Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2012-2013 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Продукт | Автор | Эксперт | | Краткая характеристика продукта,  в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе | | | | |
| программы | | | | | | | | | |
| 1. | УМК «Моя малая родина – славный уголок России» | | Авторский коллектив ГБДОУ № 1 | | | Кравцов А.О.  КПН, РГПУ | | | Дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, целью которой является воспитание гражданина, осознающего себя частью целого в современном пространстве страны и города.  К программе разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя программу, планирование к программе (проектная деятельность), рабочие тетради познавательного содержания «Азбука родного города» и «Задачник родного города», диск видеоматериалов и обучающих презентаций к программе и систему мониторинга для диагностики освоения программы обучающимися.  Использование программы в районе предполагается путем распространения ее в ДОУ и группах продленного дня начальной школы района с помощью презентации опыта. Программа размещена на официальном сайте ГБДОУ № 1 <http://detsad1kron.narod.ru> |
| 2. | Программа повышения квалификации педагогических работников до 2016 года | | Творческая группа педагогов  ГБОУ СОШ  № 425 | | |  | | | Программа призвана способствовать непрерывному образованию педагогов ОУ с целью развития основных компетенций, характеризующих инновационно активную личность педагога |
|  |  | |  | | |  | | |  |
| … |  | |  | | |  | | |  |
| технологии | | | | | | | | | |
| 1. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Разработка **технологии включения** детей с ОВЗ в систему социальных отношений исходя из их интересов и игровых предпочтений. | Группа педагогов ГБДОУ №4. | Воробей Т.Т., руководитель ОЭР | Помощь педагогу в организации совместной деятельности детей с ОВЗ и обычно развивающихся детей.  Для использования педагогами ДОУ и района. | | **Создание банка заданий** в рамках совместной деятельности с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ в проектах совместной деятельности взрослого с ребенком | Группа педагогов ГБДОУ №4. | Воробей Т.Т., руководитель ОЭР | Помощь педагогу в организации совместной деятельности детей с ОВЗ и обычно развивающихся детей.  Для использования педагогами ДОУ и района. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | .  Технологии проектирования | | | | | «Пушкиниана» | Группа педагогов ГБДОУ | Горлицкая С.И., специалист по интерактивным обучающим технологиям ОЦ ИНТОКС, член-корреспондент Академии информатизации образования, кандидат педагогических наук, доцент СЗИП СПб ГУТ и Д  . | Использование проектов в образовательной работе с дошкольниками предполагает наличие в учреждении интерактивного **устройстваMimio и установленной программы Блокнот MimioStudio.**  Проект "**MIMIO в ГБДОУ**" посвящен использованию интерактивных **устройствMimio** в современной системе дошкольного образования.  Использование проектов, созданных к «Основной общеобразовательной программе ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга» для реализации и интеграции образовательных областей, освоения программы воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, в т. ч. детьми с ОВЗ.  Использование проектов в районе предполагается путем распространения ее в ГБДОУ района через проведение мастер-классов, семинаров, методических объединений.  Проекты размещены на сайте "**MIMIOвРоссии**" <http://www.mimio-edu.ru/>  Методика использования и постраничная инструкция для пользователя прилагается в файле-описания. | | «Математика вокруг нас» | | «Приключения с букварём» | | «Путешествие на Север. Часть 1. Северный полюс» | | «Путешествие на Север. Часть 2. История развития ледокольного флота в России» | | «Путешествие на Север. Часть 3. Животный мир Арктики» | | «Ягоды, ягоды на ягодной полянке, на солнышке растут, от радости поют!» | | «Знакомим детей с деревьями» | | «Славься, город Великий Кронштадт. Часть 1. Город, в котором ты живешь: Кронштадт» | | «Славься, город Великий Кронштадт. Часть 2. Прогулка по Кронштадту» | | «Славься, город Великий Кронштадт. Часть 3. Дети, давайте поиграем!» |  | | | | | | | | | |
| … | Проекты совместной деятельности с детьми с нормой развития и детей с ОВЗ с использованием образовательных технологий деятельностного типа | | | Группа педагогов ГБДОУ № 4 | | |  | | Система проектной деятельности с детьми, интересная для ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ. |
|  |  | | |  | | |  | |  |
| методические разработки | | | | | | | | | |
| 1. | Администрируемый курс Альт-Линукс 5.0 для системных администраторов ОУ | | | Филимоненко Н.Б., заместитель директора | | | |  | Данный курс предназначен для ОУ, которые планируют переход на СПО. Диссеминация предполагается на обучающих семинарах. |
| … |  | | |  | | | |  |  |
| диагностические разработки | | | | | | | | | |
| 1. | «Обследование уровня развития ребенка 3 – 4-х лет» с использованием интерактивной mimio- технологии. | | | Казакова О.Ю.  Воронина Ю.О. | | | |  | **Использование интерактивной технологии** для оценки уровня развития психических функций ребенка 3-4 лет (исследование восприятия, памяти, внимания, мышления).  <http://www.mimio-edu.ru/projects> |
| … |  | | |  | | | |  |  |
| методики | | | | | | | | | |
| 1. |  | | |  | | | |  |  |
| … |  | | |  | | | |  |  |
| модели | | | | | | | | | |
| 1. | Модель внедрения СПО в ОУ | | | Григорьева В.В. | | | |  | Данная модель предполагает создание образовательной среды ОУ на основе СПО, |
| … |  | | |  | | | |  |  |
| статьи | | | | | | | | | |
| 1. | Роль и место дошкольного образования в развитии и воспитании личности гражданина России на примере УМК «Моя малая родина – славный уголок России» | | | А.Н. Саянина, старший воспитатель ГБДОУ № 1 | | | |  | Электронный периодический журнал «Кронштадтская школьная лига», выпуск № 5  <http://www.kronnmc.ru/journal/1912> |
| 2. | Взаимодействие воспитателя и детей в условиях проектной деятельности как метод нравственно- патриотического воспитания дошкольников | | | Л.В. Ильина, воспитатель ГБДОУ № 1 | | | |  | Электронный периодический журнал «Кронштадтская школьная лига», выпуск № 5  <http://www.kronnmc.ru/journal/1912> |
| …2. | Сборник научных трудов «Вопросы образования и науки в XXI веке» статья Сетевое сообщество как инструмент неформального образования педагога | | | Кималова А.А. | | | |  | Статья посвящена роли сетевых сообществ в неформальном образовании педагога, что является важным при формировании компетенций, присущих учителю «новой школы» |
| 3 | «Интеграция и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ детский сад №4» | | | Казакова О.Ю.  Воронина Ю.О. | | | |  | <http://www.kronnmc.ru/journal/101/167/531> |
| сборники, пособия | | | | | | | | | |
| 1. | Сборник методических материалов «Столетию Кронштадтского Морского собора посвящается…» | | | Под общей ред ИМЦ | | | |  | Сборник интересен как пример реализации принципа сетевого взаимодействия ОУ в краткосрочных проектах образовательной деятельности |
| … |  | | |  | | | |  |  |
| другое (что именно?) | | | | | | | | | |
| 1. |  | | |  | | | |  |  |