



Школьная

12+



Лига

Информационно-публицистическое издание отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

УЧЕНИКАМ • РОДИТЕЛЯМ • УЧИТЕЛЯМ

№1(31) АВГУСТ 2016

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Социальное партнерство



Воспитываем патриотов

стр. 3

Ими гордится Кронштадт



Лучшие из лучших

стр. 4-5

Лето – 2016



Как отдыхали наши дети

стр. 8



С праздником!

Уважаемые педагоги, школьники и родители!



1 сентября - это не только День знаний, но и праздник, символизирующий начало нового этапа в жизни каждого из вас. Впереди – увлекательные уроки, любимые учителя, долгожданная встреча с одноклассниками. Проведенные каникулы подарили вам массу впечатлений, и теперь с новыми силами можно приступить к учебе.

Отдельно хочу обратиться к нашим самым маленьким ученикам. Вам повезло вступить в мир знаний в очень интересное время: современные компьютеры и технологии станут помощниками на вашем пути, а учителя - надежными проводниками. Надеюсь, что годы, которые вы проведете в стенах школы, станут добрым и светлым началом вашего жизненного пути.

Для выпускников же этот год потребует чуть больше сил, внимания, усилий, необходимых для сдачи экзаменов. Не сомневаюсь, что вы справитесь со всеми трудностями и сделаете правильный и осознанный выбор будущей профессии.

А вам, дорогие учителя, желаю почувствовать полную отдачу от своей работы, увидеть восторженные детские глаза и «лес рук» в классе. Пусть ваш бесценный опыт будет достоянием поколения будущего.

Уверен, новый учебный год станет для каждого из вас результативным, ярким, наполненным интересными событиями и открытиями!

Глава администрации Кронштадтского района
Олег Анатольевич Довганюк

Дорогие друзья!

Первый осенний день уже подготовил нам замечательную встречу в стране знаний. В этот день, традиционно собирающий всех на школьном дворе, я хочу поздравить вас с началом нового учебного года.

Особенно волнующим 1 сентября станет для юных кронштадтцев, впервые переступающих порог школы. Пусть дорога наших первоклассников к знаниям будет светлой и радостной! Для будущих выпускников школ наступающий учебный год станет определяющим в выборе профессии. Я желаю им успеха в овладении знаниями и исполнения намеченных планов. Пусть новый учебный год будет для всех учащихся отправной точкой к покорению новых вершин, принесет радость творчества. Постигайте неизведанное, помните, что сегодня образование – основа жизненного успеха.

Вне всякого сомнения, уважаемые коллеги, День знаний это и ваш праздник! Благодаря вашему педагогическому таланту, вашей мудрости и терпению можно быть уверенным - будущее нашего чудесного города за умными, профессиональными, успешными людьми. Здоровья вам, благополучия, любознательных и талантливых учеников!

Уважаемые родители! Поддерживайте своих детей во всех хороших начинаниях, радуйтесь успехам, гордитесь их достижениями.

В этот праздничный день желаю нашим ученикам удачи и счастья, светлой мечты и крепкой школьной дружбы, учителям и родителям - здоровья на долгие годы, благополучия и добра!

С Днем знаний!

Начальник отдела образования и молодежной политики Елена Евстафиевна Рыкина

Уважаемые кронштадтцы!

Искренне поздравляю вас с замечательным праздником Днем знаний – началом нового учебного года!

В этот знаменательный день я выражаю искренние слова благодарности всем педагогам и ветеранам педагогического труда за преданность нелегкой и почетной профессии, жизненную мудрость, душевное тепло и любовь, которые вы дарите своим ученикам. А молодому поколению кронштадтцев хочу от всего сердца пожелать увлекательного путешествия в страну знаний. Пусть новый учебный год будет для всех вас ярким и запоминающимся, щедрым на успехи и достижения!

Дорогие первоклассники! Сегодня, перед вами открывается богатый и многогранный мир, где вместе со школьными друзьями вы будете постигать основы доброты, справедливости и дружеского соперничества. Вы живете в замечательном городе Кронштадте – городе воинской славы. Многие важные изобретения и первые открытия совершались его жителями на протяжении его 300-летней истории. Их имена вы сможете видеть на памятниках нашего города и прочесть в многочисленных книгах, но когда-то они, также как и вы, начинали свой путь со школьной парты. Уверена, что вы станете достойными гражданами своего города и, также как они, найдете свой неповторимый и увлекательный путь в жизни.

От всей души поздравляю всех с праздником и желаю доброго здоровья, творческих успехов и прекрасного настроения!

Глава муниципального образования город Кронштадт Наталия Федоровна Чашина

Августовский педсовет

26 августа 2016 года, в 11-00, в 422-й школе состоится районная педагогическая конференция «Система образования Кронштадта: профессионализм и социальная ответственность».

Участники конференции: представители администрации района, Комитета по образованию, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, руководители и педагоги образовательных учреждений.

Это актуально



Развитие системы дополнительного образования Санкт-Петербурга: ключевые направления и приоритеты

В мае 2016 года под председательством Владимира Путина состоялось заседание Комиссии при Президенте по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации. В ходе встречи обсуждалось выполнение поручений, сформулированных в указах главы государства от 7 мая 2012 г. На повестке дня, в частности, стоял вопрос развития дополнительного образования детей. Напомним, что дополнительное образование - в числе приоритетов «майских» указов Президента.

Чем обусловлено столь пристальное внимание к дополнительному образованию и в чем суть его модернизации рассказывает Алексей Олегович Кравцов, к.п. н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им.А.И. Герцена, научный консультант системы образования Кронштадтского района.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе и его развитие рассматривается в качестве одного из ведущих приоритетов развития федеральной и региональной систем образования.

Система дополнительного образования детей формируется и развивается как многомерное образовательное пространство с взаимопроникающими и расширяющимися сферами деятельности воспитанников - такое пространство, которое:

- дополняя функциональность основного образования, расширяет и углубляет знания детей в интересных для них формах, способствует овладению ими различными формами познавательной деятельности и усилению их мотивации к учебе;

- обеспечивает дополнительные возможности для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности и, прежде всего, в художественно-творческой;

- всемерно способствует самовыражению, развитию творческой активности, самоопределению и ускоряет формирование умений делать осознанный и ответственный выбор;

- обеспечивает эффективность воспитательной работы, которая реализуется как системная, целостная деятельность по формированию духовно - нравственной, всесторонне развитой личности;

- расширяет сферы практикоориентированной творческой работы детей и обеспечивает совершенствование отношений в звеньях «ребенок - педагог» и «ребенок - ребенок»;

- способствует установлению отношений в духе доброжелательности, взаимопомощи и сотрудничества, формированию коллектива и созданию в нем атмосферы, отвечающей провозглашенной ООН и ЮНЕСКО Программе «На пути к культуре мира»;

- повышает эффективность и расширяет возможности спортивно - оздоровительной работы, позволяет интересно и содержательно организовать досуг детей и активно влиять на реализацию их здорового образа жизни.

