Утверждено

распоряжением администрации

Кронштадтского района

Санкт-Петербурга

от 29 октября 2012 года № 3048-р

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе педагогических достижений**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**1**.**Общие положения.**

1.1. Конкурс педагогических достижений (далее – конкурс) проводится отделом образования администрации Кронштадтского района совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ) при правовой поддержке профсоюза работников образования .

Конкурс направлен на:

* выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий рейтинг в образовательных учреждениях среди обучающихся, воспитанников, родителей и общественности;
* поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;
* вовлечение учителей района в конкурсное движение для обеспечения их профессионального развития;
* консолидацию научно-педагогического потенциала Кронштадтского района Санкт-Петербурга, распространение практики реализации проекта «Наша новая школа»;
* предъявление образцов педагогической деятельности педагогов, осуществляющих научные эксперименты в целях модернизации образования.

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.2.1. «Педагогические надежды»,

1.2.2. «Учитель года Кронштадта»,

1.2.3. «Воспитание в школе» (для классных руководителей, воспитателей групп продленного дня),

1.2.4. «Воспитатель года Кронштадта»,

1.2.5. «Педагог дополнительного образования Кронштадта» (для педагогов дополнительного образования ОУ и УДОД).

1.2.6. «Педагог-психолог Кронштадта» (для психологов ОУ )

**2. Цель и задачи конкурса.**

2.1. Цель: повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.

2.2. Задачи:

* выявление талантливых учителей, воспитателей, специалистов дополнительного образования, психологов и социальных педагогов Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
* распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;
* формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
* выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
* развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона.

**3. Участники конкурса.**

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги, работающие в государственных образовательных учреждениях (далее - образовательные учреждения), подведомственных администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, а также педагоги, работающие в федеральном государственном образовательном учреждении «Кронштадтский морской кадетский корпус» Министерства обороны Российской Федерации (далее ФГОУ КМКК Министерства обороны РФ), в том числе, работающие по совместительству, **кроме победителей** конкурсов предыдущих трех лет в соответствующей номинации.

3.2. Основания для выдвижения участников конкурса:

* индивидуальный высокий уровень профессиональной деятельности;
* наличие творческих интересов;
* успешная апробация или обобщение результатов работы педагога в той или иной форме среди педагогического сообщества.

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Общее число педагогов от образовательного учреждения для участия в конкурсе не ограничено.

3.4. Выдвижение кандидатур для участия в конкурсе может осуществляться:

* посредством самовыдвижения,
* педагогическим советом/собранием коллектива образовательного учреждения.

3.5. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе конкурса обязательно.

3.6. В номинации «Педагогические надежды» могут участвовать учителя и воспитатели образовательных учреждений, преподаватели общеобразовательных дисциплин учреждений начального и среднего профессионального образования, педагоги дополнительного образования, а также педагоги, работающие в ФГОУ КМКК, в возрасте до 30 лет и с педагогическим стажем работы до трех лет без учета квалификационной категории

3.7. В номинации «Учитель года Кронштадта», «Воспитание в школе »,могут принять участие учителя общеобразовательных учреждений. учителя коррекционных школ, классные руководители общеобразовательных учреждений, воспитатели групп продленного дня, а также педагоги, работающие в ФГОУ КМКК Министерства обороны РФ, в том числе победители конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», преподаватели, преподаватели-организаторы ОБЖ и преподаватели общеобразовательных дисциплин учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы свыше 5-и лет.

3.8. В номинации «Лучший педагог дополнительного образования» принимают участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы не менее 5 лет.

3.10 В номинации «Воспитатель года Кронштадта» принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

3.9. В номинации «Педагог-психолог и социальный педагог Кронштадта» принимают участие педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных учреждений.

3.11. Конкурсные мероприятия в номинации проводятся в том случае, если на конкурс подано 2 и более заявок.

