



Информационно-публицистическое издание отдела  
образования и молодежной политики администрации  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

12+



# Школьная Лига

УЧЕНИКАМ • РОДИТЕЛЯМ • УЧИТЕЛЯМ

№1(30) АВГУСТ 2015

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### К 70-летию Великой Победы



Мы помним,  
мы гордимся

стр. 4-5

### Лучшие из лучших



Учителями  
славится  
Россия

стр. 6-7

### Лето-2015



Как отдыхали  
наши дети

стр. 8

**С праздником!**

## Дорогие школьники, родители и учителя!

Сердечно поздравляю вас с Днем знаний  
и началом учебного года!



Сегодня мне бы хотелось пожелать кронштадтским школьникам легко и с энтузиазмом осваивать новые предметы, получать глубокие знания. Учителям - относиться к работе с душой и вдохновением, ведь только вы, уважаемые педагоги, способны пробудить в учениках тягу к учебе, только вы можете развить в них умение думать, анализировать, чувствовать, сопереживать, что так необходимо в современном мире. Для нас очень важно,

чтобы наши дети получили хорошее образование, смогли в полной мере раскрыть свои способности и таланты, а наши педагоги имели достойные условия и для работы, и для жизни.

Надеюсь, что грядущий школьный год будет интересным, насыщенным событиями, полным новых побед и свершений. Предлагаю нам всем вместе сделать его именно таким!

**Глава администрации Кронштадтского района  
Василий Анатольевич Пониделко**



### Дорогие друзья!

Остались позади долгие летние каникулы, во время которых все мы успели как следует отдохнуть и со свежими силами готовы приступить к учебе и работе. В этот день, традиционно собирающий всех на школьном дворе, я хочу поздравить вас с началом нового учебного года!

Пусть старания наших учеников увенчиваются отличными оценками, а полученные умения и навыки обязательно пригодятся в жизни. Тем, кто пришел на свой последний «Первый звонок», я желаю воплотить свои самые смелые замыслы. Для малышей, впервые севших за парты, пусть этот день станет началом познавательной и интересной жизни, подарит знакомства с мудрыми наставниками и верными друзьями.

Выражая искреннюю благодарность родителям – за понимание и любовь, неустанные заботу и внимание, а всем моим коллегам – работникам образования – за кропотливый повседневный труд, профессионализм и преданность выбранному делу. Вдохновения и творческих находок! С праздником вас! С Днем знаний!

**Начальник отдела образования и  
молодежной политики  
Елена Евстафиевна Рыкина**

### Уважаемые кронштадтцы!

От лица депутатов местного самоуправления поздравляю вас с Днем знаний! В этот день цветов и улыбок хотим пожелать всем кронштадтским школьникам успехов в учебе, новых побед и достижений на трудном, но увлекательном пути знаний.

Пусть этот удивительный и многогранный мир раскроет для вас свои чудеса и, пройдя по тропинкам книг и учебников, вы узнаете насколько разнообразен мир, в котором мы живем.

Мы хотим поздравить не только школьников, но и их родителей. Поздравить с новым годом на пути к взрослению их детей, новым годом радостных тревог и сбывшихся надежд.

В этот праздник, объединяющий поколения, мы желаем всем кронштадтцам счастья, любви и семейного тепла, ведь на своем пути школьник не одинок, рядом с ним мысленно за партой всегда сидят близкие люди.

**С праздником!**

**Глава муниципального образования город Кронштадт  
Наталья Федоровна Чашина**

### Августовский педсовет

27 августа 2015 года, в 11.00, в 422-й школе состоится районный педагогический совет «Кронштадтское образование: преемственность изменений».

Участники конференции: представители администрации района, Комитета по образованию, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, руководители и педагоги образовательных учреждений.

**Работаем по-новому**

## ФГОС: от замысла к действию...

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Прошло 4 года. Мы попросили рассказать о своем опыте работы по внедрению новых образовательных стандартов учителя начальных классов школы №425 Ирину Владимировну Лисину.

— 1 сентября 2011 года... Проделана большая работа по подготовке к внедрению ФГОС второго поколения. Позади месяцы обучения, семинары, вебинары, совещания и методические объединения. Слово ФГОС вошло в нашу жизнь и стало привычным для нас, педагогов начальной школы. Теперь предстоит встретиться с главными героями всех нововведений — моими учениками. Как пройдет эта встреча, как донести до моих маленьких героев все те новшества, которые я освоила, как помочь каждому стать успешным в не-простых условиях введения ФГОС второго поколения?

Не секрет, что успешность развития ребенка зависит от условий, при которых каждый ученик может реализовать себя, стать подлинным субъектом учения, желающим и умеющим учиться. Такие условия хотелись создать для моих учеников. Таковы и требования стандарта.

Администрация школы позабылась о техническом оснащении, и мой класс был готов к новым урокам. С введением нового стандарта изменился подход к обучению и воспитанию, в корне поменялись

уроки, их структура. Теперь на уроке я должна делать акцент не на предметный, а на личностный результат. Важна, прежде всего, личность ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленных за время обучения в школе.

А что же дети? А дети — они открыты и искренни, они готовы постигать всё новое, у них нет никаких стереотипов, а самое главное, они не знают, как учили раньше, они легко воспринимают все новое. И вот уже мы с моими первоклашками учимся самостоятельно ставить цели, составлять план действий по достижению этой цели, осуществлять поиск решения и даже самостоятельно давать оценку своей деятельности.

Оказывается, семилетний ребенок все это может, главное, грамотно подвести его к этому. В этом и была моя задача — направлять, организовывать учебную деятельность, большую часть урока стала занимать самостоятельная работа учащихся. В нашу учебную жизнь незаметно вошли проекты, исследования, групповая работа, а сам образовательный процесс вышел за рамки

учебного кабинета. Я использовала любые образовательные пространства: библиотеку, музеи, улицы нашего города.

Особенно интересна работа над детскими проектами. Проектный и исследовательский метод — один из основных в новом обучении.

бования к которым также предъявляет новый образовательный стандарт. Пройдя со своими учениками путь от мини-проектов и исследований до участия в районной научно-практической конференции школьников и городском сетевом проекте «Я шагаю



по Кронштадту», могу с уверенностью сказать, что работа такая необходима, она позволяет учителю раскрыть потенциал учащихся, а ученикам обрести уверенность в себе и ощущение успешности. Проживая ситуацию успеха, ребенок обретает достоинство, удовлетворенность тем, что он делает, отсюда позитивное

отношение к школе и желание учиться.

И здесь нельзя не сказать о роли родителей, которые согласно новым стандартам становятся активными участниками образовательного процесса. Только в тесном сотрудничестве учителя, учеников и родителей можно достигнуть поставленных целей. Родители моих учеников были готовы ко всему новому, стали моими друзьями и верными помощниками.

Желание учиться и целеустремленность — вот главное, что хочу воспитать в своих учениках. Моя задача — показать ребенку разнообразие способов и приемов для познания мира и самого себя, научить его справляться с информационным потоком. Задача ученика — выбрать из предложенных способов тот, который для него более приемлем, и пользоваться данным способом для саморазвития и самосовершенствования.