В Санкт-Петербурге функционируют 180 учреждений дополнительного образования детей, в том числе 63 учреждения - в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга, 59 учреждений - в ведении Комитета по физической культуре и спорту. Система дополнительного образования развивается, сохранена бесплатность и доступность образовательных услуг. Более половины детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, из семей с достаточно низким достатком. Таким образом, система государственной поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет детям данной категории возможность становиться успешны-

ми, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

Для увеличения доступности дополнительного образования для обучающихся на базе общеобразовательных учреждений, а также в учреждениях среднего профессионального образования открыто 286 отделений дополнительного образования детей. В общеобразовательных учреждениях с 2010 года формируется сеть Школьных спортивных клубов. В 2013 году их общее количество достигло 260; в них занимаются более 30000 человек.

Необходимость модернизации системы дополнительного образования, перехода ее в новое качественное состояние определяется рядом обстоятельств:

- во-первых, произошли принципиальные изменения в общественном сознании - взгляд на человека, прежде всего, как специалиста, уступает место взгляду

на Санкт-Петербурга, таких как Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» и Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы», которые определяют в качестве приоритетных направлений развития системы дополнительного образования:

- изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни;
- успешную социализацию детей;
- формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

- активизация взаимодействия бизнес-сообщества и предприятий Санкт-Петербурга с образовательными организациями дополнительного образования детей.

Исходя из этого, в качестве цели развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга Государственная программа определяет «создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи».

Достижение указанной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей и молодежи, общества, города и государства;
- обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей и молодежи

ренных и талантливых детей и молодежи;

- реализация комплекса мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации детей и молодежи.

Мероприятия подпрограммы «Развития дополнительного образования детей» Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» направлены на увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, повышение качества услуг дополнительного образования детей, обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии со стратегическими задачами развития Санкт-Петербурга и России, интересами и потребностями детей (в том числе с особыми образовательными потребностями) и семей, развитие материально-технической базы организаций дополнительного образования детей.

В период 2015-2020 годов система дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, в целом, сохранит существующую сеть образовательных организаций. Дополнительно планируется реализовать проект строительства «Дворца науки и техники школьников».

Введение в строй «Дворца науки и техники школьников» позволит проводить на его базе занятия более 5000 обучающихся; в течение года более 40000 человек смогут принять участие в соревнованиях и массовых мероприятиях.

К 2020 году в Санкт-Петербурге предполагается увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Доля детей этого возраста, занимающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей составит 86% в условиях прогнозируемого роста детского населения города.

При этом каждый ребенок сможет заниматься в нескольких объединениях, что значительно увеличит привлекательность дополнительного образования. Средний показатель по регионам России в этот период должен составить только 70%.

Реализация указанных мероприятий позволит сформировать оптимальную систему выявления и поддержки талантливых детей и подростков, эффективную систему управления дополнительным образованием.

Таким образом, развитие дополнительного образования рассматривается как вклад отрасли «Образование» в обеспечение социальной мобильности и общественной солидарности.



на личность с позиций культурно-исторической педагогики развития;

- во-вторых, усиливается тенденция перехода развитых стран от техногенной к антропогенной цивилизации;

- в-третьих, культурно-образовательные, информационные, досуговые услуги пользуются все большим спросом и у детей, и у их родителей.

В результате возрастает значение различных видов неформального образования для личности и общества. Одним из таких видов признано дополнительное образование, основное предназначение которого - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Именно эти тенденции и нашли отражения в ключевых документах определяющих стратегию развития системы дополнительного образова-

С учетом специфики системы дополнительного образования Санкт-Петербурга, наряду с указанными выше сохраняется потребность в решении ряда частных задач:

- выработка единых требований к программному и методическому обеспечению дополнительного образования детей в организациях разного уровня и ведомственной принадлежности;
- расширение использования новых образовательных технологий (проектные, исследовательские, профессионально ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук) и развитие дистанционных форм образования;
- развитие материально-технической базы организаций дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями;
- модернизация информационного и научно-методического сопровождения системы дополнительного образования детей;

независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья;

- обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей и молодежи;

- развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей и молодежи;

- повышение качества услуг сферы образования детей и молодежи;

- обеспечение участия одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение;

- создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки ода-

Термин «социальное партнерство в образовании» - как и сама деятельность, получили полноправное признание в современной России несколько лет назад, при этом понятие «социальное партнерство» рассматривается как участие различных государственных и общественных организаций, а также отдельных лиц в совместной деятельности, направленной на решение конкретных задач, стоящих перед отраслью. Депутаты муниципального совета Кронштадта и сотрудники местной администрации - давние и надежные партнеры районного образования. Они

принимают активное участие в педагогических форумах, организации и финансовой поддержке многих культурно-массовых мероприятий. Большинство депутатов нынешнего созыва трудились или по сей день трудятся в системе образования, поэтому проблемы подрастающего поколения им близки и понятны. Каковы сегодня приоритеты работы местной власти с молодежью? Какие новые грани социального партнерства могут проявить себя в перспективе? На наши вопросы отвечает глава муниципального образования Наталия Федоровна Чашина.

Наталия Чашина: «В городе воинской славы воспитываем граждан и патриотов»



Приоритетным направлением в работе с молодежью кронштадтцами для нас, прежде всего, является воспитание гражданственности и патриотизма, ведь именно подрастающему поколению скоро предстоит определять будущее нашего замечательного города - города воинской славы. Мы хотим, чтобы это были понимающие, ответственные и неравнодушные люди, которые любят свой город и заботятся о его процветании. В Кронштадте создана межведомственная программа и координационный совет, который возглавляет глава района Олег Анатольевич Довганюк, в Совет входят командующий ЛенВМБ Игорь Владимирович Смоляк, я как глава муниципального образования и настоятель Морского собора Архимандрит Алексей. Это огромная работа и каждый здесь найдет свою нишу.

