



Школьная



Информационно-публицистическое издание
отдела образования администрации
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Лига

УЧЕНИКАМ • РОДИТЕЛЯМ • УЧИТЕЛЯМ

№3(29) ОКТЯБРЬ 2014

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Наши победы



Дело мастера
боится

стр. 3

Это актуально



Внеурочная
деятельность

стр. 5

Спорт для всех



Если хочешь
быть здоров

стр. 7

С праздником!

Уважаемые педагоги!

От имени администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга сердечно поздравляю вас с Днем учителя!



Вы заслужили любовь и всеобщее признание за приверженность нелегкой, но такой необходимой обществу профессии. Учитель готовит нас к тому, чтобы во всеоружии знаний вступить в жизнь, войти в общество, стать гражданами своей страны.

Каждый из нас хранит в сердце память о тех, кто учил нас думать и понимать, не сдаваться перед трудностями, отличать добро от зла, верить в себя и хранить верность своему призванию. Чем больше у нас будет образованных, умных людей, тем богаче, сильнее и прекраснее

станут наш замечательный город, наша страна. Пусть никогда не покидают вас, дорогие друзья, энтузиазм, любовь к детям, стремление созидать и покорять новые вершины профессионального мастерства!

Желаю всем душевной гармонии, творческого поиска, личного счастья, общественного признания за добрые дела, исполнения желаний и достижения целей, еще вчера казавшихся несбыточными.

Глава администрации Кронштадтского района
Василий Анатольевич Пониделко

С Днем учителя!

Уважаемые коллеги, ветераны педагогического труда поздравляю вас с профессиональным праздником - Днем учителя!

Искреннюю любовь и уважение к своим учителям каждый из нас пронесет через всю жизнь. И на каком бы языке ни звучало это слово - «Учитель», везде оно произносится с большим почтением и уважением. С вашей помощью юные кронштадтцы открывают для себя мир, познают секреты наук, без которых трудно представить себе современного человека. Каждый день вы вкладываете свои знания и жизненный опыт в умы и души нового поколения, учите детей любить и гордиться нашим замечательным городом, творчески мыслить и принимать самостоятельные решения, не сдаваться перед трудностями и верить в себя. В этом - уникальность и ответственность нашей профессии.

Примите в этот праздничный день самые сердечные слова признательности и благодарности за ваш необходимый и добросовестный труд, за мудрость, душевную щедрость, добрые и отзывчивые сердца и верность учительскому долгу.

Желаю вам крепкого здоровья, благополучия, счастья, оптимизма, целеустремленных и талантливых учеников, творческих удач!

Всего вам самого доброго!

Начальник отдела образования
Елена Евстафиевна Рыкина

Уважаемые коллеги!

Труд учителя - это высокий подвиг. Среди множества профессий на свете ярчайшей из всех, любимой и нужной - является профессия учителя.

Учитель возвышает душу, приобщает к огромному богатству знаний, накопленному человечеством за многие века, формирует жизненную позицию, и, в конце концов, воспитывает Гражданина. Труд учителя - это бессонные ночи в поисках верного решения, бесконечные пачки тетрадей, общение, подчас нелегкое, с родителями учеников, и в то же время - необходимость всегда быть в курсе всего нового, интересного, необходимость постоянного творческого и профессионального роста, саморазвития.

Дорогие учителя! От имени территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ поздравляю вас с международным Днем учителя. Пусть ваш труд приносит только успехи, пусть в вашей памяти остаются только прекрасные моменты, пусть в этот день вас окружают цветы и счастливые улыбки!

Председатель ТО Кронштадтского района
Санкт-Петербурга профсоюза работников
народного образования и науки РФ
Ольга Борисовна Маркова



5 октября —
День учителя

После выборов

Наталья Федоровна Чашина: «Город надо чувствовать!»

14 сентября 2014 года в нашем городе одновременно с выборами губернатора Санкт-Петербурга проходили выборы депутатов в Муниципальный Совет Кронштадта пятого созыва. Депутатский корпус существенно обновился. Из прежнего созыва сохранили свои полномочия В.А.Власов, А.В.Карпов и Н.Ф.Чашина.

За плечами у Натальи Федоровны Чашин, заведующей детским садом №18, многолетний опыт деятельности в муниципалитете, ведь кронштадтцы избирают ее три созыва подряд. В этот раз за нее проголосовало самое большое количество избирателей – 2236. Сегодня, когда послевыборные страсти уже улеглись, мы попросили Наталью Федоровну поделиться впечатлениями от прошедшей выборной кампании.

- Прежде всего, благодарю всех кронштадтцев, пришедших на участки для голосования. Никогда не понимала людей, не участвующих в голосовании, и утверждающих, что за них все давно решено. Это глубокое заблуждение. Если вы не ходите голосовать, значит вы - безразличный человек. Тем, кто говорит: «Не за кого голосовать», я отвечаю: «Выдвигайте своего кандидата, отстаивающего ваши идеи, и голосуйте за него!». Мне кажется, что участие в выборах, в голосовании должно быть не только правом, но и стать для каждого гражданской почетной обязанностью. Ведь права голоса лишены только недееспособные взрослые граждане. Разве вы, непришедшие на выборы, недееспособны???

- Мне показалось, что на этот раз организаторы выборов особенно постарались создать атмосферу праздника...

- День выборов и четверть века назад всегда был праздником. Это праздничное настроение чувствовалось и 14 сентября в нашем городе. На каждом избирательном участке выступали творческие и детские коллективы, была организована торговля пирогами и сладостями. Я видела, как приходили голосовать целыми семьями: родители и

их дети. Приятно было смотреть как юные кронштадтцы с чувством гордости, своей значимости опускают бюллетень для голосования заполненный взрослым. Вот где формируются семейные ценности и воспитываются чувства патриотизма и гражданственности!

Жаль, что не все кронштадтцы прониклись общей идеей и заботой о будущей судьбе города. Явка на выборы составила лишь 31 процент. Неужели всем остальным 60-и процентам безразлично, что будет с нашим городом в ближайшие 5 лет? Ситуацию надо менять!

- Может быть, имеет смысл проводить некую просветительскую работу среди молодежи? Почему они не выдвигают своих друзей, знакомых? У нас много юношей и девушек - грамотных, активных, способных отстаивать свою позицию и не равнодушных к судьбе нашего города!

- Еще год назад я не планировала баллотироваться кандидатом на эти выборы. Встречаясь с молодыми кронштадтцами в Молодежном Совете при администрации Кронштадтского района, предлагала стать, своего рода, наставником кандидату, если его идеи, программа будут мне близки и понятны. Сразу

скажу, на мой взгляд, в молодежной среде Кронштадта есть достаточно неплохой потенциал.

- Что отличало эти выборы от всех предыдущих?

- Кандидаты - это люди прежде всего очень разного возраста: от 22 до 73 лет. Практически три взрослых поколения. Разные взгляды, ценности, жизненный опыт, профессии, статус. Но эти выборы объединили, таких разных, непохожих друг на друга людей.

Кроме того, в выборах участвовали кандидаты от партий, самовыдвиженцы, представляющие как единую команду, так и заявляющие свою личную позицию и программы. Кандидатами были даже не жители Кронштадта.

