинация «Учитель года Кронштадта».

- Представление опыта работы (продолжительность – до 10 минут и 5 минут на ответы жюри) сопровождается мультимедийной презентацией (технические параметры

презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы. mp3)

- Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант согласно заполненной анкете).

Тема урока, которая сообщается за 3 дня до его проведения, должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой. Продолжительность урока - 30 минут. (Учителя коррекционных школ проводят урок в своих классах по теме, соответствующей календарному планированию)

- Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 5 минут, и 5 минут - ответы на вопросы жюри)

4.4.3. Номинация «Воспитание в школе»:

- Представление личного опыта воспитательной работы, реализуемого участником конкурса.

Это может быть

- методическая разработка мероприятия или
- социального проекта в рамках организации внеурочной деятельности (воспитательной работы).

Вид методической продукции (один) определяется конкурсантом самостоятельно из 2-х предложенных выше.

Опыт работы представляется в устном виде и сопровождается мультимедийной презентацией (технические параметры презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы. mp3) (продолжительность до 10 минут, ответы на вопросы комиссии (5 минут);

В день конкурсного испытания конкурсанты передают членам конкурсной комиссии свою методическую разработку в бумажном виде.

Материал должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление представленного материала;
- пояснительную записку или краткую аннотацию, в которой раскрывается цель деятельности, определяется целевая аудитория, назначение по использованию.

Объем представляемых материалов - не более 10 печатных страниц (без титульного листа), оформленных следующим образом: формат листа - А 4; поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; шрифт - Times New Roman, размер - 12, интервал – полуторный

- Открытое воспитательное мероприятие в образовательной организации, определенной Оргкомитетом конкурса в качестве базовой площадки для проведения конкурса, которое демонстрирует практическое воплощение заявленных направлений воспитательной работы. Форму проведения занятия выбирает конкурсант.

Продолжительность занятия 30 минут

- Осуществление самоанализа мероприятия (5 минут и 5 минут ответы на вопросы жюри)

4.4.4. Номинация «Воспитатель года Кронштадта»:

- представление педагогического опыта, (до 10 минут, ответы на вопросы комиссии - 5 минут); сопровождается мультимедийной презентацией (технические параметры презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы .mp3);

- проведение занятия в группах в образовательной организации, определенной Оргкомитетом конкурса (продолжительность занятия – в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13);

- осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 5 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри);

- до начала конкурсного занятия участники передают членам конкурсной комиссии сценарий совместной образовательной деятельности.

4.4.5. Номинация «Педагог дополнительного образования».

Для педагогов дополнительного образования содержание конкурса определяется следующими направлениями:

- художественное;
- научно-техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Участники конкурса представляют:

- свою образовательную программу, обосновывая ее целесообразность и результативность; представление программы сопровождается мультимедийной презентацией (технические параметры презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы .mp3)

- учебное занятие с последующим самоанализом в своей образовательной организации. Тема занятия должна отвечать заявленной конкурсантом образовательной программе. Продолжительность занятия – 30 минут.

- Осуществление самоанализа мероприятия (5 минут и 5 минут – ответы на вопросы жюри)

4.4.6. Номинация «Педагог-психолог Кронштадта»

- Представление программы психологической или социально-педагогической поддержки учащихся образовательной организации. (до 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут) сопровождается мультимедийной презентацией (технические параметры презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы .mp3)

- Участие в решении проблемной ситуации.

Выполнение задания – 15 минут, из них: 7 минут – кейс, 5 минут - структурированный анализ решения проблемы с обоснованием выбора форм и методов, 3 минуты – ответы на вопросы жюри

4.5. Конкурсные мероприятия второго тура по номинациям.

4.5.1. Публичная лекция «Я педагог» для всех номинаций, кроме «Воспитатель года Кронштадта». Продолжительность лекции – до 10 минут, наличие мультимедийной презентации – в соответствии с задачами, определенными конкурсантом.

4.5.2. Мастер-класс для номинации «Воспитатель года Кронштадта». Продолжительность мастер-класса – 20 минут

4.5.3. Беседа по актуальным проблемам обучения и воспитания.

4.6. Для участия в конкурсе по каждой номинации конкурсантами представляется анкета-заявка по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

4.6. Оценка деятельности участников каждой номинации проводится в соответствии с критериальным аппаратом, который представляет собой совокупность требований к участникам по каждой номинации на всех этапах конкурсных испытаний по основным позициям конкурса и утверждается Оргкомитетом.

4.7. Участники конкурса имеют право присутствовать на конкурсном занятии друг друга.

5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.

5.1. Подведение итогов конкурса осуществляется по номинациям. Из числа финалистов конкурса по каждой номинации определяется победитель и два лауреата. Если финалисты получили одинаковое количество баллов, призовое место делится между ними.

5.2. Победитель (1-ое место) награждается дипломом и денежной премией в размере 25 тысяч рублей.

5.3. Лауреат 1 степени (2-ое место) награждается дипломом и денежной премией в размере 20 тысяч рублей.