В Муниципальном совете мы используем опыт своих предшественников коллег-депутатов. Патриотическая работа всегда проводилась в Муниципальном совете на

когда молодежь Кронштадта представляет свой город молодым людям из других городов и регионов.

Что касается работы с ветеранами, то с гордостью могу сказать: не первый год Муниципальный совет совместно с Молодежным советом участвует в организации гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк».

В Муниципальном совете эту работу возглавляет мой заместитель Михаил Михайлович Гайдеек. В этом

живые участники и свидетели тех героических событий. Так родилась идея создать электронную книгу памяти о кронштадтских ветеранах, где будет не только портрет, имя, звание и годы жизни, но и подробные воспоминания о героях, отдавших свой воинский долг Родине.

Когда в Кронштадте проводятся Дни воинской славы, в список которых вошли наиболее выдающиеся события военной истории, на всех митингах и акциях самые ак-

себя, получить полезные навыки по начальной военной подготовке. Поддержка зарничного движения - еще одно направление деятельности муниципального совета. В этом году в Санкт-Петербурге наша сборная выступила очень достойно. Подготовкой команды к финальной игре занимался начальник Центра допризывной подготовки Игорь Евдокимов. Ребята получили почетные грамоты и дипломы.



высоком уровне, и все ценное мы продолжаем, а также постоянно привносим что-то новое, чтобы идти в ногу со временем. Я с большим удовлетворением отметила бы работу нашего Молодежного совета. Его состав изменился, сейчас Совет возглавляет Мария Бесчастная. Деятельность Совета проводится по нескольким направлениям: в родном городе, с ветеранами, волонтерскими организациями, на различных молодежных форумах,

году все заявки от ветеранов на участие в акции принимали члены Молодежного совета. И не просто принимали, а расспрашивали ветеранов о том, что им было суждено пережить, об их родственниках - участниках Великой Отечественной, кто они, откуда родом, в каких сражениях участвовали. Наши заслуженные люди были чрезвычайно благодарны ребятам за участие, искренние внимание, интерес и заботу. Хорошо, что есть среди нас

тивные участники - школьники, кадеты, воспитанники учреждений дополнительно образования, студенты. Возвращение к празднованию героических и памятных дат нашей военной истории, несомненно, послужит делу воспитания молодежи на славных ратных подвигах защитников Отечества.

Наши ребята ежегодно принимают участие в военно-спортивной игре «Зарница», где получают прекрасную возможность проявить

Второй год при поддержке муниципалов в Кронштадте, в рамках медиапроекта «Земля героев» реализуется подпроект «Кронштадт - земля героев». Эта работа объединяет жителей городов воинской славы и помогает школьникам и молодежи больше узнать об истории тех мест, где они родились.

Мы рождены такие формы взаимодействия с молодежью, которые были интересны им самим. Сейчас молодые люди много времени проводят в Интернете, но этот интерес стоило бы направить в доброе русло. Так родился еще один интересный медиапроект «Кронштадт - территория безопасности». Проект направлен на то, чтобы сформировать актив учащихся разных школ, который пропагандировал «здоровое» общение в Интернете. Ребята вместе с учителями на свои мобильные телефоны, видеорекамеры снимают небольшие кинозарисовки встреч с ветеранами, видеосюжеты о людях, которые сегодня прославляют наш город, а затем выкладывают свои работы на портал. Базовой площадкой является 418-я школа, а модератор - ученик 11 класса Глеб Загорский.

Летом в Петербурге прошла Международная летняя медиашкола «Кибербезопасность: взгляд в Будущее».

Более 100 человек из 30 городов России, из которых 24 Города воинской славы России, а также Белоруссии, Камеруна, Алжира, США, Казахстана, Таджикистана, Сирии и Ливана учились создавать создательные информационные продукты, обсуждали вопросы кибербезопасности и влияния информационных продуктов на жизнь общества. Организаторами медиашколы выступили Союз Городов воинской славы России, Российское военно-историческое общество, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, Центр студенческих инициатив «Северо-Запад». Основная программа летней медиашколы состояла из четырех образовательных блоков: описание текущей ситуации в мире и проблем кибербезопасности, подготовка к созданию медиапродуктов, создание медиапродукта, продвижение медиапродукта в сети. Значительную часть времени участники посвящали творчеству. Каждая команда создала видеоролик, мультфильм и фоторепортаж. Наша команда представила свой проект «Кронштадт - земля героев». Кроме того, участие в проектах - это общение, ребята встречаются со своими сверстниками из других городов Северо-Запада: Кол-

пино, Ломоносова, Гатчины, Выборга. На будущий год мы непременно продолжим развивать это направление.

В этом году была возобновлена организация труда детей в летний период. От желающих поработать летом не было отбоя. Мы искали такое решение, чтобы от этой работы была польза и детям, и городу. Решили заключить договор с организацией «Озеленитель», в том числе и с воспитательной целью: если ребенок сам примет участие в благоустройстве, поддержании чистоты в скверах и парках родного города, он не пройдет мимо тех, кто мусорит и занимается вандализмом.

Заметьте, сегодня мы ни слова не сказали об образовании, этим занимаются педагоги и воспитатели. Мы говорили о партнерстве, ведь муниципалы, как и учителя, занимаются с одними и теми же ребятами, которые сидят за партами, возвращаются домой, общаются с друзьями... Конечно, мы с удовольствием участвуем и в некоторых образовательных проектах. В прошлом году вместе с депутатом Муниципального совета, директором ДДТ «Град чудес» Инной Юрьевной Черниковой, школой №422, руководителем школьного музея Майей Александровной Шлендовой мы провели историко-краеведческую игру «Кронштадт. Страницы боевой славы». В этом году мы планируем привлечь к этому делу наш краеведческий музей, научных работников и таким образом задействовать потенциал города. Кронштадт, это не только город воинской доблести, это город морской славы, он известен миру своими открытиями, кругосветными путешествиями, здесь много достопримечательностей, религиозных сооружений. Так что работы хватит на всех!

А в заключение я хочу еще раз поздравить юных кронштадтцев с началом нового учебного года. Любите и берегите свой город, будьте достойны его славного прошлого и приближайте не менее достойное будущее. В добрый путь!