Четыре года работы по новым стандартам уже позади, мои вчерашние малыши отправились в большое плаванье, верю, что все у них получится. Они взяли с собой хороший багаж знаний и универсальных учебных действий, впереди их ждет множество новых от-



крытий. Хочу пожелать им только успеха и веры в себя!

1 сентября 2015 года... Завтра будет новый школьный день, не похожий ни на один предыдущий. Завтра в классе меня опять будут ждать ученики, и вместе мы будем делать все новые и новые открытия. Ведь от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребенка, будет ли он готов войти в наш сложный мир, найдет ли он там себя.

Я, как и многие учителя, задавала себе вопросы: «Нужен ли переход к новому стандарту? И в чём суть всего перехода? Что должно измениться? Кто должен измениться?» Ответ для меня теперь однозначный: «Конечно, да, переход нужен! Измениться в первую очередь должен учитель начальной школы, а это значит — я!». На мой взгляд, учитель новой школы, прежде всего — это учитель, который постоянно находится в поиске, непрерывном обогащении своего опыта, не устает меняться. А еще я считаю, что у современного учителя должно измениться и отношение к ученику. Из учительской практики должна уйти авторитарность. Главный работник на уроке в новой школе — это ученик.

**Внимание! Конкурс!**

## Дорогу осилит идущий

В минувшем учебном году педагоги Кронштадта приняли активное участие в районных профессиональных конкурсах. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области преподавательского мастерства, открыть в себе ту глубину творческих способностей, о которой, возможно, вы сами не подозревали. Каковы итоги? Хотелось бы рассказать обо всех, но, к сожалению, в одном номере газеты это невозможно. Поговорим о районном конкурсе педагогических достижений.



Как и всегда, он принес много волнений участникам конкурса, их близким и педагогическим коллективам. Конкурс в этом году прошел замечательно! «Педагогические надежды» радовали конкурсную комиссию энтузиазмом и непосредственностью, «Учителя года» демонстрировали профессиональную зрелость и выдержку, «Воспитатели года» завоевали сердца не только конкурсной комиссии, но и ребят — воспитанников детского сада №13, где проходили конкурсные занятия. Конкурс — это своеобразный ритуал единения профессионального сообщества и коллективов ОУ. Каждый из его гостей и участников может испытать чувство гордости за школу, в которой работает, район, систему образования. Это соревнование, для которого характерны напряжение, приподнятое эмоциональное состояние участников, азарт, все то, что присуще состязанию.

Вот что рассказала нам учитель математики 418-й школы Марина Александровна Бавыкина, победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года Кронштадта» о том, что дает участие в подобных состязаниях каждому его участнику:

- Участие в конкурсе — это новый фрагмент жизни со своими впечатлениями и эмоциями. С возможностью увидеть и услышать коллег из других школ. С необходимостью проанализировать свою педагогическую деятельность, ее системность, ее успешность, ее недостатки. Вот этот анализ, пожалуй, и есть самое основное, что

Актуальное интервью

## От поиска к осмыслению и пониманию

Накануне нового учебного года мы представляем вашему вниманию традиционное интервью с начальником отдела образования и молодежной политики Еленой Евстафьевной Рыкиной, которая рассказала о тех переменах, которые ожидают нас в 2015-2016 учебном году.

- К 1 сентября 2015 года полностью завершена реорганизация 424-й школы путем присоединения к 425-ой. Теперь мы имеем достаточно большое учреждение – школу № 425 им. академика Капицы - целый образовательный комплекс с общей численностью учащихся более 800 человек. Школа выбрала европейскую модель, при которой начальная школа будет размещаться в здании по Цитадельскому шоссе, дом 2 и будет изолирована от средней и старшей. Среднее и старшее звено остаются на улице Андреевской, дом 7. В здании начальной школы созданы все условия для комфортного пребывания самых маленьких учеников. Здесь же продолжат функционировать 4-е группы ГБДОУ №14.

Наша задача - в полной мере использовать ресурсы образовательного комплекса, позволяющего осуществлять преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. В дальнейшем планируется открытие предшкольных групп для детей 5-7 лет, которые уже заранее могут погружаться в школьную атмосферу, адаптироваться к предстоящим новым образовательным условиям. У нас есть подобный положительный опыт взаимодействия на примере 418-й школы и детского сада №18.

С 1 сентября этого года, по просьбе родителей, решен вопрос с изменением маршрута автобуса №1-К. Движение теперь будет про-

ходить по проспекту Ленина, затем по улице Восстания, по улице Зосимова (Детская поликлиника, Кадетский корпус) и, конечно, предусмотрена остановка для учащихся, занимающихся в здании по Цитадельскому шоссе.

К слову, в Кронштадте постепенно увеличивается количество первоклассников. В этом учебном году приступят к обучению 390 первоклассников, а в прошлом году их было 340. Для школ - это замечательная тенденция.

**- Как прошла подготовка учреждений к новому учебному году? Когда завершится реконструкция ДОУ №14, и какой объект на очереди?**

- Как обычно, ремонтные работы проводились во всех образовательных учреждениях района. Что касается 14-го детского сада, то к концу текущего года мы планируем завершить его реконструкцию. На сегодняшний день заключен контракт на сумму 35 млн. рублей. При проведении работ мы столкнулись с некоторыми трудностями. Здание этого детского сада относится к объектам культурного наследия. В связи с изменением действующего законодательства в части сохранности таких объектов пришлось вносить корректировки в проектную документацию, поэтому процесс затянулся. Мы благодарны родителям воспитанников ГБДОУ №14, педагогическому колективу за терпение и понимание.

На очереди – капитальный ремонт детского сада №6. Это единственное здание

среди объектов дошкольного образования, оставшееся неотремонтированным. Следующий этап – общеобразовательные школы.

Еще одно новшество, связанное с техническим усовершенствованием общеобразовательных учреждений – внедрение безналичного расчета за услуги по питанию. В школьных столовых 418-й, 425-й и 427-й школ проведена установка соответствующих программных комплексов. Теперь родители будут перечислять деньги своим детям на магнитную карту. На эти деньги можно будет покушать в школьном буфете и столовой, и родители могут быть абсолютно уверены, что их средства ушли на питание ребенка, а не на какие-то другие цели.

Более того, посредством сети Интернет, через личный кабинет каждый родитель может проверить состояние счета, поставить запрет на блюда, которые, например, вызывают аллергию и т.п. Я полагаю, что внедрение безналичного расчета «подстегнет» и наш комбинат социального питания в части увеличения ассортимента предлагаемых блюд. С учетом, что дети после уроков заняты внеучебной деятельностью и достаточно много времени проводят в школе, они должны получать полноценное горячее питание и найти себе блюдо по вкусу. Не один суп или один салат, а два или три на выбор. До конца года планируем ввести безналичный расчет в 422-й и 423-й школах.

**- Какие перемены нас ожидают непосредственно в области об-**

### разования и воспитания учащихся?

- Учреждения дошкольного образования завершают подготовку к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые будут введены с 1 января 2016 года. С 1 сентября 2015 года все 5-е классы общеобразовательных школ уже начнут заниматься в рамках ФГОС средней школы...

