Районный педагогический конкурс

«Нравственный подвиг»

Методическая разработка учебного занятия.

**«Вспомним всех поимённо…»**

 Тема занятия: **«Мы были юнгами поры военной»**

****

 Автор – составитель: Носиков Василий Николаевич,

 педагог дополнительного образования

 Государственного бюджетного образовательного учреждения

 дополнительного образования детей детского морского центра

 Кронштадтского района Санкт - Петербурга «Юный моряк»

Кронштадт

2015

 **«Мы были юнгами поры военной».**

**Цель:**

Сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* привлечение обучающихся к активному изучению героических событий родного города в годы Великой Отечественной войны.
* популяризация вклада жителей города Кронштадта в победу в Великой Отечественной войне;

**Развивающие:**

* развитие у молодёжи патриотического сознания, гражданственности, мировоззрения,
* развитие положительных нравственных качеств, ценностных ориентаций, моральных критериев;

**Воспитательные:**

* формирование гражданственности, любви к родному краю и гордости за подвиг военного поколения кронштадтцев.
* увековечивание памяти земляков, защищавших Отечество.

**Предварительная работа:**

* просмотр кинофильма «Юнга северного флота»;
* из числа обучающихся подбираются 4-5 наиболее подготовленных и имеющих опыт публичных выступлений ведущих;
* распределяется домашнее задание и поручение каждому ведущему;
* контролируется ход и качество выполненной работы, организуется несколько репетиций;
* педагогом и ведущими подготавливается презентация по теме занятия на основе подобранных материалов из биографии кронштадтских юнг Великой Отечественной войны;
* подбирается литература и другие информационные источники по теме и оформляется выставка.

**Дата и время проведения:**

22.01.2015г 16.00

**Место проведения:**

Класс «История флота» ДМЦ «Юный моряк».

**Участники:**

**Обучающиеся объединения «Морское многоборье»**

**Оформление и оборудование:**

* экспозиция «Мы были юнгами поры военной…»,
* презентация к занятию,
* компьютер,
* выставка тематической литературы.

**Ход занятия:**

**Вступительное слово педагога:**

Уважаемые юные моряки! В этом году мы отмечаем 70 – летие Победы нашего народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.

С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну, а наша память вновь и вновь возвращается к суровым годам борьбы с фашизмом. Возвращается потому, что война была не только бедой, опалившей своим огнем каждую семью, но и суровым испытанием, проявившим силу духа и нравственное величие советского человека, истинная цена которых с годами раскрывается все полнее. И мы с вами должны сохранить историческую память о тех тяжёлых и героических событиях.

- А что для вас значит историческая память? (вопрос к детям)

**Ответы детей:**

 - Все события нашей страны, которые останутся в памяти у людей.

 - Сохранение истории нашей страны

 - Уважение к прошлому своей страны,

**Педагог:**

- Совершенно верно, историческая память – это передача знаний об исторических и героических фактах страны и родного города из поколения в поколение.

- И сегодня с вами в преддверии Ленинградского Дня Победы, мы вспомним тех, кто детьми в годы Великой Отечественной войны воевал на балтийском флоте. О юнгах.

Уникальность этих людей заключалась в том, что уже в вашем возрасте они вместе со взрослыми стояли в боевом строю, испытали все тяготы и лишения военного лихолетья, испытали гордость за принадлежность к морской семье, с которой дошли до победы над врагом. Сегодня с нами их уже нет, но осталась светлая память о юнгах Кронштадта, об отважных «мальчиках с бантиками», как их назвал в своей повести писатель Валентин Пикуль, сам являющийся выпускником Соловецкой школы юнг.

**Выходят ведущие**. Их выступления сопровождаются демонстрацией презентации «Мы были юнгами поры военной…».

**1-й ведущий**: (слайды 1 и 2)

Юнга… Есть что-то волнующее в этом слове. На флотском языке юнги - это подростки, готовящиеся стать матросами. Практически, это юные моряки, вместе с опытными товарищами выполняющие все задачи походной жизни, готовящиеся в любой момент ринуться навстречу возникшей опасности. И нередко бывало так, что от штатного флотского специалиста они отличались только возрастом.