- Спасибо за беседу.

Вела интервью
Елена Политова.
Фото из архива МС



Ими гордится Кронштадт

Как подготовили всероссийской олимпиады

Предметные олимпиады существуют не одно десятилетие. Их значение трудно переоценить, так как они являются одним из средств выявления и развития одаренных детей. Такие дети в будущем смогут решать различные проблемы в научной, промышленной, социальной сферах - они будущее нашей страны. Недаром работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе должна быть система работы с такими детьми, состоящая как из урочной, так и из внеклассной деятельности. Для педагогических коллективов образовательных учреждений Кронштадтского района проведение предметных олимпиад является одним из индикаторов качества оказания образовательных услуг. В 2015-2016 учебном году школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников проведены по 17 предметам. В школьном этапе приняли участие 3342 человека (из них 565 из КМКК), в районном этапе - 843 (из них 148 из КМКК). 3 ученика школ Кронштадта представляли Санкт-Петербург на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. В итоге Смирнов Алексей, ученик 10 класса школы

Ирина Даниелян: «Я мечтаю, чтобы наши дети были здоровы и не боялись физических нагрузок»

- Ирина Анатольевна, насколько мне известно, ваши воспитанники - профессиональные спортсмены. Их успехи обусловлены профессиональным мастерством? Какова ваша роль в подготовке ребят к олимпиаде?

- У Алексея Смирнова 1-й разряд по спортивной гимнастике и 3-й по плаванию, Юрий Смирнов также гимнаст и пловец, Татьяна Даниелян - кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике и на данный момент подтвердила взрослый разряд КМС по легкой атлетике. Тем не менее, чтобы победить на Всероссийской олимпиаде одних спортивных достижений недостаточно. Точнее, недостаточно достижений в каком-то одном или двух видах спорта. В этом году состязания проходили в Ульяновске. Участие принимали около 300 учащихся. В программе соревнований значились: утром теория - тестирование, вечером соревнования. Надо было ответить на 30 различных вопросов, например, по истории спорта, олимпийского движения, назвать имена выдающихся спортсменов, знать спортивные правила, вплоть до того, сколько весит мяч и так далее. Спектр вопросов очень широк, в том числе из об-

ласти физиологии, медицины, анатомии, биологии, химии, физики. «Теория и методика физической культуры», предмет, который преподают в Университете им. Лесгафта на первом курсе, как говорится, отдыхает! Еще один важный момент, в олимпиаде участвуют школьники из 9, 10 и 11-х классов, и отвечать им приходится на одни и те же вопросы, вне зависимости от того, что они проходили или не проходили по школьной программе. Такого предмета как теория физкультуры в школьной программе не существует, мы ее даем в ходе урока...

Вечером того же дня у мальчиков прошли соревнования по гимнастике, а у девочек по баскетболу. Еще обязательными были легкая атлетика, многоборье ГТО включающее еще 4 вида: подтягивание, отжимание, наклон, прыжок в длину с места, а также бег: у мальчиков - 3 км, а у девочек - 2 км. Подготовка требует колоссальных усилий. Когда мы готовились к выезду, а этот период пришелся на весенние каникулы, ребята, не бросая своих тренировок, встречались со мной в школе в 9 часов вечера и до 11, конечно, по согласованию с родителями, тренировались по тем видам, которые могут выпасть на олимпиаде. Зара-

нее это никому не известно. И футбол, и хоккей с мячом, и волейбол, и даже регби. Правда Татьяна - «универсальный солдат», она и бегун, и гимнаст, а Леша только гимнаст, и бегать он начал учиться только когда я пришла в школу. Вставал в полпятого утра и бежал до первого пропускника дамбы. Эти ребята умеют ставить перед собой цели и понимают, что к этим целям надо идти через тяжелый физический труд. Обычного ребенка, который не привык к физическим нагрузкам, привлечь к олимпиаде по физкультуре, практически невозможно. Заинтересовать здоровым образом жизни - другое дело. Коротко говоря, каких-то общих правил здесь не существует, в каждом отдельном случае нужен индивидуальный подход.

- Ваши воспитанники и без того затрачивают много сил, чтобы быть успешными в спорте, зачем им еще и участие в олимпиадах?

- В моей практике нет такого: «Вот, сейчас я тебя замотивую!». Моя роль скорее организационно-направляющая. Когда мы встретились, мои ребята учились в 3-м классе, работы было много, в том числе и психологической, чтобы не сломались, не заболели «звездной болезнью», чтобы одноклассники понимали: когда у человека есть цель, и он добивается успеха своим кропотливым и тяжелым трудом - это хорошо, это достойно уважения.

В нашей спортивной школе есть отделение гимнастики, и многие мальчики получают примерно одинаковую базовую подготовку. А вот дальше, чтобы они захотели развиваться, серьезно заинтересовались спортом - здесь уже требуются совместные усилия родителей, тренера, учителя. Очень многое идет из семьи, и утверждаю это не понаслышке. Я связала свою судьбу со спортом, моя старшая дочь Таня не мыслит себя без спорта,



младшая дочь Аня, ей 16 лет - мастер спорта по плаванию. Моя задача заключается в постановке реальной цели. Например, Татьяна не достаточно серьезно относилась к теоретической подготовке. 2 года подряд она становилась призером регионального уровня. В этом году она, поработав над ошибками, подготовилась очень неплохо, но все же не добрала баллов на теории. Я думаю, что просто не справилась с волнением, иначе стала бы победителем всероссийской олимпиады, а не призером. Алексей младше Тани, у него был пример перед глазами и теорию он начал учить раньше и прилежнее.

Участвовать в олимпиадах ребят подвигают и сугубо практические соображения. Это и денежные премии, которые выплачиваются победителям и призерам и возможность поступить в профильный вуз без экзаменов. Татьяна в этом году поступила в университет им. Лесгафта без вступительных экзаменов, благодаря медали, полученной на олимпиаде, учится на тренерском факультете. Нормальное честолюбие тоже хорошая мотивация. Алексей еще при подготовке говорил: «Я буду победителем! В Кронштадте такого еще не было!» Его целью было стать не только первым в Кронштадте, но поднять престиж школы, авторитет учителя. Это замечательно!

- Какие у Вас планы на ближайшее будущее?