Интересными для меня стали встречи избирателей с кандидатами, проходившие в ДДТ «Град чудес». Знаю, что у всех кандидатов была равная возможность в организации и проведении таких встреч. Жалею, что мне не удалось побывать на всех встречах. Но впечатления! Прежде всего, на эти встречи приходили неравнодушные кронштадтцы. На каждой встрече зал практически был полон. И вопросы кандидатам задавали значимые, насущные. По результатам выступлений перед избирателями,

на мой взгляд, наиболее уверенно заявила о себе команда единороссов. Я говорю об этом не от того, что я сама член этой команды, просто есть с чем сравнить. Да и итоги выборов говорят сами за себя.

Очень понравилась программа кандидата в депутаты от КПРФ Владимира Ричардовича Шиманского, а также его критика в адрес Муниципального совета. Обязательно возьму себе на вооружение для дальнейшей депутатской работы. Разочаровали кандидаты, дающие обещания, которые никак не являются предметом ведения муниципалитета. Но радует, что в этой предвыборной гонке таких было немного.

Для команды единороссов эти выборы - практически абсолютная победа. И член нашей команды Горохов Владимир Анатольевич, не прошедший по количеству голосов, имеет очень неплохой потенциал для участия в следующих выборах. А самое главное, у него есть огромное желание сотрудничать с депутатами Муниципального Совета.

Теперь для выбранных депутатов наступает время реализации заявленных программ, а также работа по дальнейшему улучшению жизни кронштадтцев. Главное в депутатской работе - не рекламная по-



казушность, а ежедневный кропотливый труд. Ведь мы все хотим видеть наш город самым лучшим и самым комфортным. Депутатская работа состоит в том, что мы обеспечиваем чистоту каждого двора, дома, осуществляем заботу о пожилых людях, организуем развитие досуга, воспитание гражданской ответственности у молодых жителей нашего города и так далее. Занимаемся решением таких, казалось бы, элемен-

тарных вопросов, но очень важных, нужных и понятных каждому из нас. Город надо чувствовать!

- Мы поздравляем всех депутатов с избранием в Муниципальный Совет, желаем им плодотворной работы, а депутатам, чья профессиональная деятельность связана с воспитанием и образованием юных кронштадтцев - с Днем учителя!

Вела интервью
Елена Политова

Море зовет



Все в гости к нам!

12 сентября воспитанники и педагоги детского морского центра «Юный моряк» встречали гостей на районном празднике «День Адмирала Ф.Ф. Беллинсгаузена».

Выход знаменной группы ДМЦ «Юный моряк», возложение цветов к памятнику Ф.Ф.Беллинсгаузена, торжественное посвящение ребят в юные моряки - все это произвело огром-

ное впечатление на гостей праздника. А в состоявшейся после торжественной части игре «Море начинается здесь» все присутствующие попробовали свои силы в морских конкурсах, таких,



как: вязание морских узлов, выброс легости, флажный семафор. Праздник всем очень понравился!

В этом учебном году Детский морской центр «Юный моряк» организует

для юных кронштадтцев множество разнообразных интересных, познавательных мероприятий, например, игры и конкурсы, где ребята смогут показать свою эрудицию, широту кругозора, физическую подготовку, а также проявить творческие способности, раскрыть свои таланты. Сделать это они смогут уже совсем скоро, на районных соревнованиях «Юный патриот», которые состоятся 26-27 сентября.

С октября по апрель в нашем центре пройдут историко-краеведческие конкурсы «Мой родной город» и «Кронштадт - город морской славы» для учащихся 5-6-х классов - юных знатоков истории нашего города.

С ноября по апрель для кронштадтских семиклассников будет проведен историко-краеведческий конкурс «Все о флоте», а

учащиеся 9-10-х классов попробуют свои силы в олимпиаде «На румбах морской славы».

12 декабря старшеклассники выйдут на рыцарский турнир «Гардемарины, вперед!», в котором для победы юношам понадобятся не только сила, ловкость, быстрота и умение обращаться с оружием, но и хорошие манеры, а также знание этикета.

23 января состоится районная игра «Ленинград. Война. Блокада» для уча-

еся 7-х классов, смогут поучаствовать в игре «Природа и мы».

И, конечно, с особой торжественностью, в свете празднования 70-летия Великой Победы, в мае пройдет праздник «Ветераны, наденьте ордена!»

Также, в мае 2015 года юные моряки смогут проявить силу, выносливость и волю к победе на шлюпочных гонках «Паруса надежды».

Летом 2015 года ДМЦ «Юный моряк» предлагает



щихся 6-х классов, а в феврале будущих защитников Отечества ждут лично-командные соревнования по пневматической стрельбе «Памяти снайпера Петровой», спортивному двоеборью и сборке-разборке автомата Калашникова.

В апреле юные натуралисты и экологи - учащи-

еся юным кронштадтцам поучаствовать в незабываемых морских походах на учебном судне «А. Маринеско», а также отдых в оздоровительных лагерях на Черноморском побережье!

До новых интересных встреч в Детском морском центре «Юный моряк», дорогие друзья!

Зам. руководителя ДМЦ «Юный моряк» Е.Л.Бокова



Мастерство везде у нас в почете

Обучать – значит вдвойне учиться

Хороший учитель всегда в поиске, всегда учится сам. Учится, работая над собой, учится, когда передает свои знания другим. Профессия учителя, как никакая другая, требует постоянного совершенствования. Педагог лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока он продолжает работать над собственным образованием.

Алла Александровна Васильева – преподаватель высшей категории Кронштадтского лицея, уже 20 лет обучает молодых людей техническим дисциплинам и «без отрыва от производства» продолжает учиться и повышать свою собственную квалификацию. В 1996-м году она окончила индустриально-педагогический факультет РГПУ им.А.И.Герцена, затем, в этом же вузе – магистратуру по направлению педагогическая инноватика, а сегодня Алла Александровна учится в аспирантуре на кафедре педагогики РГПУ им.А.И.Герцена и занимается научной работой. Тема

ее исследования: «Педагогическое сопровождение самостоятельной работы, как основа профессиональной подготовки будущих рабочих».

В этом году Алла Васильева стала победителем конкурса на получение премии правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Санкт-Петербурга по программе подготовки квалифицированных рабочих». Кстати, кронштадтские педагоги в этой номинации побеждают впервые. Мы поздравили Аллу Александровну с заме-

чательной победой и задали ей несколько вопросов.

- В нашем педагогическом сообществе практически все учителя и воспитатели повышают свою квалификацию на соответствующих курсах, а у Вас: магистратура, аспирантура... Скажите, пожалуйста, чем вызвана такая упорная тяга к академическим знаниям?

- Современный мир меняется с головокружительной скоростью, и растущий темп изменений требует от нас быстрой адаптации и ответной реакции. Чтобы идти в ногу со временем необходимо постоянно совершенствоваться, впитывать новую информацию и применять ее на практике. Как вы знаете, с января этого года Профессиональное училище №48 переименовано в Кронштадтский лицей. Закон «Об образовании» упразднил понятие начального профобразования, оставив только среднее. Теперь из наших стен должны выходить не просто хорошие специалисты, а высококвалифицированные рабочие и служащие. Кроме того, новые ФГОСы предъявляют высокие требования к уровню обучения наших выпускников. Большое внимание уделяется их само-

стоятельной деятельности. Обучение стало более практикоориентированным, то есть главным образом направленное на овладение практическими навыками, умениями, необходимыми непосредственно для трудовой деятельности.

- Что Вас огорчает в вашей работе?

- К сожалению, у многих ребят практически отсутствует заинтересованность в получении будущей профессии. Эту проблему надо решать, находить новые формы и методы обучения, повышать мотивацию к учебе. Тема моей исследовательской работы в аспирантуре выбрана не случайно, думаю, наука нам поможет получить ответы на многие вопросы.