**2-й ведущий**:

В военно-морском флоте юнги были с давних пор. До Октябрьской революции в нашей стране работали две школы юнг – кронштадтская и севастопольская. Много юных моряков в среде бойцов было в годы гражданской войны. Но особо значимым и массовым стало это движение в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Многие бывалые моряки, видные флотоводцы, начинали свой путь с этого скромного звания: адмиралы флота И.С. Юмашев, Н.Е. Басистый, Г.И. Левченко.

**3-й ведущий:**

В трудные для Отечества 40-е годы дети нашего народа, мальчишки, рвались в бой: они осаждали райкомы комсомола и военкоматы с требованием записать их в действующую армию и флот добровольцами, уходили в партизанские отряды, пробирались без разрешения в прифронтовые полосы, добиваясь зачисления их в списки частей и экипажей кораблей. А оказавшись в боевом строю или на боевом посту упорно овладевали воинским мастерством и стремились быть наравне со взрослыми, внося свой реальный вклад в общее дело Победы.

**4-й ведущий**:

Сегодня мы вспомним о юнгах Краснознамённого Балтийского флота, наших земляках - кронштадцах, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны на кораблях и береговых базах, почётных членах нашего детского морского центра.

Вспомним всех поимённо…(слайды 3 и 4)

**1-й ведущий**: (слайды 5 и 6).

**Варлаков Николай Павлович**. В 1943 году сельский сирота-мальчишка Коля Варлаков из школы-интерната Челябинска юнгой был зачислен в экипаж небольшого военного портового буксира, обеспечивающего сообщение между Кронштадтом и Ломоносовым, затем переведён на ледокольный буксир «Тасуя», откуда в июле 1944 года по комсомольской путёвке поступил в кронштадтскую школу юнг вспомогательного флота.

После войны поступил в военно-морское училище и стал офицером флота.

Занимал различные командные должности, последняя из них – начальник 42-й мореходной щколы ВМФ, в которой ежегодно обучались около одной тысячи младших специалистов для вспомогательных судов флота.

Уволился в запас в воинском звании капитан 1 ранга. За свою служебную биографию награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями Ушакова, «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», «300 лет Российскому флоту» и многими юбилейными медалями. Варлаков Николай Павлович – был первым председателем совета кроншдадтских юнг.

**2-й ведущий:** (слайды 7 и 8)

 **Берников Николай Николаевич.**

Школу юнг по специальности радист закончил в 1943 году и был назначен во 2-й дивизион сторожевых кораблей, базирующегося в Кронштадте.

Первый его боевой корабль **-** новый, только что сошедший со стапелей, артиллерийский катер «Д-3», входил в состав дивизиона охраны водного района. На нём Николай участвовал в операциях по обнаружению и атаке вражеской подводной лодки, спасению и буксировке после подрыва на мине нашего морского охотника, а также по обеспечению высадки своего десанта и разгрому десанта противника в районе островов Выборгского залива.

После войны и до ухода на пенсию трудился на Кронштадтском Морском заводе. Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями Нахимова, «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», «З00 лет Российскому флоту».

**3-й ведущий**: (слайды 9 и 10).

**Барышников Александр Дмитриевич.** Закончил школу юнг в 1943 году по специальности артиллерийский электрик. Сначала служил на боевом корабле Балтийского флота - крейсере «Петропавловск», а затем был переведён на Северный флот, где Победу в войне встретил членом экипажа крейсера «Мурманск». За активное участие в боевых действиях награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За оборону Советского Заполярья», «За победу над Германией» и многими юбилейными медалями.