- С Юрой и Лешей будем снова готовиться выступать на олимпиаде, они и сами это планируют. Алексей участвует сто процентов, т.к. победителям высылаются приглашение автоматически. Нам надо вывести Юру на региональный уровень, чтобы он смог выступить на всероссийском. Что будет дальше - посмотрим. К сожалению, детей, увлеченных спортом, практически нет, не хотят заниматься физическим трудом, не хотят «потеть». Возможно, в 5-х классах, которые

я сейчас веду, появятся претенденты. А пока буду прививать своим ученикам любовь к здоровому образу жизни. Понимаю, что спорт не для всех, а большой спорт - для единиц, для тех 200 человек, которые боролась за нашу страну на олимпиаде. Но физкультура должна быть для всех, она не должна быть сопутствующим предметом. Ведь с больными суставами и позвоночником долго у компьютера не посидишь.

Моя мечта, чтобы наши дети были здоровы и не боялись физических нагрузок!



Путь победителя Олимпиады школьников

№422 стал абсолютным победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады по физической культуре. Смирнов Юрий ученик 10 класса и Даниелян Татьяна, ученица 11 класса школы № 422 - призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады по физической культуре (учитель И.А. Даниелян) Кузьминский Михаил, ученик 11 класса школы № 423 - призер заключительного этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ. Учащиеся 6-8 классов также принимали участие в городских олимпиадах по предметам. Призером городской олимпиады по ОБЖ стала ученица 6 класса школы № 423 Козачок София (учитель А.М.Кузьминский)

Победа учеников на олимпиаде – это, разумеется, и победа учителя. Каково это – подготовить ученика к олимпиаде и привести его к победе? Своим педагогическим опытом с нами поделились Александр Михайлович Кузьминский, преподаватель-организатор ОБЖ школы №423 и Ирина Анатольевна Даниелян, учитель физической культуры школы №422.



Александр Кузьминский: «Успешное участие в олимпиаде невозможно без желания двигаться вперед и добиваться все больших успехов!»

С чего начать? В первую очередь, считаю, нужно понять, что из себя представляет олимпиада по ОБЖ. Она состоит из двух блоков – теоретического и практического. Теоретической больше, да и практика всегда основывается на теоретических знаниях. Нужно все знать о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (их причины, характеристики, последствия, знать правила безопасного поведения при угрозе и в условиях этих опасных ситуаций). Отдельным блоком идут пожары. Причем, нужно знать не только причины возгорания и правила поведения при пожаре, но и средства пожаротушения и даже какой огнетушитель лучше выбрать для тушения пожара в библиотеке, а какой для компьютерного класса. Разумеется, нужны знания по правилам дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности – интегрированный. Нужно знать химию, физику, биологию, иначе трудно разобраться в причинах и последствиях многих техногенных аварий, понимать, почему именно такой способ защиты будет наиболее эффективным. Без этих предметов тяжело освоить навыки здорового образа жизни и основы медицинских знаний. Для изучения основ воинской службы не обойтись без истории, географии, обществознания и литературы.

Теоретический – тур не только обычное тестирование (выбор правильного ответа). Это и заполнение схем, установление причинно-следственных связей, выработка рекомендаций по поведению в различных ситуациях, решение ситуационных задач.

Понятно, что для освоения огромного количества теории нужны усидчивость и трудолюбие, хорошая память. Это одни из основных свойств хорошистов и отличников. Поэтому второе, что нужно делать учителю – отобрать ребят, об-

ладающих нужными качествами. И они характерны для неоднократных победителей районного этапа олимпиады Плотниковой Светы и Китаевой Анны, Гвоздикова Степана, Чистяковой Ксении, Драгушиной Дарьи, Рыдной Маши, призеров регионального этапа олимпиады Кучиной Лены и Колышкиной Маши, Сальникова Юры, Крепина (Александровского) Дани, Миши Кузьминского, призера городского этапа олимпиады Казачок Софии.

Практический тур. Он проводится на региональном этапе олимпиады. Здесь необходимы навыки и умения по оказанию первой помощи пострадавшим – остановка кровотечения, наложение повязок, реанимация. Не обойтись здесь без быстроты и ловкости. Правильно и быстро вызвать пожарных, ориентироваться по плану эвакуации из здания, проложить рукавную линию необходимо на практической части по пожарному делу. Способность сохранять спокойствие и смекалка помогут набрать максимальное количество баллов на этом этапе. Пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи нужно не только быстро, но и правильно. Ребятам необходимо уметь вязать туристские узлы, преодолевать препятствия, пользоваться компасом, бросать спасательный конец Александра. И только спортивные, тренированные ребята успешно проходят полосу препятствий из элементов туристского многоборья.

Третье – мотивация. Ее нужно найти, поддерживать и развивать. Есть дети с активной жизненной позицией, которые имеют потребность в познании нового, испытывают удовольствие от умственного труда. Они сами все узнают. Учителю нужно только создавать для них ситуации, для разрешения которых нужны новые знания. Помогает в этом также участие в различных соревнованиях и конкурсах. Успешное участие в олим-



пиаде (а установка должна быть как минимум на призовое место) невозможно без знаний, полученных в системе дополнительного образования (спортивные, военно-патриотические кружки и секции), без самоподготовки (чтения дополнительной литературы, самостоятельного поиска информации), без желания двигаться вперед и добиваться все больших успехов. Это наглядно показали участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в Пятигорске (2014 год) Александровский Даниил и призер заключительного этапа 2016 года в Казани Кузьминский Михаил.

Хочу сказать спасибо всем ребятам победителям и призерам различных этапов олимпиады по ОБЖ за их труд и старание, пожелать им дальнейших успехов в учебе, реализации их способностей в дальнейшей жизни!

Наши победы

Педагогическое мастерство

В кронштадтской образовательной системе на сегодняшний день трудится 621 педагог. 229 из них имеют высшую квалификационную категорию.

Победителями конкурсов на получение премии Правительства Санкт-Петербурга ПНПО в 2016 году стали 4 педагога. Премией Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждены Фесенко Инна Юрьевна, воспитатель детского сада №2 и Казакова Оксана Юрьевна, воспитатель детского сада №4.

Премией Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» награждена

Сотова Лариса Петровна, учитель физики школы №425 им. академика П.Л.Капицы.

Премией Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» награжден Романчук Алексей Андреевич - педагог дополнительного образования ДМЦ «Юный моряк». Алексей Андреевич Романчук также стал абсолютным победителем всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2016».