Органы управления образованием должны раз в год проводить независимую оценку качества образования. В связи с этим в 2015-2016 учебном году во всех образовательных учреждениях района будет проведено анонимное анкетирование родителей. Мы привлечем к этой работе средства массовой информации, Муниципальный совет, общественные организации района. Наша цель - выяснить, насколько деятельность образовательных организаций соответствует потребностям родителей, руководителей, общественности, и при необходимости в работу образовательных организаций ввести некоторые корректировки. Возможно, анкетирование поможет выстроить и определенный рейтинг... Но самое главное, такая оценочная процедура направлена,

прежде всего, и на повышение конкурентоспособности ОУ, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ. Кстати, подобное анонимное анкетирование мы уже проводили в 2013 году в дошкольных учреждениях.

**- Каковы результаты этого опроса?**

- 82 процента опрошенных были довольны или скорее довольны, чем нет, качеством предоставляемых услуг. 10 процентов выразили скорее отрицательное отношение, некоторые родители указали конкретные причины своего недовольства. 8 процентов дали негативную оценку. И это неплохо. Открытость и публичность образования есть та идеальная модель, к которой мы все стремимся.

В целом, говоря о новых тенденциях в отечественном образовании, можно отметить, что сегодня все больше внимания уделяется его содер- джательной стороне.

**- Что это означает на практике?**

- Вспомните конец 90-х, начало 2000-х, когда все, как говорится, «кто в лес, кто по дровам», когда существовала масса различных учебников и программ и когда все спорили и не очень понимали, какими знаниями и какими навыками должны обладать учащиеся после окончания той или иной ступени образования. Не было четкости и ясности. После принятия федеральных государственных образовательных стандартов ситуация изменилась. В системе образования появилось единство, в том числе, в списке рекомендованных учебников, учебных программ. В этих же целях были введены Единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация. Стало понятно,

чему и как надо учить. При этом за учителем оставлено право творчески подходить к процессу обучения, используя свой опыт и свое педагогическое мастерство. Но от всевозможных инноваций мы приходим к осмыслинию, к общему знаменателю. Мы знаем, куда двигаться дальше.

Трудно переоценить значимость таких тенденций для педагогической работы. Тем более сейчас, когда каждому образовательному учреждению до конца текущего года предстоит разработать свои программы развития. Определиться, как учреждения образования будут развиваться, что будут делать его сотрудники в ближайшие 5 лет.

А для начала все школы получили задания на лето: проанализировать результаты ЕГЭ своих выпускников за 3 года. Менялись ли эти результаты и в какую сторону? Какие предметы сдаются более успешно и наоборот. Что необходимо предпринять, чтобы улучшить результаты? Ведь это определенный срез 11-летней работы ОУ.

ФГОСы наряду с образовательной включает и воспитательную компоненту. В прошлом году время, отводимое на внеурочную деятельность, составляло 10 часов в неделю. С этого года подход будет немного другим: мы даем школам определенное количество часов в год. Основываясь на предыдущем опыте, мы пришли к выводу, что гораздо удобнее и целесообразнее не привязывать внеурочную работу к недельным результатам.

В этом году всем нам предстоит очень большая трудоемкая и ответственная работа. Но очень интересная и созидательная!

**Вела интервью Елена Политова**

Познавательно и увлекательно

## Внеурочная деятельность по ФГОС в начальной школе

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она входит в учебный процесс, но не является уроками. Был проведен опрос, который показал, что 80 процентов родителей учащихся начальной школы положительно относятся к внеурочной деятельности детей в школе. А как считают родители самых маленьких кронштадтских учеников?

### Паровозик 1 «А».

Они встретились 1 сентября 2014 года. Елена Ивановна Герцен и 30 мальчиков и девочек, которые сделали свой первый шаг в новый этап своей жизни. За этот год 1 «А» 425 школы им.П.Л.Капицы успел очень много.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА-9 или получившие неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам или повторно не сдавшие один из экзаменов в дополнительные сроки, смогут пересдать экзамены не ранее 1 сентября 2017 года.

Проведение государственной итоговой аттестации девятиклассников относится к компетенции региональных властей, в отличие от единого государственного экзамена (ЕГЭ) для 11-классников, сдача которого организуется на федеральном уровне, сообщает пресс-служба Рособрнадзора.

блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, участвовали в концерте, посвященном празднованию 70-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Индивидуальный подход педагога к каждому ребенку помог не только в учебе, но и в раскрытии творческого потенциала и внутреннего мира, что позволило детям выступать на городских и районных мероприятиях, занимая призовые места. Ребята стали лауреатами в творческом фестивале «Весна Победы», активно участвовали в других конкурсах, концертах на различных районных площадках, где также занимали призовые места.

Энергия и задор Елены Ивановны передается детям и их родителям, которые не только активно участвуют в разных мероприятиях. Дети подготовились и приняли участие в празднике Масленицы, в празднике двора на ул.Вишневского, встрече и поздравлении жителей

комплекса «Ленэкспо», где посетили интерактивную инсталляцию «Битва за Берлин».

Окончание первого класса отметили выездом на природу, на страусиную ферму, со вкусными угощениями и отличным настроением.

Елена Ивановна - яркий пример педагога с нестандартным подходом к образовательной программе, задача которой не только дать знания, а еще научить добывать эти знания самостоятельно. Наш 1 «А» стоит на самом пороге взросления и впереди у ребят еще много радостей и печалей, взлетов и падений, но одно уже очевидно: им присущи любознательность, задор и взаимовыручка, которые помогут преодолеть все трудности.

Успехов вам Елена Ивановна! А ребята, из 1 «А», дерзайте и покоряйте вершины, творите и пусть школьные стены станут для вас вторым домом.

Внимание, выпускники-2016

## Рособрнадзор разъяснил порядок проведения ГИА-9

Рособрнадзор подготовил и направил в регионы разъясняющее письмо по порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ГИА-9) в новом учебном году.



В соответствии с приказом Минобрнауки России, в 2015-2016 учебном году выпускникам 9-х классов необходимо будет сдать экзамены по 4 предметам: обязательным (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационные технологии).

При этом в наступающем учебном году для получения аттестата необходимо успешно прохождение

предметам (из числа обязательных и предметов по выбору).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА-9 или получившие неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам или повторно не сдавшие один из экзаменов в дополнительные сроки, смогут пересдать экзамены не ранее 1 сентября 2017 года.

Проведение государственной итоговой аттестации девятиклассников относится к компетенции региональных властей, в отличие от единого государственного экзамена (ЕГЭ) для 11-классников, сдача которого организуется на федеральном уровне, сообщает пресс-служба Рособрнадзора.

**Родители 1 «А» класса школы № 425**

## Церемония торжественного открытия стелы «Город воинской славы»

6 мая 2015 года в канун 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в Кронштадте состоялась торжественная церемония открытия стелы «Город воинской славы».

По случаю этого знаменательного события на площади, где установлена стела, собрались несколько сотен человек. Среди них - ветераны, военнослужащие, кадеты, участники молодежных движений, школьники и воспитанники детских садов, а также жители и многочисленные гости города. Приветствовали собравшихся губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, председатель Совета ветеранов Кронштадта, участник Великой Отечественной войны Михаил Васильевич Коновалов,

глава администрации Кронштадтского района Василий Пониделко, кадет Кронштадтского кадетского корпуса Иван Демидов. Во время проведения церемонии открытия кронштадтские ребята стояли плечом к плечу с нашими уважаемыми ветеранами. Кульминацией праздника стало их совместное возложение цветов и венков к монументу. В заключение церемонии учащиеся 4-го класса школы №425 и кадеты КМКК отпустили в весеннее ярко-голубое небо белых голубей - как символ мира и добра!



