

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
и молодежной политики администрации
Кронштадтского района Санкт-Петербурга


Е.Е. Рыкина
«12» сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ИМЦ Кронштадтского района
Санкт-Петербурга



В.А. Токарева

«12» сентября 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном педагогическом конкурсе «Нравственный подвиг»

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Нравственный подвиг» (далее – конкурс) проводится ГБОУ ИМЦ совместно с отделом образования администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга при поддержке территориальной организации Профсоюза работников образования и науки РФ Кронштадтского района Санкт-Петербурга и Муниципального образования город Кронштадт ежегодно для укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Конкурс направлен на:

- выявление позитивного опыта работы педагогов в области гражданско-патриотического нравственного и духовного воспитания; в области культуротворческого и эстетического воспитания.
- внедрение форм и методов работы, содействующих развитию личности гражданина России;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей, изучение возможных форм взаимодействия системы образования и культуры в рамках совместных проектов.

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Методическая разработка учебного занятия» (по ОРКСЭ или ОПК)
- «Методическая разработка внеклассного мероприятия» (Современные экологические проблемы региона) *
- «Воспитательный проект «Это для нас важно» (Природоохранная деятельность человека)*
- «Методическая разработка совместной деятельности» (Экологическое воспитание в детском саду) *
- «Творческая изюминка». (вопросы экологического воспитания в дополнительном образовании – «Круглые столы», сетевые проекты)*

* См Приложение № 5

2. Цель и задачи конкурса.

Цель конкурса состоит в активизации работы образовательных учреждений района по экологическому воспитанию

Задачи конкурса:

- обобщение имеющейся практики нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, образовательных учреждениях дополнительного образования детей и деятельности общественных объединений и клубов;
- отбор и внедрение наиболее эффективных методик нравственного воспитания и обучения;
- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных учреждений;

- содействие общественному признанию заслуг граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи.

3. Участники Конкурса

3.1. **Каждое образовательное учреждение** представляет на конкурс не менее одной работы (методической разработки/проекта).

3.2. Все ГБОУ СОШ представляют на конкурс не менее одной методической разработки учебного занятия по ОРКСЭ или ОПК.

3.3. Участниками конкурса могут быть:

3.3.1. В номинации «Методическая разработка учебного занятия» учителя ОРКСЭ и ОПК общеобразовательных школ.

3.3.2. В номинациях «Методическая разработка внеклассного мероприятия», «Методическая разработка совместной деятельности», «Воспитательный проект «Это для нас важно» - педагоги, воспитатели, коллективы авторов (не более 3 человек) и руководители образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы; педагоги, воспитатели, коллективы авторов (не более 3 человек) и руководители дошкольных образовательных учреждений; педагоги, воспитатели, коллективы авторов (не более 3 человек) и руководители образовательных учреждений дополнительного образования; Педагоги, воспитатели, коллективы авторов (не более 3 человек) и руководители детских музыкальной и художественной школы, а также руководители творческих коллективов.

3.3.3. В номинации «Творческая изюминка» принимают участие руководители отделений дополнительного образования, педагоги дополнительного образования общеобразовательных учреждений и педагоги учреждений дополнительного образования

4. Организация и проведение конкурса.

4.1 На конкурс представляются:

- Заявка претендента на участие в конкурсе, заполненная по форме (приложение 1) и заверенная руководителем ОУ (на электронную почту ИМЦ).
- Методическая разработка/проект/, представляемые претендентом.

Описание работы не должно превышать объем от 5 до 10 страниц при параметрах: формат – А4, поля - по 2 см (со всех сторон), шрифт - Times New Roman, размер - 12, интервал – полуторный. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Команду «вставить сноску» использовать нельзя. Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Работа должна начинаться сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., должность, полное официальное название учебного заведения.

Если в тексте используются сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

- Фото-, видео-, аудиоматериалы, подтверждающие организацию и проведение данного мероприятия (для всех номинаций).