В феврале 2016 года прошел V городской фестиваль уроков учи-

телей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в 2015/2016 году. В номинации «Лучший урок предметной области Искусство» победителем стала Татьяна Станиславовна Дорosh, учитель ИЗО школы №423, а в номинации «Лучший урок математического цикла» победители - Дарья Евгеньевна Левкович, учитель математики и Галина Борисовна Титова, зам. директора по учебно-воспитательной работе школы №427.

Союз непохожих

Наши общие возможности – наши общие результаты

Педагогический коллектив детского сада № 4 работает под девизом: «Солнышко» детский сад – союз непохожих». Почему «непохожих»? Потому, что каждый человек – неповторимый, особенный. Как нет двух внешне одинаковых людей, так нет и двух людей с абсолютно одинаковым внутренним миром, интересами, устремлениями. Именно уникальность каждого «жителя» детского сада (взрослого, ребенка) и стала предметом развития этого учреждения.

«Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы идем»

А.Н. Толстой

Основным отличием нашего дошкольного учреждения является дружеское единение коллектива, высокий педагогический стиль и профессионализм, стремление делать каждый шаг вместе с ребенком. За последние годы в детском саду сложилась действующая инфраструктура инновационной деятельности. Педагогический коллектив имеет опыт инновационной и исследовательской деятельности, в результате чего повышается качество образования. Сегодня наше учреждение в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование. Сложно? Конечно. Но какая альтернатива? Поверив в идею, мы уже давно и настойчиво идем к системе инклюзивного образования. Во взрослой жизни все мы живем и работаем вместе. Понятно, что вопрос качества об-

социальную политику на районном уровне, сформировать единое образовательное пространство, реализовывать законные права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, акцентируя внимание на перспективах их дальнейшего развития и социализации, делать образовательный процесс практикоориентированным. Происходит заметное изменение толерантного сознания воспитанников групп, в которые инклюзируются дети с особыми образовательными потребностями: принятие их такими, какие они есть, взаимодействие между детьми в коллективе сверстников на основе взаимных игровых предпочтений.

Не останавливаясь на достигнутом, коллектив продолжает свою инновационную деятельность в рамках городской опытно-экспериментальной площадки по

гической деятельности в международных, всероссийских, городских и районных педагогических и профессиональных конкурсах.

Мы понимаем и твердо убеждены, что награды и звания – это прекрасно, но не самое главное в нашей работе. Хотим, чтобы

питывающиеся в нашем детском саду – счастливые дети!

Каждый день работы в детском саду – это радость! Я с гордостью утверждаю, что в нашем детском саду работают настоящие успешные педагоги. В любом коллективе есть люди, способные

внимание и наблюдательность, искусство нестандартно мыслить, богатое воображение и интуиция. «Только творческий педагог может развить творческое начало в ребенке». В.А. Сухомлинский.

За 2015 – 2016 учебный год активными участниками инновационного развития учреждения выступают педагоги: инструктор по физической культуре Трифонова Анна Юрьевна, победитель регионального этапа II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2015 году, лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года Кронштадта»; педагог-психолог Казакова Оксана Юрьевна – победитель конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2016 г. Трифонова А.Б., Казакова О.Ю. и Тельнова С.А. стали в 2016 году дипломантами 2-й степени международного конкурса профессионального мастерства специалистов ДОУ «Мастерство без границ» в разных номинациях.

Любой конкурс – это тревога, переживания и бессонные ночи. Надо системно работать в команде единомышленников, осуществляя образование дошкольников не один год, чтобы побеждать! Нефедова Ольга Сергеевна, учитель-логопед вновь подтвердила высокий статус педагога нашего детского сада и, стала победителем регионального этапа II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» и вышла на Всероссийский этап конкурса «Воспитатели России». Мы гордимся такими высокими результатами и от всей души поздравляем с заслуженной победой в конкурсе и желаем новых творческих замыслов и их успешной реализации, неиссякаемого оптимизма, педагогического вдохновения и удачи на Всероссийском конкурсе!

Уверена, что каждое образовательное учреждение должно попробовать свои силы в конкурсах разного уровня. Практика показывает, что это сближает педагогический коллектив, повышает профессионализм, авторитет учреждения в глазах родителей и общественности. Наши достижения и победы стали возможными благодаря поддержке отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга и сопровождения методической службы ИМЦ Кронштадтского района, которые предоставляют возможность намечать новые горизонты развития учреждения и получить подтверждение тому, что мы находимся на правильном пути.

Мерилом успеха для меня является не количество полученных наград и дипломов, а счастливые улыбки на лицах педагогов, детей и их родителей.

А.З. Горчакова,
заведующий ДОУ №4

Фото из архива учреждения



дети с удовольствием шли в наш детский сад и считали его своим вторым домом, поэтому наряду с ежедневной образовательной деятельностью мы стараемся раскрасить детскую жизнь событиями, которые надолго останутся в их памяти, этому способствуют наши детсадовские традиции.

Полагаю, уместно подчеркнуть важный принцип сотрудничества в нашей работе. Я его понимаю, как взаимное распределение ответственности педагогов и семьи за развитие ребенка. Родители – полноправные члены нашего коллектива. В детском саду создана система партнерства семьи и образовательного учреждения. У нас

выдвинуть какую-то необычную, нестандартную идею. На сегодняшний день существует целая плеяда профессиональных конкурсов для педагогических работников различных категорий, поэтому в нашем коллективе мы используем внутрикорпоративную систему подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства. Универсальных рецептов успеха и победы нет – опыт и решения каждого человека уникальны. Участие в любом конкурсе – это возможность объективно оценить свои силы, создать творческую атмосферу в коллективе, повысить рейтинг учреждения, ее привлекательность



обеспечено право родителей на участие в образовательном процессе. Работая с семьей в тесном контакте, педагоги добиваются высоких результатов по созданию единого образовательного пространства для развития ребенка.

По данным социометрических тестов и проективных методик наблюдается положительная динамика степени удовлетворенности семей качеством образования, а воспитанников их жизнедеятельностью в детском саду. Дети, вос-

для воспитанников и их родителей. Конкурсные испытания разнообразны и интересны, позволяют педагогу увидеть различные аспекты своей профессиональной деятельности, многогранно представить собственный опыт работы и себя как личность.