## Акция «Мы – наследники Победы!» в Москве

Участники акции «Мы – наследники Победы!» - более 500 школьников 5-11 классов из 25 городов-героев и городов воинской славы России и Белоруссии - прибыли 8 мая в Москву. Победители викторины на знание истории Великой Отечественной войны и авторы лучших писем-эссе «Письма героям Победы» провели в Москве три дня.

Кронштадт представляли учащиеся 425 школы имени П.Л.Капицы. Визит в Москву начался для ребят с обзорной экскурсии по столице, после чего они приняли участие в возложении цветов к стелам городов-героев и городам воинской славы в Александровском саду. 9 мая они приняли участие в торжественной линейке Памяти в Центральном Музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе. В 12.00 купол зала Славы загорелся алым пламенем. Инсталляции сменяли одна другую. Фильм о Великой Отечественной войне школьники смотрели в абсолютной тишине. В конце фильма засигнала всем знакомая песня «День Победы», и волной начали нарастать аплодисменты. К участникам линейки обратился Владимир Черников, глава Департамента

национальной политики, межрегиональных связей и туризма. Началась торжественная линейка. Брест, Минск, Смоленск, Псков, Брянск, Великий Новгород, Кронштадт... По очереди группы школьников рассказывали о роли своего города в Великой Отечественной войне. Перед выступлением ребята сильно переживали, но достойно представили свой любимый Кронштадт. Затем все участники акции собрались около главного входа в музей и выстроились в единую торжественную линейку. После неё дети ознакомились с военной техникой, которая экспонируется на открытых площадках, посетили праздничный концерт, посвященный 70-летию Победы, и увидели праздничный салют с одной из лучших смотровых площадок столицы. Сердце на-

полнялось гордостью за нашу молодёжь, когда без подсказки взрослых, все ребята, собравшиеся на смотровой площадке, стали петь гимн России. Вот что говорят участники этой акции:

**Анастасия Чёрная:**  
«Казалось бы, что мы знаем о Второй мировой войне? Хронология событий, главные сражения, истории своей семьи? Мы должны знать и читать историю Великой Отечественной войны, чтобы донести её до потомков, ведь мы «Наследники Победы!» Именно под таким названием вот уже третий год в Москве проходит акция для детей из городов-героев и городов воинской славы. И только в этом году поглашению из столицы, Кронштадт смог принять участие в этой акции. «Мы – наследники Победы» - звучит гордо. Самое главное,

что это знают и взрослые, и дети. И как же хорошо, что правительство понимает и поддерживает людей в потребности знать историю города, страны, мира».

**Вера Плотникова:**  
«Эта поездка мне очень понравилась! Мы обрели новых друзей, многое узнали и увидели».

**Дарья Гаврилова:**  
«Мы были нескованно счастливы, когда нам предложили поехать! Москва - очень красивый город. Впечатлили ребята из разных городов. Мы посетили очень много музеев. Хочется выразить огромную благодарность всем организаторам, нашей школе, которая дала нам возможность представлять Кронштадт в столице».

**Наш корр.  
Фото из архива школы №425**



## К 70-летию Великой Отечественной войны

2015 год – год знаменательный. Человечество отмечает 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта дата наполнена особым смыслом. Это – наш долг перед поколением победителей - сохранить память о войне, отдать дань благодарности за героический подвиг наших воинов и трудового фронта.

В образовательных учреждениях Кронштадта всегда проводятся патриотическому воспитанию подрастающего поколения и значимых мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне.

## День памяти и скорби

22 июня – день начала Великой Отечественной войны – в Российской Федерации объявлен Днем памяти и скорби. В этот день педагогический коллектив ДДТ «Град чудес» почтит минутой молчания память погибших воинов и возложил цветы к памятной доске, установленной в здании Дома детского творчества в честь бойцов 213-й отдельной роты МПВО г. Ленинграда. Прозвучали теплые слова благодарности воинам, сохранившим для нас мир.



Обучающиеся ДМЦ «Юный моряк» несли торжественно-траурную вахту и возложили цветы к памятному знаку «Малая дорога жизни». Участники второго морского похода на учебном судне «А.Маринеско» совершили переход на форт Тотлебен, где приняли участие в благоустройстве территории братской могилы. Ребята несли вахту и возложили венок к памятнику морякам, защищавшим город Ленинград в годы войны на форту Тотлебен. Завершением дня стал конкурс рисунков «Кронштадт – город морской и воинской славы».

## Краеведческая конференция «Военные истории моей семьи»

24 апреля 2015 года в ДДТ «Град чудес» среди учащихся 4-10 классов образовательных учреждений прошла районная историко-краеведческая конференция «Военные истории моей семьи», которая была посвящена 70-летию Победы.



Участники конференции продемонстрировали поисковые и исследовательские навыки по военно-исторической теме, собрав материалы о своих родственниках - участниках Великой Отечественной войны, защищавших нашу Родину в составе частей Красной армии и Войск Морского флота или работавших на трудовом фронте в тылу.



## Великой Победы

Чествует 70-летие Победы над фашизмом. Для нашей страны – священная память о погибших на полях сражений. Учим историческую память о Великой Отечественной войне. Ставим подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам.

Проводилась и проводится огромная работа по военно-патриотическому воспитанию. А в этом юбилейном году – особенно. О самых ярких событиях Победы мы расскажем в этом номере газеты.

Патриотическая акция, в которой приняли участие и кронштадтские ветераны, жители блокадного Ленинграда, учащиеся образовательных учреждений и педагоги, проводится по инициативе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга по нашему округу А.Н. Кривенченко. Программа пребывания в Волгограде была крайне насыщенной: кронштадтцы-петербуржцы проехали по городу с обзорной экскурсией, посетили музей «Память», Историко-мемориальный комплекс героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане, где состоялся торжественный митинг, музей-панораму «Сталинградская битва», побывали в Волгоградском музыкальном театре на премьере оперетты «Севастопольский вальс», прогулялись на прогулочном катере по Волге. Для ребят были подготовлены познавательные квесты и конкурсы на знание достопримечательностей и памятных мест Волгограда, они жили в самых комфортабельных отелях и питались - в лучших кафе и ресторанах города.

Участники патриотической акции получили уникальную возможность прикоснуться к славным страницам истории Великой Отечественной войны. 16 мая «Поезд памяти» вернулся в Петербург. Поездка оставила незабываемые впечатления как у детей, так и у взрослых, которыми они поделились вернувшись в Кронштадт. Всех без исключения более всего поразила скульптура «Родина-мать зовёт» на Мамаевом кургане. В высоту она – 85 метров, что на 39 метров выше, чем знаменитая статуя Свободы. Её облик знаком каждому россиянину с детства, но только когда находишься прямо у подножия статуи, можно по-настоящему оценить её потрясающее величие.