5.4. Лауреат 2 степени (3-е место) награждается дипломом и денежной премией в размере 10 тысяч рублей.

5.5. С учетом результатов выступления конкурсантов, представленных конкурсной комиссией, Оргкомитет конкурса может принять решение о присуждении только звания лауреатов.

5.6. Участники конкурса, не занявшие призовые места, награждаются грамотами.

5.7. Финансирование расходов по подготовке, проведению, подведению итогов районного конкурса осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

6. Оргкомитет конкурса.

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (Оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

6.2. Функции Оргкомитета:

- утверждает составы конкурсных комиссий, профессиональных и общественных жюри в целях получения объективной оценки уровня профессионального мастерства конкурсантов;
- утверждает критериальный аппарат для каждой номинации;
- определяет календарный график и место проведения этапов конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- формирует список победителей и лауреатов конкурса;
- определяет кандидатуры для участия в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

6.3. Председатель Оргкомитета вправе:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов Оргкомитета по вопросам содержания конкурса;
- представлять результаты конкурса общественности;

6.4. Во время отсутствия председателя Оргкомитета (отпуск, командировка и др.) обязанности председателя исполняет заместитель председателя.

6.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительных причин;
- не использовать после окончания конкурса представленные в нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Члены Оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

6.7. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

6.8. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

7. Конкурсная комиссия

7.1. Для проведения экспертизы педагогической деятельности участников конкурса по каждой номинации создается конкурсная комиссия, которая состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсных комиссий. В состав конкурсной комиссии включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, методических служб, имеющие государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания, а также победители конкурсов прошлых лет.

Количественный состав конкурсной комиссии должен включать нечетное число членов, но не менее 3-х человек, на усмотрение председателя конкурсной комиссии.

7.2. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- участие в организации и проведении экспертизы педагогической деятельности участников конкурса;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.3. Конкурсное жюри формируется отдельно для каждой номинации. Для объективной оценки деятельности конкурсантов в качестве экспертов в жюри, по согласованию с Оргкомитетом, привлекаются работники образовательных, научных, методических организации, другие специалисты, в том числе победители конкурса предыдущих лет.

7.4. После каждого конкурсного испытания заполненные оценочные ведомости в каждой номинации сдаются секретарю конкурсной комиссии. Оценочные листы могут быть подвергнуты Оргкомитетом анализу после завершения конкурса.

7.5. После окончания первого тура конкурсных испытаний Счетная комиссия подсчитывает итоговые баллы. Решение о создании Счетной комиссии оформляется протоколом Оргкомитета перед началом конкурсных испытаний. Счетная комиссия подводит итоги первого тура и представляет протокол своего заседания в конкурсную комиссию.

7.7. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатели, заместители председателей, секретари и члены конкурсной комиссии, если они работают в учреждении, которое представляет конкурсант.

Приложение
к распоряжению администрации
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
от 04.07.2015 № 5969/п



Состав

Оргкомитета конкурса педагогических достижений
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Председатель Оргкомитета:
Самохина Н.Г.

- первый заместитель главы администрации
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя
Рыкина Е.Е.

- начальник отдела образования и молодежной
политики администрации Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

Секретарь оргкомитета:
Токарева В.А.

- директор государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»
(по согласованию)

Члены Оргкомитета:
Гавшина Н.В.

- главный специалист отдела образования
и молодежной политики администрации
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

Горлатова Е.В.

- директор государственного бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 425 имени
академика П.Л.Капицы Кронштадтского района
Санкт-Петербурга (по согласованию)

Загер Н.Н.

- музыкальный руководитель государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 18 комбинированного
вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(по согласованию)

Маркова О.Б.

- председатель Территориальной организации
Профсоюза работников образования и науки РФ
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(по согласованию)

Кравцов А.О.

- к.п.н., доцент кафедры управления
образованием РГПУ им.А.И.Герцена, научный
консультант районной образовательной системы
(по согласованию)

Приложение №2
к распоряжению администрации
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
от _____ № _____

График конкурсных мероприятий

Название мероприятия	Время проведения
Информационные собрания для участников	Октябрь
Консультации по конкурсным испытаниям	
Конкурсные мероприятия 1 тура	ноябрь
Конкурсные мероприятия 2 тура	декабрь
Подведение итогов конкурса	январь-февраль

А Н К Е Т А
участника конкурса педагогических достижений

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество

Место работы

(полное название образовательного учреждения)

Должность _____

Дата рождения _____

Образование

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи, электронные публикации и т.д.

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Результат участия в районном конкурсе педагогических достижений (год участия, результат) _____

Заявка на предмет и класс _____
(для номинации «Учитель года», «Воспитание в школе»)

Заявка на тему и возраст воспитанников _____
(для номинации «Педагог дополнительного образования» , «Воспитатель года»).

Контактная информация (домашний, мобильный телефоны (ОБЯЗАТЕЛЬНО), рабочий телефон, e-mail)

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

«__» _____ 20__

Участие (ФИО конкурсанта) в конкурсе поддерживается педагогическим советом/собранием коллектива образовательного учреждения

Руководитель ОУ

(подпись)