**4. Порядок проведения конкурса.**

4.1. Устанавливаются следующие этапы проведения конкурса:

1 этап - выдвижение участников районного конкурса и прием заявок (Приложение 1) - октябрь 2013 года.

2 этап - конкурсные испытания - ноябрь-декабрь 2013 года,

3 этап – подведение итогов конкурса -январь-февраль 2014года.

4.2. Устанавливается следующий регламент проведения конкурсных испытаний:

Конкурсные испытания проводятся в два тура:

1 тур – представление опыта работы и учебное занятие ( внеклассное мероприятие)

Цель первого тура – оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта.

По сумме баллов, полученных в первом туре конкурсных испытаний, определяются 3 финалиста в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

2 тур – публичная лекция «Я – педагог» для финалистов всех номинаций конкурса (до 10 минут).

Цель второго тура – определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта и оценить способность участника конкурса демонстрировать собственную педагогическую позицию.

(Критериальный аппарат по номинациям см Приложение 2)

4.3.Итоги конкурса подводятся по окончании всех туров конкурсных испытаний.

4.4. Конкурсные мероприятия первого тура по номинациям:

4.4.1. Номинация «Педагогические надежды»:

* Представление проекта «Моя педагогическая инициатива».Сопровождается мультимедийной презентацией или стендовым докладом. (до 10 минут), ответы на вопросы комиссии ( 5 минут). Технические параметры презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы .mp3).
* Проведение урока по предмету ( класс и предмет конкурсант указывает в анкете участника). Урок проводится в образовательном учреждении, которое Оргкомитет конкурса определил в качестве конкурсной площадки. Тема урока, сообщается за 3 дня до его проведения, она должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. Продолжительность урока - 30 минут.

4.4.2.Номинация «Учитель года Кронштадта».

* Представление опыта работы (продолжительность – до 10 минут и 5 минут на ответы жюри) сопровождается мультимедийной презентацией (технические параметры презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы .mp3)
* Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант согласно заполненной анкете).

Тема урока, которая сообщается за 3 дня до его проведения, должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. Продолжительность урока - 30 минут. (Учителя коррекционных школ проводят урок в своих классах по теме, соответствующей календарному планированию)

* Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 5 минут, и 5 минут - ответы на вопросы жюри)

4.4.3.Номинация «Воспитание в школе»:

* Представление личного опыта воспитательной или социально-педагогической работы, реализуемого участником конкурса (до 10 минут, ответы на вопросы комиссии (5 минут); сопровождается мультимедийной презентацией (технические параметры презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы .mp3)
* Открытое воспитательное мероприятие в образовательном учреждении, определенном Оргкомитетом конкурса в качестве базовой площадки для проведения конкурса, которое демонстрирует практическое воплощение заявленных направлений воспитательной работы. Форму проведения занятия выбирает конкурсант. Продолжительность занятия 30 минут
* Осуществление самоанализа мероприятия (5 минут и 5 минут ответы на вопросы жюри)

4.4.4. Номинация «Воспитатель года Кронштадта»:

* представление педагогического опыта, (до 10 минут, ответы на вопросы комиссии - 5 минут); сопровождается мультимедийной презентацией (технические параметры презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы .mp3)
* проведение занятия в группах в образовательном учреждении, определяемом Оргкомитетом конкурса за три дня до мероприятия (продолжительность занятия – в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13)
* осуществление самоанализа занятия ( продолжительность – 5 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

4.4.5. Номинация «Педагог дополнительного образования».

Для педагогов дополнительного образования содержание конкурса определяется следующими направлениями:

* изобразительное и декоративно-прикладное;
* художественное;
* научно-техническое;
* эколого-биологическое;
* туристско-краеведческое;
* физкультурно-спортивное;
* социально-педагогическое.

Участники конкурса представляют:

* свою образовательную программу, обосновывая ее целесообразность и результативность; представление программы сопровождается мультимедийной презентацией (технические параметры презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы .mp3)
* учебное занятие с последующим самоанализом в своем образовательном

учреждении. Тема занятия должна отвечать заявленной конкурсантом образовательной программе. Продолжительность занятия – 30 минут.