**Дарья Иванова,  
9-Б класс, 418 школа:**

- Скульптура настолько грандиозна, насколько грандиозна была война! Родина-мать зовет своих сыновей на бой с врагом. Когда смотришь на нее, дух захватывает и сердце переполняет чувство гордости за свою страну и за людей, которые поднялись все как

## Школьная Лига

### Воспитываем патриотов

## Поезд памяти Санкт-Петербург – Волгоград – 2015

10 мая 2015 года, в дни годовщины Великой Победы, с Московского вокзала Санкт-Петербурга отправился в путь «Поезд памяти». В этом году участники военно-патриотической акции (180 человек) посетили памятные места боевой славы города-героя Сталинграда, где в 1942-1943 годах произошло одно из самых масштабных сражений Великой Отечественной войны, переломившее ее ход.

один, чтобы защитить свою Родину. Здесь особенно остро ощущаешь, как великий был патриотизм и героизм наших дедушек и бабушек. 135 дней ожесточенных боев, 34 тысячи погибших... Конечно, все это мы изучали в школе. Но когда видишь своими глазами, это совсем другое!

**Лада Лошкарева,  
9-Б класс, 418 школа:**

- А мне запомнилась встреча с волгоградскими школьниками в лицее-интернате «Лидер». Перед нами выступили наши кронштадтские ветераны. Они рассказали о войне, о блокаде, какой ценой ленинградцы отстояли свой город, о роли Кронштадта в его защите. Понравилось гулять по городу, Волга, набережная... Театр оставил потрясающее впечатление, спектакль замечательный, артисты, оркестр, и какая-то настоящая театральная атмосфера!

**Олег Коваль,  
8-М класс, 422 школа:**

- В Волгограде мы встречались с участником Великой Отечественной войны, кавалером пяти орденов Красной Звезды Михаилом Васильевичем Терещенко. Михаил Васильевич принимал участие в легендарном параде войск Красной Армии на Красной площади 7 ноября 1941 года. На

фронт Михаил Васильевич ушел в 17 лет. Участник героической обороны Москвы. Также он участвовал в сражениях на Орловско-Курской дуге, прошел всю Европу. После войны Михаил Васильевич Терещенко работал в области освоения космоса. Удивительный человек!

В последний вечер мы прокатились на пароходе по Волге. Монумент Родины-матери на фоне заката – создается впечатление, что она парит! Никогда не забуду это зрелище!

Мы должны помнить Войну, помнить героев, которые завоевали Победу. Никакие фильмы и книги о войне не заменят молодым людям живое общение с ветеранами. Думаю, такие акции, как «Поезд памяти», по-настоящему сближают поколения. Поэтому в поездке надо приглашать не только старшеклассников, но и ребят помладше. Они тоже должны успеть услышать участников войны и увидеть все своими глазами.

В поездке в Волгоград приняли участие 16 кронштадтских ветеранов: 2 участника войны, 10 жителей блокадного Ленинграда, 3 труженика тыла. С какими впечатлениями они вернулись домой? Никто из них раньше не был в Волгограде, в том числе и я. Мечта сбылась! Город нам очень понравился. Мы увидели уникальные памятники, военные экспозиции, музеи. Все «дышало» героизмом сталинград-



**Алеся Дубина,  
8-М класс, 422 школа:**

- В Волгограде очень много достопримечательностей. Организаторы поездки придумали для нас интересные квесты, по косвенным описаниям мы должны были отгадать, о каком памятнике или здании идет речь. Нам досталось задание о единственном в России памятнике собакам-подрывникам, оборонявшим Сталинград в годы Великой Отечественной войны. В поисках нам помогали местные жители. Немного удивило, насколько хорошо волгоградцы знают свой город, исторические факты, связанные с войной. Не только пожилые, но и молодежь! Это очень хорошо!

**Глеб Загорский,  
9-А класс, 418 школа:**

- Зал Воинской Славы. В центре – огромная рука, держащая Вечный огонь Славы, и Почетный караул. Играет торжественная музыка, а все стены испаны мелкими буквами именами погибших при обороне Сталинграда. Когда вместе с ветеранами молча стоишь у Вечного огня, дрожь пробирает! Страшно думать о том, сколько народа отдали свои жизни за мирное небо над нашей головой!

Сейчас Крым опять воссоединился с Россией, нам вернули города-герои Севастополь, Керчь. Было бы здорово отправиться туда с «Поездом памяти»!

**Валентин Петрович Жиляков, капитан I ранга в отставке, помощник депутата Законодательного собрания Анатолия Николаевича Кривенченко:**

- Мне посчастливилось принимать участие в качестве старшего кронштадтской группы ветеранов в акции «Поезд памяти» неоднократно. В прошлом году мы побывали в Курске, Минске, Бресте. В этом году – в Волгограде. Цель таких акций, на мой взгляд, укрепление в душах молодых людей чувства патриотизма, сохранение исторической памяти о подвиге многонационального советского народа в Великой Отечественной войне. В таких поездках ребята получают новые знания, у них пробуждается желание изучать историю родной страны. Ряды ветеранов – участников войны, к сожалению, с каждым годом редеют. Сегодня роль очевидцев тех страшных и героических событий велика никогда.

**Я убежден, что именно в таких поездках нашим ребятам прививается понятие – Родина, укрепляется эмоциональная связь поколений!**

**Елена Политова**  
**Фото автора и из архива учреждений**

## «Бессмертный полк»

9 мая 2015 года кронштадтские учащиеся и педагоги приняли участие в патриотической акции «Бессмертный полк».

В этот день каждый, кто помнит и чтит своего ветерана – деда, прадеда, отца, воевавших за нашу страну, вышли на улицы своего города с фотографией фронтовика и пронесли её в колонне по центральным улицам. «Бессмертный



Наши победы

## Ими гордится Кронштадт!

Ежегодно педагоги Кронштадта принимают участие в престижных профессиональных конкурсах в Санкт-Петербурге и неизменно добиваются высоких результатов. Этот год также не стал исключением. Сегодня мы представляем вам имена лучших из лучших.

Премии Правительства Санкт-Петербурга за 2015 год - денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2015 году удостоена Лисина Ирина Владимировна,

учитель начальных классов школы № 425 имени академика П.Л.Капицы.

Премией Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждены Веселкова Людмила Алексеевна, воспитатель на-

чальной школы-детского сада №662 и Журавлева Ирина Евгеньевна, воспитатель детского сада №13.

Премией Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» награждена Кирейшина Любовь Александровна, учитель русского языка и литературы

средней общеобразовательной школы №422.

25 мая 2015 года в Шуваловском дворце состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2015 учебного года.

Победителем конкурса в номинации «Дебют» стал Романчук Алексей Ан-

дреевич - педагог дополнительного образования ДМЦ «Юный моряк».

В церемонии награждения приняли участие Губернатор Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко, председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Серафимович Макаров, вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Владимирович Кириллов, председатель Комитета по образованию, заслуженный учитель Российской Федерации Жанна Владимировна Воробьёва.

24 июня 2015 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга прошло торжественное чествование педагогов, ставших

победителями городского этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», который проводился в мае-июне 2015 года Комитетом по образованию совместно с Санкт-Петербургским Епархиальным управлением Русской Православной Церкви. Дипломом III степени была награждена Шоленинова Татьяна Владимировна, педагог ДДТ «Град чудес» в номинации «Лучшая инновационная разработка года».