4.2. Материалы представляются в бумажном и электронном виде. (Для удобства организации экспертизы).

4.3. Представленные материалы подлежат заочной экспертизе. Отзывы о конкурсных материалах не публикуются. В состав экспертного совета входят победители и призеры регионального и всероссийского этапов конкурса «За нравственный подвиг учителя», руководители учреждений дополнительного образования, победители конкурсного отбора на премию «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

4.4. Конкурс проводится в 2 тура.

1 тур – заочная экспертиза.

Каждая конкурсная работа оценивается не менее чем 2-мя экспертами.

2 тур – победители первого тура в каждой номинации получают право публичного представления своей работы в рамках педагогических чтений – 2016 и возможность публикации своей работы в электронном журнале «Кронштадтская школьная лига»

4.3. График конкурсных мероприятий (см Приложение 3)

4.4. Подведение итогов конкурса.

Все участники конкурса получают сертификаты «Участнику районного конкурса «Нравственный подвиг», победители награждаются Грамотами ИМЦ.

Приложение 1
к Положению о районном
педагогическом конкурсе
«Нравственный подвиг»

Состав экспертного совета.

1. Гавшина Наталья Васильевна - председатель экспертного совета, главный специалист отдела образования
2. Токарева Виктория Алексеевна - заместитель председателя экспертного совета, директор ГБОУ ИМЦ
3. Елисеева Ольга Николаевна - секретарь экспертного совета, методист ГБОУ ИМЦ
- Члены экспертного совета:
4. Филатова Тамара Павловна - заместитель директора ГБОУ ИМЦ
5. Полесская Светлана Владимировна - методист ГБОУ ДМЦ «Юный моряк», победитель регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя»
6. Лисина Ирина Владимировна - учитель ГБОУ СОШ № 425, дипломант городского конкурса «За нравственный подвиг учителя»
7. Фурсова Татьяна Николаевна - учитель ГБОУ СОШ № 425, дипломант городского конкурса «За нравственный подвиг учителя»
8. Дергабузова Наталья Петровна - районный методист по биологии, химии учитель ГБОУ СОШ № 427
9. Широкова Светлана Борисовна - заместитель заведующего ГБДОУ № 13
10. Саянина Анна Николаевна - районный методист по дошкольному образованию
11. Найденова Ирина Павловна - учитель МХК ГБОУ СОШ № 427, дипломант городского конкурса «За нравственный подвиг учителя»
12. Шоленинова Татьяна Владимировна - педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Град чудес», дипломант городского конкурса «За нравственный подвиг учителя»
13. Матросова Жанна Васильевна - руководитель ОДОД ГБОУ СОШ № 427
14. Лешина Татьяна Васильевна -библиотекарь ГБОУ СОШ № 427, дипломант городского конкурса «За нравственный подвиг учителя»
15. Кульбацкая Светлана Юрьевна -районный методист по начальным классам.

**Приложение № 2
к Положению о районном
педагогическом конкурсе
«Нравственный подвиг»**

ЗАЯВКА

(полное название выдвигающей организации)

Представляет на районный педагогический конкурс «Нравственный подвиг»

фамилия, имя, отчество претендента(ов) (в винительном падеже)

Название работы: _____

Номинация (подчеркнуть):

«Методическая разработка учебного занятия»

«Методическая разработка внеклассного мероприятия»

«Методическая разработка совместной деятельности в детском саду»

«Воспитательный проект «Это для нас важно»»

«Творческая изюминка»

Подпись руководителя выдвигающей организации: _____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____

Приложение № 3
к Положению о районном
педагогическом конкурсе
«Нравственный подвиг»

Экспертное заключение оценки результата участия
в районном конкурсе «Нравственный подвиг»

- (Номинации «Методическая разработка учебного занятия»**
«Методическая разработка внеклассного мероприятия»
«Воспитательный проект «Это для нас важно»
«Методическая разработка совместной деятельности в детском саду»

Для определения количества баллов по каждому критерию рекомендуется следующая шкала:
2 балла – критерий ярко выражен;
1 балл - критерий выражен;
0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по экспертному заключению определяется путем сложения баллов.