Еще беспокоит то, что в Кронштадте не так много предприятий, где могут трудоустроиться наши выпускники. Лицей по-прежнему готовит поваров, кондитеров, парикмахеров и автомехаников. Очень надеюсь на скорейшее возрождение Морского завода и возобновление партнерского сотрудничества. Хотелось, чтобы скорее завершился ремонт здания на ул. Фейгина, где можно создать современную базу для качественного обуче-



ния по востребованным в Кронштадте рабочим профессиям.

- А что радует?

- Я обучаю профессии будущих автомехаников. Чтобы работать автомехаником, недостаточно простого знания устройства автомобиля. Здесь необходимо знать виды неисправностей и пути их устранения, необходимы навыки работы с диагностическим оборудованием, знание правильной разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля. Естественно, от качественной работы этого специалиста зависят многие жизни. Поэтому на работу в центры технического обслуживания, автобазы и гаражные мастерские принимают только профессионалов своего дела. За последнее время значительно укрепилась материально-техническая база нашего учреждения. У нас появились различные интерактивные обучающие комплексы, позволяющие

опытным путем изучать устройство автомобиля, наглядно в интерактивном режиме определить неисправность, способы ремонта его агрегатов и узлов.

- Чем занимаетесь в свободное от работы и учебы время? Судя по необычной для женщины профессии и увлечения у Вас необычные?

- Угадали. Я занимаюсь выращиванием экзотических растений, причем из семян. У меня дома растут бокарнея (нолина), ятрофа, адениумы, стрелиция, замия (картонная пальма) семейства саговниковых. А еще я люблю путешествовать...

Пользуясь предоставленной возможностью, хочу через нашу газету поздравить всех педагогов с праздником – Днем учителя! Здоровья, неиссякаемой энергии, вам, уважаемые коллеги. Не бойтесь открывать новые горизонты и расширять границы познания!

- Спасибо за беседу.

**Вела интервью Елена Политова
Фото из архива А.А. Васильевой**

В России заработают центры, позволяющие сдать ЕГЭ на протяжении всего года



До конца 2014 года в России создадут сеть специализированных центров, в которых каждый желающий сможет сдать госэкзамен.

Согласно словам главы Рособорнадзора Сергея Кравцова, на текущий момент готовятся требуемые изменения в порядке проведения государственных экзаменов, способные осуществить их сдачу на протяжении всего года. При этом действующая нормативная база уже сейчас позволяет сдавать экзамен по предметам, изучение которых завершается до 11 класса – таких, как география.

Ожидается, что поначалу количество центров будет невелико, по 1-2 на регион, затем оно увеличится: «Мы создадим их на базе уже существующих пунктов приема экзамена, где этим летом было установлено оборудование, позволяющее вести онлайн-видеонаблюдение», – уточнил глава Рособорнадзора. А вот вопрос о количестве предоставляемых

одному лицу попыток сдачи экзамена в течение одного года пока еще открыт.

Специализированные центры станут принимать экзамены не только у одиннадцатиклассников, но и у тех, кто уже окончил школу в прошлые годы. Результаты, полученные при сдаче в центре, также можно будет использовать при поступлении в ВУЗ, но и условия мер безопасности проведения экзамена будут ничуть не мягче, чем у летнего ЕГЭ.

«Мы хотим снизить стресс у выпускников, которые переживают, что у них есть единственная попытка сдать экзамен. Также это поможет им объективно проверить знания, понять, где у них проблемы и что надо подучить», – отметил Сергей Кравцов.

Фото: официальный сайт Рособорнадзора

Работаем по-новому

О профессиональном стандарте педагога

Два ключевых события в истории отечественного образования произошли на рубеже ушедшего и наступившего годов. В декабре был принят профессиональный стандарт педагога в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а в январе Минобрнауки РФ представило на обсуждение общественности проект Концепции поддержки развития педагогического образования, в которой обеспечение реализации профстандарта объявлено одной из основных задач.

Как нормативный документ профессиональный стандарт педагога заработает уже с 1 января 2015 года. Подобный документ разработан в России впервые. Более того, учительский стандарт – первая ласточка из серии профстандартов для различных специальностей. Дело в том, что в этом году в Трудовом кодексе РФ появилась новая статья – о квалификации работника. Там же говорится и о профстандарте – уровне квалификации, который необходим для осуществления определенного вида деятельности. По информации Минтруда, стандарты будут учитывать при расчете тарифных ставок и систем оплаты труда работников муниципальных и госучреждений.

В проекте стандарта прописано: учитель должен иметь высшее образование, уметь планировать и анализировать уроки, организовывать экскурсии, объ-

ективно оценивать знания учеников, поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, защищать достоинство и интересы учащихся. Нормы, прописанные в документе – общенациональные. Но могут дополняться региональными требованиями, а также внутренними стандартами школьного учреждения.

Учитывая особое место таких предметов, как математика и русский язык (обязательный ЕГЭ для всех без исключения выпускников) в профстандарте отдельно прописаны требования к педагогам по этим специальностям. Так, например, учитель математики должен уметь:

- решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- квалифицированно набирать математический текст, использовать информационные источники, периодике, следить за последними открытиями в области математики и знакомить с ними учащихся;

- иметь канал консультирования по сложным математическим вопросам.

А вот требования к учителю-словеснику: «Соблюдать контекстную языковую норму. Не допускать в устной и письменной речи массовых ошибок: «слов-паразитов», канцеляризм, ошибочных ударений и форм в словах, используемых в работе с учащимися. Осуществлять автокоррекцию. При сомнениях, чем-то замечании, столкновении с альтернативой обращаться к толковым и орфоэпическим источникам интернета. Проявлять позитивное отношение к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона. Проявлять позитивное отношение к родным языкам учащихся, представленных в классе. Владеть методами и при-

емами обучения русскому языку как неродному».

Стоило только разместить документ в открытом доступе, как на него тут же посыпались отклики от неравнодушных педагогов. Первые – не очень положительные. Среди претензий – обилие повелительного наклонения («должен»), отсутствие конкретных критериев и отсутствие самого главного – опоры для учителя в профессиональном совершенствовании.

Зато есть нормы оценки качества работы и процедура аудита, которую будут проводить общественные организации, например, попечительский или родительский совет. Но для того проект и размещен в сети, чтобы его читали, высказывались и предлагали изменения. В течение этого учебного года планируется поэтапное введение стандарта.

Более подробно ознакомиться с документом можно на сайте Минтруда и соцзащиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>

По материалам www.rg.ru



ЕГЭ в 2015 году

Что ждет выпускников

Выпускные экзамены в российских школах в новом учебном году претерпят ряд изменений. Для участников ЕГЭ вводятся профильный экзамен по математике и устная часть экзамена по иностранным языкам. Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны будут успешно написать сочинение. Проводить ЕГЭ планируется не в три, а в две волны - в апреле и в мае-июне.



«Президентское сочинение»

Начиная с 2014/2015 учебного года в число выпускных экзаменов в российских школах вернется сочинение. Соответствующее поручение президент РФ Владимир Путин дал правительству в декабре 2013 года. «Писать сочинение выпускникам предстоит в декабре, а пересдать его можно будет в феврале и конце апреля — начале мая. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов сочинение может быть заменено изложением», -

рассказали в Рособрнадзоре. Результатом итогового сочинения или изложения может быть зачет или не-зачет. К сдаче ЕГЭ допустят только учеников, получивших зачет.

Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах были отобраны следующие тематические направления сочинений: «Недаром помнит вся Россия...» (к 200-летию юбилею М.Ю. Лермонтова), «Вопросы, заданные человечеству войной», «Человек и природа в отечественной и мировой литературе», «Спор по-

колений: вместе и врозь» и «Чем живы люди?». На основе этих направлений к декабрю Рособрнадзор разработает темы итоговых сочинений. Они будут отличаться для разных часовых поясов и узнают их учащиеся перед экзаменом.

Краткое сочинение-эссе, которое выпускники пишут при сдаче ЕГЭ по русскому языку, также сохранится, уточнили в Рособрнадзоре. А вот часть с выбором ответа из ЕГЭ по этому предмету в следующем году исчезнет. В ведомстве подчеркнули, что уровень сложности ЕГЭ по русскому языку не снизится после исключения тестовой части. Существенно сократится число заданий с выбором ответа и в ЕГЭ по другим предметам.

Математика раздваивается

ЕГЭ по математике в новом учебном году, в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ, утвержденной Правительством в декабре 2013 года, будет

разделен на два уровня: базовый и профильный. Выбор возможности проведения экзамена по математике на двух уровнях остается за регионами. Для получения аттестата об окончании школы достаточно будет сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни».

«Однако успешная сдача базового уровня не даст возможности для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний», - сообщили в Рособрнадзоре. Для этого абитуриентам предстоит сдать профильный ЕГЭ по математике, по уровню сложности аналогичный ЕГЭ 2014 года.

Базовый уровень будет вводиться по решению регионов, которые сами определять, проводить ли им ЕГЭ по математике на двух уровнях или ограничиться профильным экзаменом.

На иностранных языках придется говорить

На ЕГЭ по иностранным языкам участникам теперь придется не только сдавать письменный экзамен, но и продемонстрировать свое умение говорить. Раздел, содержащий устные ответы на задания, пока будет добровольным, однако претендентам на высокие баллы сдавать его придется. «Максимальный балл (100) можно получить, если выпускник сдаст и письменную часть, которая

оценивается максимум в 80 баллов, и устную часть, которая оценивается максимум в 20 баллов», - пояснили в Рособрнадзоре.

Открытый банк заданий

Формироваться контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ на 2015 год будут частично из открытого банка заданий. Банк будет дополнен новыми заданиями, доступ к нему будет осуществляться на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), занимающегося разработкой экзаменационных заданий.

По информации Рособрнадзора, свой комплект КИМ, как и в 2014 году, будет разработан для каждого из часовых поясов России, поэтому воспользоваться ими выпускники из других часовых поясов не смогут.

Изменения процедуры

Традиционные три волны ЕГЭ (досрочная, основная и дополнительная) уйдут в историю, и с нового учебного года будут упразднены, проводить экзамены будут в апреле и мае-июне. Ранее экзамен в основную волну сдавали в России выпускники текущего года, а состав участников досрочной и дополнительной волн был регламентирован.

«В соответствии с новым порядком, сдавать ЕГЭ все выпускники текущего и предыдущих лет смогут с апреля по июнь, при этом русский язык и математика являются обязательными

предметами, а по остальным предметам надо будет определиться с выбором до 1 марта, как и в 2014 году. ЕГЭ в июле проводиться не будет», - рассказали в Рособрнадзоре.

Кроме того, обучающиеся получат возможность сдать ЕГЭ по отдельным предметам сразу, как только закончат их изучать, например, сдать ЕГЭ по географии можно будет после 10 класса.

Пересдать неудовлетворительный результат по любому предмету можно будет в независимых центрах проведения ЕГЭ, которые будут работать круглогодично. Там же в течение года можно будет пересдать и любой другой предмет для получения более высокого балла.

При проведении ЕГЭ в следующем году Рособрнадзор планирует сохранить нововведения, обеспечившие прозрачность и честность экзаменационной кампании 2014 года. Во всех пунктах проведения экзамена будет осуществляться видеонаблюдение, при этом число аудиторий, где наблюдение ведется в режиме онлайн, будет максимально увеличено. Продолжат на ЕГЭ свою работу федеральные инспекторы и общественные наблюдатели, а Рособрнадзор будет вести мониторинг интернет-сайтов на предмет публикации недостоверных КИМ.

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена

Лучший классный руководитель – 2014



Светлана Владимировна Мережка, учитель начальных классов начальной школы №662, успешно выступив в номинации «Воспитание в школе» районного конкурса педагогических достижений, достойно представила Кронштадтский район на городском уровне став победителем конкурсного отбора на получение премии правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2014 году. Коллеги по работе с удовольствием поздравляют Светлану Владимировну с заслуженной победой.

«И каждому подарила частичку души своей»

Л.Н. Толстой когда-то сказал о педагогах: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

Эти слова великого русского писателя и педагога как нельзя лучше характеризуют работу учителя начальных классов 662-й школы Светланы Владимировны Мережка.

Светлана Владимировна с детства мечтала стать педагогом и учить детей. Да и мама, Людмила Ивановна, хотела видеть дочку учителем, надеясь, что Светлане удастся сделать то, что не удалось ей самой. К сожалению, тяжелые материальные обстоятельства многодетной

семьи и трудные времена восстановления страны после войны не позволили Людмиле Ивановне получить педагогическое образование. Светлане суждено было воплотить в жизнь мамину мечту - она стала замечательным педагогом, любимым наставником, справедливым и мудрым воспитателем для всех поколений своих учеников и воспитанников.

Светлана Владимировна пользуется заслуженным уважением и авторитетом у коллег по работе, родителей, и всех, кто ее знает. Девизом ее работы стали слова: «Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение». Она считает, что учитель, по природе своей, Созидатель, Созидатель с большой буквы, ибо творит он человека. А каким будет этот человек, что после себя оставит — таков итог профессио-

нального пути педагога. В цепочке успехов Светланы Владимировны безусловным звеном является творческий, вдумчивый, с полной отдачей труд. Ученики Светланы Владимировны — активные участники и победители городских и районных конкурсов и фестивалей. Она глубоко вникает в индивидуальность и внутренний мир каждого своего ученика и для каждого ищет те пути познания мира, которые способствовали бы именно его развитию. На ее уроках царит атмосфера взаимопонимания и доверительного отношения учителя и учеников. Там, среди ребят, нет скучающих лиц, потому что уроки построены не только интересно и увлекательно, но и дают возможность детям почувствовать себя успешными.

Начальная школа, считает педагог, - это первая и, пожалуй, самая главная ступенька в новой жизни маленького человека. Это

своеобразный «трамплин», который дает ребенку старт «во взрослую жизнь», ведь оттого, насколько успешным будет этот старт, будет зависеть и дальнейшее обучение этого маленького человека, и его воспитание. Поэтому Светлана Владимировна старается как можно ярче зажечь в душах своих учеников ту искорку, тот огонек, который впоследствии превратится в пылающий костер познания и изучения окружающего мира, станет их путеводной звездой. Каждый день она стремится сделать жизнь своих учеников интересной, насыщенной, комфортной. Она живет интересами детей, их жизнью. И дети отвечают ей искренней любовью и взаимностью. Про такую счастливую педагогическую судьбу можно смело сказать: «Проживи одну свою жизнь и тысячу жизней своих учеников — и ты проживешь вечность».

Е.В. Пономарева,
учитель начальных
классов школы №662

Это интересно

А знаете ли вы, что чтение — лучшее средство борьбы со стрессом?