* Осуществление самоанализа мероприятия ( 5 минут и 5 минут – ответы на вопросы жюри)

4.4.6. Номинация «Педагог-психолог Кронштадта»

* Представление программы психологической или социально-педагогической поддержки учащихся образовательного учреждения ( до 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут) сопровождается мультимедийной презентацией (технические параметры презентации: PowerPoint 2003 или 2007, видеофайлы с расширением .avi, аудиофайлы .mp3)
* Участие в решении проблемной ситуации.

Выполнение задания – 15 минут, из них: 7 минут – кейс, 5 минут - структурированный анализ решения проблемы с обоснованием выбора форм и методов, 3 минуты – ответы на вопросы жюри

4.5. Для участия в конкурсе по каждой номинации конкурсантами представляется заявка по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

4.6. Оценка деятельности участников каждой номинации проводится в соответствии с критериальным аппаратом, который представляет собой совокупность требований к участникам по каждой номинации на всех этапах конкурсных испытаний по основным позициям конкурса согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

**5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.**

5.1. Подведение итогов конкурса осуществляется по номинациям. Из числа финалистов конкурса по каждой номинации определяется победитель и два лауреата. Если финалисты получили одинаковое количество баллов, призовое место делится между ними.

5.2. Победитель (1-ое место) награждается дипломом и денежной премией в размере 25 тысяч рублей.

5.3. Лауреат 1 степени (2-ое место) награждается дипломом и денежной премией в размере 20 тысяч рублей.

5.4. Лауреат 2 степени (3-е место) награждается дипломом и денежной премией в размере 10 тысяч рублей.

5.5. С учетом результатов выступления конкурсантов, представленных конкурсной комиссией, Оргкомитет конкурса может принять решение о присуждении только звания лауреатов.

5.6. Участники конкурса, не занявшие призовые места, награждаются грамотами.

5.7. Финансирование расходов по подготовке, проведению, подведению итогов районного конкурса осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**6. Оргкомитет конкурса.**

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (Оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

* 1. Функции Оргкомитета:
* утверждает составы конкурсных комиссий, профессиональных и общественных жюри в целях получения объективной оценки уровня профессионального мастерства конкурсантов;
* определяет календарный график и место проведения этапов конкурса;
* организует информационную поддержку конкурса;
* формирует список победителей и лауреатов конкурса;
* вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

6.3. Председатель Оргкомитета вправе:

* осуществлять контроль за соблюдением Положения;
* консультировать членов Оргкомитета по вопросам содержания конкурса;
* представлять результаты конкурса общественности;
  1. Во время отсутствия председателя Оргкомитета (отпуск, командировка и др.) обязанности председателя исполняет заместитель председателя.

6.5. Члены Оргкомитета обязаны:

* соблюдать Положение;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания без уважительных причин;
* не использовать после окончания конкурса представленные в нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Члены Оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

6.7. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

6.8. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

**7. Конкурсная комиссия**

7.1. Для проведения экспертизы педагогической деятельности участников конкурса, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения Оргкомитета по каждой номинации создается конкурсная комиссия, которая состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсных комиссий. В состав конкурсной комиссии включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания, а также победители конкурсов прошлых лет.

Количественный состав конкурсной комиссии должен включать нечетное число членов, но не менее 3-х человек, на усмотрение председателя конкурсной комиссии.

7.2. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

* участие в организации и проведении экспертизы педагогической деятельности участников конкурса;
* заполнение оценочных ведомостей по результатам проведённой экспертизы;
* подведение итогов после каждого тура конкурса;
* формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
* подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.3. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава комиссии. Решение комиссии считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов комиссии. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем .

7.4. Конкурсное жюри формируется из состава членов конкурсной комиссии отдельно для каждой номинации. Для объективной оценки деятельности конкурсантов в качестве экспертов в жюри, по согласованию с Оргкомитетом, привлекаются работники образовательных, научных, методических учреждений, другие специалисты, в том числе победители конкурса предыдущих лет.