Сегодня о кронштадтских педагогах, добившихся столь значимых результатов в своей профессиональной деятельности, расскажут коллеги, друзья и родители.

## Лучший учитель Петербурга



Коллектив 425-й школы искренне поздравляет нашу коллегу Лисину Ирину Владимировну с победой в конкурсе на лучшего учителя Санкт-Петербурга в рамках ПНП «Образование»!

довательская работа с учащимися, успехи в международном сотрудничестве....

Проект «Добро - это ты, добро - это я, добро - это общая наша земля», разработанный творческой группой педагогов под руководством Ирины Владимировны, составляет основное содержание воспитательной работы в младших классах. В нем интегрируется развитие умственных, интеллектуальных и творческих способностей детей, что подтверждается их достижениями, победами в конкурсах, дипломами и наградами.

Именно ее ученики получили главный приз на районной научно-исследовательской конференции в прошлом году.

Когда заполнились таблицы для предоставления документов на конкурс, проблема была в том, чтобы из множества мероприятий, творческих дел, проведенных учителем за последние три года, вы-

брать наиболее значимые и актуальные.

На мой взгляд, секрет успеха Ирины Владимировны в том, что она опирается на поддержку и помощь друзей и коллег, следит за всеми инновациями в образовании, чувствует потребности сегодняшнего дня, умеет грамотно планировать работу, вдохновить и организовать и детский и взрослый коллектив.

В этом году она вместе с коллегами осуществляет еще более сложный проект: создание начальной школы в здании на Цитадельском шоссе. Цели грандиозные, надежд и планов множество, трудностей не меньше... Но умение работать грамотно, без суеты и уверенность в себе и своих коллегах — это залог новых успехов. Мы все в это верим и желаем Ирине Владимировне удачи и профессиональных достижений!

**Директор школы №425  
Е.В.Горлатова**

## Слово родителям

- Ирина Владимировна, огромное Вам спасибо, за все то, чему научились и что узнали наши ребята, за терпение и понимание, за любовь к нашим деткам. За 4 года где они только не побывали, и всё благодаря Вам. Мы Вас очень любим, ценим и очень Вами гордимся, успехов Вам в нелегком труде, но в очень нужном. Мы благодарны Вам за разнообразные интересные поездки, за веселые праздники. Хотется пожелать «большому кораблю - большое плавание». Новых целей и новых побед!

**Светлана Ларина,  
мама Дани**

- Очень приятно и ожидаемо, что наш учитель - Лучший! Поздравляем от всей души! Не сомневались даже, что в классе у наших ребят была самая замечательная учительница и великолепный человек! Ирина Владимировна,

так держать! Всего Вам самого доброго в дальнейшем во всём!!!

**Виктория Грабовская,  
мама Глеба**

- Ирина Владимировна — учитель строгий и справедливый, но при этом добрый, отзывчивый человек с прекрасным чувством юмора. Ощущается «за плечами» большой опыт и кропотливый труд. Её отличительная черта — несмотря на все трудности — всегда оптимистичное настроение и улыбка. Талант Ирины Владимировны — передавать знания детям, делая трудные вещи лёгкими. Общаясь с родителями, я поняла, что это не только мое мнение. Получалось так: Ирина Владимировна что-то предлагает, мягко направляет, ребёнок заинтересован, подключаются родители, получая почти круглосуточно помощь и поддержку, и в итоге — успешное участие

в выставках, конкурсах, весёлые классные мероприятия, познавательные поездки. Думаю, так может получиться только у профессионала.

Мой сын окончил начальную школу. На выпускном наши ребята столпились целым классом вокруг своего учителя, как бы «обняв» любимого педагога, и долго не могли отойти. Это не странно, дети чувствуют только искреннюю любовь и заботу. Наши дети усвоили уроки первого учителя: порядочность и честность по отношению к одноклассникам, уважение к старшим, любовь к родному краю.

Думаю, победа в конкурсе — заслуженная награда. Надеемся, что Вы, Ирина Владимировна, воспитываете ещё много хороших людей.

**Лилия Михеева,  
мама Серёжи**

## Жизнь, посвящённая воспитанию подрастающего поколения

К. Д. Ушинский сказал: «Если вы удачно выберите труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас». Профессия воспитатель — одна из самых нужных и востребованных. Это тот человек, который учит детей элементарным представлениям о жизни, шаг за шагом ведет их к школьной парте.

Людмила Веселкова — воспитатель детского сада.

Родилась в Кронштадте. Очень любит свой город. После окончания школы, как её мама, решила стать воспитателем. Окончила Ленинградское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание» с присвоением квалификации воспитатель детского сада. Вот уже 27 лет Людмила Алексеевна в этой профессии. Как и любой работник педагогической сферы, Людмила Алексеевна знает, как важно воспитать в ребенке лич-

ность, научить думать, размышлять и верить.

Коллектив начальной школы-детского сада №662 от всей души поздравляет свою коллегу, Веселкову Людмилу Алексеевну с заслуженной наградой! 27 лет в профессии — это жизнь, посвящённая воспитанию подрастающего поколения. Педагогический такт, знание детской психологии, творческий подход, отзывчивость, доброта и любовь к детям — необходимые качества для педагога дошкольного образования — и все они присущи Людмиле

**Коллектив начальной школы-детского сада №662**



Алексеевне. Трудолюбивая и скромная, с отличным чувством юмора, она всегда готова выслушать, разрешить любой детский конфликт! Такой её и знают коллеги.

Дети и сотрудники начальной школы-детского сада № 662 желают Людмиле Алексеевне не останавливаться на достигнутом, радовать родной город новыми победами!

## Каждодневный незаметный подвиг — делиться своей добротой!

Долгие годы я работала вместе с Журавлевой Ириной Евгеньевной и наблюдала со стороны ее становление — из робкого молодого специалиста до педагога с активной жизненной позицией. Последние годы мы работали напарницами и, могу сказать, что это очень трудолюбивый, целеустремленный и отзывчивый человек.



Труд воспитателя очень сложен и ответственен. Каждодневный незаметный подвиг — делиться своей добротой, улыбкой, теплом, знаниями и вкладывать частичку своей души в каждого ребенка.

Ирина Евгеньевна очень грамотный воспитатель, профессиональные качества которого высоко це-

ляются коллегами, а родителям просто повезло, если их ребенок посещает группу этого педагога. Ведь с ней очень интересно: на прогулке опять новая игра, а в студии интересные приключения математических героев, и в уголке экспериментирования увлекательный опыт... Очень нам нравилось

**Л.Ю.Никишина, воспитатель ГБДОУ №13**

проводить совместные мероприятия с родителями и детьми, когда во время игры у ребят в глазах загорается огонек пытливости и любознательности. А родители, наблюдая, как работает их ребенок в коллективе, не могли скрыть гордость за свое дитя.

Ирина Евгеньевна по-

стоинно заботится о своем

профессиональном

уровне, участвует в районных

и городских конкурсах,

открытых мероприятий,

семинарах, педагогических

чтениях, где занимает

призовое места. А помо-

гает ей в этом ее харак-

тер, упорство, ответствен-

ность, инициативность.