Появившееся в научном обиходе в 1936 году слово «стресс» в переводе с английского означает «напряжение». Это напряжение — ответ организма на воздействие каких-либо внешних экстремальных факторов. Стрессовое состояние вызывает выброс адреналина, и наш организм мгновенно мобилизуется для борьбы с врагом или бегства от него. Но мы не первобытные люди и не так часто решаем свои проблемы с помощью физической силы или бегства. Вот и бродят по нашей крови, не нашедшие применения гормоны, не дают расслабиться нервной системе. Увы, избежать стресса невозможно, но можно попытаться его преодолеть.

Британские ученые из Университета Сассекса подвергли добровольцев упражнениям и тестам,

вызывающим стресс, а затем предлагали различные методы релаксации. Оказалось, что прослушивание музыки снижает уровень стресса на 61%, чашка чая или кофе — на 54%, прогулка — на 42%, видеоигры — только на 21%. Но лучше всего снижает уровень стресса чтение — на 68%, причем для нормализации пульса и расслабления мышц достаточно было молча почитать в течение всего 6-ти минут! Автор исследования, Дэвид Льюис, считает, что даже неважно, какую книгу вы будете читать, главное полностью погрузиться в нее, «исследуя сферу авторского воображения», сопереживая чужим проблемам и, тем самым, отвлекаясь от своих.

Источники:
MedPortal.ru, library.ru.

Внеурочка: проблемы, поиски, решения

Школа после уроков – это мир творчества...



В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования сегодня реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Сегодня каждое образовательное учебное учреждение находит свои ответы на вызовы времени. Как планируют осуществлять данную работу в 423-й школе - нам рассказывает заместитель директора Нина Юрьевна Михайлова.

- Уважаемые родители, бабушки, дедушки и ребята. Всех с наступившим новым учебным годом!

Что нового он нам приготовил? После введения новых Федеральных государственных стандартов, в этом учебном году по ним учатся учащиеся с 1-го по 4-й класс, предусматривается кроме обязательных уроков в расписании – внеурочная деятельность. В нашей школе внеурочная деятельность реализуется со второго полугодия прошлого учебного года.

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Время, которое отведено на внеурочную деятельность используется по желанию родителей, учащихся и отлично от обычных уроков.

Вопросов, которые задают родители, очень много. Давайте ответим на некоторые из них.

- В каких классах

реализуется внеурочная деятельность?

- Внеурочная деятельность в 423-й школе реализуется с 1-го по 4-й класс.

- Зачем нужна внеурочная деятельность?

- Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на решение задач и достижение целей той программы, по которой учится ребенок. Занятый и организованный ученик может попробовать себя в разных сферах деятельности, заняться проектным творчеством, спортом, театральным мастерством, профориентироваться. Пробуя разные виды деятельности, ребенок ищет себя, познает новое, увлекается. А увлеченный ребенок – успешный ребенок.

Понимая всю значимость выполнения учебного плана школы, а внеурочная деятельность входит в него (школа отвечает за его выполнение, это государственный заказ по которому мы работаем), с одной стороны обязательна, как и все школьные предметы. С другой стороны - это огромное увеличение нагрузки на учеников. И мыслимо ли то, что у детей начальной школы «рабочий день» становится больше чем у родителей. Конечно, нет!

- Какую модель внеурочной деятельности выбрала школа?

- В школе работает отделение дополнительного образования. Это кружки, в которых по интересам занимаются ребята. Поэтому мы решили принять модель внеурочной деятельности - как модель дополнительного образования.

- Сколько часов должен заниматься ученик внеурочной деятельностью?

- По рекомендациям Комитета по образованию эта нагрузка может составлять от 5 до 10 часов в неделю. В нашей школе мы определили нагрузку для каждого класса индивидуально, согласно запросу родителей. В среднем она составляет 5 часов. Можно посещать и большее количество занятий, это выбор родителей и ребенка, но главное что бы это не привело к «перегрузке» ребят. Порой родители пытаются реализовать в своих детях то, что не успели, не осуществили сами, «загружая» их конным спортом, школами музыкальной и художественной, репетиторами. А заповедь воспитателя гласит: «Определитесь, что вы хотите от ребенка и узнайте, что он

думает по этому поводу!»

- Можно ли посещать внеурочные занятия в учреждениях дополнительного образования?

- Занятия внеурочной деятельностью рассчитаны на реализацию основных задач общеобразовательной программы. Надо полагать, что посещать занятия лучше в школе. При выборе программ внеурочной деятельности педагоги ориентировались на запрос родителей, возможности школы и на те, которые помогут ребятам в освоении школьной программы. Первые классы учатся по программе «Перспектива», 2-4-е классы - по программе «Школа 2100». В 4-х классах мы считаем необходимым посещать занятия по информатике, в рамках подготовки к 5-му классу. Эти занятия способствуют развитию логического мышления, решению задач по математике и очень нравятся ребятам. У нас в школе есть современный оборудованный класс информатики именно для начальной школы.

- Какие направления выбрала школа для занятий внеурочной деятельностью?

- Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. На занятиях педагоги стараются раскрыть у ребят организаторские, творческие, музыкальные, интеллектуальные способности, что играет немаловажную роль в их духовном развитии.

- В какой форме проходят занятия внеурочной деятельностью?

- Занятия внеурочной деятельностью не дублируют классно – урочную систему, а проводятся в других формах: экскурсии, занятия по интересам, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, подвижные игры, ребята занимаются общественно полезной деятельностью и проектным творчеством.

- Каков режим занятий внеурочной деятельностью?

- У ребят после 4 (5) урока обязательных перерыв не менее 45 минут, который включает прогулку и питание (обед), далее занятия внеурочной деятельностью. В каждом классе мы определили минимальное количество занятий внеурочной деятельностью. Это 1 час в день, 5 часов в неделю. Но хочу заметить, что все ин-

дивидуально. На каждого ученика заведены индивидуальные карты внеурочной деятельности, в которые заносятся все занятия с количеством часов, во второй половине дня.

- Может ли ребенок не посещать занятия внеурочной деятельностью в школе?

- Да, может, если он посещает занятия в музыкальной и художественной, спортивной школах, спортивных секциях, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору. Родители предоставляют в школу справку о посещении дополнительных занятий исключительно для учета занятости ребенка. Никто не требует посещения максимального количества занятий внеурочной деятельности. Мы уважаем выбор детей, его интересы превыше всего. У нас в школе и районе работают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования, каждый может найти себе занятие «по душе».

- Сколько стоит посещение занятий внеурочной деятельностью?

- Все занятия проводятся бесплатно. Сегодня, когда родители много работают и не могут водить ребят на дополнительные занятия, это сделать удобно, не выходя за стены школы.

Если у вас, дорогие родители, еще остались вопросы, педагоги и администрация школы всегда на них ответят. Приходите!

Работаем над проектом

Младшие школьники изучают историю родного города

1 сентября этого года стартовал районный сетевой проект «Я шагаю по Кронштадту» для учащихся 2-4-х классов. Для участия в проекте зарегистрировались 12 команд из 6 школ. По количеству команд-участниц лидирует школа № 427 (всего 4 команды).

Все команды придумали эмблемы, девизы и представили своих участников, ответили на вопросы викторины «Это было впервые», написали статьи об открытиях и изобретениях, сделанных в Кронштадте. Чтобы статьи получились интересными и познавательными, ребята не только искали информацию в

библиотеке и интернете, но и фотографировали достопримечательности, посещали музей истории Кронштадта, рисовали, сочиняли стихи и делали макеты.

По окончании каждого этапа проекта участникам предлагается ответить на несколько вопросов о личном вкладе в общее дело.