Педагогическая деятельность – это постоянное проявление разностороннего творчества, что предполагает наличие у педагога таких способностей и качеств, как инициативность и активность,



разования в условиях инклюзивного образования – это вопрос квалификации педагогов, использования современных образовательных технологий, специальных программ, наличия необходимых условий для образования.

Став финалистом конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» коллектив успешно внедряет «Модель системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Равные возможности» в условиях детской образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». Внедрение модели позволяет совершенствовать образовательную и

теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». Наш «солнечный» коллектив – это команда единомышленников. Только при создании творческого единого коллектива, работа становится интересной и приносит положительные результаты.

За последние годы увеличилось количество участников мероприятий различного уровня по тематике дошкольного образования, количество публикаций, способствующих распространению результатов инновационной деятельности, количество педагогов, представивших свой опыт педаго-

Первый урок

Мой город – Санкт-Петербург

В первые дни сентября текущего года во всех общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга проводится тематический урок, посвященный истории и культуре нашего города – «Мой город – Санкт-Петербург». Традиционно первый урок в День знаний связан с тематикой памя-

ных дат отечественной истории, а также событий общественной и культурной жизни страны.

Учитывая, что 2016 год в России объявлен Годом российского кино, Комитет по образованию рекомендует уделить внимание истории и развитию российского кинематографа в Санкт-Петербурге.

Героико-патриотическая акция

Поезд памяти:

Замечательной традицией стало ежегодное проведение героико-патриотической акции «Поезд Памяти», во время которой его пассажиры – ветераны и молодежь нашего города посещают места боевой славы в России и бывших союзных республиках. Акция «Поезд Памяти» организована по инициативе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Анатолия Кривенченко, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Дворца учащейся молодежи, Администраций Кронштадтского и Курортного районов. За последние годы участники акции посетили города Курск и Волгоград (Сталинград), где проходили самые грандиозные и кровопролитные сражения, ознаменовавшие коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. В этом году наши ветераны и школьники отправились в путь по маршруту Санкт-Петербург – Минск – Брест – Санкт-Петербург для участия в мероприятиях, посвященных Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной. Петербуржцев ждали обзорная экскурсия по Минску, посещение мемориального комплекса «Хатынь» и историко-культурного комплекса «Линия Сталина». Утро 22 июня – День памяти и скорби – участники акции встретили в Брестской крепости. Своими впечатлениями о поездке с нами поделились педагоги и учащиеся кронштадтских школ побывавшие в Республике Беларусь.

Владимир Анатольевич Горохов, педагог-организатор школы №418:

- Пятый год подряд железнодорожный состав с ветеранами и молодежью отправился по героическому маршруту. В этом году цель этой поездки – почтить память тех, кто первым вступил в бой с беспощадным врагом 75 лет назад, кто проявил чудеса мужества и героизма, отстаивая каждую пядь нашей земли. Беспрецедентный подвиг защитников Брестской крепости всегда будет отзываться болью в наших сердцах.

21 июня 2016 года город

То и дело замечаешь вдоль дороги то памятник, то монумент жертвам... Обелиски ухожены, украшены букетиками свежих цветов, их посещают туристы всех стран мира. В начале мемориала встречает нас скульптура «Непокоренный человек», в основу которой положен трагический момент из жизни Иосифа Каминского. Здесь же состоялся торжественно-траурный митинг. От города воинской славы Кронштадт выступили капитан I ранга в отставке Валентин Петрович Жияков, и председатель Кронштадтского Морского собрания, контр-адмирал Александр

Ся к истории.

Самым памятным событием стала ночь с 21 на 22 июня 2016 года, которую участники акции встретили в крепости-герое Бресте. На площади Церемониалов в 4 часа утра начался митинг-реквием, посвященный началу Великой Отечественной войны – «День памяти и скорби». На митинге были озвучены имена и показаны фотографии героев-защитников, отдавших свои жизни в первые дни войны. После минуты молчания все участники возложили цветы к главному монументу «Мужество». Около 6 часов утра мы смогли увидеть исто-



Воспитание молодого поколения в духе патриотизма и любви к России ведет к будущему, достойному своего великого прошлого!

Шлендова Майя Александровна, учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея «Остров Котлин», школа №422:

- Наша делегация из Кронштадта в составе: 14 ветеранов войны и труда, блокадников и 60 учащихся школ города выехала 20 июня, а 21 июня нас встречали белорусские друзья. В 1946 году волей судьбы я, шестилетним ребенком,

Более 30 тысяч человек, гостей из дальнего и ближнего Зарубежья наблюдают за представлением. Звучит песня «Белые журавли». На экране белые птицы парят над землей, а в небо выпускаются белые шары, которые медленно поднимаются высоко, высоко и летят над нами. И правда, кажется, что души погибших превратились в белых журавлей и подают нам голоса. Вот такие ощущения испытывали мы, дети войны, блокадники, ветераны войны, присутствующие на акции «Свеча памяти»!

израненную белорусскую землю, где-то внутри ощущаешь неумолимую скорбь и бесконечную гордость за тех, кто погиб, завещая нам мирное небо. Слезы наворачиваются на глаза, когда видишь надгробные памятники с высеченными годами, а то и месяцами жизни, на могилах маленьких детей и письмо «в будущее» адресованное жителями Хатыни нам, в сухую и меркантильную современность. После этого и понимаешь насколько хорошо просто жить, просто дышать и просто влюбляться, не обращая внимания на какие-то мелочные проблемы!.



Минск встретил нас яркой солнечной погодой. Участники акции в экипировке с символикой этого знаменательного события отправились на обзорную экскурсию по городу, где смогли узнать историю столицы Республики Беларусь от ее возникновения до сегодняшнего дня. После знакомства с городом мы отправились на мемориальный комплекс «Хатынь», воздвигнутый на месте деревни, сожженной фашистами вместе со всеми жителями.

Викторович Шпешиллов. Ветераны, молодежь и гости города Минска торжественно возложили цветы и венки к вечному огню, в память о тех, кто пал, защищая нашу Родину. Затем мы посетили историко-культурный комплекс «Линия Сталина», один из наиболее мощных фортификационных сооружений на территории Беларуси. Прикасаясь к экспонатам, на которых сохранились даже вмятины от пуль, осколков и снарядов, ребята смогли прикоснуть-

рическую реконструкцию первого дня войны, которую подготовили члены военно-исторических клубов России и других городов. Затем состоялась обзорная экскурсия по мемориальному комплексу «Брестская крепость» с посещением музея Великой Отечественной войны. Закончилась наша познавательная программа в городе Минске и городо-герое Бресте. Под музыку «Прощание славянки» наш «Поезд Памяти» отправился в Санкт-Петербург.