Я от души поздравляю

Ирину Евгеньевну с до-

стигнутыми успехами и

желаю ей творческих по-

бед на новом поприще в

должности старшего вос-

питателя ГБДОУ №4.

# Учитель вчера, сегодня, завтра...

По словам Адольфа Дистерверга, «самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для учеников является сам учитель...».

Много лет работает в 422-й школе Любовь Александровна Кирейшина не только учителем русского языка и литературы, но и классным руководителем. А что значит быть классным руководителем? У родителей будет свой ответ: «Это ответственность за ребёнка!». Для учащихся - чтобы интересно и весело было, а главное – лишь бы «классная» не ругала! Для самих же учителей руководить классом – это большой труд. Справки, отчёты, дела, дневники, журналы, поездки, конкурсы, семинары, новые встречи с интересными людьми, театры, музеи, походы...

Часто так бывает, что ученики, говоря о школе, делятся воспоминаниями о классном руководителе. Именно к Любови Александровне они обращаются со своими радостями и бедами, именно она помогает разрешить конфликты с родителями и

учителями, именно ей доверяют свои детские тайны. Я считаю, что классный руководитель является и учителем, и наставником, и помощником, и адвокатом, и другом, который призван не только воспитывать детей, но и помогать им учиться и развиваться. У Любови Александровны всё получается, так как её педагогическая деятельность отличается активностью, изобретательностью, творческим подходом. Личные качества классного руководителя всегда создавали дружескую атмосферу в классе. Она прививает своим воспитанникам чувство ответственности, развивает в них самостоятельность и умение самоутвердиться, достигая хороших результатов как в учёбе, так и школьной жизни. Доказательством служат многочисленные победы детей, раскрывших свои способности

под чутким руководством Л.А.Кирейшиной, в различных городских конкурсах: «Дорога и мы» (2015) – 3 место, «Блокадная ласточка» (2014), «Уроки святости и чистоты» (2012) – 3 победителя в номинации «Компьютерные технологии», «Дорога и мы» (2014) – 1 место в номинации «Литературное творчество», «Дорога и мы» (2011) – 1 место в номинации «Фоторепортаж», «Такой разный единий Петербург» (2011) – 1 место, «Уроки верности и любви» (2011) – 1 место в номинации «Компьютерные презентации», 2 место во Всероссийском конкурсе литературного творчества «Дорога и дети» (2014)

Любовь Александровна не жалеет времени на проведение различных мероприятий с классом, например, классные часы направлены на формирование у детей



нравственных качеств гражданина и патриота не только нашего города, но и Отечества. Работая с детьми, учительница накопила много интересного и полезного в своей копилке, поэтому решила поделиться опытом с другими педагогами: приняла участие в конкурсе «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» и стала победителем. Это приятно,

и я надеюсь, что учителя и ученики порадуются успехам Любови Александровны!

Трудовая деятельность Кирейшиной Л. А. отмечена многими грамотами и благодарственными письмами школьного, районного и городского уровня за профессиональные достижения. А в завершении хочу процитировать слова Ткачевой

**О.Н.Богданова, директор школы №422**

## Учить и учиться!

Алексей Андреевич Романчук - молодой педагог нашего центра «Юный моряк». Но молодой - не значит неопытный. У Алексея Андреевича уже существует собственная педагогическая позиция, собственный стиль общения с ребятами, коллегами, родителями.



**С.В. Полесская, заместитель директора по УВР ДМЦ «Юный моряк».**

## Найди дело по душе

Вот уже более 30 лет, на улице Советская, д.39, литер А работает Детский морской центр «Юный моряк». Растут дети, расширяется и обновляется коллектив, но остается главное - наше желание нести радость и знания ребенку. Не всегда школьнику удается проявить себя и получить самостоятельно те знания, которые ему необходимы. Подчас не хватает самой малой доли для полного освоения материала. В нашем центре есть специалисты, готовые с радостью помочь найти и развить в ребенке его способности и таланты...

## И ждем новое кино!

Татьяна Владимировна Шоленинова работает в ДДТ «Град чудес» очень давно. За плечами немалый опыт работы с малышами в объединении «Читайка», когда главная задача - приучить ребят к чтению, открыть мир книг.



Мы знаем, что современные дети с таким же удовольствием «пропадают» в гаджетах, как их дедушки и бабушки в чудесном мире книжных приключений. А разве нельзя соединить книгу и современные компьютерные технологии? Очень даже можно, если Вы, как и Татьяна Владимировна, по-настоящему заботитесь о нравственных ориентирах подрастающего поколения. Тем более, что ФГОС предполагает деятельностный характер образования и требует от педагога постоянного самообразования.

В детской киностудии «Радужка», которой всего два года и которая возникла по инициативе

Татьяны Владимировны, дети самостоятельно делают мультфильмы. А задача педагога-руководителя – подсказать сюжет и заинтересовать этим сюжетом воспитанников. Конечно, делать пластилиновый мультфильм – дело сложное. Часть работы педагог берет на себя. Но вот озвучивание фильма, то есть чтение добротной детской литературы, всегда выполняется ребятами. Так было и с фильмом по истории Кронштадта. Фильм этот теперь используют в работе учителя начальных классов почти всех школ. Подходит он и для детских садов.

Фильм «Детям войны посвящается...», представленный в этом году от нашего

района на городской конкурс «За нравственный подвиг учителя», состоит из трех частей: 1 часть – интервью с теми, кому пришлось в детстве пережить блокаду. 2 часть – мультфильм по рассказу Е.В. Караваевой «Новогодний подарок», а 3 часть – стихи о войне и блокаде, сопровождаемые видеорядом. Трогательные детские голоса за кадром усиливают общее эмоциональное содружество фильма.

Мы рекомендуем педагогам использовать этот фильм в работе с младшими школьниками.

А Татьяне Владимировне – большое спасибо! И ждем новое кино...

**О.Н. Елисеева, методист ИМЦ**

### Приглашаем!



#### В 2015-2016 учебном году в ДМЦ «Юный моряк» будут работать следующие кружки:

- Юngi» (с 3-го класса);
- Морское и спортивно-прикладное многоборье (с 7-го класса);
- Старшины шлюпок (с 8-го класса);
- Робототехника (с 5-го класса);
- История флота (с 7-го класса);
- Азбука фантазии (с 1-го класса);
- ИЗО студия (с 1-го класса);
- Вокальный ансамбль (с 5-го класса);
- Художественная гимнастика (с 1-го класса);
- Плаванье (объединения морского направления);
- Компьютерный (с 5-го класса);
- Радиоэлектроника (с 3-го класса);
- Начальное техническое моделирование (с 1-го класса);
- Резьба по дереву (с 5-го класса);
- Судомодельный (с 5-го класса);
- Туристический (с 6-го класса);
- Краеведение (с 6-го класса).

#### Как записаться на занятия в ДМЦ?

- Позвонив по телефону 311-73-31, вы сможете получить информацию о действующих кружках и объединениях ДМЦ и выбрать понравившееся направление.

- На сайте [www.dmcunmor.ru](http://www.dmcunmor.ru) и в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» (<http://vkontakte.ru/dmcunmor/>) Вы можете узнать новости о предстоящих мероприятиях, расписание кружков и объединений, а также получить более полную информацию о работе и достижениях воспитанников и педагогов ДМЦ «Юный моряк».