На вопрос «Какие трудности ты испытывал при написании статьи?» большинство ответили, что самым трудным было из большого количества информации выбрать самое главное и интересное и уложиться в 1 страницу.

Впереди у команд новые задания. Им предстоит составить «Азбуку родного города», провести опрос среди населения «В чем уникальность Кронштадта?» и оформить его результаты, создать музыкальное поздравление городу и составить интерактивное упражнение на свободную тему.

Итоги работы будут подведены до 13 ноября 2014 года.

Со всеми материалами проекта можно ознакомиться на странице сайта <http://goo.gl/2BsZJy>.



Прикосновение к искусству

Петербургский урок музыки

25 сентября учащиеся школы № 662 посетили Петербургский урок музыки во Дворце Белосельских-Белозерских. Об этом событии рассказывает учитель начальных классов Елена Витальевна Поварчук.

- Зачем нам урок музыки? Такой вопрос был задан ученикам вторых и четвертных классов школы №662, которые готовились посетить специальный урок музыки в Петербурге 25 сентября.

«Музыка делает жизнь краше. Когда я слышу звуки музыки, становится радостно. Хочется танцевать», - отвечали дети.

На занятии перед поездкой в Санкт-Петербург, где должен был состояться Петербургский урок музыки, ребята рассуждали о месте музыки в жизни человека: «Мы – петербуржцы, наш город вдохновляет, зовет к музыке. Архитектурные ансамбли - музыка в камне, город наполнен музыкой воды, ветра, шума деревьев...»

Урок музыки, подаренный юным петербуржцам Комитетом по культуре, проходил в одном из красивейших дворцов нашего города, Дворце Белосельских-Белозерских.

Ребята заочно побывали во дворце, представляли, где он расположен, настроились на встречу с музыкой.



Во дворце нас тепло и радостно встретили. Ребята любовались красотой парадной лестницы и залов. Музыканты Санкт-Петербургского государственного академического симфонического оркестра под управлением дирижера И. Томашевского подарили ребятам музыку. Сочное звучание духовых инструментов, нежные звуки арфы, сердитый голос джозели неизвестного многим фагота понесли в мир фантазий, вызвали в душе созвучие.

Не хотелось прощаться с музыкантами, покидать дво-

рец, где ребята стали благодарнее, почувствовали себя петербуржцами.

В зале, видавшем балы, девочки и мальчики - барышни и кавалеры танцевали вальс, с лицами, просветленными музыкой и красотой.

В творческих дневниках ребята поделились своими чувствами и мыслями о встрече с Петербургом, с его красотой и стройностью, с его музыкой.

Мы с благодарностью принимаем такие подарки и надеемся на продолжение «Петербургских уроков музыки».

Советы подростку

Лидерство в подростковом возрасте

В подростковом возрасте многие юноши и девушки пытаются утвердить себя в роли лидеров. Лидеры существуют всегда, когда существует группа. Если нужно спасти кого-то, существуют лидеры, помогающие группе спастись. Если нужно выжить, то появляются лидеры, ответственные и способные помочь своей группе выжить. Если это команда единомышленников, разрабатывающих сложный проект, то появятся лидеры, ведущие команду к результату. Группа пойдет в поход, и появятся лидеры, необходимые для похода. В зависимости от тех задач, которые решает группа, лидеры могут быть разными. Лидерство – это механизм, который нужен не людям в группе, а самой группе. С помощью лидерства группа организует себя как целое.



Как отличить лидера?

В целом любого лидера или успешного человека всегда можно разглядеть даже в толпе. Давайте рассмотрим основные отличия, которые Вам придется перенять.

1. Сосредоточенный и уверенный взгляд.
 2. Некое «чувство пафосности» в манерах и при разговоре.
 3. Стильная, опрятная и красивая одежда.
 4. Чистая обувь.
 5. Он организован, никогда не опаздывает.
 6. Дорожит своим временем, поэтому редко когда бездельничает.
 7. Коммуникабельность – одна из самых ярких черт характера.
 8. Умеет быстро принимать решение.
 9. Не боится трудностей, поэтому не впадает в панику.
 10. Лидера сложно вывести из себя.
 11. Всегда несет ответственность за свои слова и поступки.
- Лидером не становятся за один год. Каждый настоящий лидер проходит все стадии успеха, и чем сильнее его «кидает» жизнь, тем опытнее становится этот человек. Не думайте, что лидер настолько организован, что у него всегда случаются только «взлеты».

Это не так! «Резкие падения» тоже свойственны лидерам. Отличает их лишь то, что они никогда не сдаются и продолжают добиваться поставленной цели!

Как развить в себе лидерские качества?

Как быть лидером в коллективе подростку, мы рассмотрим по пунктам. Чтобы стать лидером, необходимо раскрыть в себе и развить лидерские качества.

1. Уверенность в себе. Уверенное поведение можно отработать. Уверенность проявляется в голосе, взгляде, позе, поведении. Хорошо поставленный, твердый, но доброжелательный голос. Взгляд – прямой, в треугольник на лице собеседника, очерченный через точки «глаз-глаз-нос». В психологии это называется «взгляд в зону доверия». Очень важно, как подросток чувствует себя в коллективе: если он неуверен в себе, это проявляется в «защитных» позах и жестах – скрещенные на груди руки, руки в карманах, скрещенные ноги, сутулость, взгляд исподлобья.
2. Общительность. Общительность должна исходить из искренней заинтересованности людьми, их жизнью. В то же время нужно проявлять открытость, умение поделиться собственным опытом. Это сложнее,

так как у каждого человека есть страх, что его не поймут, над ним посмеются. Но тому, кто решил стать лидером в коллективе, нужно быть смелым и уметь рисковать.

Постепенно к такому человеку потянутся за помощью, за советом, будут рассказывать друг другу о нем и таким образом вырастет «кредит доверия» группы к лидеру.

Кроме общительности, нужно уметь разрешать конфликты, возникающие в коллективе, не выбирая правого и виноватого, не становясь ни на одну из сторон, как судья объективно оценить ситуацию и привлечь внимание коллектива к проблеме.

3. Целеустремленность, настойчивость. Эти качества нужно демонстрировать при решении общеколлективных проблем и задач: преодолеть возникающие препятствия не нервничая, со спокойным упорством. Даже когда все махнут рукой на решение трудной задачи, решить ее или найти компромиссный выход. Если все же постигла неудача, не скрывать своего сожаления, не оправдываться.

Подростку сначала необходимо стать лидером, затем коллектив признает это.

Как избавиться от неуверенности.

Каждый день жизнь ставит нас перед выбором. Выбор может быть важным или несерьезным, обыденным или судьбоносным. Но в любом случае, нам придется принимать решение, опираясь на собственный опыт и знания. Или на опыт и знания других людей. Именно так и поступают неуверенные в себе люди.

Подростковые годы – естественная и неизбежная «ступень» между детством и зрелостью – всегда непросты как для самого взрослого ребенка, так и для окружающих. Качественные изменения личности, радикальная перестройка всего самосознания, появление способности к абстрактному мышлению происходят на фоне полового созревания, ставящего множество вопросов и нередко сопровождаемого различными комплексами и неуверенностью в себе.

Вот несколько советов, как изменить ситуацию и победить неуверенность в себе

1. Определите свои положительные свойства. Каковы ваши лучшие качества? Что вам удастся? Включите в этот список достижения, которыми вы гордитесь. Размышляйте об этом. Похлопывайте себя по плечу!

2. Установите свои собственные стандарты вместо того, чтобы сравнивать себя с другими.