оказалась на территории Белоруссии в Брестской области. В памяти остались разрушенные города и сожженные деревни. Прошло 70 лет. Какими красивыми и уютными стали белорусские города, а как ухожены поля и сады! Даже не верится, что эта маленькая страна, потерявшая во время войны каждого третьего жителя, смогла восстановиться. 22 июня мы прибыли в Брестскую крепость, чтобы стать участниками театрализованного представления, посвященного скорбной дате - 75-летию начала Великой Отечественной войны. Два огромных экрана, на которых дублируется все представление. Вот оркестр исполняет прощальный марш, а на экране поезда, уходящие на фронт, солдаты Брестской крепости в дыму и огне. А вот партизанская деревня в зимнем лесу ведет неравный бой. В память о безымянных героях, останки которых найдены уже после войны на полях сражений, загорается «Свеча памяти». Она хорошо видна всем собравшимся на огромной площади перед Брестской крепостью.

Анастасия Шевшунова, 8 «А» класс школы №423:

- Когда ранним утром я увидела, как на Брестской крепости вдруг развернулся красный флаг, а в темную высь стали подниматься белые воздушные шары, как будто души погибших солдат, и зажглись свечи памяти, сон как рукой сняло. В этот момент меня охватило чувство благодарности ветеранам за победу, за нашу жизнь, за представленную мне и ребятам возможность присутствовать на такой знаменательной акции. Для меня была большая честь возлагать цветы, благодарить ветеранов. Все это пробиравало до мурашек! Я считаю, что такие акции, как «Поезд памяти», помогают нам: и детям, и взрослым не забывать о том великом подвиге, что совершили когда-то в сороковых годах прошлого века наши советские люди, которые были готовы отдать свою жизнь за всех нас, за мир во всем мире.

Анастасия Черная, 9 «В» класс школы №425:

- Сегодня, приходя на эту, в буквальном смысле,

Татьяна Васильевна Лешина, библиотекарь школы №427, сопровождающий группы:

- Ночной митинг-реквием в Брестской крепости запомнится на всю жизнь. Звук колокола буквально пронзал сердце! Дорожка из горящих свечей, как капли людской крови, луч прожектора в ночном небе, торжественные и такие значимые слова! Особое спасибо реконструкторам исторического первого боя в крепости. Это ощущение провала во времени, и реальность происходящего вызывает трепет и сейчас!

Анастасия Федорова, 8 класс школы №427:

- Это была первая моя поездка по памятным местам Белоруссии. Я увидела красивый город Минск и Брест, почувствовала очень доброе отношение к нам. Особое впечатление на меня произвел мемориальный комплекс «Хатынь». Отец держит на руках своего умирающего 15-летнего сына. Я испытала истинный шок, узнав о количестве погибших мирных жителей. Я почувствовала боль и печаль того времени. Я преклоняю голову перед этими людьми!



Лето – 2016

Как отдыхали наши дети

С 1 по 30 июня 2016 года на базах общеобразовательных учреждений района работали городские лагеря дневного пребывания детей.

На организацию 1-й смены в 418-й школе (лагерь «Парус») была выделена 151 путевка; в 662-й школе (лагерь «Островок») - 150, в 425-й школе (лагерь «Маяк») - 250 путевок. Родительская плата составила 2 805 руб. 60 коп., для льготных

категорий путевки предоставлялись бесплатно. Для детей было организовано сбалансированное 3-х разовое питание и созданы все условия для укрепления здоровья юных кронштадтцев, их полноценного духовно-нравственного вос-

питания и развития. Ребятам ждали занятия по интересам в кружках и студиях, интересные поездки, экскурсии, музеи и библиотеки, игры и соревнования, зоопарк, театры и планетарий.



В июле учащиеся общеобразовательных школ отдыхали в оздоровительном лагере «Мир» в Ростовской области на берегу Азовского моря.



Огромная парковая зона, на которой располагается лагерь «Мир», наверняка красивая, и что самое главное - чистая и ухоженная. В лагере есть открытый бассейн с подогревом, открытая и крытая дискотечные площадки со сценами, борцовский зал, тренажерный зал, библиотека, беседки для отрядных мероприятий, мастерская для проведения кружков. Для занятий спортом здесь предусмотрены беговые дорожки, футбольное поле, площадки со специальным спортивным оборудованием, три волейбольные площадки, баскетбольная площадка, прыжковая яма и т.д. Также на территории имеются игровые площадки, которые оборудованы качелями, турниками и шведскими стенками.

Питание пятиразовое, соответствует всем санитарным нормам и правилам. Дети ели в столовой, рассчитанной на 650 посадочных мест. В меню

ежедневно присутствовали продукты, обогащенные йодом, овощи, фрукты и свежая выпечка.

Азовское море мелководное, его дно песчаное, ровное и чистое. Именно поэтому оно отлично подходит для детского купания. У лагеря «Мир» есть собственный пляж, оборудованный теньвыми навесами и лежаками. Дети купались под внимательным присмотром инструктора-спасателя, воспитателей и медсестер.

Для детей была подготовлена обширная спортивная и развлекательная программы: театральные представления, конкурсы, баттлы и турниры. Ежедневно проводилась дискотека.

Дети посещали такие кружки, как «Лепка из глины», «Игра на гитаре», «Оригами», «Археология» и «Актерское мастерство». Среди многочисленных спортивных секций наиболее популярными были

футбол, баскетбол, аэробика, рукопашный бой, шахматы.

В июне состоялись два морских похода по фортам Обручев и Тотлебен, в которых приняли участие 24 воспитанника ДМЦ.

Но по техническим причинам остальные походы пришлось отменить.

С 4 по 25 августа 30 обучающихся ДМЦ «Юный моряк» смогли отдохнуть в Крыму, в ДОЛ «Бригантина».

Отдых детей был также наполнен интересными мероприятиями, различными конкурсами, соревнованиями. Ребята посетили легендарный город русских моряков Севастополь, познакомились с замечательной природой Крыма. Нашли новых друзей.

За летние каникулы дети хорошо отдохнули и набрались сил. Прощай лето, здравствуй школа!



Наш корр.
Фото из архива учреждений