**4-й ведущий**: (слайды 11, 12 и 13)

**Горобчук Владимир Трофимович** школу юнг закончил в 1943 году по специальности минёр и был назначен на корабль «Онега» дивизиона сетевых заградителей, а далее служил на малом базовом тральщике. Участвовал в операции по прорыву блокады Ленинграда, в частности в переброске частей 2-й Ударной Армии с Лисьего Носа на Ораниенбаумский плацдарм. Но главные испытания пришлись на послевоенный период. «Супом с клёцками» шутливо называли Балтийское море из-за интенсивности его минирования. Тральщик, на котором служил Владимир, принимал активное участие в выполнении боевой задачи уже мирного времени – разминированию Балтики, в том числе Гданьского залива у берегов Польши.

После войны работал мастером на военном предприятии. Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями Ушакова, «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», Бронзовым Крестом «За заслуги» Польской Народной Республики, юбилейными медалями.

**1-й ведущий**: (слайды 14 и 15)

**Васильев Владимир Николаевич** мальчишкойдежурил на крышах домов блокадного Ленинграда, помогая сотрудникам ПВО. В начале 1943 года в возрасте 14 лет обучался на курсах корабельных боцманов на учебном корабле «Комсомолец». В 1944 году закончил объединённую школу юнг. Участвовал в освобождении от фашистов Пиллау (Балтийска), Таллинна, Митавы и других прибалтийских портовых городов. После войны служил рулевым-сигнальщиком на эскадренном миноносце «Гремящий». Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, двумя медалями Нахимова, «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», многими юбилейными медалями.

**2-й ведущий**: (слайды 16 и 17)

**Иванов Владимир Яковлевич.** В 1942 году был зачислен юнгой в Краснознамённый экипаж минного заградителя «Марти». Служил сначала радистом, а позже освоил специальность корабельного комендора. После войны до выхода на пенсию работал на морском заводе. За заслуги перед Родиной награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией» и другими знаками отличия.

**3-й ведущий:** (слайды 18, 19 и 20)

**Исаков Вячеслав Владимирович.**

В 1943 году закончил школу связи и служил радистом на торпедных катерах. Участвовал в прорыве фашистской блокады Ленинграда. После войны продолжил службу в военно-морском флоте, в запас уволился из учебного отряда в воинском звании старший мичман. Награждён орденами Красной Звезды и Отечественной войны 2-й степени, медалями Ушакова, «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией» и другими наградами.

**4-й ведущий**: (слайды 21 и 22)

**Кельганов Николай Григорьевич** учился в школе фабрично-заводского обучения, где и застало его война. Обратился в Кировский райком комсомола с просьбой отправить его добровольцем на флот. В 1943 году закончил объединённую школу юнг в Кронштадте и служил сигнальщиком на тральщике «ТЩ-69» 4-го дивизиона траления. Участвовал в операции «Нева» по прорыву блокады Ленинграда, переброске частей 2-й Ударной Армии с Лисьего Носа на Ораниенбаумский плацдарм под прикрытием артиллерии линкора «Марат».

«Малышу», как звали Николая на корабле, неоднократно доверяли подъём военно-морского флага за мужественные поступки. За заслуги перед Родиной награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями Ушакова, Жукова, «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», «300 лет Российскому флоту», «300-летие С.- Петербурга»..

**1-й ведущий**: (слайды 23, 24 и 25)

**Максимов Николай Андреевич** после обучения в 1943 году в электромеханической школе юнг служил на шхерных кораблях охраны водного района Ладожской военной флотилии, принимал самое непосредственное участие по сопровождению барж с продовольствием по Ладожскому озеру в блокадные для Ленинграда дни.

После войны работал на морском заводе. Награждён орденами Красной Звезды и Отечественной войны 2-й степени, медалями Ушакова, «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией».

**2-й ведущий**: (слайды 26 и 27)

**Пушкин Вадим Борисович** закончил школу юнг уже в послевоенное время - в сентябре 1946 года. Направлен для прохождения службы на морской охотник МО-535. Его война закончилась только в 1957 году: продолжалось морское траление начинённой минами Балтики. После окончания школы мичманов служил в должностях старшины команды на судне размагничивания и базовом тральщике, старшим инструктором водолазной подготовки в учебном отряде. Общая выслуга в ВМФ 34 года. После увольнения в запас работал на военном предприятии. Имеет 16 наград, в том числе медаль «За боевое траление».