3. Помните, что идеальных людей не бывает. Если вы будете предъявлять к себе сверхчеловеческие требования, вы быстро выдохнетесь. Поэтому расслабьтесь. Не будьте столь беспощадны к себе. Принимайте себя, как есть, и на этом стройте свою жизнь.

4. Выберите себе хобби. Найдите что-то, что радует вас и вызывает у вас чувство гордости.

5. Подбадривайте себя. Чаще говорите себе: «Я могу», «Это получится», «Сегодня у меня будет хороший день». Или: «В следующий раз у меня получится лучше». Так, поощряя себя, вы поднимете свое настроение.

6. Всегда принимайте комплименты. Не стесняйтесь их. Просто отвечайте искренним «спасибо». Даже если сначала вам будет неловко, сделайте это полезной привычкой!

7. Попробуйте говорить что-нибудь приятное, это заражает – другие тоже начнут видеть в вас хорошее.

8. Старайтесь окружать себя хорошими людьми. Знакомые и друзья влияют на наши мысли, чувства и поступки. Выбирайте таких

друзей, которые, радуясь жизни, заставят радоваться и вас. Такие солнечные души испускают лучи вдохновения и уверенности.

9. Думайте о своем будущем в положительном ключе. Посвятите несколько минут тому, чтобы представить, как вы добиваетесь своих целей.

10. Держите голову выше. Шагайте прямо, спокойным и твердым шагом. Вы дадите знать миру (и себе), что с чувством собственного достоинства у вас все в порядке.

11. Улыбайтесь! Разве есть лучший способ сообщить другим, что вы счастливый, уравновешенный человек, которому есть что предложить окружающим?

Вашей наградой будет гордость, уверенность, вера в себя. А также умение решать проблемы, быть независимым. И это далеко не все, что ожидает вас, когда вы распрощаетесь с неуверенностью.

Так вперед – примите вызов жизни с ее неоднозначными ситуациями! Вы удивитесь, как быстро придет к вам уверенность. Посмотрите в зеркало – и вам понравится тот, кого вы там увидите.

По материалам сайта
<http://www.gaidardb.ru/sovety-psihologa>

Полезные советы

Подсказки для родителей

Есть слова и выражения, которые люди обычно стесняются говорить. Но эти слова способны заглаживать обиды и промахи, улучшать настроение и контакт с ребенком... Познакомьтесь с ними и применяйте как можно чаще!

Рассказывайте своим детям:

- Историю их рождения или усыновления.
- О том, как вы «нежничали» с ними, когда они были маленькими.
- Историю о том, как вы выжили им имена.
- О себе в их возрасте.
- О том, как встретились их бабушки и дедушки.
- Какие ваши любимые цвета.
- Что иногда вам тоже сложно.
- Что когда вы держите их за руку и сжимаете ее 3 раза, это секретный код, который означает - «люблю тебя».

- О ваших планах.
- Чем вы сейчас занимаетесь.

Слушайте:

- Вашего ребенка в машине.
- Что ваш ребенок рассказывает про свои игрушки, и подумайте, насколько это для него важно.
- Вопрос, в котором ваш ребенок действительно нуждается вашей помощи.
- На одну секунду дольше, чем позволяет ваше терпение.
- Чувства, которые стоят за словами вашего ребенка.

Спрашивайте:

- Как ты думаешь, почему это случилось?

- Как думаешь, что будет если.....?
- Как нам это выяснить?
- О чем ты думаешь?
- Какое у тебя самое приятное воспоминание за день?

Показывайте:

- Как сделать что-то, вместо того, чтобы запрещать это делать.
- Как свистеть в травинки.
- Как резать продукты.
- Как складывать белье.
- Как искать информацию, когда вы не знаете ответа.
- Привязанность к вашему супругу.
- Что заботиться о себе, ухаживать за собой очень важно.

Выделите время:

- Чтобы понаблюдать за строительными площадками.
- Чтобы посмотреть на птиц.
- Чтобы ваш ребенок помог вам готовить.
- Ходить в какие-то места вместе.
- Чтобы выполнять задания в темпе вашего ребенка.
- Чтобы просто посидеть с вашим ребенком, пока он играет.

По материалам сайта: <http://roditelydetyam.com>



Спорт для всех

Добро пожаловать в центр допризывной молодежи

2 сентября 10-классники 427-й школы посетили Центр допризывной молодежи, где их радушно встретил заведующий Центра Игорь Вячеславович Евдокимов, который доступно объяснил, чем занимается это учреждение. Игорь Вячеславович, предложил ребятам попробовать подробнее узнать свои возможности, и при необходимости, попробовать что-то в себе изменить.

Ребята начали состязания с беговой дорожки, где себя отлично показали Саша Мацура, Сережа Есяков, Андрей Стефанович, Гуров Илья, Таня Матющенко, Аня Евдокимова. Следующий этап – подтягивание на перекладине. Здесь отличились Илья Гуров, Саша Мацура, Сережа Есяков (у каждого по 10 подтягиваний), из девочек лучшей в этом виде спорта была Настя Фалалеева. В сборке-разборке автомата победили Саша Мацура – 37 сек., Илья Гуров-1,05 и Сергей Есяков – 1 мин, 34 сек. Из девочек лучше всех справилась Даша Карпова – 1 мин, 20 сек. В отжимании от пола были лучшими

Рома Давыдов – 40 раз, Сергей Есяков – 31, Илья Орлов-28. В приседаниях у девушек – Фалалеева Настя – 48 раз и Таня Матющенко-42 раза. В пулевой стрельбе победили: Фалалеева Настя – 14 очков, Болденко Артем (11 очков), Симесенко Игорь (12 очков), Егор Монахов (8 очков), Таня Матющенко 5 очков). Ребята считают, что день прошел с большой пользой для них. Есть над чем работать и к чему стремиться.

Центр допризывной молодежи ждет юношей и девушек, не равнодушных к спорту, своему здоровью и красоте ежедневно, с 17-00 на базе 424-й школы.

По материалам сайта школы № 427
Фото из архива учреждения

День здоровья

Кронштадтские школьники готовы к труду и обороне



5 сентября 2014 года в образовательных учреждениях района прошел День здоровья, в рамках которого учащиеся впервые сдавали нормативы возрожденного Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.



На стадионе 424-й школы состоялся спортивный праздник, в котором приняли участие учащиеся этой школы со 2-го по 9-й класс и школы №425, с 7-го по 9-й класс, учителя и педагоги дополнительного спортивного направления. Ребята соревновались в подтягивании на перекладине, беге, выполняли упражнение на отжимание, на укрепление пресса, демонстрировали силу и ловкость в веселых стартах. 7-классники сыграли товарищеский матч по футболу, а 9-классники провели встречу по волейболу. Погода благоприятствовала юным физкультурникам: после по-осеннему хмурого и прохладного 1 сентября к нам снова вернулось лето.

Татьяна Анатольевна Аксенова, учитель физкультуры 424-й школы, отметила достаточно высокий уровень подготовки учащихся.

Многие показали, что полностью готовы к сдаче нормативов, особенно 4-классники и 7-классники 424-й школы Никита Солодовников, Анастасия Марго, Никита Агеев, Руслан Головинский, Артем Укусов, Дарья Гусарова. Профессионально отработали и начинающие спортивные

судьи - Алексей Желыбин из 425-й школы; Валентина Карпова, Вадим Вдовиченко, Мария Озарчук из школы №424. «Мне очень отдално, что физическое воспитание, особенно молодежи, в последние годы стало делом государственной важности, — подчеркнула Татьяна Анатольевна,



— Спорт сегодня не просто входит в моду - физическая подготовка, можно сказать, стала критерием успешности, целеустремленности в достижении поставленных целей!».