Критерии оценивания	Баллы
1. Соответствие содержания работы историческим традициям российского образования	
2. Оригинальность замысла мероприятия/проекта	
3. Оправданность выбора форм работы для реализации мероприятия/проекта	
3. Актуальность работы для осуществления гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи	
4. Возможность тиражирования и внедрения данного вида работы в практику педагогической деятельности образовательных учреждений всех видов и типов	
ИТОГО	

**Экспертное заключение оценки результата участия
в районном конкурсе «Нравственный подвиг»
(Номинация «Творческая изюминка»)**

Для определения количества баллов по каждому критерию рекомендуется следующая шкала:

2 балла – критерий ярко выражен;

1 балл - критерий выражен;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по экспертному заключению определяется путем сложения баллов.

Критерии оценивания	Баллы
1. Соответствие содержания работы задачам реализации ФГОС	
2. Актуальность тематики мероприятия/проекта с точки зрения реализации государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование	
3. Оригинальность замысла мероприятия/проекта	
4. Оригинальность методических приемов, использованных для воплощения замысла	
5. Возможность тиражирования и внедрения данного вида работы в практику педагогической деятельности образовательных учреждений всех видов и типов	
ИТОГО	

Приложение № 4
к Положению о районном
педагогическом конкурсе
«Нравственный подвиг»

График конкурсных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Совещание экспертного совета	20.01.2016, 15.00 ИМЦ
1.	Прием заявок участников конкурса	3 – 7.02.2016 (по эл. почте ИМЦ)
2.	Прием конкурсных материалов	28.02. – 11. 03. 2016 в ИМЦ и по эл. почте: kronnmc@yandex.ru
3.	Заочная экспертиза конкурсных материалов	1.03-24.03. 2016
4.	Совещание экспертного совета	20.03.2016, ИМЦ
5.	Размещение результатов заочного тура на сайте ИМЦ	28.03. 2016
6.	Публичное представление проектов и методических разработок , допущенных участию в очном туре конкурса (в рамках районных педагогических чтений)	апрель 2016

Приложение № 5
к Положению о районном
педагогическом конкурсе
«Нравственный подвиг»

Методические рекомендации

Экология — это наука, изучающая условия существования живых организмов, взаимоотношения между живыми организмами и средой их обитания.

Экология как наука направлена на понимание функционирования экосистем, взаимоотношений видов живых существ с их окружающей средой, условий развития и равновесия таких систем. **Инструментами этого познания являются наблюдение(экскурсии), проведение опытов, выдвижение теорий, объясняющих явления.** Отношения между человеком и природой также могут быть предметом изучения экологии.

Экология — это познание экономики природы, одновременное исследование всех взаимоотношений живого с органическими и неорганическими компонентами среды. Одним словом, экология — это наука, изучающая все сложные взаимосвязи в природе, рассматриваемые Дарвином как условия борьбы за существование. (Это определение Э. Геккеля написано в те времена, когда экология была ещё исключительно биологической наукой. Нынешнее понимание экологии шире.)

Экология - наука о взаимном отношении окружающей среды, живых организмов и человека.

С 70-х гг. 20 в. складывается экология человека, или социальная экология, изучающая закономерности взаимодействия общества и окружающей среды, а также практические проблемы ее охраны; включает различные философские, социологические, экономические, географические и другие аспекты (напр., **экология города, экология жилища, техническая экология, экологическая этика** и др.). В этом смысле говорят об «экологизации» современной науки.

Экологическое воспитание в ОУ осуществляется в нескольких направлениях:

с детьми,

на педагогическом уровне,

во взаимодействии с родителями, социальными партнерами