7.5. После каждого конкурсного испытания заполненные оценочные ведомости сдаются секретарю конкурсной комиссии и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.

7.6. После окончания первого тура конкурсных испытаний конкурсная комиссия создает Счетную комиссию. В состав Счетной комиссии входят секретари конкурсных жюри, секретарь конкурсной комиссии, секретарь Оргкомитета. Счетная комиссия подводит итоги первого тура и представляет протокол своего заседания в конкурсную комиссию.

7.7 При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатели, заместители председателей, секретари и члены конкурсной комиссии, если они работают в учреждении, которое представляет конкурсант.

7.8.Список финалистов конкурса утверждается решением конкурсной комиссии.

Результаты вывешиваются на сайте ИМЦ не позже, чем за три дня до финального конкурсного испытания.

Приложение №1

к Положению о конкурсе педагогических достижений Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**А Н К Е Т А**

**участника конкурса педагогических достижений**

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(полное название образовательного учреждения)

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, ученая степень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(названия и даты получения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи, электронные публикации и т.д.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогическое кредо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат участия в районном конкурсе педагогических достижений (год участия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявка на предмет и класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(для номинации «Учитель года», «Воспитание в школе» )**

Заявка на тему и возраст воспитанников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(для номинации «Педагог дополнительного образования» , «Воспитатель года»,).** Контактная информация (домашний, мобильный телефоны (ОБЯЗАТЕЛЬНО), рабочий телефон, e-mail) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись участника конкурса расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_

Участие (ФИОконкурсанта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в конкурсе поддерживается педагогическим советом/собранием коллектива образовательного учреждения

Руководитель ОУ (подпись)

**Приложение №2**

к Положению о конкурсе

педагогических достижений

Кронштадтского района

Санкт-Петербурга

**КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ**

**Номинация « Педагогические надежды»**

**Первый тур**

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

* 1. **Педагогический проект «Моя инициатива в образовании»**

|  |
| --- |
| **Критерии оценки** |
| Актуальность 10 баллов |
| Инновационность 10 баллов |
| Реалистичность 10 баллов |
| Культура публичной презентации 10 баллов |
| Качество мультимедийной презентации 5 баллов |
| **Максимальное количество баллов – 45** |

* 1. **Проведение урока по предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| **Фундаментальность знания предмета**  глубина и оригинальность раскрытия темы урока  владение предметом на современном уровне  метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира | 10 |
| **Методическая компетентность**  использование современных образовательных технологий  создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний | 10 |
| **Психолого-педагогическая компетентность**  гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся  организация взаимодействия учащихся между собой  организация сотрудничества между участниками урока  коммуникативная культура | 10 |
| **Рефлексия учебного занятия (самоанализ)**  соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям  соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | **35** |

**Номинация «Учитель года Кронштадта»**

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.

1. **Представление опыта работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | **Максимальный**  **балл** |
| **Широта кругозора**  общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере | 5 |
| **Аналитическая компетентность**  умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности | 10 |
| **Культура презентации**  культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией | 5 |
| **Качество мультимедийной презентации** | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | **25** |

**II «Проведение учебного занятия (урока) по предмету»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| **Фундаментальность знания предмета**  глубина и оригинальность раскрытия темы урока  владение предметом на современном уровне  метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира | 10 |
| **Методическая компетентность**  использование современных образовательных технологий  создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний | 10 |
| **Психолого-педагогическая компетентность**  гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся  организация взаимодействия учащихся между собой  организация сотрудничества между участниками урока  коммуникативная культура | 10 |
| **Рефлексия учебного занятия (самоанализ)**  соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям  соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | **35** |

**КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ**

**Номинация «Воспитание в школе»**

Цель тура: оценить воспитательную работу конкурсанта с точки зрения современных концепций организации воспитательной работы в школе.