**3-й ведущий**:( слайды 28, 29 и 30)

**Сашигин Владимир Сергеевич** школу юнг закончил в 1943 году и служил электриком на морских охотниках, участвовал в охране водного района в дни блокады Ленинграда. После войны работал на военном предприятии. Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями Ушакова, «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», многими юбилейными медалями.

**4-й ведущий**: (слайды 31 и 32)

**Фомин Геннадий Сергеевич** вступил в ряды ВМФ в 1943 году добровольцем и служил матросом-комендором на одном из самых активных боевых кораблей в блокадные годы лидере эсминцев «Ленинград». Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями Ушакова, «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», «300 лет Российскому флоту», «300-летие С.-Петербурга» и другими знаками отличия.

**1-й ведущий:** (слайды 33, 34 и 35)

**Царёв Тавриан Андреевич** после окончания в 1943 году школы юнг служил на тральщике 4-й бригады траления командиром отделения мотористов. Однажды корабль подорвался на мине, но продолжил выполнять боевую задачу. В 1948 году закончил Техническое минно-артиллерийское училище в Кронштадте, но в 1951 году был демобилизован по состоянию здоровья. После окончания политехнического института и до ухода на пенсию работал инженером-технологом на морском заводе. Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями Ушакова, «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», юбилейными медалями.

**2-й ведущий**:

В Кронштадте на протяжении многих лет работал совет юнг Балтийского флота. Ветераны великой Отечественной войны были частыми гостями в нашем клубе и в школах района. На этих встречах юнги военной поры делились своими воспоминаниями о своём боевом детстве, о юности, опаленной войной.

**3-й ведущий:**

В память о подвиге балтийских юнг, среди которых достойное место занимают наши земляки - кроншдадтцы, поэт Николай Уланов написал эти стихи:

Мы были юнгами поры военной,

Поры ночей бессонных и невзгод.

На бескозырках наших вдохновен

Пылало слово в золоте - БАЛТФЛОТ!

В машинных отделениях и в рубках,

На мостиках, на палубах стальных

Несли мы вахту в одиночку, в группах

Вдали от Ленинграда и родных.

Не нежила судьба нас, не ласкала.

Ершисты были, дерзкими подчас.

Но тяжесть службы воли не сломала:

Кронштадт зажёг огонь матросский в нас.

Не всех сынов дождались возвращенья.

Не всем сиял в огнях салюта взлёт.

Остались юнги, павшие в сраженьях-

На дне морском, в глуби холодных вод.

Лежат меж взрослых храбрые мальчишки-

Безусые защитники страны.

Хранят родные их тетрадки, книжки

И фото, пожелтевшие с войны.

Со взрослыми в бессмертье, в обелисках

Навечно юнг остались имена.

И каждый май поклон земной им, низкий

Несёт от нас балтийская волна

 (Демонстрируются слайды 37 и 38)

**Педагог:**

- Юные моряки, почтим память героев минутой молчания.

**Объявляется минута молчания.**

**Педагог:**

Подводя итоги нашей встречи, подумайте, что мы с вами можем сделать для сохранения памяти о кронштадтских юнгах Великой Отечественной войны.

**Ответы детей**: регулярный уход за могилами кронштадтских юнг, оформление портретов в «Бессмертный полк», издание сборника «Кронштадтские юнги Великой Отечественной войны».

****

**Список литературы:**

1. Воронцов А.П. Юнги Краснознамённой Балтики. - Лениздат, 1981 2. Воронцов Ю.П. Юнгаши.-Детская литература, 1985 3. Варлаков В.П. Путёвка в жизнь (воспоминания). - Лениздат, 1981 4. Кельганов Н.Г. Будни флотские, военные (воспоминания).-Лениздат, 1981

5. Пикуль В.П.Мальчики с бантиками (повесть).- Голос, 1994

6. Уланов Н.В. Сборник стихов. – Лениздат, 1983 7. Исанин Н.Н.и др. Морской энциклопедический словарь. – Судостроение, 1986

8. Автобиографические данные о юнгах КБФ