По словам Александра Владимировича Ермолаева, руководителя структурного подразделения 424-й школы, эти соревнования были «пробой сил» после летних каникул, вскоре нашим учащимся предстоит сдавать нормы ГТО на полном серьезе.

Елена Политова
Фото автора



ДДТ «Град чудес» приглашает!

Нет покровителей надежнее, чем наши собственные способности

В этом учебном году в ДДТ «Град чудес» состоится традиционный фестиваль - конкурс «Шире круг» - это комплекс мероприятий, сконцентрированных вокруг основного содержательного ядра – фестиваля, несущего и пропагандирующего идеи взаимопонимания, межнациональной солидарности, толерантности и единства человеческих ценностей.

Цель фестиваля – формирование у юных кронштадтцев и их родителей уважения и понимания богатого многообразия культур и национальных традиций Санкт-Петербурга через творческое общение. В рамках фестиваля-конкурса проводятся:

- фестиваль дошкольных и школьных театров «Театральные таланты»;
- Выставка-конкурс детского художественного творчества;
- Игровая программа «Игры народов Российской Федерации».

Священной датой является 9 мая. В этом году мы отмечаем 70-летие победы в Великой Отечественной войне.

Уважаемые кронштад-

тцы! Предлагаем вам принять участие в XXIII районном Фестивале творчества юных «Поклонимся великим тем годам».

Приглашаем вас принять участие в конкурсе по патристическому воспитанию «Военные страницы семейного альбома». Конкурс даст возможность оживить историю страны через историю своей семьи, через творческое исследование, погружение в быт и культуру блокадного города или фронтовую жизнь солдат.

Школьникам предлагается провести исследование по поиску героев войны в своей семье, расспросить родных и посмотреть семейные архивы. Полученной интересной

информацией предлагается поделиться следующим образом: написать рассказ или сочинить стихотворение о своих героических предках, создать рисунок, поделку и т.п.

С 1998 года, в последнее воскресенье ноября, в нашей стране отмечается День матери, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. В этот день, когда нужно выразить слова благодарности самому важному человеку в нашей жизни у нас состоится концерт, конкурс м/м презентаций, выставка детского творчества, посвященные празднику «День Матери».

А.И. Астраханцева, зам. руководителя ДДТ «Град чудес»

Лермонтовская викторина

15 октября 2014 года мы отмечаем 200-летие со дня рождения великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

ВОПРОСЫ:

1. В каком русском городе родился М.Ю. Лермонтов?

- а) В Москве;
- б) В Санкт-Петербурге;
- в) В Туле;
- г) В Пензе.

2. Где прошло детство М.Ю. Лермонтова?

- а) В Ясной поляне;
- б) В Абрамцево;
- в) В Тарханах;
- г) В Пенатах.

3. Кто воспитывал Михаила Юрьевича?

- а) Мама;
- б) Отец;
- в) Бабушка;
- г) Родители.

4. Кто из известных государственных деятелей России был родственником М.Ю. Лермонтова?

- а) Столыпин;
- б) Витте;
- в) Победоносцев;
- г) Демидов.

5. Где и как погиб М.Ю. Лермонтов?

- а) В Тарханах от болезни;
- б) В бою при Валерике;
- в) В Пятигорске на дуэли;
- г) В горах под завалом.

6. В каком городе есть государственный музей «Домик Лермонтова»?

- а) Москва;
- б) Пятигорск;
- в) Кисловодск;
- г) Ставрополь.

7. В каком нашем культурном кинофильме один

из его героев памятник Лермонтову называет «Мужиком в пиджаке»?

- а) «Кавказская пленница»;
- б) «Бриллиантовая рука»;
- в) «Джентльмены удачи»;
- г) «Иван Васильевич меняет профессию».

8. У какой российской реки Лермонтов позаимствовал имя для героя своего романа?

- а) Лена;
- б) Печора;
- в) Онега;
- г) Нева.

9. За что Михаил Лермонтов был отправлен в первую ссылку на Кавказ?

- а) За стихотворение;
- б) За картину;
- в) За дуэль;
- г) За участие в студенческих кружках.

10. Какое стихотворение Лермонтов посвятил Пушкину?

- а) «Слава»;
- б) «Поэт»;
- в) «Пророк»;
- г) «Смерть поэта».

11. Вспомнив известное программное стихотворение М.Ю. Лермонтова, ответьте, участники какой битвы носили кивера?

- а) Бородинской;
- б) Куликовской;
- в) Марафонской;
- г) Сталинградской.



12. Какое слово пропущено в лермонтовском афоризме: «Все это было бы смешно, Когда бы не было так ...»

- а) Нудно;
- б) Трудно;
- в) Грустно;
- г) Опасно.

13. Где находится город Лермонтов, названный в честь поэта?

- а) В Краснодарском крае;
- б) В Ставропольском крае;
- в) В Красноярском крае;
- г) В Приморском крае.

14. Какую кавказскую реку сравнивал М.Ю. Лермонтов с львицей?

- а) Терек;
- б) Кура;
- в) Сулак;
- г) Ингури.

15. Вставьте пропущенное имя в первую строчку известного стихотворения М.Ю. Лермонтова: «Нет, я не ... , я другой»:

- а) Пушкин;
- б) Байрон;
- в) Есенин;
- г) Гейне.

ОТВЕТЫ:

1. А; 2. В; 3. В; 4. А; 5. В; 6. Б; 7. В; 8. Б; 9. А; 10. Г; 11. А; 12. В; 13. Б; 14. А; 15. Б.

Составил И.В. Здерев, методист ИМЦ

Конкурс

Фото - лето 2014

Дорогие друзья!

Информационно-методический центр и редакция газеты «Школьная лига» подвела итоги конкурса «Вот какое было лето!» на лучшее летнее фото. На конкурс прислали работы педагоги, родители и учащиеся из ДМЦ «Юный моряк», школ № 422, 423, 425, 662, ДОУ №14. Благодарим вас, уважаемые участники конкурса, за ваши красочные, содержательные, трогательные фоторассказы о самом радостном, теплом и замечательном времени года. Сегодня мы публикуем ваши лучшие работы. Давайте в этот осенний прохладный день еще раз окунемся в воспоминания о жарком лете!



Ирина Николаевна Гусынина.
«Вот так урожай!»



Галина Засыпкина.
«Живая шляпа по-сочински»



Анна Веденина.
«Мне сверху видно все...»



Ирина Николаевна Гусынина.
«Цветик-семицветик»



Анна Веденина.
«Ловись, рыбка!»



Ольга Кичигина.
«А вам слабо?»



Светлана Владимировна Полесская.
«Главное то, что сегодня мы вместе»



Екатерина Цветкова.
«Высоко сижу, далеко гляжу»



Надежда Михайлова.
«Новый друг Вася»



Елена Леонидовна Бокова.
«Не страшны нам морские глубины!»



Нина Константиновна Фелюта.
«Главный приз — арбуз!»



Нина Константиновна Фелюта.
«На форте «Обручев»



Елена Трофимец.
«Быстрый бег в ботинках великана»



Арина Игнатова. «Пожалуйста, верните нас на землю! Обещаем учиться на одни пятерки»



Зоя Дмитриевна Лебедева.
«Поцелуй двух морей. Остров Родос, Греция»



Анна Коваленко.
«Каникулы на Мальте. Учимся и отдыхаем»