1. **Представление опыта работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | **Максимальный**  **балл** |
| **Широта кругозора**  общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере | 5 |
| **Аналитическая компетентность**  умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности | 10 |
| **Культура презентации**  культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией | 5 |
| **Качество мультимедийной презентации** | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | **25** |

1. **Проведение мероприятия с учащимися(для для классных руководителей, воспитателей групп продленного дня).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный балл** |
| Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту обучающихся) | 5 |
| Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием | 5 |
| Оргигинальнолсть организации и выбора содержания меропрятия | 5 |
| Умение удерживать интерес обучающихся на протяжении всего мероприятия | 5 |
| Адекватность стиля взаимодействия с обучающимися | 5 |
| Организация взаимодействия/сотрудничества обучающихся | 5 |
| Учет и поддержка активности и инициативности обучающихся | 5 |
| Организаторские способности | 5 |
| Оригинальность мышления | 5 |
| Находчивость | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | 50 |

**2.1.Проведение мероприятия (совещания/заседания) для заместителей директора по воспитательной работе и социальных педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| Концептуальный подход к теме заявленного мероприятия | 5 |
| Эффективное использование современных форм и технологий работы для подготовки заявленного мероприятия | 5 |
| Методическая компетентность | 5 |
| Оригинальность организации и выбора содержания заседания | 5 |
| Творческий подход к подготовке и проведению заседания | 5 |
| Сотрудничество и сотворчество с участниками заседания | 5 |
| Ориентация на практику | 5 |
| Организаторские способности и навыки | 5 |
| Эрудиция | 5 |
| Способность к импровизации | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | **50** |

**КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ**

**Номинация «Воспитатель года Кронштадта»**

Цель тура: определить уровень профессионального мастерства конкурсанта, ценностные мотивы выбора профессии

1. **Представление опыта работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный балл** |
| Актуальность представленной работы | 5 |
| Практическая значимость представленной работы | 5 |
| Инновационный характер представленного опыта | 5 |
| Логичность построения представленной работы | 2 |
| Соответствие содержания заявленной теме | 2 |
| Качество мультимедийной презентации | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | **24** |

1. **Проведение занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей) | 5 |
| Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием | 5 |
| Оригинальность организации и выбора содержания занятия | 5 |
| Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия | 5 |
| Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы | 5 |
| Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы | 5 |
| Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии | 5 |
| Общая культура | 5 |
| Соответствие учебного занятия и презентации опыта работы | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | **45** |

**КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ**

**Номинация «Педагог дополнительного образования»**

Цель тура: Определение ориентиров педагогической деятельности конкурсанта, результативности и целесообразности собственной программы

1. **«Представление образовательной программы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| 1. **Актуальность образовательной программы:**   соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования,  наличие ведущих идей образовательной программы,  опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы,  соответствие образовательной программы психолого-педагогическим особенностям современных школьников | 10 |
| 1. **Раскрытие содержания образовательной программы:**   соответствие содержания программы поставленным целям, задачам, конкретной направленности и специфике дополнительного образования,  аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса,  отражение в программе условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка | 10 |
| 1. **Результативность образовательной программы:**   раскрытие форм отслеживания результативности образовательной программы,  ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат | 5 |
| 1. **Целесообразность использования сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентации, средства наглядности и др.).** | 5 |
| 1. **Презентабельность выступления:**   доступность и ясность излагаемого материала  умение заинтересовать аудиторию, живое изложение, чёткая и грамотная речь  уверенность и эмоциональная стабильность | 5 |
| 1. **Качество мультимедийной презентации** | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | 40 |

**Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»**

(Введение в образовательную программу)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| **Предметная компетентность:**  глубина и оригинальность раскрытия темы занятия;  владение предметом на современном уровне;  метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира. | 10 |
| **Организационная компетентность:**  организация учебного занятия ( подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм учебного занятия)  целеполагание  подготовка оборудования, технического оснащения учебного занятия и т.п. | 10 |
| **Методическая компетентность:**  отбор и реализация содержания занятия:  соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам  достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала.  методика, технология обучения:  оправданность выбора методов, форм и способов обучения  методическая оснащенность занятия  использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик.  организация практической деятельности учащихся с опорой на интерес ребенка, включенность обучающихся в творческий процесс занятия. | 10 |
| **Психолого-педагогическая компетентность:**  гуманистическая направленность занятия, создание и поддержание высокого уровня мотивации  организация сотрудничества между участниками занятия в процессе осуществления практической деятельности  преобладание положительных эмоций педагога и учащихся | 10 |
| **Рефлексия занятия:**  степень выполнения поставленных задач  наличие заинтересованности учащихся на протяжении всего занятия  умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие  умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации учебного занятия и владение способами их преодоления | 10 |
| **Максимальное количество баллов** | 50 |

**КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ**

**Номинация «Педагог-психолог и социальный педагог»**

Цель: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный балл** |
| Целесообразность представляемой психолого-педагогической/социально-педагогической программы | 6 |
| Теоретическая подготовленность в сфере психологии/социальной педагогики | 6 |
| Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче) | 6 |
| Представленность авторской позиции | 6 |
| Общая культура(речь, манера поведения, внешний вид) | 6 |
| Качество мультимедийной презентации | 6 |
| Максимальное количество баллов | 36 |

**Решение проблемной ситуации**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Максимальный балл |
| Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом | 6 |
| Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать коньакт, адекватно реагировать) | 6 |
| Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, толерантность. Культура речи) | 6 |
| Соответствие применямых форм работы целеполаганию , их эффективность | 6 |
| Достижение поставленной цели | 6 |
| Соблюдение этических норм | 6 |
| Умение объяснить выбор форм и методов решения проблемной ситуации ( структурированный анализ) | 6 |
| Максимальное количество баллов | 42 |

**КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ**

**Второго тура конкурсных испытаний «Публичная лекция «Я – педагог»**

**(для финалистов всех номинаций)**

Цель тура – определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта и оценить способность участника конкурса демонстрировать собственную педагогическую позицию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный балл** |
| **Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы**   * Общая культура и эрудиция * Глубина и оригинальность суждений * Знание и понимание процессов, происходящих в современном образовании, педагогической науке и в обществе в целом | 10 |
| **Ораторское искусство, воздействие на аудиторию**   * Четкость структуры и плана лекции * Доступность, ясность излагаемого материала * Сила убеждения: умение заинтересовать аудиторию и удержать внимание, живость изложения * Эмоциональная стабильность * Грамотность и четкость речи | 10 |
| **Соответствие мультимедийной презентации цели и задачам конкурсного испытания** | 10 |
| **Максимальное количество баллов** | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №3  к распоряжению администрации  Кронштадтского района  Санкт-Петербурга  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Состав

Оргкомитета конкурса педагогических достижений Кронштадтского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель Оргкомитета:  Самохина Н.Г. |  | -заместитель главы администрации Кронштадтского район Санкт-Петербурга; |
| Заместитель председателя  Рыкина Е.Е.  Секретарь  оргкомитета:  Токарева В.А. |  | -начальник отдела образования администрации  Кронштадтского;  -директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»; |
| Члены Оргкомитета: | | |
| Гавшина Н.В.  Горлатова Е.В. |  | -главный специалист отдела образования администрации Кронштадтского района  Санкт-Петербурга;  -директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени П.Л.Капицы; |
| Маркова О.Б. |  | -председатель Территориальной организации Профсоюза работников образования и науки РФ Кронштадтского района Санкт-Петербурга (по согласованию); |
| Кравцов А.О. |  | - к.п.н., доцент, научный консультант районной образовательной системы (по согласованию); |
| Чашина Н.Ф. |  | - заведующая Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  № 18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга; |
|  |  |  |