**Детский морской центр «Юный моряк» приглашает всех желающих.  
Мы всегда рады встрече с вами!**

**Наше лето**

# Этот лагерь – самый лучший лагерь на Земле!

Организация летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи одно из приоритетных направлений работы администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга. В этом году на летний отдых кронштадтских детей было выделено 1326 путевок на общую сумму 18 721 тыс. рублей.

## Отдых учащихся в туристских и морских походах

В июне - августе воспитанники ДМЦ «Юный моряк» проходили летнюю плавательную практику на учебном судне «А.Маринеско», которая является составной частью образовательной программы ДМЦ и входит в комплексную программу «Основы морского дела».

В 2015 году для кронштадтских ребят были организованы морские походы: 7 походов по 9 дней, в которых приняли участие 82 обучающихся.

Юные моряки, уходя в

поход, не только отрабатывают навыки по морскому многоборью, но и каждый раз узнают что-то новое для себя. Для ребят разрабатывается насыщенная программа: экскурсии, конкурсы, игровые мероприятия, спортивные состязания. В походе раскрываются личности, преодолеваются трудности, укрепляются моральные и физические качества, воспитывается готовность к службе на флоте.



## Отдых детей на территории Ленинградской области

Ребята из социально незащищенных категорий провели летние каникулы в детском оздоровительном лагере «Радужный» - 505 человек и в спортивно-оздоровительном комплексе «Дружных» - 82 человека. В прошлом году к этим лагерям, расположенным на территории Курортного района, замечаний по организации отдыха кронштадтских детей не было. Ребята с удовольствием сюда приезжают, кроме того, вожатский и педагогический состав им хорошо знаком. Это положитель-

ный фактор с точки зрения воспитательной работы. С трудными подростками ведется планомерная работа, в штате каждого лагеря имеются специалисты-психологи.

Подростки, состоящие на учете в органах внутренних дел, получили возможность отдохнуть в детском оздоровительном лагере «Юный Кировец» (Гатчинский район). Кронштадту было выделено 8 путевок, по 2 путевки на каждую смену.

**Все путевки для детей предоставляются бесплатно.**



## Отдых на побережье Черного и Азовского морей

Дети из спортивных и творческих коллективов замечательно отдохнули в детских лагерях на берегах Черного и Азовского морей. Стоимость путевки по данному виду отдыха - 24 045 рублей, также родителями оплачивались транспортные расходы до места отдыха и горячее питание в дороге. Всего было выделено 185 путевок:

- 25 юных спортсменов из 418 школы отдохнули в детском санаторно-оздоровительном лагере «Мечта» (Краснодарский край);

- 60 ребят из творческих и спортивных коллективов 422 и 425 школ провели летние каникулы в детском санаторно-оздоровительном лагере «Мир» (Ростовская область);

- 100 человек из ДДТ «Град чудес» и ДМЦ «Юный моряк» поправили здоровье и набрались сил перед новым учебным годом в детском оздоровительном лагере «Зори Анапы» (Краснодарский край, г. Анапа).

Педагоги, сопровождающие ребят в поездках, еженедельно отправляли электронные отчеты своим руководителям. Вот одно из таких писем от сопровождающего из ДДТ «Град чудес»: «Здравствуйте! Солнечный привет из ДОЛ «Зори Анапы»!

Доехали очень хорошо, в пути никто не болел и ни на что не жаловался. Встретили нас представители лагеря, и в течение десяти минут мы были на месте. Ребятам лагерь понравился: территория

ухожена, всюду чисто, скамейки, беседки, питьевые фонтанчики. Расселили по комнатам, в которых есть туалет и душ. Проживают по 3, 4, 6 человек в столовой все тоже чисто, готовят хорошо. С каждым днем аппетит у ребят все лучше и лучше, сказывается режим и солнечно-морские ванны. Вожатые Даши и Юлия, студентки Омского педагогического колледжа, с опытом работы, очень активны и внимательны к детям. Администрация лагеря строго отбирает специалистов и постоянно контролирует их работу. Море чистое, песчаный берег, все купают-

тересно проводят время. Участвуют в конкурсах, играх, фестивалях и уже приносят первые победы. Наш отряд называется «Юнги» СП-2, мы завоевали первые места в пляжной программе «Замки из песка», в соревнованиях по перетягиванию каната, в пляжной программе «Живые фонтаны». В конкурсе «Хит сезона» наш отряд оказался лучшим. Настроение у всех хорошее, все привыкли и адаптировались, два раза в день регулярно ходят на море и погода удерживает солнечные теплые дни. Есть стали лучше, никто не болеет, по-



ся, довольны и рады. Дни стоят солнечные и жаркие. Выходим на море в 8.30 утра, на 2 часа, что очень хорошо, дети не сидят на жаре. До моря - 10 минут, дорога проходит под кронами деревьев. Режим в лагере строго соблюдается: в 7 подъем, зарядка, завтрак, море, отрядные дела, обед, сон - час, полдник, море, отрядные дела, ужин, вечерние лагерные мероприятия, дискотека, сон. Дети живут отрядом, все потихоньку втянулись в режим, активно участвуют в мероприятиях, с проблемами (серые зоны пока не было) справляемся и решаем их вместе...»

«...Ребята весело и ин-

дому скучать некогда, много отрядных дел. Стремимся, чтобы были заняты все дети. Через несколько дней ребят ждет познавательная обзорная экскурсия по городу Анапе».

**Впервые в 2015 году был организован отдых в Международном детском центре «Артек» для детей Санкт-Петербурга, добившихся значительных успехов в различных направлениях учебной и внеучебной деятельности. Путевка предоставлялась бесплатно, родителями оплачивались транспортные расходы.**

**Подготовила Е.П.  
Фото из архива учреждений**



## Отдых в городских лагерях на базе кронштадтских школ

В июне на базах общеобразовательных учреждений района работали городские лагеря дневного пребывания детей. В 418 школе на организацию 1-й смены было выделено 235 путевок; в 662 школе - 150, в 676 школе - 46 путевок. Стоимость путевок - 6363 рубля, родительская плата составила 1272 руб. Госу-

дарственной поддержкой по данному виду отдыха, как и в прошлом году, воспользовались дети из числа социально незащищенных категорий. Для них путевки в городские лагеря были бесплатными. По опыту прошлого года администрацией района была подана заявка на 30 путевок.

Газета «Школьная Лига» зарегистрирована Управлением федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охране культурного наследия по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Свидетельство о регистрации: ПИ №ТУ 78-00057 от 20.08.08. Учредитель и издатель: Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Научно-методический центр Кронштадтского района. Редактор: Е.А.Политова. Техническое обеспечение: ООО «Эксклюзив. Санкт-Петербург». Адрес редакции: 197762, Санкт-Петербург, Кронштадт, Якорная пл., корп. В. Тел./факс:(812) 311-46-65, E-mail: kronnmc@yandex.ru Газета отпечатана в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз» 199178, Санкт-Петербург, В.О., 17-я линия, д.60, лит. А, пом. 4Н. Заказ № ТД-4938 Подписано в печать 25.08.2015. Установленное время подписания в печать - 12.00. Фактическое время подписания в печать - 12.00. Тираж 5 000 экз. **Распространяется бесплатно**